



CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL CENTRE

La nostra és una escola amb un **Projecte Educatiu** que preveu una educació competencial, amb l'alumn@ com a protagonista de l'aprendre a aprendre.

Treballem respectant els diferents ritmes i modalitats d'aprenentatge. Amb estratègies, espais innovadors d'aprenentatge i metodologies variades, tenint en compte les intel·ligències múltiples i els diferents interessos.

Tenim com a gran objectiu preparar els nens i les nenes per a la vida, En un marc d'atenció expressa als valors humans i socials i sensibilitat per l'entorn, tot i el foment de l'autoconeixement individual.

"JUNTS FEM ESCOLA. JUNTS FEM LLUÇH" perquè creiem en l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, així com en l'aprenentatge entre iguals.

NIVELLS QUE IMPARTIM (dues aules per nivell)

SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL: **I3, I4 i I5** (de 3 a 5 anys)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: **1r a 6è** (de 6 a 12 anys)

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE (disponible a la web)

El nostre Projecte lingüístic contempla com a primera llengua la llengua catalana, s'introdueix lúdicament la llengua anglesa a I-3, i el castellà es treballa sistemàticament a partir dels sis anys.

L'anglès és impartit, com a tal, sempre amb docents especialistes, i en d'altres àrees també s'utilitza.



PROJECTES DE CENTRE

- Programa “Generació Plurilingüe” (col. Departament d’Ensenyament), llengua anglesa utilitzada en àrees no angleses, com a llengua de comunicació
- Auxiliar de conversa anglesa, personal natiu, vinculat al GEP, quan l’atorguen
- eTwinning, projecte d’intercanvi en llengua anglesa amb alumnat d’un altre país, de manera virtual
- Programa Sharing to learn (col. Departament d’Ensenyament i Ajuntament)
- Projecte “Jo jugo” a l’hora del pati (alternativa amb jocs diversos: motrius, de taula, tradicionals...) amb la col·laboració d’alumnat responsable en la seva gestió (equip dinamitzador d’esbarjo)
- Equip d’alumnat mediador al pati, per la cultura de la pau i la resolució positiva de conflictes, així com de l’empoderament
- Escola formadora de nous docents (col·laboració amb la Universitat de Barcelona) i amb coordinació amb altres centres formadors per acollir alumnat d’altres especialitats.
- Programa “Jove avança” (col. Departament d’Ensenyament i Ajuntament)
- Estratègies digitals presents en la quotidianitat de l’aula , com a eines d’aprenentatge integrades (informàtica, pissarres digitals, treball amb la web, plataforma digital d’escola, tablets, robòtica, croma, classroom i gsuite en general...sempre dotant la tecnologia de sentit pedagògic.
- Pla lector de centre: Programa ILEC- AIL, Impuls de la Lectura com a eix d’aprenentatge (Departament d’Ensenyament)
- Pla Català de l’Esport (activitats esportives i del lleure vinculades al Consell Català de l’Esport)
- Programa d’adaptació dels alumnes de 3 anys
- Projecte de convivència: “Cap a una nova ciutadania”
- Xarxa d’Escoles Sostenibles de Catalunya (XESC)
- Xarxa de coordinació 0-6 anys



Característiques Generals del Centre

- Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva (SIEI).

ACTIVITATS GENERALS DE CENTRE

- Sortides pedagògiques a tots els nivells (una, mínim, en llengua anglesa)
- Colònies de convivència (15)
- Colònies de convivència (2n)
- Colònies lúdiques de convivència en anglès (4t)
- Viatge final de curs (6è)
- Tallers de plàstica a primària, en grups reduïts.
- Coordinació amb les llars d'infants i reunions de traspàs per rebre el nou alumnat
- Treball sistematitzat del pas de primària a l'ESO
- Llengua anglesa de l3 a sisè, amb mestres especialistes, també integrada en d'altres àrees
- Story Tellyng a 3r i 4t.
- Science a 5è i 6è, en grups reduïts
- Treball col·laboratiu amb els instituts públics: English Day, Jornada matemàtica, coordinació curricular, Jove avança, Sharing to Learn
- Pla lector de centre: padrins lectors, biblioteca d'aula, parelles lectores...
- Projecte matemàtic INNOVAMAT a infantil (l4 i l5)
- Projecte EMOCIONA'T amb les matemàtiques a primària
- Celebració de festes tradicionals
- Jornades culturals amb famílies
- Activitats programades amb possibilitat de presència i col·laboració de famílies, a tots els nivells



ESPAIS / INSTAL·LACIONS

- Ludoteca com a espai educatiu, experimental, d'habilitats socials i lúdic
- Hort escolar (ús sensibilitzat amb vigència de restriccions d'aigua)
- Aula sensorial
- Racó de la calma per la gestió d'emocions
- Aula Smart polivalent (exposicions, debats, espai d'aprenentatge, tallers)
- Aules ordinàries grans, espaioses i amb bona il·luminació natural
- Passadissos amples com a espais d'aprenentatge fora de les aules
- Aula de plàstica/science
- Patis diferenciats d'infantil i primària
- Aula STEAM (conjugació d'art, ciències, matemàtiques, llengua i tecnologia) amb impressores 3D, microscopis, robòtica, estudi de ràdio, cromatografia, ulleres realitat virtual, etc, per treballar els projectes d'aula

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

- Codocència, més d'un docent a l'aula
- Espais d'aprenentatge fora de l'aula a infantil i primària
- Treball per racons d'infantil fins a 3r
- Desdoblaments de 3r a 6è
- Treball per ambients, espais d'aprenentatge (internivells a educació infantil)
- Treball cooperatiu sistematitzat
- Treball per projectes globalitzats a tots els nivells
- Delegats verds a tots els nivells
- Alumnat delegat de classe.
- Ús de chromebooks del centre per ús individual tant a l'escola com a casa (5è i 6è)
- Ludoteca d'escola com a espai educatiu, experimental i d'habilitats socials
- Promocions d'activitats físico-esportives amb professional especialitzat
- Trobades físico-esportives interescolars i intermunicipals
- Sortides estructurals per vivències programades

PARTICIPACIÓ FAMÍLIES

- Consell escolar
- Delegats de classe
- AFA
- Activitats de centre amb famílies
- Activitats d'aula, programades amb famílies a tots els nivells

EQUIP HUMÀ

- Tècnica d'Educació Infantil col·laborant amb les estratègies a les aules d'I3.
- Persona vetlladora de suport per facilitar la inclusió de l'alumnat
- Educadora d'educació especial

Oferim la possibilitat de cursar l'assignatura de **religió catòlica**, amb col·laboració del Bisbat de Barcelona, impartida per una professora especialista.

El centre està adaptat a l'alumnat amb discapacitat motriu, per facilitar la inclusió física i compta amb aula sensorial, a més d'altres aules específiques.

SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR

Cuina pròpia i ús d'alguns aliments ecològics i de proximitat.

A nivell gastronòmic s'organitzen taules de descoberta de nous aliments i jornades gastronòmiques per tal de sensibilitzar els nostres nens i nenes en la cultura alimentària.

Es treballa amb un projecte educatiu del lleure amb activitats esportives, lúdiques i tallers organitzats al voltant d'un eix temàtic coordinat amb el de l'escola.

Els alumnes d'I3 fan migdiada.

S'ofereixen menús especials per malalties cròniques del sistema digestiu, endocrí o metabòlic, així com per qualsevol intolerància o al·lèrgia alimentària medicament acreditada.

En cas d'alumnat becat es gestionarà el seu àpat.

Preus ajustats a normativa vigent: <https://www.afasalvadorlluch.cat/menjador/>



SERVEI D'ACOLLIDA MATÍ I TARDA (gestionat per l'AFA)

Preus:

<https://www.afasalvadorlluch.cat/acollida/>

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'AFA

La gestió d'aquestes activitats és responsabilitat de l'AFA

Qualsevol canvi d'indicacions o protocols en relació a la pandèmia seran aplicats rigorosament a les activitats extraescolars.

La gestió de les activitats extra escolars és de l' AFA, coordinant-se amb l'escola.

Les empreses que gestionen les activitats extraescolars han de tenir prèviament feta correctament la CAE (Coordinació d'Activitats Empresarials) amb l'escola, condició indispensable per iniciar les activitats al centre. Aquesta coordinació la gestiona la direcció del centre, en col·laboració amb l'AFA en relació a les activitats extraescolars.

Les activitats extraescolars les podreu veure a la web del centre, a l'apartat de l'AFA, on enllaça amb l'associació, la qual és responsable de mantenir la informació actualitzada.