

# ÀMBIT MATEMÀTIC

## Àrea de matemàtiques

### Seqüenciació dels criteris d'avaluació

**Segon cicle de l'educació infantil**

<b>Segon cicle - Educació infantil</b>
<b>Criteris d'avaluació del segon cicle de l'educació infantil</b>
<p>Manifestar les habilitats necessàries per crear en diferents llenguatges: llenguatge matemàtic.</p> <p>Comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar nombres (cardinals, ordinals i identificadors).</p>
<p>Identificar, comparar, ordenar, classificar característiques i regularitats en l'entorn.</p>
<p>Identificar característiques i regularitats de l'entorn i utilitzar i recursos gràfics per recollir i comunicar observacions.</p> <p>Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a tasques escolars.</p> <p>Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.</p>
<p>Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions.</p> <p>Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.</p>
<p>Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, i participar de manera activa en situacions habituals de conversa.</p> <p>Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: especialment en el llenguatge verbal i el matemàtic.</p> <p>Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.</p>
<p>Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees.</p> <p>Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: especialment en el llenguatge verbal i el matemàtic.</p>

<p>Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: especialment en el llenguatge verbal i el matemàtic.</p> <p>Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.</p>
<p>Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.</p> <p>Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics (TIC).</p>
<p>Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps.</p>
<p>Identificar característiques i regularitats en l'entorn i comunicar observacions.</p>
<p>Manifestar les habilitats necessàries per poder crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics (TIC).</p> <p>Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades.</p>
<p>Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges i especialment en el corporal, plàstic i matemàtic.</p> <p>Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar observacions.</p>