



**“CADA PAS ÉS UNA OPORTUNITAT”**

**ESCOLA ROSER CAPDEVILA**  
**CURS 2021-2022**

# LA NOSTRA MANERA DE VIURE I SENTIR L'ESCOLA

A la nostra escola treballem de moltes formes diferents basades en grans mestres i pedagogs/gues de la història i actuals per tal que el creixement a nivell motriu, intel·lectual, social i emocional dels nostres infants sigui el més equilibrat i harmònic possible.

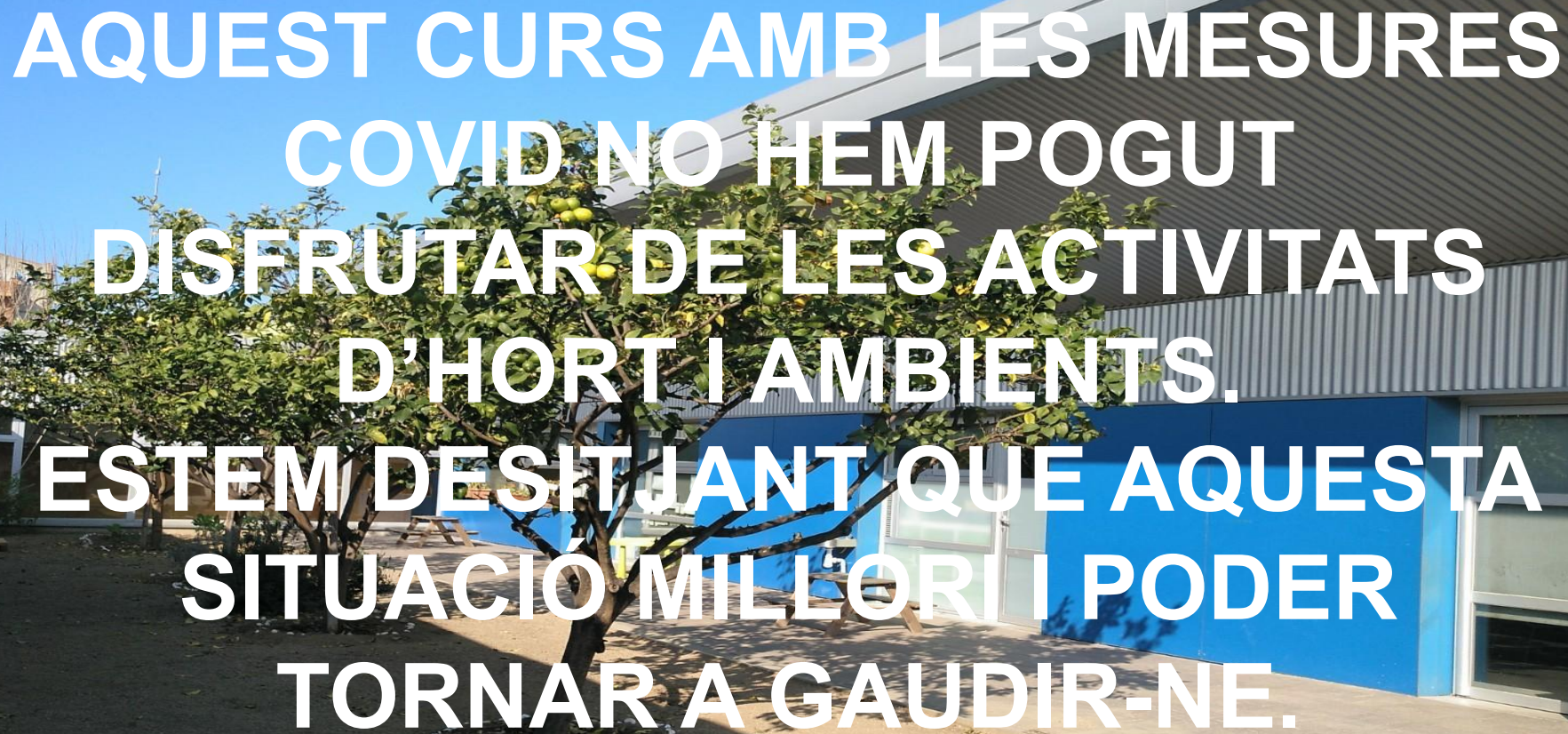
Alguns dels aspectes del **NOSTRE PROJECTE EDUCATIU**:

- **LES PERSONES**: l'equip docent, els infants i les famílies participem de l'educació, ens relacionem de manera confiada i respectuosa, ens ajudem a créixer i a compartir els diferents aprenentatges per tal d'evolucionar en totes les dimensions. Junts som una **COMUNITAT EDUCATIVA**.
- **VALOREM LES RIQUESSES DE CADA INDIVIDU**, d'aquesta manera ens podem enriquir els uns als altres.
- **EN RELACIONEM EN CATALÀ** ja que és la llengua vehicular de les escoles a Catalunya, sempre amb una visió de respecte i comprensió per a la resta de llengües que hi conviuen.
- **ENS APROPEM A LA NATURA** de manera respectuosa i amb actitud de millora del nostre entorn natural, sabent que la Terra on vivim ens ha acollit a tots i totes i ens fa créixer. És la nostra responsabilitat fer-ne un bon ús i cuidar-la.
- **CONVIVIM AMB TOTS ELS LENGUATGES POSSIBLES** tant l'artístic, com l'informàtic, el corporal, el matemàtic, el literari... per tal de poder-nos expressar i comunicar de totes les maneres possibles i així tenir les eines per representar les nostres idees, emocions i coneixements.

# MODEL D'HORARI

HORARI P3A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h-9.30h	ENTRADA RELAXADA I RUTINES				
9.30h-10.30h	VIDA D'AULA	HORT ½ GRUP	MÚSICA	VIDA D'AULA/ Reforç	VIDA D'AULA
10.30h- 11.15h	ESMORZAR I PATI				
11.15h-12.30h	PSICOMOTRICITAT	VIDA D'AULA	VIDA D'AULA	VIDA D'AULA Reforç	VIDA D'AULA
12.30h-13.45h					
13.45h-15h	DINAR				
15h-16.30h	AMBIENTS	AMBIENTS	AMBIENTS	AMBIENTS	ART

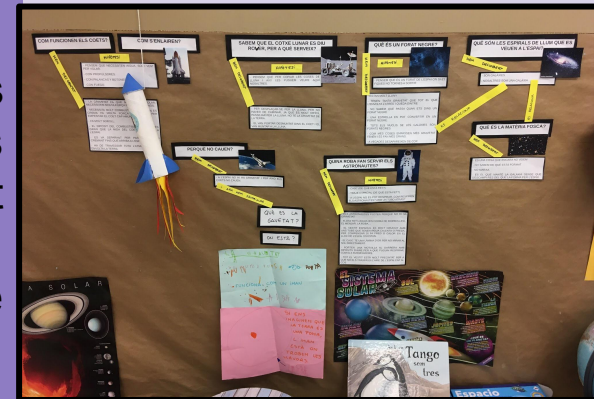


A photograph of an outdoor garden area. In the center, there is a tree with green leaves and some yellow fruit. To the right, there is a building with a blue wall and a window. The ground is paved with light-colored tiles. The sky is clear and blue. The text is overlaid on the image in white, bold, uppercase letters.

**AQUEST CURS AMB LES MESURES  
COVID NO HEM POGUT  
DISFRUTAR DE LES ACTIVITATS  
D'HORT I AMBIENTS.  
ESTEM DESITJANT QUE AQUESTA  
SITUACIÓ MILLORI I PODER  
TORNAR A GAUDIR-NE.**

# COM TREBALLEM A LA NOSTRA ESCOLA?

- **ROTLLANA I L'ASSEMBLEA DE GRUP:** La rotllana es fa a l'inici i al final de la jornada i sempre que sigui necessari, és quan es parlen les coses més importants. L'assemblea dels Mitjans i Grans es fa quan les dinàmiques de grup ho determinen.
- **VIDA D'AULA (PROJECTES D'APRENENTATGE):** Aquesta és una de les maneres d'aprendre que pot interessar als infants ja que, a partir de les necessitats que es van produint, es treballen totes les habilitats i capacitats que són necessàries per interpretar el món, relacionar-nos amb aquest i per anar consolidant el currículum.
- **ELS AMBIENTS D'EXPERIMENTACIÓ I DE JOC SIMBÒLIC:** són espais repartits per les classes i en altres espais de l'escola on els infants troben activitats de manipulació, relació i pensament que abarquen diferents àmbits, dimensions i competències. Aquesta activitat la duem a terme barrejant tots els infants de cada comunitat: **COMUNITAT DE PETITS, COMUNITAT DE MITJANS i COMUNITAT DE GRANS.**







- **TREBALL PER PROPOSTES:** les aules estan dotades de diferents materials manipulatiu Montessori i d'altres corrents pedagògiques amb les quals els nostres infants experimenten i aprenen diferents destreses i conceptes.
- **TREBALL D'IMPULS DE LA LECTURA:** Donem molta importància al gust per la lectura i per això oferim activitats varies per tal que els nostres alumnes trobin el gust pels llibres i llegir. Entre aquestes activitats trobem el Llegim en família, on participeu fent de conta contes (lectura modelada) als infants de la classe del vostre/a fill/a.

- **TREBALL PSICOMOTRIU I EDUCACIÓ FÍSICA:** són moments per a exercitar i coordinar l'activitat física i el control mental, així com per treballar aspectes de salut i hàbits higiènics i d'alimentació. En aquesta activitat procurem enfortir el cos, controlar-lo cada cop millor i aprendre tècniques de relaxació.
- A la Comunitat de Petits, a més, tenen una franja d'**HORT** a la setmana, que volem ampliar per a què sigui una franja més d'especialitat a primària.
- També tenim altres moments d'especialitat com són la **MÚSICA** i **L'ANGLÈS**. Aquests els poden treballar tots els de la classe alhora o bé en dos grups de manera que l'activitat prevista sigui més enriquidora.





- **SORTIDES I TALLERS:** són activitats molt importants que es duen a terme tant a l'escola com fora d'aquesta i que ens ajuden a acabar de completar la formació dels nostres alumnes, a continuar investigant les preguntes i inquietuds dels infants, a viure moments i compartir experiències artístiques, de relacions entre iguals...
- Cada dia, abans d'anar al pati, **S'ESMORZA A L'AULA** la fruita i el petit entrepà (els infants de primària) que porten de casa. Aquest menjar de mig matí no pot ser l'únic que mengen des que es lleven, sinó que és un complement a l'esmorzar que s'ha hagut de fer a casa. Vetllem per garantir la salut dels nostres infants amb intoleràncies i/o al·lèrgies.
- Just després arriba l'estona d'esbarjo **ELS PATIS OBERTS**. Aquest espai està pensat per a què sigui un lloc on assajar, viure aventures, experimentar físicament les habilitats que el nostre cos que creix està desenvolupant i, sobretot, compartir el joc amb els altres. Per això docents i famílies treballen conjuntament per a què aquesta estada en el pati sigui el més interessant i còmoda possible, tenint cura del material, resolent possibles conflictes de manera adequada i recordant les normes de convivència en societat. Gaudim d'aquests espais totes les comunitats alhora.



# ATENCIÓ ALS NOSTRES INFANTS

- **DESDOBLAMENT DE GRUPS:** fem desdoblament de grups per tal de poder facilitar l'execució de diferents activitats que requereixen un nombre més petits d'alumnes, per poder fer una atenció més individualitzada.
- **GRUPS REDUÏTS:** amb els ambients aconseguim grups reduïts d'alumnes on atenem les diversitats i particularitats dels nostres infants, a més promocionem l'intercanvi d'experiències i aprenentatges entre infants de diferents edats.
- **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:** amb l'ajuda de les mestres d'educació especial atenem la diversitat i necessitats de diferents alumnes. Intentem en la mesura del possible fer l'atenció dintre de l'aula ordinària per afavorir la inclusió.
- **REFORÇOS:** dins de l'aula tutoria intervenen altres mestres que en determinats moments ens ajuden a reforçar i/o realitzar diferents activitats vetllant per l'atenció a l'alumnat.
- **EDUCACIÓ EMOCIONAL:** treballem les diverses competències emocionals a les aules.
- **AULA DE CONVIVÈNCIA:** tenim una aula de convivència on acompanyem als i les nostres alumnes en la resolució de possibles conflictes o situacions que puguin sorgir i necessitin un acompanyament per part d'un adult.

# FAMILIARITZACIÓ I MOMENTS DE P3

- **FAMILIARITZACIÓ:** entenem la familiarització com un procés d'acompanyament dels infants a l'escola per part de les famílies i de les docents que esdevindran les persones referents per ells/es. Durant les primeres setmanes no tindran un grup classe assignat ja que les docents es dedicaran a conèixe'ls, fer vincle i observar els infants. Per tant, ens agradaria comptar amb el vostre acompanyament en aquests moments!
  - Oferir seguretat als vostres infants acollint-los en aquest procés.
  - Generar vincles entre infants i adults
  - Conèixer els diferents espais de l'escola.
  - Compartir moments.
  - Interés en formar part de la comunitat educativa.
  - Assessorament per part de les mestres referents: emocions, control esfínters, xumet.

Es farà una reunió específica sobre aquest procés un cop matriculats els infants.

**Com a novetat pel curs 2021-2022 i com a acord de la ciutat de Terrassa, les ràtios a P3 seran de 23 alumnes per aula.**

# AMPA ENTRE TOTS I TOTES FEM ESCOLA!



L'AMPA col·labora amb l'escola en diferents àmbits:

- Organització d'extraescolars de qualitat.
- Organització d'activitats i xerrades d'educació emocional que fomenten la relació entre tota la comunitat educativa.
- Ajuts per la millora del material i instal·lacions dels nens i les nenes.
- Decoració de l'escola.
- Participació a la rua infantil de Carnestoltes de Terrassa.
- Participació a les festes d'escola.
- Ofereix un servei de psicologia i logopèdia extraescolar i fora de l'horari.
- Acollida a les famílies nouvingudes.
- Biblioteca de material manipulatiu (en construcció).





Participar de l'AMPA ens ajuda per :

- Revertir en la qualitat educativa del centre.
- Millorar l'entorn social i l'èxit educatiu dels infants.
- Generar relacions intergeneracionals entre infants i altres referents de persones adultes i viceversa.
- Acompanyar a les sortides com acompanyants del grup dels vostres fills i filles.
- Millorar les relacions interculturals de les diferents famílies.
- Així com fer créixer el compromís de tota la comunitat educativa (famílies, mestres, comunitats educatives veïnes).

Us animem a participar-hi activament o que us apropieu a col·laborar en allò que creieu que hi podeu aportar.

Ens trobareu a través del correu [ampaerc@gmail.com](mailto:ampaerc@gmail.com).

**MOLTES GRÀCIES!**

# MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

## PER SABER MÉS DE L'ESCOLA...

- Escriviu un correu a [a8066048@xtec.cat](mailto:a8066048@xtec.cat)
- Truqueu-nos al telèfon: 937360967
- Consulteu la nostra WEB  
<https://agora.xtec.cat/escolarosercapdevila-terrassa/>
- Podeu veure els vídeos creats a la pestanya de Portes obertes

Per venir a les portes obertes demaneu cita prèvia a:

- <https://www.eventbrite.es/e/entradas-jornada-portes-obertes-2021-138859132403>