

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08028217 Escola Doctor Samaranch i Fina

Data d'actualització

22/03/2023

Finançat per

Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	4
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
Aspectes destacats de la diagnosi	5
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	5
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	6
OBJECTIUS	6
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	7
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	4
AVALUACIÓ	4

INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

L'Estratègia Digital de Centre es troba publicada a la pàgina del centre amb l'objectiu de compartir i estar disponible, tota la informació que correspon a l'àmbit digital amb tota la comunitat educativa.

Trobareu aquesta informació en el següent enllaç: <https://agora.xtec.cat/escolasamaranch/docs/>

Context: Dades bàsiques del centre

La informació que a continuació es detalla es troba extreta de l'apartat de context del PEC.

L'escola Dr. Samaranch i Fina es troba situada al municipi de Santa Margarida i els Monjos, concretament al barri de Mas Catarro, barri nascut amb l'arribada de la immigració dels anys 70 i que ha anat variant de perfil de població, ja que anys més tard va acollint la immigració provinent bàsicament del Marroc.

És una escola de doble línia i, per tant, està formada per 6 aules d'EI i 12 de Primària. Atès a les oscil·lacions de la natalitat i de la població en general, el nombre de grups es veu alterat en alguns cursos.

Infraestructura

A continuació trobareu un breu resum de les infraestructures del centre:

- Espais físics. El centre disposa d'un edifici de 2 plantes. El nombre d'aules ordinàries és 53. El centre no disposa d'aula d'informàtica perquè tenen integrats tots els dispositius en les aules ordinàries.
- L'Espai Virtual per a l'Aprenentatge (EVA) és el Classroom i, tant l'alumnat com el professorat del centre, tenen Google Workspace amb domini propi: @escolasamaranch.cat, des d'I3 fins a 6è d'educació primària.
- Infraestructura de xarxa i connectivitat. Utilitza un servidor Windows amb una xarxa instal·lada pel Departament i transformada, així com accés a Internet.
- Gestió de dispositius digitals. El centre actualment, dins del pla Next Generation, ha rebut la dotació de portàtils per l'alumnat de cicle superior i el professorat. Resta pendent el desplegament de pantalles per a les aules ordinàries i la dotació de robòtica. La persona coordinadora és la responsable de la gestió d'aquests dispositius.

Els ordinadors de Cicle Superior estan guardats als carros de connectivitat.



- Política d'ús acceptable. La xarxa del centre disposa d'un tallafoc Fortinet, que bloqueja i que filtra la navegació per Internet, realitza la funció de control parental, protegeix la xarxa, etc. L'alumnat no disposa de permís normatiu per utilitzar els telèfons mòbils personals al centre.
- Protocol de suport tècnic: la persona responsable de la Coordinació Digital realitza el següent protocol per obrir i fer el seguiment de les incidències.

Les incidències es van anotant en un full de registre que es troba a l'abast de tot el personal del centre. Quan es creu necessari, la persona responsable avisa al suport tècnic contractat per l'escola (GESTINET) o aprofita quan ve el preventiu per solucionar-ho. Així mateix, és l'encarregada d'obrir les incidències al PAU TIC.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

A continuació trobareu una breu descripció de les pràctiques destacades del centre relacionades amb la tecnologia digital:

- **Organització en l'àmbit de centre:**
 - Comunicació via correu electrònic i grups de difusió de WhatsApp amb les famílies.
 - Comunicació interna via correu electrònic (mail corporatiu)
 - Ús de l'eina *WorkSpace* del centre per compartir informació entre docents.
 - Pla d'acollida digital (en curs)
- **Metodologies didàctiques i pràctiques educatives:**
 - Els i les docents del centre fan ús de les [eines digitals](#) com a mitjà d'ensenyament i aprenentatge seguint els criteris de selecció acordats pel claustre.
 - En els documents de centre es recullen les eines que utilitza cada cicle.
- **Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat i dels docents:**
 - Ús de diverses eines digitals com a mitjà d'aprenentatge. Tot l'alumnat compta amb el correu electrònic del centre des de 13. Així doncs, es van treballant les eines del *workspace* de manera progressiva per tal d'aconseguir que l'alumnat, en acabar l'etapa, assoleixi una bona competència digital.

Procés d'elaboració

El centre disposa d'una comissió d'estratègia digital de centre, formada per 3 membres que volen donar la representació a tots els estaments o cicles que integra el centre, així com un membre de l'equip directiu.

Per dur a terme EDC aquesta comissió es reuneix periòdicament cada setmana. Totes les decisions preses en el si de la comissió són transmeses als cicles o al claustre, per considerar i recollir els diferents punts de vista, implicant a la resta de claustre, que no són el grup motor.

Per finalitzar, la via de participació de la comunitat educativa és mitjançant el Consell Escolar on es troben representats tots els estaments del centre.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia digital de centre s'ha realitzat després d'una diagnosi tenint en compte: la visió del centre en l'àmbit digital, els objectius del PEC i del PdD, sense perdre de vista els objectius del [PEDC](#). La comissió digital ha fet una selecció d'objectius prioritaris per avançar i millorar la competència digital. Per cada objectiu plantejat, s'han dissenyat activitats que permeten el seu

assoliment amb els seus corresponents indicadors d'impacte. Com l'EDC és a mitjà termini (3 anys), cal fer un seguiment per cursos que es realitzarà a la Programació General Anual (PGA).

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

L'eina utilitzada per a realitzar la diagnosi de centre ha estat l'aplicació SELFIE. Aquesta aplicació és una eina gratuïta i personalitzable que ha desenvolupat la Unió Europea per ajudar als centres educatius a realitzar una diagnosi completa sobre l'aprenentatge digital.

Aquesta eina es va compartir amb tot el claustre i l'equip directiu.

També es van realitzar unes enquestes sobre competència digital als docents del centre.

Aspectes destacats de la diagnosi

Un cop realitzada la diagnosi cal destacar els següents aspectes:

- La participació del claustre en contestar l'enquesta del Selfie ha estat elevada. Així doncs, els resultats mostren una radiografia aproximada a la realitat del centre.

La realització de les enquestes s'ha dut a terme sense cap incidència tècnica.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

La comissió d'estratègia digital de centre va obtenir els següents resultats emprant les eines anteriorment citades.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Punts forts:

- A3. Noves modalitats d'ensenyament
- B2. Debat sobre l'ús de la tecnologia
- C1. Infraestructura
- C2. Dispositius digitals per l'ensenyament
- C3. Accés a Internet
- C8. Dispositius digitals per a l'aprenentatge.
- D1. Necessitats de DPC.
- D2. Participació al DPC
- D3. Intercanvi d'experiències
- E1. Recursos educatius en línia

- *E2. Creació de recursos digitals.*
- *E3. Ús d'EVA*
- *E4. Comunicació amb la comunitat educativa.*
- *F1. Adaptació a les necessitats de l'alumnat.*
- *F4. Implicació de l'alumnat.*
- *F6. Projectes interdisciplinaris.*
- *H1. Comportament segur*
- *H3. Comportament responsable*
- *H4. Verificar la qualitat de la informació*
- *H8. Aprendre a comunicar-se.*

Punts febles:

- *A1. Estratègia digital*
- *A2. Desenvolupament de l'estratègia digital amb el professorat*
- *C5. Assistència tècnica*
- *B1. Avaluació del progrés*
- *B3. Col·laboracions*
- *C7. Protecció de dades*
- *F3. Foment de la creativitat.*
- *F5. Col·laboració de l'alumnat*
- *H6. Reconèixer la feina dels altres.*
- *H7. Crear continguts digitals*

Les causes d'aquests punts forts són el resultat de la feina que es porta fent durant anys a l'escola entorn les noves tecnologies. Així mateix, anys enrere es va fer una diagnosi, utilitzant la mateixa eina citada anteriorment, que va ajudar a detectar debilitats i prendre les mesures oportunes per revertir-les.

Pel que fa als punts febles, alguns s'estan duent a terme a mesura que avança aquest curs. Així mateix, els objectius del pla d'EDC giren entorn a aquests.

OBJECTIUS

A continuació, trobareu els objectius prioritzats a assolir una vegada s'han identificat les necessitats del centre.

1. Promoure l'assoliment i desenvolupament de la competència digital dins de la comunitat educativa

2. Optimitzar els recursos digitals disponibles al centre

3. Promoure l'assoliment de la competència digital de l'alumnat potenciant entorns

segurs, ús responsable i el treball col·laboratiu.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Descripció de les actuacions dissenyades per la Comissió d'Estratègia Digital per aconseguir els objectius, amb els indicadors d'execució (o abast) i de qualitat, i els seus criteris d'assoliment.

1. Promoure l'assoliment i desenvolupament de la competència digital dins de la comunitat educativa		
Criteris d'assoliment • 80% dels indicadors assolits al curs 25-26 • 90% de les comunicacions es realitzen a través de mitjans tecnològics • 100% del tracte de material sensible de drets d'autoria d'acord amb el document de funcionament intern. • >70% del claustre realitza una formació sobre protecció de dades.		
	Actuacions	Indicadors
1	Idear i desenvolupar el Pla d'Estratègia Digital de centre.	Realització del document de l'EDC
2	Desenvolupar el Pla d'Estratègia Digital de Centre	Assoliment dels indicadors establerts a l'EDC
3	Fomentar l'ús de les noves tecnologies per comunicar-nos i col·laborar amb altres projectes d'aprenentatge.	Nombre de comunicacions internes i externes
4	Consensuar la línia d'actuació d'escola respecte als drets d'autoria (imatge, text, música, etc.)	Nombre d'acords sobre el document de funcionament intern
5	Realitzar una formació sobre protecció de dades	Valoració formació realitzada

2. Optimitzar els recursos digitals disponibles al centre		
Criteris d'assoliment • Reducció d'un 50% de les incidències tècniques. • Reducció d'un 75% del temps de gestió dels avisos d'assistència tècnica informàtica. • Seguiment majoritari del sistema de gestió d'incidències.		
	Actuacions	Indicadors
1	Agilitzar el procés d'avís de l'assistència tècnica informàtica.	Millora del protocol establert i en funcionament
2	Donar eines a través del Pla d'Acollida Digital per resoldre petites incidències tècniques.	Nombre d'eines recollides al Pla d'Acollida

3	Crear un sistema de recull d'incidències estàndard.	Creació sistema de gestió
---	---	---------------------------

3. Promoure l'assoliment de la competència digital de l'alumnat potenciant entorns segurs, ús responsable i el treball col·laboratiu.		
Criteris d'assoliment • Programacions d'aula totalment actualitzades al curs 24-25. • Web activa i amb difusió de les activitats de l'alumnat • >4 Projectes interdisciplinaris en funcionament • >50% de les activitats d'aula inclouen autoavaluació i coavaluació amb eines digitals		
	Actuacions	Indicadors
1	Incloure eines digitals dins la programació d'aula que fomentin la creativitat (pe: Canva, edició de vídeo, Sites...)	Nombre de programacions d'aula Cicle Mitjà i Cicle Superior
2	Augmentar el nombre d'activitats per fer tasques col·laboratives entre l'alumnat.	Augment activitats d'aula
3	Fer difusió de les activitats col·laboratives que es realitzen.	Augment difusió a la web del centre
4	Utilitzar les eines digitals per realitzar projectes interdisciplinaris.	Percentatge d'eines digitals per a realitzar la programació dels projectes
5	Incloure eines digitals com a mitjà d'avaluació dins de la programació d'aula (coavaluació, autoavaluació i avaluació mestre-alumnat)	Nombre de rúbriques i activitats d'autoavaluació i coavaluació
6	Actualitzar la programació digital d'escola per tal d'incorporar nous recursos per a la creació de contingut digital.	Percentatge de programacions actualitzades

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Cronograma o taula amb els objectius i les activitats i els períodes de realització.

	OBJECTIUS / ACTIVITATS	Curs 2022 - 23	Curs 2023 - 24	Curs 2024 - 25
1	Promoure l'assoliment i desenvolupament de la competència digital dins de la comunitat educativa			
1.1	Idear i desenvolupar el Pla d'Estratègia Digital de centre.			

1.2	Desenvolupar el Pla d'Estratègia Digital de Centre			
1.3	Fomentar l'ús de les noves tecnologies per comunicar-nos i col·laborar amb altres projectes d'aprenentatge.			
1.4	Consensuar la línia d'actuació d'escola respecte als drets d'autoria (imatge, text, música, etc.)			
1.5	Realitzar una formació sobre protecció de dades			
2	Optimitzar els recursos digitals disponibles al centre			
2.1	Agilitzar el procés d'avís de l'assistència tècnica informàtica			
2.2	Donar eines a través del Pla d'Acollida Digital per resoldre petites incidències tècniques.			
2.3	Crear un sistema de recull d'incidències estàndard.			
3	Promoure l'assoliment de la competència digital de l'alumnat potenciant entorns segurs, ús responsable i el treball col·laboratiu			
3.1	Incloure eines digitals dins la programació d'aula que fomentin la creativitat (pe: Canva, edició de vídeo, sides...)			
3.2	Augmentar el nombre d'activitats per fer tasques col·laboratives entre l'alumnat.			
3.3	Fer difusió de les activitats col·laboratives que es realitzen.			
3.4	Utilitzar les eines digitals per realitzar projectes interdisciplinaris.			
3.5	Incloure eines digitals com a mitjà d'avaluació dins de la programació d'aula (coavaluació, autoavaluació i avaluació mestre-alumnat)			
3.6	Actualitzar la programació digital d'escola per tal d'incorporar nous recursos per a la creació de contingut digital.			

AVALUACIÓ

L'avaluació entesa com un procés de millora contínua, porta implícit ser un projecte viu que es va modificant en funció de la realitat i els resultats que vagin esdevenint. No obstant, trobem tres moments diferenciats:

- **Avaluació continuada:** es realitza mitjançant el seguiment i revisió de les diferents activitats planificades per determinar el seu grau d'acompliment a partir dels seus corresponents criteris. Aquesta la realitza persona responsable, que s'indica en cada fitxa de les activitats, en el moment de la finalització d'aquesta.



- **Avaluació anual:** a l'inici de curs els objectius temporitzats per aquell període s'incorporaran la Programació General Anual de Centre (PGAC). En finalitzar el període escolar, l'equip directiu mitjançant la Memòria Anual farà el seguiment i recull de les evidències de l'assoliment dels objectius. Aquesta tasca es troba liderada per la comissió digital, que aprofitarà per revisar els objectius establerts per al present i vinent curs, tot determinant la modificació, si fos necessari.
- **Avaluació final:** quan l'EDC està arribant al final de la seva planificació, que s'ha temporitzat en un termini de diversos cursos, es recullen totes les avaluacions anuals per tal de prendre una decisió en el si de l'equip directiu. Actualitzar-la, per tant, plantejar-se una nova diagnosi i iniciar un nou pla o modificar l'existent amb les dades que es disposen.