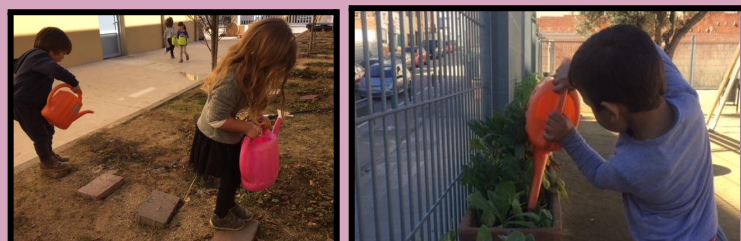


- **SORTIDES I TALLERS:** són activitats molt importants que es duen a terme tant a l'escola com fora d'aquesta i que ens ajuden a acabar de completar la formació del nostre alumnat, a continuar investigant les seves preguntes i inquietuds, a viure moments i compartir experiències artístiques i de relacions entre iguals...
- Cada dia, abans d'anar al pati, **S'ESMORZA A L'AULA** la fruita i el petit entrepà (primària) que porten des de casa. Aquest menjar de mig matí no pot ser l'únic que mengen des que es lleven sinó que ha de ser un complement a l'esmorzar que s'ha hagut de fer a la llar. És important l'alimentació dels infants per tal de poder créixer sans i aprendre amb intensitat.
- Just després, arriba l'estona d'esbarjo **ELS PATIS OBERTS**. Aquest espai està pensat per a què sigui un lloc on viure aventures, experimentar físicament les habilitats que el nostre cos que creix està desenvolupant i, sobretot, compartir el joc amb els altres. Per això, els mestres procuren que aquesta estada sigui el més interessant i còmode possible tenint cura del material, resolent conflictes de manera adequada i recordant les normes de convivència en societat.



HORARIS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC:

Administració: cada dia de 09:00h a 13:30h i de 15:00h a 16:20h.

Direcció: dimarts d'11:15h a 12:30h.

Cap d'estudis: dimecres d'11:15h a 12:30h.

Secretaria: cada dia de 09:00h a 09:30h.

EMPRESA DE MENJADOR SERHS:

Telèfon de contacte: 937032828.

Pàgina web: www.serhsfood.com/educació

AMPA:

e-mail: ampaerc@gmail.com

“CADA PAS ÉS UNA OPORTUNITAT”

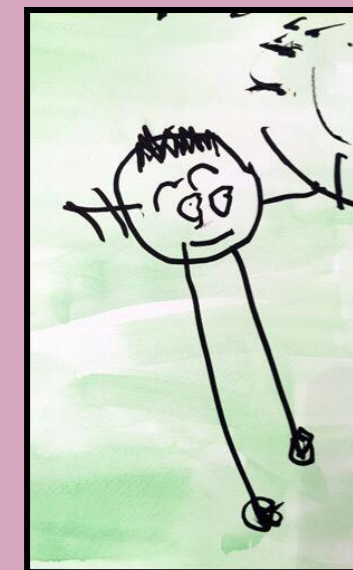
ESCOLA ROSER CAPDEVILA

C/Las Palmas, 17. 08227 Terrassa

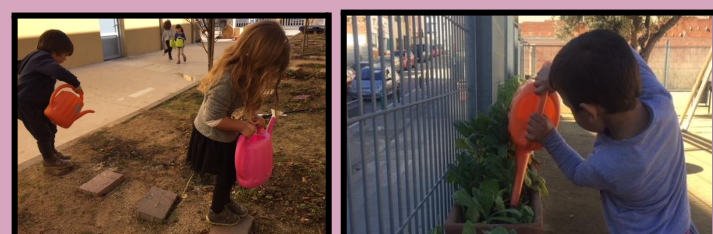
Telèfon de contacte: 937360967

e-mail: a8066048@xtec.cat

Pàgina Web: <https://agora.xtec.cat/escolarosercapdevila-terrassa>



- **SORTIDES I TALLERS:** són activitats molt importants que es duen a terme tant a l'escola com fora d'aquesta i que ens ajuden a acabar de completar la formació del nostre alumnat, a continuar investigant les seves preguntes i inquietuds, a viure moments i compartir experiències artístiques i de relacions entre iguals...
- Cada dia, abans d'anar al pati, **S'ESMORZA A L'AULA** la fruita i el petit entrepà (primària) que porten des de casa. Aquest menjar de mig matí no pot ser l'únic que mengen des que es lleven sinó que ha de ser un complement a l'esmorzar que s'ha hagut de fer a la llar. És important l'alimentació dels infants per tal de poder créixer sans i aprendre amb intensitat.
- Just després, arriba l'estona d'esbarjo **ELS PATIS OBERTS**. Aquest espai està pensat per a què sigui un lloc on viure aventures, experimentar físicament les habilitats que el nostre cos que creix està desenvolupant i, sobretot, compartir el joc amb els altres. Per això, els mestres procuren que aquesta estada sigui el més interessant i còmode possible tenint cura del material, resolent conflictes de manera adequada i recordant les normes de convivència en societat.



HORARIS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC:

Administració: cada dia de 09:00h a 13:30h i de 15:00h a 16:20h.

Direcció: Dimarts d'11:15h a 12:30h.

Cap d'estudis: Dimecres d'11:15h a 12:30h.

Secretaria: cada dia de 09:00h a 09:30h.

EMPRESA DE MENJADOR SERHS:

Telèfon de contacte: 937032828.

Pàgina web: www.serhsfood.com/educació

AMPA:

e-mail: ampaerc@gmail.com

“CADA PAS ÉS UNA OPORTUNITAT”

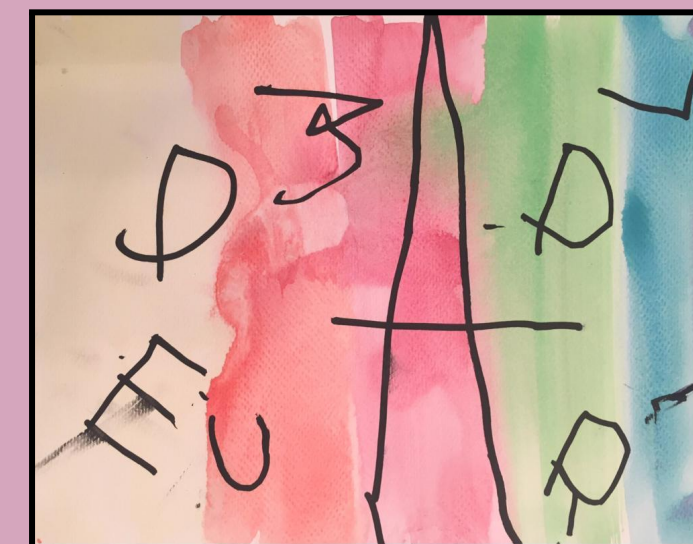
ESCOLA ROSER CAPDEVILA

C/Las Palmas, 17. 08227 Terrassa

Telèfon de contacte: 937360967

e-mail: a8066048@xtec.cat

Pàgina Web: <https://agora.xtec.cat/escolarosercapdevila-terrassa>



LA NOSTRA MANERA DE VIURE L'ESCOLA

A la nostra escola treballem seguint corrents pedagògiques diferents, basades en grans mestres i pedagogs/gues de la història i actuals, per tal que el creixement dels nostres infants sigui el més equilibrat i harmònic possible tant a nivell motriu, intel·lectual, social com emocional. Ens organitzem en tres comunitats: la Comunitat de petits: P3, P4, P5; la Comunitat de Mitjans: 1r, 2n i 3r i, finalment, la Comunitat de Grans: 4rt, 5è i 6è.

Alguns dels aspectes del NOSTRE PROJECTE EDUCATIU:

- **LES PERSONES.** Els mestres, els infants i les famílies participem de l'educació, ens relacionem de manera confiada i respectuosa, ens ajudem a créixer i a compartir els diferents aprenentatges per tal d'evolucionar en totes les dimensions. Junts som una **COMUNITAT EDUCATIVA.**
- **VALOREM LES RIQUESSES DE CADA INDIVIDU** perquè d'aquesta manera ens podem enriquir els uns als altres.
- **EN RELACIONEM EN CATALÀ** ja que és la llengua vehicular de les escoles a Catalunya, sempre amb una visió de respecte i comprensió per la resta de llengües que hi conviuen.
- **ENS APROPEM A LA NATURA** de manera respectuosa i amb actitud de millora del nostre entorn natural, sabent que la Terra on vivim ens ha acollit a tots i totes i ens fa créixer. És la nostra responsabilitat fer-ne un bon ús i cuidar-la.
- **COMUNICAM AMB TOTS ELS LENGUATGES POSSIBLES** tant l'artístic, com l'informàtic, el llenguatge corporal, el matemàtic, el literari... per tal de poder-nos expressar i comunicar, de totes les maneres possibles, i així poder representar les nostres idees, emocions, coneixements...

COM TREBALLEM A LA NOSTRA ESCOLA?

- **ROTLIANA I L'ASSEMBLEA DE GRUP:** La rotllana es fa a l'inici i al final de la jornada i sempre que sigui necessari. És on es tracten els temes més importants. L'assemblea dels Mitjans i Grans es fa quan les dinàmiques de grup ho determinen.
- **VIDA D'AULA (PROJECTES D'APRENENTATGE):** Aquesta és una de les maneres d'aprendre que més interessa als infants. A partir de les necessitats que es van produint a l'aula es treballen totes les habilitats i capacitats que ens fan falta per interpretar el món i per anar consolidant el currículum.
- **ELS AMBIENTS D'EXPERIMENTACIÓ I DE JOC SIMBÒLIC:** són espais repartits per les classes i en altres espais de l'escola on els infants troben activitats de manipulació, relació i pensament que abarquen diferents àmbits, dimensions i competències. Aquesta activitat la duem a terme barrejant els infants de cada comunitat: **COMUNITAT DE PETITS, COMUNITAT DE MITJANS I COMUNITAT DE GRANS.**



- **TREBALL PER PROPOSTES:** les aules estan dotades de diferents materials manipulatius Montessori i seguint altres referents pedagògics amb els quals els nostres infants experimenten i aprenen diferents destreses i conceptes.
- **TREBALL D'IMPULS DE LA LECTURA:** Donem molta importància al gust per la lectura i per això oferim activitats varies per tal que els nostres alumnes trobin el gust pels llibres i llegir. Entre aquestes activitats trobem el *Llegim en família* on participeu fent de contacontes (lectura modelada) pels infants de la classe del vostre/a fill/a.
- **TREBALL PSICOMOTRIU I EDUCACIÓ FÍSICA:** són moments per a exercitar i coordinar l'activitat física i el control mental, així com per treballar aspectes de salut i hàbits higiènics i d'alimentació. En aquesta activitat procurem enfortir el cos, aprendre controlar-lo cada cop millor i conèixer tècniques de relaxació.
- La comunitat de petits tenen una franja d'**HORT** a la setmana. Volem que sigui una franja més d'especialitat a primària en un futur pròxim.
- Altres moments d'especialitat són la **MÚSICA I L'ANGLÈS.** Aquests moments sovint els poden treballar tots els infants de la classe junts o en dos grups, de manera que l'activitat prevista sigui més enriquidora.

LA NOSTRA MANERA DE VIURE L'ESCOLA

A la nostra escola treballem seguint corrents diferents, totes basades en grans mestres i pedagogs/gues de la història i actuals, per tal que el creixement dels nostres infants sigui el més equilibrat i harmònic possible tant a nivell motriu, intel·lectual, social com emocional. Ens organitzem en 3 comunitats: la Comunitat de petits: P3, P4, P5; la Comunitat de Mitjans: 1r, 2n i 3r i finalment la Comunitat de Grans: 4rt, 5è i 6è.

Alguns dels aspectes del NOSTRE PROJECTE EDUCATIU:

- **LES PERSONES.** Els mestres, els infants i les famílies participem de l'educació, ens relacionem de manera confiada i respectuosa, ens ajudem a créixer i a compartir els diferents aprenentatges per tal d'evolucionar en totes les dimensions. Junts som una **COMUNITAT EDUCATIVA.**
- **VALOREM LES RIQUESSES DE CADA INDIVIDU** perquè d'aquesta manera ens podem enriquir els uns als altres.
- **EN RELACIONEM EN CATALÀ** ja que és la llengua vehicular de les escoles a Catalunya, sempre amb una visió de respecte i comprensió per la resta de llengües que hi conviuen.
- **ENS APROPEM A LA NATURA** de manera respectuosa i amb actitud de millora del nostre entorn natural, sabent que la Terra on vivim ens ha acollit a tots i totes i ens fa créixer. És la nostra responsabilitat fer-ne un bon ús i cuidar-la.
- **COMUNICAM AMB TOTS ELS LENGUATGES POSSIBLES** tant l'artístic, com l'informàtic, el llenguatge corporal, el matemàtic, el literari... per tal de poder-nos expressar i comunicar, de totes les maneres possibles.

COM TREBALLEM A LA NOSTRA ESCOLA?

- **ROTLIANA I L'ASSEMBLEA DE GRUP:** La rotllana es fa a l'inici i al final de la jornada i sempre que sigui necessari. És on es tracten els temes més importants. L'assemblea dels Mitjans i Grans es fa quan les dinàmiques de grup ho determinen.
- **VIDA D'AULA (PROJECTES D'APRENENTATGE):** Aquesta és una de les maneres d'aprendre que més interessa als infants. A partir de les necessitats que es van produint a l'aula es treballen totes les habilitats i capacitats que ens fan falta per interpretar el món i per anar consolidant el currículum.
- **ELS AMBIENTS D'EXPERIMENTACIÓ I DE JOC SIMBÒLIC:** són espais repartits per les classes i en altres espais de l'escola on els infants troben activitats de manipulació, relació i pensament que abarquen diferents àmbits, dimensions i competències. Aquesta activitat la duem a terme barrejant els infants de cada comunitat: **COMUNITAT DE PETITS, COMUNITAT DE MITJANS I COMUNITAT DE GRANS.**



- **TREBALL PER PROPOSTES:** les aules estan dotades de diferents materials manipulatius Montessori i seguint altres referents pedagògics amb els quals els nostres infants experimenten i aprenen diferents destreses i conceptes.
- **TREBALL D'IMPULS DE LA LECTURA:** Donem molta importància al gust per la lectura i per això oferim activitats varies per tal que els nostres alumnes trobin el gust pels llibres i llegir. Entre aquestes activitats trobem el *Llegim en família* on participeu fent de contacontes (lectura modelada) pels infants de la classe del vostre/a fill/a.
- **TREBALL PSICOMOTRIU I EDUCACIÓ FÍSICA:** són moments per a exercitar i coordinar l'activitat física i el control mental, així com per treballar aspectes de salut i hàbits higiènics i d'alimentació. En aquesta activitat procurem enfortir el cos, aprendre controlar-lo cada cop millor i conèixer tècniques de relaxació.
- La comunitat de petits tenen una franja d'**HORT** a la setmana. Volem que sigui una franja més d'especialitat a primària en un futur pròxim.
- Altres moments d'especialitat són la **MÚSICA I L'ANGLÈS.** Aquests moments sovint els poden treballar tots els infants de la classe junts o en dos grups, de manera que l'activitat prevista sigui més enriquidora.

