



“CADA PAS ÉS UNA OPORTUNITAT”

ESCOLA ROSER CAPDEVILA

C/Las Palmas, 17. 08227 Terrassa

Telèfon de contacte: 937360967

e-mail: a8066048@xtec.cat

Pàgina Web: <https://agora.xtec.cat/escolarosercapdevila-terrassa>

LA NOSTRA MANERA DE VIURE L'ESCOLA

A la nostra escola treballem seguint corrents pedagògiques diferents, basades en grans mestres i pedagogs/gues de la història i actuals, per tal que el creixement dels nostres infants sigui el més equilibrat i harmònic possible tant a nivell motriu, intel·lectual, social com emocional. Ens organitzem en tres comunitats: la Comunitat de petits: P3, P4, P5; la Comunitat de Mitjans: 1r, 2n i 3r, i la Comunitat de Grans: 4rt, 5è i 6è.

Alguns dels aspectes del **NOSTRE PROJECTE EDUCATIU**:

- **LES PERSONES**, l'equip docent, els infants i les famílies participem de l'educació, ens relacionem de manera confiada i respectuosa, ens ajudem a créixer i a compartir els diferents aprenentatges per tal d'evolucionar en totes les dimensions. Junts som una **COMUNITAT EDUCATIVA**.
- **VALOREM LES RIQUESSES DE CADA INDIVIDU** perquè d'aquesta manera ens podem enriquir els uns als altres.
- **EN RELACIONEM EN CATALÀ** ja que és la llengua vehicular de les escoles a Catalunya, sempre amb una visió de respecte i comprensió per la resta de llengües que hi conviuen.
- **ENS APROPEM A LA NATURA** de manera respectuosa i amb actitud de millora del nostre entorn natural, sabent que la Terra on vivim ens ha acollit a tots i totes i ens fa créixer. És la nostra responsabilitat fer-ne un bon ús i cuidar-la.
- **CONVIEM AMB TOTS ELS LENGUATGES POSSIBLES** tant l'artístic, com l'informàtic, el llenguatge corporal, el matemàtic, el literari... per tal de poder-nos expressar i comunicar, de totes les maneres possibles, i així poder representar les nostres idees, emocions, coneixements...

- **SORTIDES I TALLERS**: són activitats molt importants que es duen a terme tant a l'escola com fora d'aquesta i que ens ajuden a acabar de completar la formació del nostre alumnat, a continuar investigant les seves preguntes i inquietuds, a viure moments i compartir experiències artístiques i de relacions entre iguals...
- Cada dia, abans d'anar al pati, **S'ESMORZA A L'AULA** de manera saludable la fruita i el petit entrepà que porten des de casa. Aquest menjar de mig matí no pot ser l'únic que mengen des que es lleven sinó que ha de ser un complement a l'esmorzar que s'ha hagut de fer a la llar. És important l'alimentació dels infants per tal de poder créixer sans i aprendre amb intensitat.
- Just després, arriba l'estona d'esbarjo **ELS PATIS OBERTS**. Aquest espai està pensat per a què sigui un lloc on viure aventures, experimentar físicament les habilitats que el nostre cos que creix està desenvolupant i, sobretot, compartir el joc amb els altres. Per això, els i les mestres procuren que aquesta estada sigui el més interessant i còmode possible tenint cura del material, resolent conflictes de manera adequada i recordant les normes de convivència en societat.



COM TREBALLEM A LA NOSTRA ESCOLA?

- **ROTLANA I L'ASSEMBLEA DE GRUP**: La rotllana es fa a l'inici i al final de la jornada i sempre que sigui necessari. És on es tracten els temes més importants. L'assemblea dels Mitjans i Grans es fa quan les dinàmiques de grup ho determinen.
- **VIDA D'AULA** A partir de les necessitats i dels interessos dels infants que es van produint a l'aula es treballen totes les habilitats i capacitats que ens fan falta per interpretar el món i per anar consolidant el currículum. Inclou les rutines, les investigacions, els espais de treball autònom, la manipulació, l'experimentació, etc.
- **ELS AMBIENTS D'EXPERIMENTACIÓ I DE JOC SIMBÒLIC**: són espais repartits per les classes i en altres espais de l'escola on els infants troben activitats de manipulació, relació i pensament que abarquen diferents àmbits, dimensions i competències. Aquesta activitat la duem a terme barrejant els infants de cada comunitat: **COMUNITAT DE PETITS, COMUNITAT DE MITJANS, COMUNITAT DE GRANS I COMUNITAT DE JOVES**. Actualment s'integren els ambients dins les aules.



- **TREBALL PER PROPOSTES**: les aules estan dotades de diferents materials manipulatius Montessori i seguint altres referents pedagògics amb els quals els nostres infants experimenten i aprenen diferents destreses i conceptes.
- **TREBALL D'IMPULS DE LA LECTURA**: Donem molta importància al gust per la lectura i per això oferim activitats varies per tal que els nostres alumnes comparteixin el gust pels llibres i llegir. Entre aquestes activitats trobem el *Llegim en família* on participeu fent de contacontes (lectura modelada) pels infants de la classe del vostre/a fill/a.
- **TREBALL PSICOMOTRIU I EDUCACIÓ FÍSICA**: són moments per a exercitar i coordinar l'activitat física i el control mental, així com per treballar aspectes de salut i hàbits higiènics i d'alimentació. En aquesta activitat procurem enfortir el cos, aprendre controlar-lo cada cop millor i conèixer tècniques de relaxació.
- La comunitat de petits tenen una franja d'**HORT** a la setmana.
- Altres moments d'especialitat són la **MÚSICA** i l'**ANGLÈS**. Aquests moments sovint els poden treballar tots els infants de la classe junts o en dos grups, de manera que l'activitat prevista sigui més enriquidora.



HORARIS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC:

Administració: cada dia de 09:00h a 13:30h i de 15:00h a 16:20h.

Direcció: Dimarts d'11:15h a 12:30h.

Cap d'estudis: Dimecres d'11:15h a 12:30h.

Secretaria: cada dia de 09:00h a 09:30h.

EMPRESA DE MENJADOR SERHS:

Telèfon de contacte: 937032828.

Pàgina web: www.serhsfood.com/educació

AMPA:

e-mail: ampaerc@gmail.com

