



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua catalana i literatura

Seqüenciació dels criteris d'avaluació

Segon cicle de l'educació infantil

Document de
suport

Materials de
l'Ateneu



Segon cicle - Educació infantil

criteris d'avaluació del segon cicle de l'educació infantil

Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge.

Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics (TIC).

Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.

Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge.

Utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar observacions de l'entorn natural, social i cultural

Usar la llengua oral i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge.

Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura.

Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar i interpretar diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual.

Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura.

Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura, crear de manera individual i col·lectiva petits textos i dibuixos.

Iniciar-se en l'ús funcional de l'escriptura, crear de manera individual i col·lectiva petits textos.
Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de l'escriptura, crear de manera individual i col·lectiva petits textos.
Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura.
Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de l'escriptura, crear de manera individual i col·lectiva petits textos. Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a les tasques escolars.
Crear de manera individual i col·lectiva petits textos i dibuixos.
Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual. Expressar-se amb les pròpies emocions i iniciar-se en les seva identificació. Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions.
Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.
Identificar característiques i regularitats en l'entorn social i cultural, i utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar observacions.
Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.