

**EVOLUCIÓ DELS ALGORITMES: LA RESTA.**

AQUESTS MATERIALS US ELS PODEU DESCARREGAR A LA WEB DE L'ESCOLA:

[Com fer servir els materials manipulatius? Eines de suport](#)

Partirem sempre d'una resta escrita o d'una situació que s'hagi de resoldre amb una resta.

Penseu que a l'escola fem una gradació i cal que respecte el nivell propi de cada infant .

Oralment, a nivell de càlcul mental, treballarem en paral·lel el concepte de la resta com a diferència i la resta com a sostracció.

1. Comencem treballant l'algoritme de la **resta com a sostracció: QUANTS EN QUEDEN?**. (treure, perdre, cauen),
A 1r i a 2n.
2. Quan està molt clar aquest concepte passem a treballar l'algoritme de la resta **com a diferència (QUANTS EN FALTEN?)**.
A 3r

A PRIMER: RESTA COM A SOSTRACCIÓ

(MANIPULACIÓ AMB MATERIAL SISTEMA DECIMAL)

1. Restes amb nombres de la família del 10
(10,11,12,13,14,15,16,17,18,19) , **sense portar.**
2. Restes amb nombres de 2 xifres (**DU**) , **sense portar.**

A SEGON: RESTA COM A SOSTRACCIÓ

(MANIPULACIÓ AMB MATERIAL SISTEMA DECIMAL)

3. Restes amb nombres de 3 xifres (**CDU**) , **sense portar.**
4. Restes amb nombres de 4 xifres (**MCDU**), **portant.** (ÚNICAMENT ELS INFANTS PREPARATS)



EVOLUCIÓ DELS ALGORITMES: LA RESTA.

A TERCER: RESTA COM A SOSTRACCIÓ I COM A DIFERÈNCIA

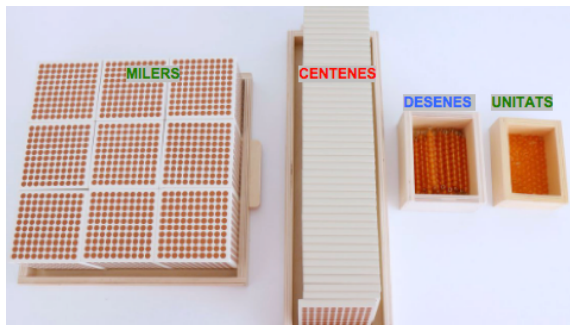
6. Restes amb nombres de 3 i 4 xifres (MCDU), portant i sense portar. MANIPULACIÓ AMB SEGELLS.

7. Restes amb nombres de 3 i 4 xifres (MCDU), portant i sense portar. AMB TAULA DE PUNTETS.

8. Restes amb nombres de 3 i 4 xifres (MCDU), portant i sense portar. SENSE MATERIAL.

MATERIALS

MATERIAL DEL SISTEMA DECIMAL



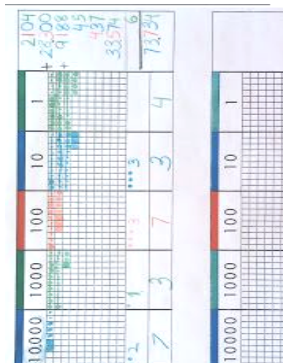
(intro finals P5) 1r i 2n

SEGELLS



(possibilitat intro finals 2n) 3r

TAULA DE PUNTETS



3r