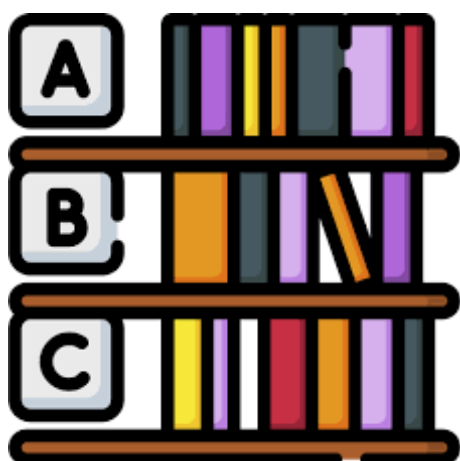




PLA DE BIBLIOTECA

ESCOLA SAGRADA FAMÍLIA
CALDES D'ESTRAC

Abril de 2024

INTRODUCCIÓ

L'edifici actual de l'Escola Sagrada Família data dels anys setanta. És una escola molt lluminosa i amb aules grans i espais comuns molt amplis i diàfans.

La biblioteca de l'escola ha acumulat un gran nombre de llibres durant totes aquestes dècades. Aquest fet ens ha portat a haver de fer una esporga molt important, donat que molts llibres estaven obsolets, malmesos i antiquats. Hem posat molt esforç en l'actualització de continguts pensats per l'alumnat actual i ens hem adaptat als gustos i criteris dels nens i nenes del segle XXI. El catàleg actual és d'uns 3500 llibres aproximadament, tant de coneixements com de lectura per a les diferents edats. En el nostre fons tenim una petita col·lecció local així com nombrosos llibres d'art, motivat perquè a Caldes d'Estrac tenim la Fundació Palau amb qui compartim diverses activitats durant l'any. El projecte d'escola Petits&Grans Artistes ha ajudat encara més en la importància de tenir un fons bibliogràfic sobre art.

Pel que fa a l'espai físic, hem posat parquet al terra amb la finalitat que l'alumnat s'hi senti còmode. Tenim un nombre important de pufs i matalassos per afavorir la lectura tranquil·la i relaxada.

La nostra biblioteca és un punt de trobada i de reunions, i és l'espai de l'escola més rellevant per tota la comunitat educativa.

OBJECTIUS DEL PLA

La missió de la biblioteca és facilitar l'accés i difondre els recursos d'informació tot afavorint els processos d'aprenentatge autònom i la creació del coneixement.

Un dels eixos importants de l'educació és fer que els estudiants es formin en habilitats que els permetin localitzar i seleccionar la informació adequada i assolir un pensament crític per resoldre situacions.

La biblioteca escolar ha de donar suport a la selecció de recursos impresos per a la realització de treballs d'investigació i intervencions relacionades amb la recerca, la lectura i l'escriptura a les aules.

La lectura és una de les claus de l'aprenentatge i de l'èxit escolar. La biblioteca esdevé una aliada del centre educatiu en el foment de la lectura organitzant i promovent activitats i programes que tenen com a objectiu fer lectors i lectores amb capacitat de comprendre, interpretar i gaudir de textos i d'imatges, independentment del seu suport.

Hem creat un entorn tranquil, agradable i atractiu amb l'objectiu que l'alumnat s'hi trobi a gust i que no vegi la lectura com a una activitat feixuga. Entenem que és molt important promoure valors positius per fomentar la lectura, la creativitat, l'expressivitat, la curiositat, la participació i la convivència.

Què ens proposem a curt termini:

- Fer presentacions dels llibres que entren a l'escola. (per nivells, necessitats i coneixements...)
- Fer una lectura màgica (llums tancades, porta tancada, llum darrere llibre...)
- 1 setmana al mes: bibliografia temàtica per a les famílies
- Presentar la biblioteca i el seu fons bibliogràfic al claustre de mestres.
- Preparar jocs per conèixer el fons i el funcionament de la biblioteca.
- Que cada grup classe vingui a la biblioteca almenys un cop per setmana.
- Difondre la lectura també per adults.
- Augment del pressupost anual per a la biblioteca. Això ens permetria poder canviar el mobiliari més funcional i accessible donat que l'actual (taules i cadires) és inadequat i poc apropiat per als infants.

Què ens proposem a mitjà termini:

- Recollida sistemàtica de dades estadístiques i elaboració d'indicadors que han de servir per valorar l'assoliment de les fites que s'han proposat: comprensió escrita, expressió oral... Els resultats haurien de servir per planificar futures línies d'actuació d'acord amb l'equip directiu. Aquesta tasca –tan important- seria realitzable amb la implicació de més persones del claustre en la comissió de biblioteca.
- Augmentar considerablement els llibres de coneixement per assolir la proporció 60-40 marcada per les Directrius i Estàndards per a les biblioteques dels Centres Educatius de Catalunya.

ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ (equip impulsor, comissió)

La comissió de biblioteca està formada actualment per la Marta Grané i Oro i la Tònia Vila i Paituví. S'ocupen de la selecció de bibliografia, adquisició, catalogació, difusió dels llibres que s'han comprat i la gestió del pressupost anual de la biblioteca.

Si bé és cert, que fan un treball important i rellevant, cal que més mestres s'impliquin en l'organització de la biblioteca. A l'hora del pati es fan llargues cues de petits usuaris que venen a fer préstec però sobretot també cal que les activitats de foment de la lectura surtin de la biblioteca i s'escampin per tots els racons de l'escola, en forma de petits concursos "literaris" (rodolins, endevinalles, poemes, ...).

Tenir més docents a la comissió ens permetria detectar més fàcilment mancances en el fons bibliogràfic, relacionades amb els temes pedagògics que es treballen a l'aula o per tenir en compte els grups de llengües minoritàries, persones novingudes ... i així reflectir la diversitat social de l'escola.

ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA

Hora d'esbarjo

La biblioteca està oberta cada dia de 11h a 11.30h, coincidint amb l'hora d'esbarjo de l'alumnat.

Préstec alumnat

S'utilitza el programa e-Pèrgam per registrar els préstecs de l'alumnat, en l'horari d'obertura de la biblioteca.

Hem elaborat un registre per reflectir el nombre de préstecs per a cada alumne/a i trimestre, i així valorar si cal reforçar o no el préstec en els cursos on no hi hagi gaire moviment de lectura.

Préstec d'aula

Des de la comissió de biblioteca, seleccionem les biblioteques d'aula amb lots de llibres de lectura, còmics i revistes. Aquests lots es canvien cada trimestre amb la finalitat que hagi varietat i diversitat a cada aula.

Motxilles viatgeres

A Educació infantil tenim des de fa uns anys el projecte de les motxilles viatgeres (2 motxilles per aula), en cada una de les quals hi ha 7 àlbums il·lustrats pensats per als més petits. Cada infant s'endú a casa una motxilla amb els contes i l'ha de tornar a l'escola al cap d'una setmana. Dins la motxilla també hi hem posat una llista de tots els contes i un quadern on cada infant, juntament amb la seva família, poden valorar si els ha agradat més o menys el conte, a través d'icones fàcilment interpretables per ells.

L'objectiu és fomentar la lectura en família i estimular l'hàbit i el gust per la lectura des de ben petits en l'entorn familiar.

Revistes

A més de les revistes que ens arriben de Cavall Fort i Tatano, estem subscrits a la revista Petit Sàpiens. Els exemplars els cataloguem en el programa e-Pèrgam i a la biblioteca hi ha una carpeta classificadora amb fotocòpia del sumari de cada revista, amb la finalitat que el professorat pugui consultar de manera ràpida els temes que li siguin d'interès.

Moltes d'aquestes revistes s'utilitzen per tenir informació sobre diferents projectes que van treballant a les aules. L'alumnat pot agafar les revistes en préstec.

Llibres per temàtiques

A la biblioteca tenim racons dedicats a diferents temàtiques que poden ser útils per a l'alumnat i són fàcils d'escollir.

- El Punt Lila, que és un espai dedicat a fomentar i promoure la consciència feminista amb lectures i biografies de dones.
- També hem pensat en la importància de sensibilitzar sobre les desigualtats de gènere i la guerra, per això hem comprat àlbums il·lustrats que tracten aquests temes tan delicats de manera que els infants ho puguin entendre.
- Tenim un racó amb llibres i àlbums il·lustrats sobre arquitectura i cases del món.
- El racó dels ratolins consisteix en un espai recollit amb llibres sobre ratolins i una petita casa de nines de fusta, amb els petits ratolins Sam i Júlia, protagonistes de la col·lecció que porta els seus noms. Els infants en gaudeixen molt i hem d'establir torns per a poder jugar en aquest racó.

Fem aparadors culturals en dates assenyalades com Sant Jordi, les estacions de l'any, carnaval, Nadal, la Pau ...

Preparem seleccions bibliogràfiques i lots temàtics en funció de les demandes i de les activitats educatives del centre.

Recomanacions lectores

Abans de les vacances de Nadal i estiu, preparem i divulguem a totes les famílies una selecció de contes i novel·les recomanades per a cada edat, per a qui vulgui puguin comprar algun llibre.

L'hora del conte

Enguany hem encetat aquest projecte amb la participació de les famílies de l'escola. Consisteix en que vinguin a explicar, llegir, narrar, escenificar un conte a la biblioteca durant l'hora d'esbarjo.

El personal de l'escola també es pot afegir a aquest nou projecte.

Jocs de taula

Hem dotat la biblioteca de l'escola amb jocs de taula (actualment en tenim més de 40) de caràcter pedagògic per tal que l'alumnat pugui gaudir d'un espai d'esbarjo a l'hora del pati alternatiu a les activitats més físiques que es poden fer en el pati exterior.

Cada divendres la Sònia González presenta un joc perquè l'alumnat conegui les regles del joc i puguin jugar de manera autònoma al llarg de la setmana.

A més de la biblioteca, tenim jocs a totes les aules i estem fent un registre amb l'objectiu de tenir-los tots catalogats.

Organització dels llibres

La biblioteca està organitzada per llibres de coneixements (catalogats per temàtiques) i llibres de lectura catalogats per franges d'edat. Els prestatges estan degudament senyalitzats amb petits cartells visuals.

Els teixells dels llibres estan organitzats d'acord la Classificació Decimal Universal i amb gomets de colors que ens indica l'edat a qui van destinats els llibres a més de les tres lletres del cognom de l'autor/a del llibre.

Gomet taronja: educació infantil

Gomet blau: cicle inicial

Gomet vermell: cicle mitjà

Gomet verd: cicle superior

Els llibres de coneixements també estan classificats segons la Classificació Decimal Universal, que consta del número corresponent a la matèria i les tres lletres del cognom de l'autor/a.

Autors a les Aules

Estem adherits a l'activitat del programa Lletres a les aules que, des de 1998, promou la literatura catalana i el foment de la lectura en l'àmbit de l'ensenyament primari, organitzada per la ILC i el Departament d'Educació.

Aquesta activitat permet a l'alumnat lector entrar en contacte directe amb els escriptors i escriptores i establir-hi un diàleg al voltant dels seus llibres de creació i d'altres temes relacionats amb el fet literari com l'ofici d'escriure, el procés de creació, el món editorial, etc.

ACTIVITATS AMB LA BIBLIOTECA CAN MILANS

A inici de curs la cap d'estudis es reuneix amb la directora de la Biblioteca Can Milans per organitzar les activitats conjuntes que tindran lloc durant el curs escolar.

- Cada curs assisteix a la biblioteca Can Milans com a mínim una vegada (infantil i primària). La biblioteca els prepara una activitat adaptada a cada franja d'edat.
- En el marc del Concurs El gust per la lectura, la biblioteca Can Milans ens prepara lots de llibres de les lectures.
- La biblioteca Can Milans ens prepara lots de llibres que les aules necessiten per a les temàtiques que es treballen a l'aula.

- Des de l'escola fem difusió a totes les famílies de les activitats que es porten a terme a la biblioteca Can Milans.
- A l'escola fem el Taller d'Esriptura Creativa, proposat per la biblioteca Can Milans. Cada curs ve un autor diferent.

LA FRANJA DE LECTURA DIÀRIA

Aquest curs es fa 4 dies a la setmana de mitja hora de lectura diària.

Dins d'aquesta franja es realitzen diferents activitats depenent del cicle:

- Lectura en veu alta (modelatge per part de la mestra) i tertúlia literària un cop finalitzat el llibre.
- Lectura individual
- Apadrinament lector (Primer cicle amb l'alumnat de 5 è)
- Lectura en veu alta per part de l'alumnat a la resta de companys i companyes. Un cop acabada la lectura cal fer una valoració conjunta (ha entonat? Ha vocalitzat? S'ha preparat la lectura? Etc.).
- Explicació de contes a l'alumnat d'infantil (alumnat de 6è)
- Lectura a la biblioteca
- Lectura per parelles
- Realització de murals a les aules amb els contes més ben valorats i recomanacions literàries.

APADRINAMENT LECTOR

L'alumnat de Cicle Superior apadrina nens i nenes de cicle inicial per acompanyar-los i guiar-los en la lectura. Aquesta activitat té lloc un dia a la setmana i es distribueixen per diferents espais de l'escola i van rotant cada setmana a un espai.

Els espais són: aula de primer, aula de segon i aula de llum.

El primer dia, per tal de que coneguin la seva parella lectora preparen dinàmiques de coneixement mutu.

També tenen preparat un passaport lector per a cada parella on escriuen el títol del llibre, l'editorial i l'autor/a. A més valoren el llibre segons si els ha agradat més o menys amb una gradació d'1 a 5 estrelles. Finalment el mestre o la mestra els hi posa un segell.

La coordinadora de biblioteca va fer una selecció de llibres de lectura adequats al seu nivell. Abans de cada sessió les tutores reparteixen cada llibre segons les necessitats i gustos de cada alumne/a.

DILIGÈNCIA D'APROVACIÓ DEL PLA DE BIBLIOTECA

Aquesta diligència fa constar l'aprovació del present Pla de Biblioteca en les sessions de claustre i consell escolar de 16 i 18 d'abril de 2024 respectivament i perquè consti signen:

F. XAVIER ROSELL I ROCA
Director del centre

AMÀLIA GONZÁLEZ I ORTEGA
Secretària del centre