



AQUESTS MATERIALS US ELS PODEU DESCARREGAR A LA WEB DE L'ESCOLA:

[Com fer servir els materials manipulatius? Eines de suport](#)

COM RESTEM AMB EL MATERIAL DE LES PERLES?

Partirem sempre d'una resta escrita o una situació que s'hagi de resoldre amb un resta.

**AQUESTA FASE (RESTA COM A SOSTRACCIÓ)
RESTAR VOL DIR "TREURE", "AGAFAR", "PERDRE"**

I SEMPRE A PARTIR DE L'EVOLUCIÓ DE CADA INFANT:

A PRIMER

1. Restes amb concepte de "treure"... "perdre" i amb nombres de 2 (DU) o 3 xifres (CDU), **sense portar**.

A SEGON

2. Restes amb concepte de "treure"... "perdre" i amb nombres de 3 (CDU) o 4 xifres (MCDU), **sense portar**.

Aquesta explicació està pensada per operar amb xifres que arriben al miler (MCDU). El mateix procediment s'aplicarà si la resta es fa amb quantitats inferiors.

EXEMPLE: L'infant tria o li donem una resta per fer:

EL QUE TENIM "minuend"		7	5	6	4
	-	1	4	3	2

EL QUE TREIEM
"sostraend"

CAL QUE L'INFANT TINGUI MOLT CLAR QUE LA XIFRA DE DALT (MINUEND) INDICA QUE ÉS EL QUE TENIM. LA XIFRA DE SOTA (SOISTRAEND) NO LA TENIM, ENS INDICA EL QUE HEM DE TREURE. AQUESTA ACLARACIÓ ÉS MOLT IMPORTANT PER ENTENDRE EL CONCEPTE DE RESTAR EN AQUESTA FASE (RESTA COM A SOSTRACCIÓ)



LA RESTA SENSE PORTAR.

1. En primer lloc preparem la quantitat del que tenim. LA XIFRA DE DALT. En aquest cas 7564.
 - a. Situem les quantitats una al costat de l'altra, respectant l'ordre jeràrquic del sistema decimal.

De dreta a esquerra: Milers Centenes, Desenes i Unitats

	7	5	6	4
-	1	4	3	2

2. Després COMENCEM A TREURE. CAL INSISTIR QUE SEMPRE COMENCEM PER LES **UNITATS** (per les petites). Mirem l'operació escrita per saber el que hem de treure.

En aquest cas **treiem 2 UNITATS**

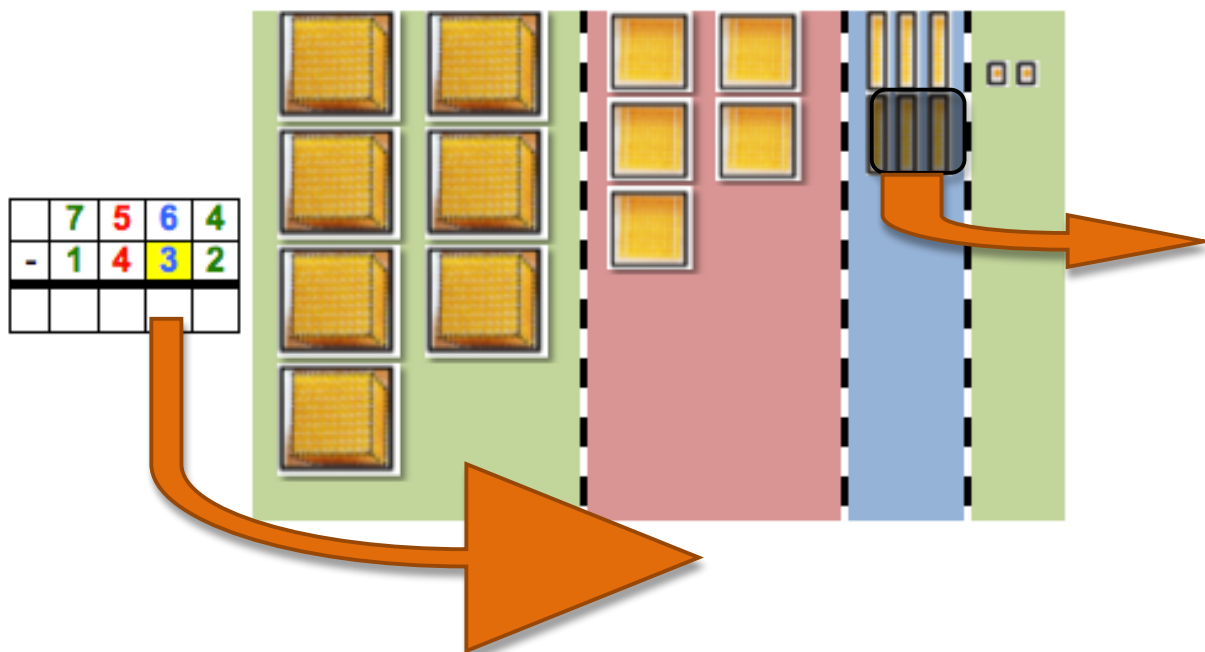
	7	5	6	4
-	1	4	3	2



LA RESTA SENSE PORTAR.

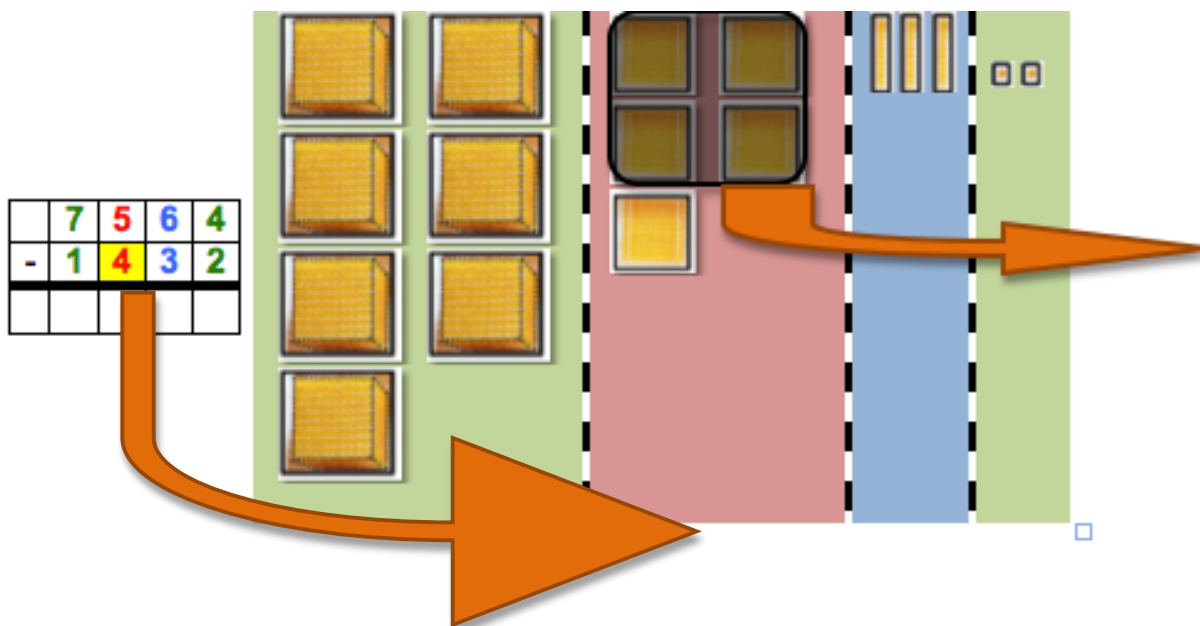
3. Treiem les **DESENES**.

En aquest cas **treiem 3 DESENES**



4. Treiem les **CENTENES**.

En aquest cas **treiem 4 CENTENES**

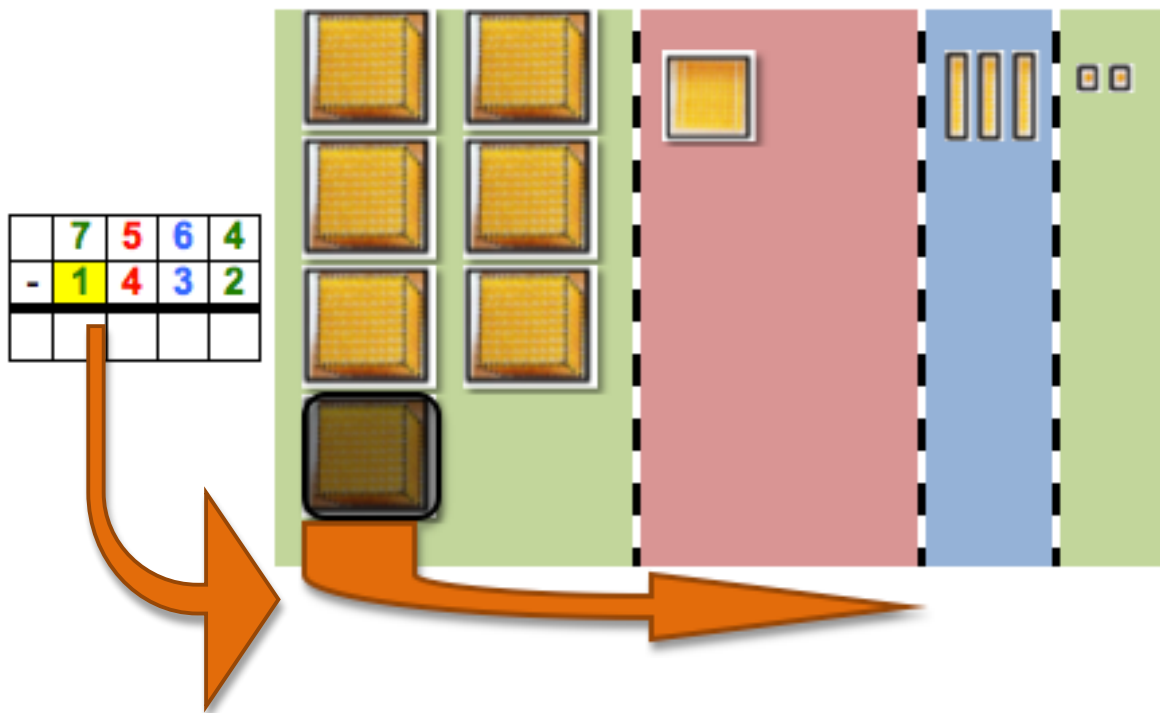




LA RESTA SENSE PORTAR.

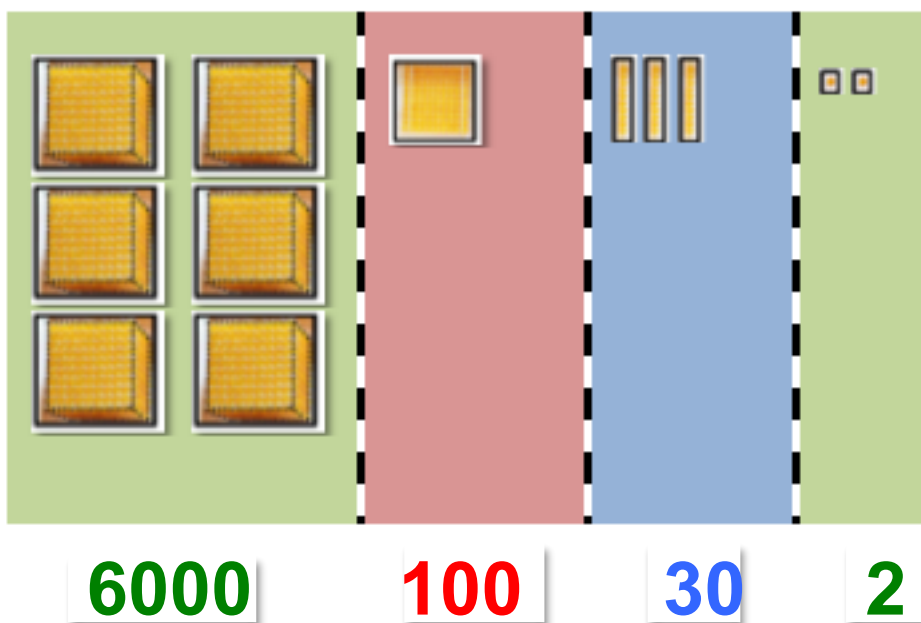
5. Treiem els **MILERS**.

En aquest cas **treiem 1 MILER**.



6. POSEM ELS NÚMEROS MONTESSORI A CADA JERARQUIA.

**AQUESTES FASES (6 i 7) NOMÉS SI ÉS NECESSARI.
POTSER L'INFANT JA NO ELS VOLDRÀ POSAR PERQUÈ JA
SAP LLEGIR EL RESULTAT SENSE POSAR ELS NÚMEROS
MONTESSORI.**



7. I ajuntem totes les targetes tapant els zeros, per formar el número del resultat.



LA RESTA SENSE PORTAR.

6132

8. L'infant traspassa de manera escrita la resta que ha fet manipulant.
 Preferentment en un full quadriculat.
 Ho fa en la forma vertical i l'horitzontal.

	7	5	6	4
+	1	4	3	2
	6	1	3	2

$$7564 + 1432 = 6132$$

SI VAN ESCRIVINT EL RESULTAT MENTRE FAN ELS CANVIS:

NO HI HA CAP PROBLEMA **SI LA INICIATIVA SURT DEL MATEIX INFANT.**