

Consell Escolar 26/10/2020

Inici - 17:30h

Fi -

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta anterior: 7 de setembre de 2020.S'aprova
2. Comissions del Consell
3. Pla Anual (en breu us fem arribar el document provisional).
4. Treball de Continguts.
5. Neteja
6. Menjador
7. Material de pati.
8. Protocol COVID19
9. Precs, preguntes, suggeriments i felicitacions.

2. Comissions del Consell

ECONOMICA	Míriam, Pilar i Gus
PEDAGÒGICA	Noe, Patri i Marçal.
MENJADOR	Maria Prat, Helen
PERMANENT	Esther, Gus
CONVIVÈNCIA I COEDUCACIÓ	Arantxa, Noemí
JORNADA CONTINUADA	Roser, Laia B.

3. Pla Anual

Expliquem els objectius, estratègies, activitats i indicadors del Pla Anual d'enguany. El trobareu penjat a la web de l'escola.

Aprobat en Consell Escolar.

4. Treball de Continguts.

Des de les diverses comunitats s'està fent un treball intensiu per tal d'elaborar material diversificat en relació a dotar les aules amb activitats i propostes de treball autònom seguint la nostra filosofia d'escola. Per dur-ho a terme hem augmentat les hores de reunió en comunitat ja que actualment tot es planifica i es distribueix entre els membres de cadascuna.

Fins ara hem estat treballant per la millora de l'organització i la gestió del centre i ara necessitem endinsar-nos de ple amb el treball pedagògic. Per tant, i malgrat l'angoixa que suposa dedicar tantes hores a l'organització, agraïm molt la bona cooperació de les famílies per ajudar-nos a desenvolupar la tasca educativa amb els nens i nenes de l'escola.

5. Neteja

A la darrera reunió amb AMPA vam posar de manifest els inconvenients amb els que ens estem trobant pel que fa al servei de neteja. El passat 8 d'octubre van venir a fer una auditoria i vam poder expressar les mancances amb les que ens trobem. Estem a l'espera d'aconseguir millores en aquest aspecte.

6. Menjador

Estem treballant de valent amb l'AMPA, la coordinadora del menjador i l'empresa per gestionar de la manera més òptima possible els següents aspectes:

- Monitoratge: s'ha demanat un augment de monitoratge al Departament i estem a l'espera de resposta.
- Cuina: la cuinera ha canviat. Hem parlat en termes de qualitat i quantitat.
- Soroll al menjador: es treballa per minvar el soroll per part del monitoratge.
- Activitats a l'estona del menjador: propostes d'activitats a realitzar pels infants.
- Comunicació: fer èmfasi per millorar la comunicació amb l'empresa.

7. Material de pati.

A la reunió amb l'AMPA vam parlar sobre l'ús del material de pati ja que els alumnes ho necessiten per gaudir més de l'estona d'esbarjo. S'està treballant per millorar el pati amb les respectives comunitats. Comptem amb l'ajuda de l'AMPA i de la brigada.

8. Protocol COVID19



NÚM.	ACTUACIONS
1	<u>Aplicació Traçacovid</u>
2	<u>Contacte amb el CAP: Si tenim dubtes sobre la gestió del cas a nivell sanitari.</u>
3	<u>Trucar a Inspecció.</u>
4	<u>Trucar a l'Ajuntament.</u>
5	<u>Gestió del Menjador.</u>
6	<u>Comunicat Famílies del grup afectat.</u>
7	<u>Comunicat Escola però no del grup afectat.</u>
8	<u>Trucar l'infant amb diagnòstic positiu per COVID 19 per saber com està ell/ella i la seva família.</u>

9. Precs, preguntes, suggeriments i felicitacions.

1. **Document de normativa adaptat a la situació de COVID:** comuniquem que aquest document s'ha variat una mica en funció de la situació pandèmica. L'enviarem per Dinantia i si s'escau, s'aprovarà.
2. **Situació economia:** tenim un pressupost trimestral. Actualment tenim el pressupost limitat ja que hem gastat força en material fungible per posar a punt les propostes d'aula. Es faran dinanties personalitzats a les famílies amb el saldo corresponent.
3. **Pressupost AMPA:** ja que no es va retornar els diners a les famílies es demana donar-ho a l'escola ja que anem justos. No obstant, s'està duent a terme una biblioteca de material manipulatiu en préstec.
4. **A petits entra una persona de mitjans:** les mestres tenen una estona per realitzar els microespais, per aquest motiu hi entra. Fa una estoneta de rutines en llengua anglesa i després treballa per propostes.