



Pla de contingència per al curs 2021-2022 per al centre educatiu SALVADOR LLUCH en el marc de la pandèmia en compliment de la normativa i protocols vigents

per COVID-19



PLA D'ACTUACIÓ ACTUALITZAT A FEBRER DE 2022.
Les modificacions es mostren en text de color verd i
entraran en vigor el proper dilluns 21 de febrer



GENERALITATS

Aquest pla d'organització del centre està a disposició de la Inspecció d'Educació, i serà públic a l'espai web del centre.

Es farà un claustre monogràfic a principi de curs on es repassaran a fons protocols i mesures d'actuació en relació a la implementació i característiques del pla. En aquest claustre es convidarà altres professionals implicats: administrativa, consergeria, vetlladora etc.

Tot l'equip docent, administrativa, vetlladora i consergeria signarà un document de reconeixement dels protocols i normativa a seguir derivats d'aquest Pla.

L'alumnat portarà ampolles d'aigua individual per evitar contagis a les fonts i per a una bona traçabilitat, així com un gel hidroalcohòlic personal, ambdós marcats amb el nom.

S'esmorzarà a l'aula per assegurar l'ús de mascareta en els patis. **NOMÉS INFANTIL**

Es retolarà l'escola amb indicacions i recordatoris generals d'hàbits d'higiene en temps de pandèmia.

S'identificaran les portes d'accés al centre per tal de poder diferenciar clarament i localitzar aquelles que són de referència per entrades i sortides de l'alumnat.

Les reunions de principi de curs amb les famílies es faran mitjançant videoconferències i seran l'espai d'informació, aclariments i comunicació inicial respecte els protocols i les mesures especials en l'actual situació de pandèmia.

L'organització del servei de menjador i acollida seguirà els protocols i normativa vigent i en serà responsable l'empresa, prèvia coordinació i acord amb l'escola. Així mateix, en cas de confinament, es lliurarà la informació de com recollir el pícnic, cas de tenir beca del servei de menjador.

Les activitats extraescolars organitzades per l'AMPA seguiran la normativa vigent al respecte, la qual cosa és responsabilitat de l'Associació de Mares i Pares.

Totes les sortides compliran amb les mesures pandèmiques vigents.

Es revisarà la gestió i el pagament de cadascuna de les sortides i activitats especials per tal d'evitar avançaments i retorns innecessaris en cas d'anul·lació o canvis amb motiu pandèmic.

REUNIONS DE PRINCIPI DE CURS AMB FAMÍLIES PER TAL D'INFORMAR DE PROTOCOLS DE SALUT I MESURES DE PROTECCIÓ, JUNTAMENT AMB LA PRESENTACIÓ DEL CURS ACADÈMIC.

Nivell	dia	hora	Nivell	Dia	hora
P3	09/09/2020	18:00h	3r	30/09/2020	17:00h
P4	21/09/2020	17:00h	4t	16/09/2020	17:30h
P5	22/09/2020	17:00h	5è	15/09/2020	17:00h
1r	23/09/2020	17:00h	6è	20/09/2020	17:45h
2n	14/09/2020	17:00h			

Les famílies rebran documents relacionats amb l'organització i gestió especial d'aquest curs 2021-2022.



Aquest pla s'anirà adaptant a l'evolució de la pandèmia, la qual cosa comportarà canvis de protocols i mesures, que sempre es compliran.

El pla serà un element clau de la PGA de l'escola.

Aquest pla d'organització bàsic estableix la informació següent:

1. **Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre**
2. **Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais**
3. **Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**
4. **Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

1.1. Entorns d'Aprenentatge Virtual (EVA)

	Activitats d'ensenyament–aprenentatge	Comunicació amb l'alumnat mitjançant les famílies
P3	Clickedu /drive(gsuite) i meet	Clickedu, whatsapp i mail
P4	Clickedu /drive(gsuite) i meet/ innovamat	Clickedu, whatsapp i mail
P5	Clickedu /drive(gsuite) i meet/ innovamat	Clickedu, whatsapp i mail
1r	Clickedu /drive(gsuite) i meet	Clickedu, whatsapp i mail
2n	Clickedu /drive(gsuite) i meet	Clickedu, whatsapp i mail
3r	Gsuite/ classroom i meet	-
4t	Gsuite/ classroom i meet	-
5è	Gsuite/ classroom i meet	-
6è	Gsuite/ classroom i meet	-

1.2. Actuacions vinculades a l'entorn EVA

Aquestes actuacions es contemplen com a prioritàries tant al Projecte de direcció com es recullen a la PGAC 2020-2021

1.2.1. Formació alumnat i docents

Es prioritza la codocència amb una experta en TAC per tal de familiaritzar els entorns a docents i alumnat. Aquest fet es reflexa en els horaris definits de cada grup classe.

Es creen les aules virtuals.

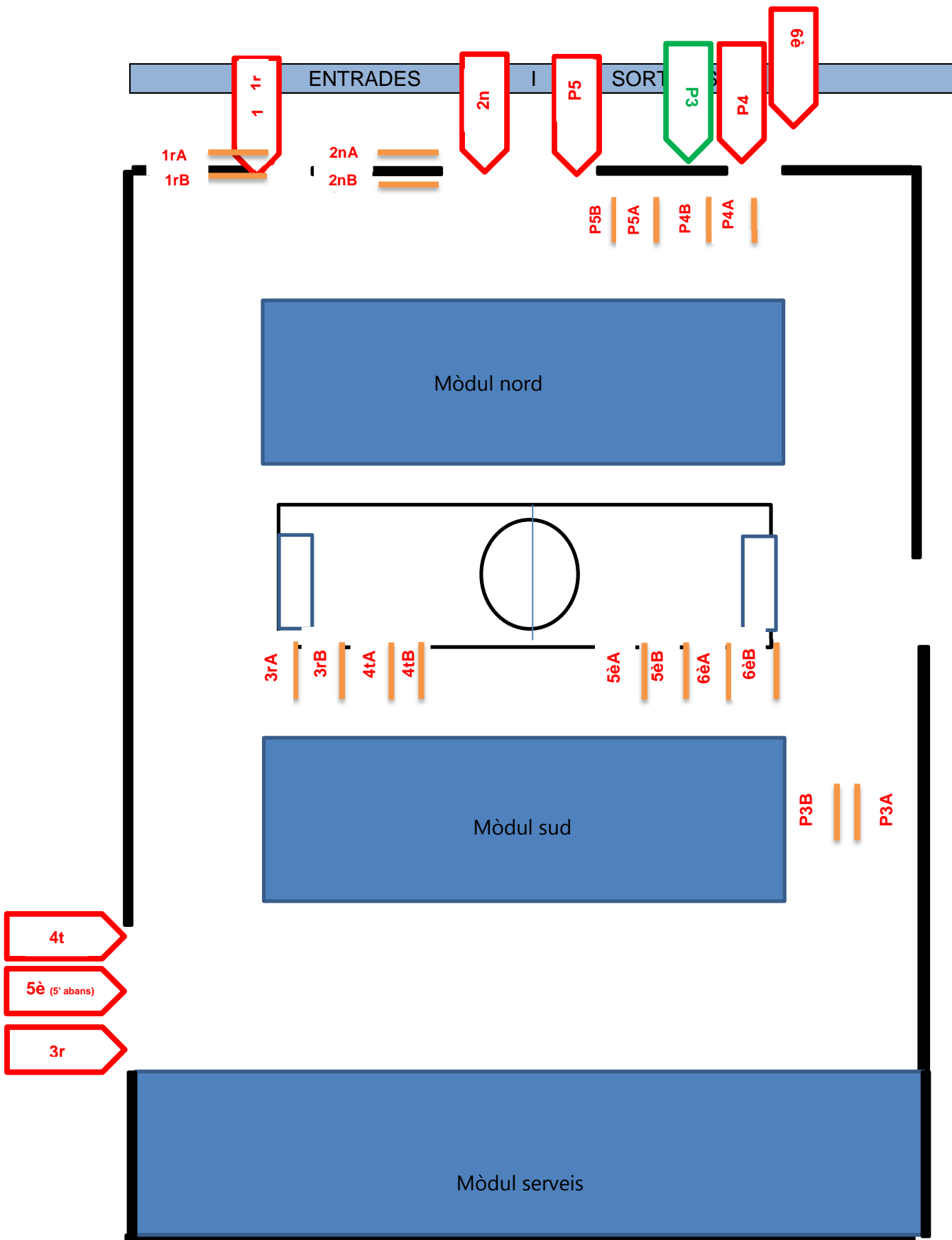
1.2.2. Treball amb famílies

S'informa de les comunicacions i estratègies família/alumn@ - escola a les famílies a les reunions de principi de curs

Es demanen autoritzacions a les famílies per l'ús dels entorns EVA sempre que sigui necessari (classroom)

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

El centre portarà registre d'espais, grups d'alumnat i personal docent i de suport educatiu, tant estable com temporal, per assegurar una bona traçabilitat quan sigui necessari. Annex 2 (intern)



Les persones tutores esperaran l'alumnat al pati i vetllaran per preservar el seu grup de contacte amb d'altres a les entrades.

De 3r a 6è sortiran sols de l'aula quan soni la música.

El grup de p3 entrarà just quan tothom hagi entrat. És difícil valorar a quina hora els primers dies.

Les persones acompanyants, de p4 a 6è, no poden entrar al recinte escolar



4 Requisits d'accés a l'escola

- Abans d'iniciar el curs les famílies hauran de retornar signat el document, segons pertoqui, per tal que l'alumnat assistència sense símptomes vinculats a la covid-19 Cal que cada alumne/a eho porti a la mà el primer dia:
 - "Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil"
 - "Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària"
- Així mateix ho faran d'altres adults, segons pertoqui:
 - "Declaració responsable per a estudiants de pràctiques educatives en centres formadors del Departament d'Educació"
- No s'accedirà al centre per a entrevistes i reunions, excepte casos excepcionals
- En relació a les entrades relacionades amb el Pla l'adaptació de p3, al regir-se per protocols especials, a la reunió de presentació del dia 9 de setembre, s'informarà les famílies de les condicions i del procediment correcte en situació de pandèmia.

5 Organització de patis

Tot l'alumnat sortirà al pati amb mascareta. **Primària esmorzarà al pati.**

Abans i després de l'esbarjo hi haurà rentat de mans d'alumnat i professorat.

Es podrà anar sempre sense mascareta al pati.

6 Espais comuns

Sempre es circularà amb mascareta pels passadissos i espais interiors.

Ascensors: només s'utilitzaran en cas imprescindible (discapacitats, transport...)

7 Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

En el cas de detectar alguna simptomatologia amb possibilitat de ser vinculada al covid-19, dins del centre, s'informarà a la directora qui actuarà segons el protocol del document oficial i intern d'educació "Gestió casos covid centres 2021-22", actualitzat en tot moment.

S'informarà la família de com procedir en tot allò que li pertoqui.

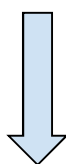


PLA D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT EN CONFINAMENT

ANNEX1

PLA D'ACTUACIÓ EN CONFINAMENT (10 dies)

NIVELL	COMUNICACIÓ	CONNEXIONS	ACTIVITATS
P3	Clickedu	-----	→ Innovamat (p4 i p5) → Petites recomanacions
P4			
P5			
1r	<ul style="list-style-type: none"> Clickedu (retorn de les activitats) Delegats/des 	1/set (al final de setmana)	→ Dilluns es lliuren les tasques (especialitats incloses) → Activitats escrites, no digitals
2n	<ul style="list-style-type: none"> Clickedu (retorn de les activitats) Flipped Classroom 	2/set (dimarts i divendres)	→ Dilluns s'envien tasques amb explicacions i videos (incloses especialitats)
3r	<ul style="list-style-type: none"> Clickedu Flipped Classroom Clickedu i/o Classroom (enviament i retorn de les activitats) 		
4t	<ul style="list-style-type: none"> Clickedu Classroom (enviament i retorn de les activitats) 	3/set	→ Enviament de les propostes didàctiques de manera programada (horari) → Activitats digitals, videos, links, presentacions...
5è		4/set	
6è		5/set (1/diària)	

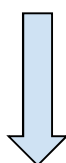


Les **Connexions** seran de grups sencers o reduïts, depenent de l'activitat



PLA D'ACTUACIÓ EN CONFINAMENT (indefinit)

NIVELL	COMUNICACIÓ	CONNEXIONS	ACTIVITATS
P3	<ul style="list-style-type: none"> • Clickedu • Drive (retorn de les propostes) 	1/ quinzenal	→ Dilluns s'envien propostes
P4			
P5			
1r	<ul style="list-style-type: none"> • Clickedu (retorn de les activitats) • Delegats/des 	1/set (al final de setmana) 1/set (especialistes)	→ Dilluns es lliuren les tasques (especialitats incloses) → Activitats escrites, no digitals
2n	<ul style="list-style-type: none"> • Clickedu • Flipped Classroom • Drive (retorn de les activitats) 	2/set (dimarts i divendres) 1/set (especialistes)	→ Dilluns s'envien tasques amb explicacions i videos (incloses especialitats)
3r	<ul style="list-style-type: none"> • Clickedu • Flipped Classroom • Clickedu/Classroom (enviament i retorn de les activitats) 		
4t	<ul style="list-style-type: none"> • Clickedu • Classroom (enviament i retorn de les activitats) 	3/set 1/set (especialistes)	→ Enviament de les propostes didàctiques de manera programada (horari) → Activitats digitals, videos, links, presentacions...
5è		4/set 1/set (especialistes)	
6è		5/set 1/set (especialistes)	



Les **Connexions** seran de grups sencers o reduïts, depenent de l'activitat



ANNEX 2

Aquesta enquesta s'ha de lliurar a la persona tutora el primer dia de classe, per tal d'estar tothom preparat en cas de confinament.

Enquesta connectivitat

Estudi sobre la connectivitat i d'accés a la tecnologia de l'alumnat a casa.

Cognoms de l'alumne	
Nom de l'alumne	

Curs	grup	
	A	B
P3		
P4		
P5		
1r		
2n		
3r		
4t		
5è		
6è		

Eines

	Sí	No
Disposen de telèfon mòbil amb internet?		
Disposen de connexió a internet a casa?		
Disposen d'ordinador?		
Disposen de tauleta?		

Competència digital familiar

Per tal de poder donar suport a les nostres criatures, a casa sabem fer ús de:

	Sí	no
Email		
clickedu		
whatsapp		
drive		
meet		

Gràcies! Entre tots gestionarem l'escola amb excel·lència.



Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

¹ Si

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.



Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

- Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:
- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíaques greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
- Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:
- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíaques greus.
 - Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR a la nostre/a fill/a.

L'ús de la mascareta no és obligatori fins als 6 anys. Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament al [web](#)

Lloc i data

Signatura

A819-V06-21



Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diàrrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties que afecten al sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties que afecten el sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR a la nostra fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament a [protecció de dades](#)

Lloc i data

Signatura

A818-V05-21



Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3 A	18	<i>Àlícia Mnez / Clara Artigas</i>	<i>Leyre Esther</i>			<i>Aula ordinària</i>	
P3 B	18	<i>Núria Díez</i>	<i>Leyre/ Esther</i>			<i>Aula ordinària</i>	
P4 A	22	<i>MC Díaz</i>	<i>Magí Leyre Isabel</i>			<i>Aula ordinària</i>	
P4 B	22	<i>Isa</i>	<i>Magí Leyre Isabel</i>			<i>Aula ordinària</i>	
P5 A	24	<i>Montse</i>	<i>Magí Leyre Isabel</i>			<i>Aula ordinària</i>	
P5 B	24	<i>Gemma</i>	<i>Magí Leyre Isabel</i>			<i>Aula ordinària</i>	
1r A	23	<i>Abel</i>	<i>Magí Leyre Isabel Mari Sílvia</i>			<i>Aula ordinària</i>	
1r B	22	<i>Roser</i>	<i>Magí Leyre Isabel Mari Abel</i>			<i>Aula ordinària</i>	
2n A	25	<i>Mireia Laura M</i>	<i>Magí Ester Isabel Mari Sílvia</i>			<i>Aula ordinària</i>	
2n B	25	<i>Amparo</i>	<i>Magí Ester Isabel Mari Sílvia</i>			<i>Aula ordinària</i>	
3r A	25	<i>Noemí</i>	<i>Magí Imma Ester Mari Sílvia Asun</i>			<i>Aula ordinària</i>	
3r B	24	<i>Asun Martín</i>	<i>Magí Imma Ester Mari Sílvia Abel</i>			<i>Aula ordinària</i>	
4t A	25		<i>Magí</i>			<i>Aula</i>	



			<i>Imma Ester Mari Sílvia Lina</i>			<i>ordinària</i>	
<i>4tB</i>	<i>24</i>	<i>MCarmen Deiros</i>	<i>Magí Imma Ester Mari Sílvia Cristina</i>			<i>Aula ordinària</i>	
<i>5è A</i>	<i>25</i>	<i>Ana Jiménez</i>	<i>Magí Imma Mònica Mari Sílvia Ana Lina</i>			<i>Aula ordinària</i>	
<i>5è B</i>	<i>25</i>		<i>Magí Imma Mònica Mari Sílvia Lina</i>			<i>Aula ordinària</i>	
<i>6è A</i>	<i>25</i>	<i>Pilar</i>	<i>Magí Imma Mònica Mari Sílvia Lina</i>			<i>Aula ordinària</i>	
<i>6è B</i>	<i>25</i>	<i>Laura</i>	<i>Magí Imma Mònica Mari Sílvia Lina</i>			<i>Aula ordinària</i>	
<i>SIEI</i>	<i>A 25més del seu espai i propi i les aules ordinàries on s'intervingui podran comptar amb l'aula de plàstica per fer cuina.</i>						

Les codocències i especialitats queden recollides al quadre anterior