

OCTUBRE 2023 (EI)

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divenedres
2 Centre d'interès: APARICIÓ PERSONATGE	3 RACONS	4 ACTIVITAT DIRIGIDA	5 TALLER	6 JOC LLIURE + HORA DEL CONTE: La lletera
9 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	10 ENGLISH DAY	11 ACTIVITAT DIRIGIDA	12 FESTIU 	13 JOC LLIURE + HORA DEL CONTE: Aladí i la llàntia meravellosa
16 DIA DE L'ALIMENTACIÓ 	17 RACONS	18 ACTIVITAT DIRIGIDA	19 TALLER	20 JOC LLIURE + HORA DEL CONTE: La gran cursa
23 Centre d'interès: APARICIÓ PERSONATGE	24 RACONS	25 ENGLISH DAY	26 COMPETICIÓ OLÍMPICA: Bàsquet 	27 COMPETICIÓ OLÍMPICA: Gimnàstica artística
30/31 CASTANYADA 				

DIA DE L'ALIMENTACIÓ:
Disposeu de diferents RECURSOS



MANUALITATS:
ARC DE SANT MARTÍ DE LA FRUITA
Es pintaran diferents fruites, classificant-les per colors


CONTES:
Un dinar especial

CASTANYADA:
També oferim diferents RECURSOS
(Si piqueu a cada recurs anireu directes a l'explicació)

MANUALITATS:
Capseta per castanyes
Dibuixos per pintar
Titella de dit
Paperines de castanyes

MINI GIMCANA:
Per ajudar a la castanyera a recordar quina roba s'ha de posar!

MÚSICA:
Cançoners de tardor
Ball típic



ACTIVITATS:
Ens visita el o la cuinera del menjador i ens explica com prepara el menjar, respondrà preguntes als infants, què es menjarà l'endemà...

Conte de la castanyera

També es pot separar la matèria orgànica en aquella que encara és menjable (restes de menjar del plat que no ens hem acabat però que es poden menjar) i aquella que és immenjable (com ossos, espines, peles de fruita...). es tracta d'observar la quantitat de menjar es llença que es podria menjar i reflexionar sobre això.

CONTES

L'hora del conte pot tenir diferents formats que podeu adaptar segons els recursos que tingueu disponibles i el grup d'infants:

- Explicar un conte de viva veu (Setmana 1)
- Projectar les imatges del conte, mentre el monitor/a l'explica i després fer una activitat.
- Companys/es més grans representen un conte als més petits (Setmana 2)
- Mirar un conte projectat



El/la coordinador/a té un document amb tots els links i les propostes de cada setmana molt més desgloçada. (pg 27 i 28)

PROPOSTES DE RACONS

La proposta de racons es basa en anar canviant-se de manera mensual. D'aquesta forma, cada trimestre es passarà per les tres propostes que hi ha a continuació:



- **JOCs TRADICIONALS:** jocs que provenen de la tradició popular i s'han conservat en el temps, passant de generació en generació. Són un element important i integral per a la convivència i les relacions humanes. Ex. Xarranca, estira la corda, la pesta alta...
- **RACONS CREATIUS:** donem curs a la creativitat dels més petits, ja sigui a través de la lectura, pintura o altres expressions artístiques. Generem un lloc on «embrutar-se les mans» o ser desordenat estigui permès. Ex. Dibuixar a terra amb guixos, fer collarets amb pasta, plastilina...
- **CONSTRUCCIONS:** jocs per construir i inventar-se figures, fer equilibris, o per inventar-se un altre món **AMB MATERIAL RECICLAT**. Ex. Pals de gelat, tubs de cartró, oueres...

(Teniu més propostes classificades per mesos a la pàg. 29)

JOCs DIRIGITS

(En teniu molts més en el document en pdf pàg. 35)



Terra, Mar i Cel: es delimitarà les tres zones clarament ben diferenciades : TERRA, MAR I CEL i es marcaran perquè els infants ho tinguin clar, una vegada comenci el joc. El /la monitor/a dirà només d'animals i els nens hauran de desplaçar-se a al medi on visqui aquest animal (hi pot haver animals que visquin en més d'un medi i també és interessant). Exemple: Tortuga (pot anar a TERRA o a MAR), Gavina (pot anar a CEL a TERRA i a MAR).

El joc del cocodril: és important delimitar la zona de joc. Marcarem un "riu" amb cordes o una línia on estarà el/s cocodrils. El joc consistirà a saltar el riu sense que el cocodril els pilli (com l'aranya peluda però realitzant un salt). En el cas de ser pillats, com que no volem eliminar a cap nen/a, l'infant enxampat passarà a ser el cocodril. Si es disposa de prou espai i cordes es poden anar acumulant els cocodrils alhora que s'amplia el riu. Cada vegada que el grup de nens/es hagi de creuar el riu cantarà: "cocodril, punxegut, ens deixes passar?".

PUNTUACIONS DURANT LES COMPETICIONS:

Podeu trobar el cartell amb les puntuacions per penjar al menjador [AQUÍ](#)



TALLERS

MEDALLES OLÍMPIQUES:



A través d'aquesta activitat, es pretén crear les medalles olímpiques que s'entregaran als dos equips guanyadors de les competicions que es faran durant el primer trimestre. Cal tenir en compte que hi haurà dos equips que guanyaran cada una de les competicions, ja que hi haurà dues disciplines diferents. En el moment de fer l'entrega de medalles, poden ser els mateixos infants que les han fet qui en fa l'entrega, així se'ls farà més partícips de la celebració

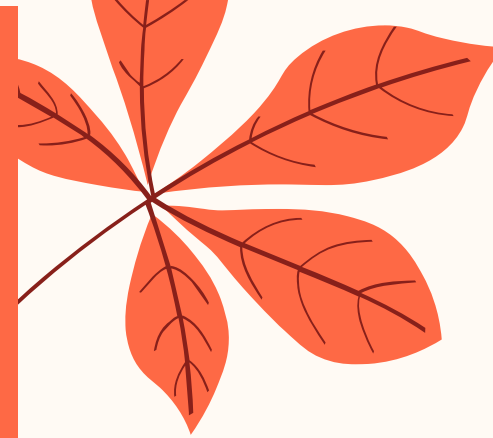
OCTUBRE 2023 (EP)

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divenedres
2 Centre d'interès: APARICIÓ PERSONATGE	3 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	4 ACTIVITAT DIRIGIDA	5 ENTRENAMENT PER EQUIPS	6 JOC LLIURE + ASSEMBLEA
9 REPTE D'EQUIP	10 ENGLISH DAY	11 ACTIVITAT DIRIGIDA	12 FESTIU 	13 JOC LLIURE + ASSEMBLEA
16 DIA DE L'ALIMENTACIÓ 	17 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	18 ACTIVITAT DIRIGIDA	19 ENTRENAMENT PER EQUIPS	20 JOC LLIURE + ASSEMBLEA
23 Centre d'interès: APARICIÓ PERSONATGE	24 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	25 ENGLISH DAY	26 <u>COMPETICIÓ OLÍMPICA:</u> Bàsquet	27 <u>COMPETICIÓ OLÍMPICA:</u> Gimnàstica artística 
30/31 CASTANYADA 				

RELAXACIÓ



És important la tornada a la calma abans d'anar de nou a classe a la tarda. No poden tornar els infants esbarats a les aules, hem de fer una tornada progressiva i les activitats de relaxació hi ajuden.



ENTRENAMENT PER EQUIPS

Un dia a la setmana hi haurà programat l'entrenament. Un cop shagin fet els equips, explicat la normativa de les disciplines i què es puntuarà durant la competició, els diferents equips s'entrenaran en la disciplina que es vulguin presentar a la competició. Com equip, hauran de preparar les tàctiques i practicar.



ASSEMBLEA

Les assemblees són reunions de tot un grup, on tothom té veu i vot, on s'ha de potenciar la participació activa dels alumnes i on es poden prendre acords que facilitin el bon funcionament del menjador.

Caldrà:

òptim del menjador.

pel propi grup.

- Elaborar les normes que han d'assegurar un funcionament
- Revisar i actualitzar, si cal, aquestes normes establertes
- Parlar i solucionar, si cal, dels problemes ocorreguts entre

- Proposar una nova organització o accions concretes per millorar qualsevol aspecte del funcionament de l'estona del menjador, especialment pel que respecta al propi grup, però també per fer propostes a la resta de grups.

PUNTUACIONS DURANT LES COMPETICIONS:

Podeu trobar el cartell amb les puntuacions per penjar al menjador AQUI

En teniu més en el document en pdf (pàg.30-32)



JOCES DIRIGITS

Són propostes dividides en tres apartats : jocs curts, activitat i tornada a al calma

En teniu molts més a les pàg. 36-39)

JOCES CURRS D'INICI

El tren cec i el maquinista mut: Tots els participants es col·loquen en fila, agafats a la cintura o les espatlles de qui tenen al davant. Tots hauran de portar els ulls tapats amb un antifàs, excepte l'últim de la fila, que serà el maquinista, que sí que podrà veure, però no podrà parlar. El repte serà que tot el tren sense desfer-se sigui capaç de creuar un camp ple de cons, sense tocar-ne cap. El joc acaba quan tots els components del grup han passat pel rol de maquinista.

ACTIVITAT

El director, el cec i el mut - (15 min). Es fa una línia imaginària a un costat de l'espai i es fan grups de 3. Una persona se situa darrera d'aquesta línia (el director) i davant tindrà el mut, que l'ajudarà a guiar, sense parlar, al cec. Aquests dos es mouen gràcies a les indicacions del director per aconseguir l'objectiu establert (per exemple, recollir objectes hi ha escampats per l'espai).

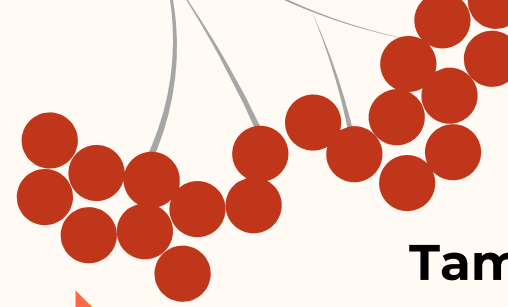
TORNADA A LA CALMA

«Passa el cercle» - (15 min). Dividim la classe en dos o tres grups. Cada grup es col·loca en rotllana i s'agafen de les mans. Se'ls entrega un cercle i han de passar-se'l sense deixar-se anar de les mans (se l'han de passar pel cos i les cames).

DIA DE L'ALIMENTACIÓ:
Disposeu de diferents **RECURSOS**



ACTIVITATS:
Ens visita el o la cuinera del menjador i ens explica com prepara el menjar, respondrà preguntes als infants, què es menjarà l'endemà...



També es pot separar la matèria orgànica en aquella que encara és menjable (restes de menjar

del plat que no ens hem acabat però que es poden menjar) i aquella que és immenjable (com ossos, espines, peles de fruita...). es tracta d'observar la quantitat de menjar es llença que es podria menjar i reflexionar sobre això.



CONTES CICLE INICIAL I MITJÀ
La medicina del senyor

Tauló

El cuiner reial

CONTES CICLE SUPERIOR

Sopa de pedres

Les 4 monedes

MANUALITATS:
ARC DE SANT MARTÍ DE LA FRUITA

Es pintaran diferents fruites, classificant-les per colors

CASTANYADA:

També oferim diferents **RECURSOS**
(Si piqueu a cada recurs anireu directes a l'explicació)

Conte de la castanyera

REpte D'EQUIP : NUSOS

MINI GIMCANA:

Per ajudar a la castanyera a recordar quina roba s'ha de posar!

MANUALITATS:

Capseta per castanyes

Dibuixos per pintar

Titella de dit

Paperines de castanyes

MÚSICA:

Cançoners de tardor

Ball típic

Es farà amb dos equips a l'hora. Una persona de cada equip s'apartarà del grup i no podrà mirar mentre cada un dels equips es prepara. Cada equip estarà en rotllana, agafats de la mà i, sense deixar-se anar, hauran d'anar embolicant-se formant nusos. Poden passar per sota dels braços dels altres, però MAI deixar-se anar de les mans. Un cop embolicats, tornaran les persones de cada equip que s'han apartat i s'intercanviaran l'equip per intentar desembolicar l'embolic i que l'equip torni a ser una rotllana. Els infants de cada equip hauran de fer el que la persona que desembolica els hi diu, sense deixar-se de la mà i sense embolicar-se més del que ho han estat quan la persona ha tornat. Els equips que quedin desembolicats seran els que hauran passat el repte.