



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC

## Primera llengua estrangera

### Seqüenciació dels criteris d'avaluació

**Educació primària**

[Índex de la  
programació](#)

[Document de  
suport](#)

[Materials de  
l'Ateneu](#)



<b>LLENGUA ESTRANGERA</b>		
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL</b>	<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ</b>	<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR</b>
Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l'aula. (CA1)	Captar el missatge global i específic de les produccions i interaccions orals més habituals que es produeixen a l'aula. (CA1)	Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper. (CA1)
Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades. (CA2)	Emprar oralment la llengua estrangera en situacions pròpies d'aula. (CA2)	Expressar-se amb certa fluïdesa en les produccions i interaccions orals més habituals en l'àmbit escolar i personal. (CA2) ----- Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies) i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres. (CA3)
Reconèixer mots i expressions orals en la seva forma escrita i usar-les oralment. (CA3)	Captar el sentit global de missatges escrits sobre temes familiars, coneguts i d'interès. (CA4)	Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents suports i formats. (CA6)
Reproduir textos orals tenint en compte l'entonació, el ritme, i l'entonació segons el model ofert. (CA4)	Produir textos orals seguint un model i atenent a la pronunciació, ritme, entonació per explicar fets i conceptes relacionats amb un mateix i el món que l'envolta o per transmetre informació d'altres àrees curriculars. (CA3)	Emprar la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa i emprant els recursos disponibles. (CA4) ----- Fer petites exposicions orals individuals o en grup de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement. (CA5)
Reconèixer i comprendre paraules i expressions escrites més treballades a l'aula. (CA5)	Extreure informació de textos escrits lligats a temes coneguts i amb una finalitat comunicativa concreta. (CA5) ----- Comprendre poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits. (CA9)	Comprendre poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits. (CA10)
Escriure paraules, expressions conegudes i frases a partir de models i amb una finalitat específica. (CA6)	Escriure frases i textos curts significatius en situacions quotidianes i escolars a partir de models	

	amb una finalitat determinada i amb un format establert, tant en suport paper com digital. (CA6)	Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa. (CA7) ----- Mostrar cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió). (CA8)
Captar el missatge global de textos literaris orals senzills d'estructura repetitiva amb suport visual.(CA7)	Comprendre oralment poemes, cançons, llegendes, refranys o dites. (CA8)	
Reproduir oralment textos literaris senzills memoritzats amb la utilització d'imatges. (CA8)	Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació. (CA7)	Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació. (CA9)
Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper. (CA9)	Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències. (CA10)	Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món. (CA11)
Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes. (CA10)	Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les. (CA14)	Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües, sabent adaptar els missatges. (CA12) ----- Actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès per comprendre-les. (CA15)
Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula i en les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es creïn dins de l'aula. (CA11)	Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, i participar amb interès en les activitats en què s'usa la llengua estrangera. (CA11)	Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera. (CA13)
	Usar algunes estratègies per aprendre a aprendre, com demanar aclariments, comunicar amb gestos, utilitzar diccionaris il·lustrats, i identificar alguns aspectes personals que ajudin a aprendre millor. (CA12) ----- Mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre les situacions d'aprenentatge. (CA13)	Valorar i reconèixer les diferents estratègies que ajuden a prendre consciència del propi aprenentatge i mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre situacions d'aprenentatge. (CA14)
	Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes. (CA15)	Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes. (CA16)



