



SEQÜENCIACIÓ DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT AL CENTRE

COMPETÈNCIA	INFANTIL	1R CICLE	2N CICLE	3R CICLE
1. Cerques guiades a Internet.	NO	Introducció col·lectiva als cercadors d'internet sobre aspectes a treballar a les diverses àrees (projecte, llengua, tallers, etc.)	Utilització de forma guiada dels cercadors d'internet. Identificació de forma guiada de la validesa de la informació (fonts, autoria, data d'actualització, etc.) Organització de forma guiada de les dades obtingudes (Drive).	Utilització de forma autònoma dels cercadors d'internet. Identificació de forma autònoma de la validesa de la informació (fonts, autoria, data d'actualització, etc.) Organització de forma autònoma de les dades obtingudes (Drive).
2. Crear continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, etc.).	Treball amb panells interactius: -llengua -dibuix	Creació i edició de documents de forma guiada (processador de textos i presentacions).	Creació i edició de documents de forma autònoma (processador de textos, taules amb word i presentacions). Citació de les fonts utilitzades.	Creació i edició de documents de forma autònoma (processador de textos, taules, imatge, àudio i vídeo, presentacions, mapes conceptuals). Citació de les fonts utilitzades.



SEQÜENCIACIÓ DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT AL CENTRE

3. Participació plataformes virtuals (Classroom de forma col·laborativa).	NO	Plataforma virtual d'Innovamat.	Plataforma virtual d'Innovamat. Introducció guiada en l'ús del correu electrònic entre companys i docents. Introducció al Classroom des de la tutoria de 3r. Fer servir les funcions bàsiques del Classroom (accés, lliurament de tasques, rebre retroacció i comentaris).	Plataforma virtual d'Innovamat. Comunicar-se amb el correu electrònic entre companys i docents de forma avançada. Conèixer eines avançades del correu electrònic (adjunt, enllaç, programació d'enviament, llista d'enviament, etc.) Es realitzen productes audiovisuals de forma col·laborativa a través del Classroom (presentacions, documents, etc.) Fer servir els fòrums o comentaris al Classroom amb respecte i correcció.



SEQÜENCIACIÓ DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT AL CENTRE

4. Bon ús de les eines digitals i seguretat.	Instruccions bàsiques pel bon ús i conservació del material.	Treballar el tancament de les sessions personals de les aplicacions utilitzades. Treballar el tancament dels dispositius quan no s'utilitzen. Mantenir una postura adequada.	Treballar el tancament de les sessions personals de les aplicacions utilitzades. Treballar el tancament dels dispositius quan no s'utilitzen. Mantenir una postura adequada. Generació de contrasenyes segures. Identificar els riscos emocionals de les tecnologies. Utilitzar de forma guiada i sostenible els espais virtuals i les impressions.	Treballar el tancament de les sessions personals de les aplicacions utilitzades. Treballar el tancament dels dispositius quan no s'utilitzen. Mantenir una postura adequada. Generació de contrasenyes segures. Evitar de manera guiada i amb prevenció dels riscos emocionals de les tecnologies i l'assetjament digital. Utilitzar de forma pautaada i sostenible els espais virtuals i les impressions.



SEQÜENCIACIÓ DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT AL CENTRE

5. Pensament computacional.	Racó de robòtica (introducció).	Introducció del Scratch Junior.	Ús del Scratch.	Ús del Scratch.
	<u>Tale bot pro</u>	<u>Tale bot pro</u>	<u>Tale Bot pro</u> <u>Cody Rocky</u>	<u>Cody Rocky</u> <u>Lego</u>
		Programar de forma guiada seqüències simples amb robots i/o ordinadors.	Programar per blocs de forma guiada seqüències simples amb robots i/o ordinadors per resoldre reptes.	Desenvolupar algorismes senzills per resoldre problemes concrets.
			Identificar les diferents peces d'un robot (estructurals, sensors i actuadors)	Dissenyar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes i/o problemes concrets.