

## Propostes de treball per dur a terme durant la setmana ...

### ÀREA: DESCOBERTA DE L'ENTORN

- **A la carrera!** Es tracta d'anar dirigint les fitxes amb els nombres o formes fins al seu lloc. Es pot utilitzar ampolles buides per fer aire o bufant amb canyetes.



P3- Podeu posar formes com cercle, quadrat, triangle.

P4- Nombres fins el 6.

P5- Nombres fins el 9.

- **Fem torres.** Una altra proposta ben diferent per a treballar els nombres... Fem torres de números amb rotllos de paper. Necessitarem els cartronets dels rotlles de paper de WC. Els decorem (pintant-los amb pintura, retoladors, colors, gomets, enganxant trossets de papers o de diari/revistes...al vostre gust) i escriurem un número a cadascú seguint la tira numèrica (*sempre tingueu en compte la maduresa del vostre fill/a, ja que si li resulta massa fàcil o massa difícil pot perdre l'interès*).

Després retallarem cercles de cartró una mica més gran que el diàmetre del rotllo de paper, aquests cercles els farem servir com a bases (no cal que les enganxeu) per apilar un rotllo de paper damunt de l'altre seguint l'ordre dels números i així



podrem fer torres ben altes de fins i tot 10 rotllos!!

### ÀREA: **DESCOBERTA D'UN MATEIX**

- **Grafismes a la sorra.** Una altra proposta que us transmetem, els nens i nenes la coneixen prou bé, és la safata amb sorra (en el seu defecte podeu utilitzar sal, sucre, farina, pa ratllat...el que tingueu).

Per P3 podeu dibuixar en un full un traç facilet que ells hàgin de reproduir en la sorra (onades, cargols, sols, estrelles, llunes, flors, creus, formes geomètriques....)

Per P4 lletres i números.

Per P5 poden escriure paraules.



### **- A pescar taps!**

Proposem posar en pràctica la concentració i la motricitat fina a través d'aquest joc que pot ser molt entretingut! Es tracta de coordinar moviments per pescar els taps o objectes que surin amb l'ajuda de dos palets de fusta.

Necessitem:

- Safata o palanga amb aigua
- Taps de plàstic o de suro, objectes petits que surin...
- Dos palets de fusta



## **ÀREA: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES**

### **- Veig, veig**

Buscar una imatge d'una revista, d'un conte, full de publicitat, etc. L'infant ha de buscar per la imatge seleccionada objectes i provar d'escriure allò que ha trobat: Per exemple: llop, gelat, ulls, nas, ganivet.

P3: Els convidem a parlar sobre allò que han trobat (verbalitzar) i a conèixer noves paraules per ampliar el seu vocabulari.

P4 i P5: Aquest moment és pot aprofitar per fer escriptura lliure i natural. Perquè agafin confiança i es deixin anar. No importa si no encerten les lletres, l'important és que s'han esforçat per provar d'escriure.

També podrem treballar el llenguatge verbal, adquirir nou vocabulari i podem animar-nos a reconèixer per quina lletra comença la paraula d'allò que han trobat, quines lletres formen la paraula i escriure la paraula.



- **Confegim?** Agafeu revistes, diaris, catàlegs que tingueu per casa.

Els alumnes de P3 poden retallar i enganxar.

Per P4 buscar lletres, retallar-les i enganxar-les. Si s'animen poden confegir el seu nom.

Per P5 el mateix però escrivint el seu nom i/o el dels seus companys/es i paraules.

- **Plasmar amb imaginació.** Una altra proposta consisteix en retallar un tros d'imatge d'una revista, d'un diari...enganxar-la en un full i acabar el dibuix.

P3, no caldria agafar cap imatge, de fet podeu treballar el dibuix de la figura humana. Que es dibuixin a ells mateixos, repasseu totes les parts del cos (cabell, celles, ulls, pestanyes, nas, boca, orelles, coll.....) i ells ho faran al seu estil !.

P4 i P5 acabar el dibuix amb la seva imaginació.



*Recordeu que l'art és una expressió pròpia, podeu recordar o aconsellar però no corregir, sempre està bé. Cada producció és única!!!.*

## **EDUCACIÓ EMOCIONAL:**

### **CONTE**

#### ***“La talpeta que volia saber qui li havia fet allò al cap”***

Quan un dia una talpeta va treure el cap d'entre una muntanyeta de terra per tal de veure si ja sortia el Sol, li va passar allò. (Era rodó i marró, s'assemblava una mica a un xoriço i el pitjor de tot: li va caure justament damunt del cap.) Li podria passar a qualsevol, però li va tocar a la talpeta. Sortia del seu cau i alguna cosa en forma de barret pudent li va caure al cap. Llavors, la talpeta, molt indignada va recórrer tot el camp investigant quin dels animals que vivien allà li havia fet aquella malifeta (el colom, el cavall, la llebre...).

<https://www.youtube.com/watch?v=EQrLspbaj2I>

