

# COMUNITAT EDUCATIVA: AFA, CE I CP

## 20/11/2023

**Assistents:** Esther Lopez, Núria Tena, Anabel Ruiz, Sílvia Pujol, Laia Borrego, Maria Crespo, Míriam Serrano, Sandra González i Anna Aranda

Inici - 15:15h

Fi - 16:30h

L'ODD:

1. BENVINGUDA
2. Revisió Reunions curs 22-23.

Revisem de manera conjunta les actes de les reunions del curs anterior donat que gran part de les assistents són noves. D'aquesta manera compartim punts comuns sobre les actuacions realitzades.

3. Anàlisi DAFO

Analitzem la DAFO generada l'anterior curs. Compartim els punts favorables i aspectes de millora de l'escola.

**DEBILITATS**

- Llengua castellana com a llengua materna quan el català és la llengua vehicular de l'aprenentatge.
- Canvi constant de metodologies, sense una avaluació o reflexió profunda.
- Falta més comunicació a nivell acadèmic entre les famílies i les tutories.
- Costa molt que les famílies participin de segons quines activitats d'escola.
- Resultats acadèmics de proves externes baixos respecte al nivell de Catalunya.
- Costa aconseguir moments d'aula de silenci, d'escolta i de concentració.
- Es necessita més implicació a la Junta d'AMPA.

**AMENACES**

- Manca de temps per reflexionar, per parlar de pedagogia, per coordinar-nos, per elaborar material, etc.
- Plantilles poc estables.
- Inestabilitat del personal substitut.
- Manca de recursos per atendre la diversitat amb qualitat.
- Manca d'estimulació per part de les famílies, a nivell cultural amb l'entorn. La zona on està situada l'escola tampoc ajuda.
- Ràtims molt elevades i molta matrícula viva.
- Més responsabilitats per part dels mestres: sanitat, psicologia, assistents socials...
- Dificultats de coordinació amb diversos serveis externs perquè també estan saturats.
- Pèrdua valor de la figura del mestre que fa que hagi de justificar la seva tasca de manera constant.

**FORTALESES**

- Diversitat metodològica de l'escola per atendre les múltiples intel·ligències dels infants basada en grans pedagogs i pedagogues.
- Escola vetlla pel respecte dels ritmes d'aprenentatges diferenciats dels nostres infants, motivant-los i potenciant-los en tot moment.
- Clima de pau, respecte, emocional, implícit i respectuós, entre d'altres.
- Obertura i col·laboració estreta entre l'escola i les famílies.
- Familiarització, acollida i formació als mestres novells.
- Familiarització i respecte dels infants del centre i de les famílies.
- Compagament a la comunitat educativa.
- Capacitat d'adaptació dels mestres per l'aprenentatge.
- La mirada que tenim i posem cap a l'infant, de respecte, d'inclusió, de confiança, etc.
- Capacitat d'elaborar entre els membres de la comunitat educativa.
- Escola formadora i col·laboradora amb universitats i graus.
- Avaluació respectuosa, no punitiva.
- AMPA.

**OPORTUNITATS**

- Col·laboració amb entitats externes: Pla d'entorn, Passaport Educatiu, Espai Tremola, Eina, xarxa 0-6, EANA, FUPAR, UAB - CRÆDO, etc.
- Creixi postu, vocacional i d'afiliació majoritàriament.
- Implicació amb serveis externs: CAP, CAP, Serveis Socials, etc.
- La nova llei d'educació i el decret recollz i fa palesa la nostra metodologia.
- Escola formadora i col·laboradora amb universitats i graus.
- Activitats curriculars encoadorades: Cantania, teatre, colònies, participació en projectes, concursos, etc.

Comentem que aquest anàlisi de la realitat de l'escola ha estat el punt de partida del nou projecte de direcció 2023-2027.

4. Pla d'Actuació Ús de la llengua catalana.

Tal com apreciem a la DAFO, hi ha una gran preocupació envers l'ús de la llengua catalana a l'escola. Coincidim en què l'ús de la llengua oral és escàs en els nostres alumnes, sobretot en moments de rotllana, d'oci, etc.

Som conscients que alguna vegada canviem del català al castellà amb algun infant, família, en situacions molt concretes. Però també compartim que hem de potenciar el seu ús entre tots els membres de la Comunitat Educativa.

Compartim les reflexions de l'ULAE (Usos Lingüístics en l'àmbit educatiu), el curs de llengua catalana que vam fer el curs passat l'ED i la coordinadora LIC. Ens manca fer una reflexió d'actuacions. Ho farem a la propera trobada.