

# PROPOSTES D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE

4RT





NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

*Llengua catalana: comprensió lectora*

## **COMPENSIÓ 1**

Fixa't bé en les instruccions per a fer aquesta manualitat i contesta:



### **MATERIAL:**

- Tres xapes de refresc d'ampolla
- Pega líquida i celo
- Retoladors de diferents colors
- Cintes de diferents colors
- Pintura blanca i pinzell

### **INSTRUCCIONS:**

1. Netejar i assecar les tres xapes.
2. Pintar-les de color blanc.
3. Un cop seques, es pot dibuixar el nas, els ulls, la boca i els botons dins les xapes amb els retoladors que es vulgui.
4. Per unir les tres xapes, s'ha de posar pega líquida en una punta i deixar assecar.
5. Es talla un tros de cinta, del color que es vulgui, que es posarà com si fos un bufanda.
6. Es talla un altre tros de cinta, del color que es vulgui, i es doblega per la meitat. S'enganxen els dos extrems amb cola o celo al cap del ninot.
7. Si es vol, es pot afegir algun altre detall com un botó o un barret, unes mans, etc.

1. Quin material necessites per fer aquesta manualitat?

---

---

2. Després de llegir les instruccions, et sembla complicada o fàcil? Per què?

---

---

3. Explica per què necessitem la cola líquida. Creus que també es podria fer amb pega de barra? Per què?

---

---

---

4. Si fessis aquesta manualitat, afegiries algun detall al teu ninot de neu? Quin?

---

---

5. En quina època de l'any creus que s'hauria de fer aquesta manualitat? Per què?

---

---

## COMPRESIÓ 2



### **AL PÁIS DELS FARAONS**

La Maria surt de l'aeroport de Barcelona plena d'il·lusions: veure les piràmides, el riu Nil i els seus canal, el desert... Aquesta va amb els seus pares a passar uns dies a casa de Saïd, un amic egipci del seu pare que va estudiar a Barcelona.

L'avió comença a perdre altura després de creuar la Mar Mediterrània. Abans d'aterrar al Caire, la capital d'Egipte, Maria contempla, a vista d'ocell, una impressionant taca de verdor. És el delta del riu Nil, un increïble oasis en la immensitat del desert egipci. Es tracta d'un triangle de 150Km de costat en el qual viuen milions d'egipcis. Maria està impacient per conèixer al Mohamet, el fill de Saïd. S'entendrà amb ell?

Encara que va cap una cosa desconeguda, l'atracció del que ha vist d'Egipte en pel·lícules i fotografies pot més que la seva por.

Mohamet està content de tindre una amiga europea. Vol que ella conegui no solament l'Egipte actual, sinó també el dels faraons. És tan gran el seu desig que mentre Maria desfà les maletes ell ja li està parlant del seu estimat país.

- Napoleó va intentar conquerir Egipte al 1.798. La seva aventura guerrera només va durar dos anys, però va quedar admirat pel que va veure aquí. A partir de 1.800, un grup de savis va començar a sentir interès per Egipte. Aquest país és un misteri. La llengua que parlava la gent no tenia res a veure amb els signes que es trobaven a les pedres i els papirs – explica el Mohamet.
- Sí, jo sé que fa milers d'anys cada dibuix representava una idea: la força, la humanitat... – diu la Maria.

La vida a l'antic Egipte es va començar a conèixer quan es va descobrir una pedra a Raixid, la pedra de Rosetta. Estava escrita en grec i amb signes que significaven idees: el llenguatge jeroglífic. El savi francès Champollion, que acompanyava l'exèrcit de Napoleó, va poder arribar a comprendre cada signe, comparant-lo amb paraules gregues. Així es van poder llegir els signes que hi ha gravats a les columnes dels temples egipcis.



## SOLUCIONS COMPRENSIÓ 1

1. Per fer aquesta manualitat necessito: tres xapes de refresc d'ampolla, pega líquida i celo, retoladors de diferents colors, cintes de diferents colors, pintura blanca i pinzell.
2. Resposta oberta.
3. Necessitem cola líquida per unir les tres xapes. No, perquè les xapes estan fetes de metall i la barra de pegament no va bé en aquest tipus de material.
4. Resposta oberta.
5. Hivern, perquè aquesta manualitat vol representar un ninot de neu i aquests es fan en aquesta estació de l'any.

## SOLUCIONS COMPRENSIÓ 2

1. Barcelona (punt de partida), Mar Mediterrània (mar), el Caire (punt d'arribada).
2. El Caire; riu Nil; les piràmides, el riu Nil i els seus canals, el desert; i, l'Egipte dels faraons.
3. V, F i F.

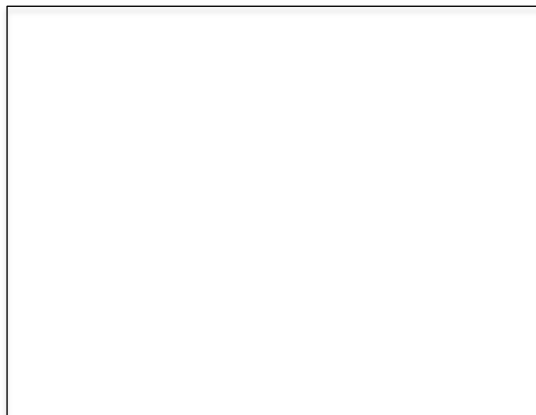
## **EXPRESSIÓ ESCRITA**

Descriu una manualitat de la mateixa manera que s'explica a la primera comprensió, indicant el material i els passos per a que qualsevol persona ho pugui fer a casa. Després, fes un dibuix de d'aquesta.

Vigila amb les faltes i recorda de revisar el text una vegada estigui acabat!

**MATERIALS:**

**INSTRUCCIONS:**



Escolta la cançó de Joan Dausà “Tot anirà bé” i omple els buits!

[https://www.youtube.com/watch?v=xyx\\_LnEtVWw](https://www.youtube.com/watch?v=xyx_LnEtVWw)

## Joan Dausà “Tot anirà bé”



Trec el cap per la \_\_\_\_\_ del vagó  
Veig algú que espera a l'estació  
Amb un \_\_\_\_\_ que dur el meu nom  
Pujo a un \_\_\_\_\_ que té més anys que jo  
A la ràdio sona la cançó  
Take me home, down country roads  
I ara el \_\_\_\_\_ em diu  
Que tot anirà bé  
I ara el món em \_\_\_\_\_  
Que tot anirà bé  
\_\_\_\_\_ cau el sol  
Parem a una pensió  
Els queda \_\_\_\_\_ una habitació  
Al costat del \_\_\_\_\_  
A mitjanit, de \_\_\_\_\_ sento un crit  
I algú que riu em fa \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_  
T'esperem, diu, al segon pis



I ara el cor em diu

Que tot anirà bé

I ara el món em diu

\_\_\_\_\_ tot anirà bé

I ara el cor em diu

Que tot anirà \_\_\_\_\_

I ara el món em diu

Que tot anirà bé

I ara \_\_\_\_\_ anys després

Recordo aquell \_\_\_\_\_

I ens \_\_\_\_\_ a tots tan bé

Tornaria a agafar el tren

Tornaria a aquell \_\_\_\_\_

Per trobar-te entre la gent

I el cor em diu

Que tot anirà bé

I ara el món em diu

Que tot anirà bé

I el cor em diu

Que tot anirà bé

I ara el món em diu

Que tot anirà bé



3. Encercla els *noms concrets* i subratlla els *abstractes*.

pau

taula

dolor

amistat

música

ampolla

felicitat

amor

ordinador

bolígraf

imaginació

calma

4. Escriu cinc noms propis i cinc noms comuns.

| Noms propis | Noms comuns |
|-------------|-------------|
|             |             |

## SOLUCIONS

1. Ciutat, país, riu, muntanya, continent i poble.
2. Animal – fauna; flor – ram; abella – eixam; ovella – ramat.
3. Noms concrets: ordinador, taula, ampolla i bolígraf. Noms abstractes: pau, música, dolor, felicitat, imaginació, amistat, amor i calma.
4. Resposta oberta.