

## Consell Escolar 24 de novembre del 2020

**Assistents:** Elena Dinarès, Jordi Soler, Laia Borrego, Helena Sánchez, Noemí Ferrer, Esther López, Míriam Serrano, Lúdia Fernandez, Maria Prat, Arantxa Lebrón, Noemí Gonzalez,

**S'excusen:** Patricia Riera, Pilar Fernández, Marçal Rossinyol, Roser Grau, Yolanda Mojal, Gustavo Díaz-Peñalver.

Inici - 17:30h

Fi - 18:50h

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta anterior 26/10/2020: s'aprova
2. Sol.licitud de subvenció a l'Ajuntament de Terrassa per afavorir la Igualtat d'Oportunitats dels infants i joves dels centres públics del curs 2020/21.
3. Protocol sobre els confinament de grup i en cas de confinament total.
4. Patis.
5. Precs, preguntes, suggeriments i felicitacions.

2. Sol.licitud de subvenció a l'Ajuntament de Terrassa per afavorir la Igualtat d'Oportunitats dels infants i joves dels centres públics del curs 2020/21.

Ajut econòmic per part de l'Ajuntament de Terrassa per la igualtat d'oportunitats de l'alumnat vulnerable. S'aprova.

Domiciliació 2n import de material corresponent al segon trimestre: acordem en consell no retornar l'aportació trimestral ja que la despesa es realitza a l'inici del trimestre.

3. Protocol sobre els confinament de grup i en cas de confinament total.

S'expliquen ambdòs documents (annexats al final de l'acta).

4. Patis.

Estem treballant tota la Comunitat Educativa (Docents, AMPA i Practiqueres UAB) per la compra i millora dels espais de pati de l'escola: espais de joc amb materials naturals, joc de teles, espais de joc de taula, etc.

5. Precs, preguntes, suggeriments i felicitacions.

- Loteria Grossa i Nacional: hem demanat un número per l'escola, es pot anar a comprar a l'Eroski. En breu es passa la informació i es penja a la web.
- Passaport Educatiu: hem iniciat el projecte del PEE i de l'Ajuntament relacionat amb l'àmbit musical.
- Comissió menjador: encara hem de solucionar el tema del soroll a l'espai de menjador. Cal fer una reunió per fer alguna instància a l'Ajuntament. També cal estar alerta sobre les expulsions d'infants del menjador (està passant a d'altres escoles) per tal que no passi. Cal proposar data de trobada: Helen, Esther i Maria. L'Elena Dinarès (Ajuntament) traspasarà la informació a la Teresa Cabanes.
- Comissió Jornada Continuada: Comissió opcional. Podem plantejar-la com a comissió en relació a la jornada escolar? Ho traslladem pel proper consell i farem una reflexió profunda de les comissions del CE.

# GRUP CONFINAT

## DOSSIER FEINA GRUP CONFINAT:

- Obligatorietat o no dossiers i trobades: Dossier voluntaris. Tasques del classroom obligatòries i contextualitzades amb la vida d'aula. Trobades virtuals voluntàries. El docent pot fer videotutorials i penjar-ho al classroom.
- Ampliació de continguts: sí, a partir de la segona setmana.
- Classes virtuals grup sencer o mig (per nivells x ex: 6è i 5è)
- Els especialistes faran la classe virtual en el seu horari habitual de l'escola.

**Dia 0:** es confina el grup classe amb el/la tutor/a i per tant les actuacions queden interrompudes, per tal de reduir l'estrès emocional que la situació de confinament temporal pot comportar tant a l'alumnat com a l'adult implicat. Agafar llibreta, estoig, tenir clara la llista d'infants que necessita dispositiu i dossiers "Ens quedem a casa" que es troben al classroom i a la web.

**Dia 1 de confinament (el/la mestra no té encara el resultat de la prova PCR)** En cas que l'adult referent del grup confinat es trobi bé:

S'envia un comunicat a les famílies dels infants confinats via Dinantia tipificat.

**2n dia: Entenent que ja es té el resultat de la PCR del/ de la docent referent del grup classe confinat...**

## Ens trobem amb dos possibles escenaris:

- **PCR positiva:** agafa una baixa i hem d'esperar el nomenament d'un/a substitut/a.
- **PCR negativa: el tutor o la tutora realitzarà trobades pel Meet en dos torns** de 45 minuts cadascuna. La meitat dels alumnes d'un mateix nivell (per ex.3r) en la primera i l'altra meitat (per ex. 4t) a la segona. Horari de 10:00h-10:45h i d'11:00h - 11:45h. De moment farem servir les adreces antigues, en quant es tinguin totes les adreces de correu corporatiu dels alumnes operatives, farem servir aquestes.
- Objectius:
  - o Acompanyar afectivament als nens i nenes: preguntar com estan els infants, com estan vivint aquesta situació extraordinària, neguits, pors....
  - o Comentar l'enviament del dossier de tasques *Ens quedem a casa!*. Comentar si l'han rebut bé i on el poden trobar. Si no tenen connexió o impressora hi ha l'opció de recollir el dossier imprès a l'escola.
  - o Enviar l'horari del grup.
  - o Explicar el desenvolupament de les trobades virtuals a partir del proper dia:
    - 9:30h - 10:30h ½ grup: una hora dedicada a la resolució de dubtes en referència al dossier enviat, fer joc, conte, ... funcionament del classroom... Petits potser podria seguir amb la línia del darrer confinament, activitats de buscar objectes per casa, lectura de contes, ...
    - 10:40h - 11:40h ½ grup: una hora dedicada a la resolució de dubtes en referència al dossier enviat, activitats com jocs, contes, ...

### A partir del 3r Dia i fins la tornada:

Trobades virtuals diàries:

- S'haurà de respectar l'horari de les especialitats i a partir d'aquí muntar l'horari de tutoria alternant entre trobades online per nivells i les de tot el grup per fer activitats de grup tipus emocional, art, ...
- 9:30h - 10:30h ½ grup.
- 10:40h - 11:40h ½ grup.
- O grup sencer dependent de les activitats a fer. En cas de fer grup sencer es pot fer una primera trobada a les 9:30h (1h), una pausa (15') i després una altra trobada d'1h d'aquesta manera també es poden fer activitats més directes de retorn on-line.

Objectius i actuacions:

- Resoldre dubtes en relació als dossiers enviats.
- Revisió i reforç dels darrers continguts treballats.
- Treball emocional i de seguiment de la situació de confinament.
- Anar treballant documents via classroom.

| HORARI        | DILLUNS                   | DIMARTS             | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|---------------------------|---------------------|----------|--------|-----------|
| 9:30h-10:30h  | 09:15h-10:00h<br>SPEAKING | TUTORIA             | 6è       | 6è     | Art 6è    |
| 10:30h-10:45h | ESMORZAR I PATI           |                     |          |        |           |
| 10:45h-11:45h | TUTORIA                   | 11:25h-12:30h<br>EF | 5è       | 5è     | Art 5è    |
|               | DINAR                     |                     |          |        |           |
| 15h           | ENGLISH                   |                     |          |        |           |

### **EN EL CAS DE LA COMUNITAT DE PETITS:**

**Dia 0:** es confina el grup classe amb el/la tutor/a i per tant les actuacions queden interrompudes, per tal de reduir l'estrès emocional que la situació de confinament temporal pot comportar tant a l'alumnat com a l'adult implicat. Agafar llibreta, estoig, tenir clara la llista d'infants que necessita dispositiu, fotocòpies dels dossiers "Ens quedem a casa".

**Dia 1 de confinament (el/la mestra no té encara el resultat de la prova PCR)** En cas que l'adult referent del grup confinat es trobi bé:

S'envia un comunicat a les famílies dels infants confinats via Dinantia tiificat.

**2n dia: Entenent que ja es té el resultat de la PCR del/ de la docent referent del grup classe confinat...**

**Ens trobem amb dos possibles escenaris:**

- **PCR positiva:** agafa una baixa i hem d'esperar el nomenament d'un/a substitut/a.
- **PCR negativa: el tutor o la tutora realitzarà trobades pel Meet en dos torns**
- Trobades virtuals amb una temporalització reduïda tipus 20' o 30' depenent de l'activitat a fer.
- Trobades amb grup sencer o mig grup.
- Cada dia una estoneta.
- Possibles activitats:
  - Explicació d'un conte.
  - Pinzellades de música.
  - Activitat plàstica.
- Avís previ si han de fer servir algun material més específic.
  
- Objectius:
  - Acompanyar afectivament als nens i nenes: preguntar com estan els infants, com estan vivint aquesta situació extraordinària, neguits, pors....
  - Comentar l'enviament del dossier de tasques *Ens quedem a casa!*. Comentar si l'han rebut bé i on el poden trobar. Si no tenen connexió o impressora hi ha l'opció de recollir el dossier imprès a l'escola.
  - Enviar l'horari del grup.
  - Explicar el desenvolupament de les trobades virtuals a partir del proper dia:
    - 9:30h - 10:30h ½ grup: Petits potser podria seguir amb la línia del darrer confinament, activitats de buscar objectes per casa, lectura de contes, ...
    - 10:40h - 11:40h ½ grup: una hora dedicada a la resolució de dubtes en referència al dossier enviat, activitats com jocs, contes, ...

**A partir del 3r Dia i fins la tornada:**

Trobades virtuals diàries:

- S'haurà de respectar l'horari de la especialitat de psicomotricitat i a partir d'aquí muntar l'horari de tutoria alternant entre trobades online per nivells i les de tot el grup per fer activitats de grup tipus emocional, art, ...
- 9:30h - 10:30h ½ grup.
- 10:40h - 11:40h ½ grup.
- O grup sencer depenent de les activitats a fer.
- Objectius i actuacions:
  - Resoldre dubtes en relació als dossiers enviats.
  - Treball emocional i de seguiment de la situació de confinament.

| <b>HORARI</b>             | <b>DILLUNS</b>         | <b>DIMARTS</b> | <b>DIMECRES</b> | <b>DIJOUS</b> | <b>DIVENDRES</b> |
|---------------------------|------------------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|
| <b>10:30h-<br/>10'50h</b> | TUTORIA                | PSICOMOTRITAT  | P5              | TUTORIA       | p5<br>Art        |
|                           | <b>ESMORZAR I PATI</b> |                |                 |               |                  |
| <b>11:00h-<br/>11'20h</b> |                        |                | P3-P4           |               | p3- p4<br>Art    |
|                           | <b>DINAR</b>           |                |                 |               |                  |
| <b>15h</b>                |                        |                |                 |               |                  |

## CONFINAMENT TOTAL DE L'ESCOLA

Presentem en aquest document les indicacions a seguir en cas de confinament total de l'escola.

**Dia 0:** es confina tota l'escola i per tant les actuacions queden interrompudes, per tal de rebaixar l'estrès emocional que la situació de confinament pot comportar tant a l'alumnat com a l'adult implicat. Si és possible, caldrà agafar llibreta, estoig, tenir clara la llista d'infants que necessita dispositiu (coordinadora TAC i ED), repartir fotocòpies dels dossiers "Ens quedem a casa". Els i les alumnes han d'endur-se totes les seves pertinences.

Dinantia per part de l'ED per anunciar el confinament total. Explicar funcionament: a la web dossier feines extraordinàries (prioritzar feines classroom), voluntàries, els nens davant les pantalles, feines classroom, videotrucades...

**Dia 1 de confinament:** S'envia un comunicat a les famílies dels infants via Dinantia. Es programa per enviar a les 10:00h del matí. El comunicat és tipificat.

Video trobada en comunitats (a les 10:15h) per gestionar les trobades dels primers dies així com les tasques del classroom de la primera setmana.

**2n dia:** Inici de les video trobades. Com ja sabeu, l'escola no és partidària de tenir els infants davant de la pantalla durant tantes hores. Proposem fer dues video trobades al dia per grup, sempre i quan sigui possible.

A tenir en compte:

- Es té en compte l'equitat d'hores de video trobades entre tutories i especialitats.
- Us podeu posar en contacte amb l'ED per gestionar tasques amb l'esplai Tremola per arribar a l'alumnat més vulnerable que no disposi de connectivitat.
- Classroom: caldrà fer, com vam treballar a l'anterior confinament, el dossier de tasques setmanals i penjar-los al classroom.
- A Petits no hi haurà especialitats, es poden enviar algun repte com el curs passat.
- Mestres d'atenció a la diversitat: elaboren els materials de treball dels infants atesos i es penja al classroom i les franges per fer videotrobades.
- Personal de reforç, TEI: substitucions, donen suport a les comunitats en l'elaboració de vídeos comuns, materials, etc.
- Alternar quinzenalment expressió artística d'art i música intentant que no calgui fer retorn als tutors.

## MODEL D'HORARI

- Es pacta en comunitat i es traspasa al Drive (P/ Confinament/ curs 2020-21). Podeu aprofitar els espais lliures per optimitzar les estones de comunitat.

|               | DILLUNS             | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS                           | DIVENDRES |
|---------------|---------------------|---------|----------|----------------------------------|-----------|
| 9:00h -10:00h | Comissió Pedagògica |         |          |                                  |           |
| 10:00-10:15h  | DESCANS             |         |          |                                  |           |
| 10:15h-11:15h |                     |         |          | CAD/<br>CÀRRECS /<br>MICROESPAIS |           |
| 11:15h-11:30h | DESCANS             |         |          |                                  |           |
| 11:30h-12:30h | CLAUSTRE            |         |          |                                  |           |
| 12:30h-13:30h | COMUNITAT           |         |          |                                  |           |
| 15:00h-16:00h |                     |         |          |                                  |           |