

E31

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

Criteris d'avaluació d'etapa

Educació primària

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

Índex de la
programació

Document de
suport

Materials de
l'Ateneu



Dimensions	Competències	Criteris d'avaluació
Autoconeixement respecte de l'aprenentatge	1. Prendre consciència de les característiques personals respecte de l'aprenentatge	Conèixer els punts forts personals vers l'aprenentatge.
		Conèixer els punts febles personals vers l'aprenentatge.
		Conèixer els bioritmes personals vinculats amb l'aprenentatge.
		Identificar el propi estil d'aprenentatge.
		Identificar els elements afavoridors i disruptors que dificulten l'aprenentatge.
		...
	2. Ser conscient del que se sap i del que cal aprendre	Proposar-se objectius assolibles.
		Identificar els propis coneixements i habilitats respecte a un objectiu a aconseguir.
		Identificar els coneixements que cal adquirir per a aconseguir un objectiu.
		Ser capaç d'autoavaluar-se.
.....		
Aprenentatge individual	3. Organitzar el propi procés	Planificar les tasques d'aprenentatge i el seu procés.

	d'aprenentatge i aplicar les tècniques adients	Regular el propi procés d'aprenentatge.
		Organitzar el propi entorn d'aprenentatge (espai, material...).
		Crear-se un entorn digital d'aprenentatge.
		Utilitzar la tècnica adient a la naturalesa de l'aprenentatge
		...
	4. Emprar tècniques de consolidació i recuperació dels aprenentatges	Repetir les seqüències que componen un aprenentatge processual.
		Reproduir tot el procés d'aprenentatge adquirit.
		Associar diferents continguts de l'aprenentatge amb elements verbals, numèrics, pictòrics, espacials...
		Relacionar diferents continguts d'aprenentatge per consolidar-los.
		Aplicar els aprenentatges conceptuals per consolidar-los.
		Sintetitzar l'aprenentatge adquirit.
		Comunicar el coneixement per consolidar l'aprenentatge adquirit.
		...

Aprentatge en grup	5. Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup	Expressar les idees, criteris, propostes i dubtes propis.
		Escoltar les idees, criteris, propostes i dubtes dels altres.
		Definir i compartir objectius de grup assolibles.
		Assumir i associar els diferents rols i tasques per aconseguir els objectius com a grup.
		Relacionar el resultat de les tasques de cadascú per integrar-lo com a aprenentatge comú.
		Autoavaluar l'activitat i els aprenentatges adquirits en el treball en grup.
		...
Actitud positiva envers l'aprenentatge	6. Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent	Manifestar curiositat per aprendre.
		Mostrar satisfacció per allò après.
		Mostrar desig per continuar aprenent.
		...