

PROPOSTES D'ACTIVITATS PER FER A CASA

Hola famílies, us proposem algunes idees per poder fer a casa els dies que esteu confinats i confinades.

Esperem que gaudiu molt i que us donin algunes idees!

Molts ànims, **TOT ANIRÀ BÉ!!!!**

Equip de mestres Comunitat de Petits.

PROPOSTES... US ANIMEU?

1. JOC AMB CARTES

Cerquem cartes numerades que tinguem o bé, les podem crear amb papers i peces del joc de dòmino. Es tracta de trobar la peça del dòmino que representa el número que hi ha a la carta o targeta. Relacionem la quantitat amb la grafia del número representat. Ens adonarem que podem fer diferents combinacions amb les peces.

Necessitarem:

- Cartes numerades/papers amb números escrits.
- Peces del joc del dòmino/papers amb els punts del joc dibuixats.



2. Experiment volcànic

En primer lloc, es talla la llimona per la part de dalt i s'extreu una mica de suc. Després, es posa una mica de gel sobre la part de dalt tallada, tot seguit, una mica de bicarbonat i per acabar, una mica de suc. La llimona té àcid cítric que barrejat amb el bicarbonat forma diòxid de carboni provocant una explosió de bombolles que recorden a la lava. Altres variants, es pot utilitzar soda i vinagre.

Necessitem:

- Una llimona
- Bicarbonat
- Ganivet
- Gel
- Got o recipient transparent
- Podem afegir colorant alimentari o pintura tempera per donar-li color a la lava !



3. Joc de balances

Creem una balança com la que mostrem a la imatge o bé aprofitem una si tenim a casa. Convidem als nens i nenes a experimentar i jugar a pesar objectes diferents que tenim per casa. Ens fem preguntes tot començant per fer hipòtesis sobre què pesa més? Per què? i tot seguit, fem la comprovació i extraïem possibles conclusions del que hem observat.

Necessitem:

- Balança: recipients i penjarobes
- Materials diversos per experimentar: pilotes grans/petites, pedres, botons, cotxes, ninos...



4. Heu provat de fer un partit de tennis amb un globus?

Us proposem jugar a tennis d'una manera diferent i molt divertida. Posarem a prova la nostra coordinació a través del moviment del nostre cos, compte que aquest cop la pilota/globus és més esmunyidissa! Bon partit!

Necessitem :

- Globus
- Cistell pels globus
- 2 pals de polo i 2 plats de cartró /plàstic
- Cinta adhesiva o cola blanca



5. CONTE: T'estimo (quasi sempre)

Autora i il·lustradora Anna Llenas. Editorial estrella Polar.

Per què un mateix tret d'una persona fa que de vegades ens agradi i d'altres ens molesti? En Lolo i la Rita són amics malgrat les seves diferències. Acceptar-les sovint no els és fàcil. Però qui els va dir que ho seria? Un conte per a nens i grans que ens parla de tolerància i de l'acceptació d'allò que és diferent, mostrant el màgic efecte dels pols oposats.



<https://www.youtube.com/watch?v=tXJOGPZz3nM> (en castellà)

6. Confegir paraules

Necessitem:

- Tubs de rotllo paper higiènic
- Tub de paper de cuina o una branca
- Suport: safata, capsas...

Tallem els tubs a trossets i escrivim diferents lletres de l'alfabet, podem repetir algunes per si confegim paraules amb lletres repetides. Es tracta de que els infants juguen a confegir paraules tot enfilant el tros de rotllo de paper higiènic.

Recomanem per:

- **P4 poden tenir paraules amb model.**

Escrivim la paraula en un tros de paper/targeta i ells/es l'han de confegir i reproduir amb el material proposat. Podem així repassar i reproduir els sons de cada lletra que conformen la paraula.

- **A P5 sense model.**

Els convidem a identificar la lletra de cada paraula amb el seu so.

Per exemple:

La paraula SOL

[ss..] so de la lletra S + [o] so de la lletra O + [ell] so de la lletra L. Per ajudar-los a prendre consciència del so de cada lletra que forma la paraula. (la consciència fonològica)



7. Les nostres inicials:

Creem les inicials del nostre nom, mitjançant materials reciclats. Primer de tot, hem de dibuixar la lletra en un tros de cartró i tot seguit, deixar volar la nostra imaginació i creativitat fins aconseguir decorar la nostra inicial com més ens agradi!

Necessitarem:

- Diferent tipus de material reciclat
- Tisores
- Cola
- Tros de cartró per a la base



8. Pintem amb pigments naturals

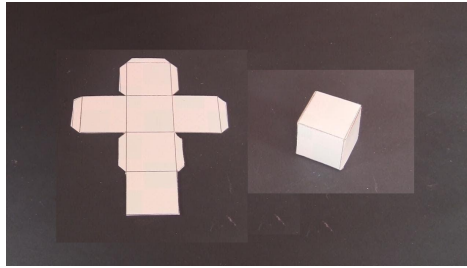
Es tracta de trobar ingredients que fem servir per cuinar, per beure, donar sabor... que tenim per casa. Recomanem que utilitzeu: pebre vermell, colorant, té, café, cacau, etc. però podeu trobar d'altres, proveu i experimenteu. Tot seguit, convidarem als infants a fer hipòtesis, diguin el que podria passar si barregem aigua amb els ingredients escollits, els tastem, olorem, etc. Després, els ingredients triats es diluiran amb aigua i a continuació, amb un pinzell experimenten...pinten...dibuixen...

També es podria afegir altres ingredients amb textures diferents: sal, iogurt, farina, sucre, etc.



9. ***Buscar atributs i formes geomètriques:*** crear daus a partir d'una plantilla i dibuixar en ell diferents atributs; formes, colors, mides (gran-petit i mitjà), números, lletres, etc.

El joc consisteix en tirar el dau i els infants hauran de buscar per casa algun objecte que compleixi els requisits que ha marcat el dau. Com a **exemple**, podria ser un dau de colors i en tirar el dau l'infant busca objectes amb el color que ha tocat. Va fent col·leccions d'objectes de colors i quan ja en té de tots...poden jugar a barrejar i tornar a classificar. O simplement, jugar a tirar un altre dau diferent el de les formes geomètriques que podrà repetir el joc però amb diferent atribut. Al final del dossier us adjuntem la plantilla per poder crear el dau o daus.



10. ***Sura o no sura?*** Jugar a experimentar si els objectes suren o no suren. Observar i esbrinar les seves característiques.

Material: objectes de diferents materials i propietats, recipient prou fons per posar aigua.

El joc consisteix en escollir material divers que tenim per casa i preguntar-nos si surarà o bé s'enfonçarà quan el col.loquem dins el pot d'aigua. Mentre descobrim què fa cada objecte, els podem classificar.

- A P3 classificar objectes en sura o no sura.
- A P4 i P5 poden escriure ells i elles mateixes el cartell SURA, NO SURA.

Per seguir investigant ens podem preguntar:

- **Atenció!** I si posem una mandarina o una taronja dins l'aigua què passa? I si la pelem i la tornem a posar dins l'aigua què creieu que passarà? Proveu-ho!!

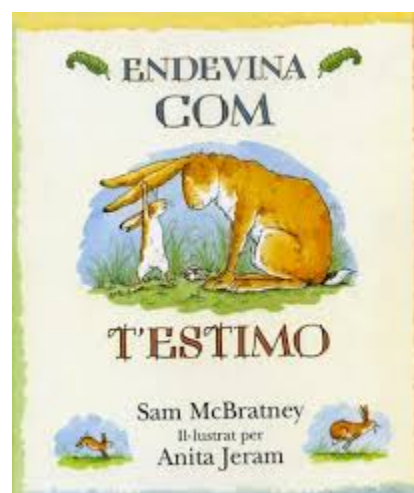


11. ***Dibuix al natural.***

- A P3 Proposem que els infants es mirin en el mirall, verbalitzin les parts del seu cos a mesura que les van identificant, tocant-les, per prendre consciència del seu propi cos. A continuació, els convidem a dibuixar-se en un full, poden fer-ho davant el mirall per ajudar-los a realitzar un dibuix més ric i amb més detall.
- A P4 i P5 també poden fer el dibuix del propi cos. A més, els hi proposem que busquin un o més objectes (els que vulguin) i els col.loquin sobre la taula de la manera que desitgin. Tot seguit, els convidem a dibuixar els objectes que han col.locat damunt la taula animant-los a fer un dibuix el més detallat possible.



12. **CONTE:** Endeвина com t'estimo de Sam McBratney.
Il.lustrat per Anita Jeram.



De vegades, quan estimes molt, molt algú, mires de trobar la manera d'expressar com són de grans els teus sentiments. Però, talment com la

petita llebre color d'avellana i la gran llebre color d'avellana descobreixen.
L'amor no és fàcil de mesurar!

- Visualització vídeo en castellà: <https://vimeo.com/26692670>
- Visualització vídeo en català: <https://www.youtube.com/watch?v=Z6bwPefMxZI> (en català)

13. ***Joc simbòlic:*** Construïm una botiga, un restaurant, una perruqueria, una pastisseria, una cafeteria, etc. juguem a representar una escena quotidiana, d'imitació de la vida adulta.
- A P3: construir un espai de joc on fem conversa, introduïm nou vocabulari específic, i estructures del llenguatge oral. Amb ajuda d'una cuineta, plats aliments reals o bé, de joguina, objectes d'imitació d'oficis dels adults... representeu una escena de la vida quotidiana donant importància a l'ús del vocabulari propi dels objectes o de la escena que es representa.
 - A P4 i P5 podem introduir el llenguatge escrit fent petits textos, rètols com: fer menús, escriure rètols de productes, fer receptes, horaris, etc.

14. Representem diferents grafismes , formes o nombres...

Oferim diferents materials com: petites pedres, botons, llegums (cigrons, llenties), pinyes, fitxes de parxís, pasta (pistons, galets), taps d'ampolles de plàstics, taps de suro... en un full dibuixem diferents tipus de traç: grafismes (onades, muntanyes, espiral..), lletres de l'alfabet, nombres... Els infants han de resseguir els traços amb el dit i tot seguit, col·locar els materials com desitgin representant el traç escollit.

- A P3 Fem traç resseguint diferents grafismes o formes (onades, cercles, espirals, muntanyes, línies..)

- A P4 Fer traç de lletres de l'alfabet i noms / paraules conegudes.
- A P5 Fer traç de paraules conegudes i nou vocabulari de l'entorn proper.



15. ***JUGUEM AMB EL SO I EL SILENCI***: Poseu una música a casa, ballem amb el **so** de la música, però quan s'atura es fa **silenci** i ens convertim en estàtues.

Us proposem la cançó de "Rock and Roll Freeze de Hap Palmer" on hi ha moments de silenci i els nens/es s'han de "congelar":

- <https://www.youtube.com/watch?v=sZvyR8whb00&feature=youtu.be>

I si us heu quedat amb més ganes de ballar *rock and roll*! Aquí teniu el "Rock al voltant del rellotge":

- <https://www.youtube.com/watch?v=Lg265EKr4tl&feature=youtu.be>

16. ***"L'HOME ORQUESTRA"***: Gaudiu d'aquesta bonica història musical.

PART 1: <https://www.youtube.com/watch?v=BQ1ma9PwcEg&t=3s>

PART 2: <https://www.youtube.com/watch?v=5YCdneGUL-I>

PART 3: https://www.youtube.com/watch?v=qVWNB_NwEUQ

ànims a tots i totes!