



AQUESTS MATERIALS US ELS PODEU DESCARREGAR A LA WEB DE L'ESCOLA:

[Com fer servir els materials manipulatius? Eines de suport](#)

## COM SUMEM AMB EL MATERIAL DE LES PERLES?

Partirem sempre d'una suma escrita o una situació que s'hagi de resoldre amb un suma.

- Sumes amb dos sumands ,amb nombres de 3 (CDU) o 4 xifres (MCDU), **portant**.
- Sumes amb tres sumands ,amb nombres de 3 (CDU) o 4 xifres (MCDU), **portant i sense portar**.

Aquesta explicació està pensada per operar amb xifres que arriben al miler (MCDU) . El mateix procediment s'aplicarà si la suma es fa amb quantitats inferiors.

**EXEMPLE:** L'infant tria o li donem una suma per fer:

	2	5	4	6
+	1	8	8	5

- En primer lloc preparem cada quantitat per separat. En aquest cas 2546 i 1885. Situem les quantitats una damunt de l'altra, deixant un espai entre les dues quantitats, alineant unitats, desenes, centenes i milers.

	2	4	4	6
+	1	8	8	5



## LA SUMA PORTANT.

2. Després ajuntem unitats amb unitats, desenes amb desenes, centenes amb centenes i milers amb milers. **CAL INSISTIR QUE SEMPRE COMENCEM PER LES UNITATS** (per les petites).

	2	4	4	6
+	1	8	8	5
<hr/>				

1. Contem les Unitats. Canviem **10 Unitats** per **1 Desena**

	2	4	4	6
+	1	8	8	5
<hr/>				



## LA SUMA PORTANT.

2. Contem les **Desenes**. Canviem **10 Desenes** per **1 Centena**

	2	4	4	6
+	1	8	8	5

3. Contem les **Centenes**. Canviem **10 Centenes** per **1 Miler**

	2	4	4	6
+	1	8	8	5


**LA SUMA PORTANT.**

4. Contem els **Milers**. Com que no arribem a 10 no cal fer canvis.

CAL VIGILAR QUE TOTES LES SUMES QUE FACIN EN AQUEST MOMENT ARRIBIN A NO FER CAP CANVI EN ELS MILERS.

	2	4	4	6
+	1	8	8	5
<hr/>				

5. Escrivim el resultat.

	2	4	4	6
+	1	8	8	5
<hr/>				
	4	3	3	1

SI VAN ESCRIVINT EL RESULTAT MENTRE FAN ELS CANVIS:  
NO HI HA CAP PROBLEMA SI LA INICIATIVA SURT DEL MATEIX INFANT.

**EP!!!! COMENÇANT DES DE LES UNITATS**