



COM SUMEM AMB EL MATERIAL DE LES PERLES? Amb el banc del sistema decimal?

Partirem sempre d'una suma escrita o una situació que s'hagi de resoldre amb un suma.

Penseu que a l'escola fem una gradació i cal que respecte el nivell propi de cada infant . (VEURE DOCUMENT: EVOLUCIÓ DELS ALGORITMES: LA SUMA.)

A PRIMER:

- 1.- Sumes de 2 sumands amb nombres de la família del (10,11,12,13,14,15,16,17,18,19) , sense portar.
- 2.- Sumes amb dos sumands ,amb nombres de 2 xifres (DU) , sense portar.

A SEGON:

- 3.- Sumes amb dos sumands ,amb nombres de 3 xifres (CDU) , sense portar.

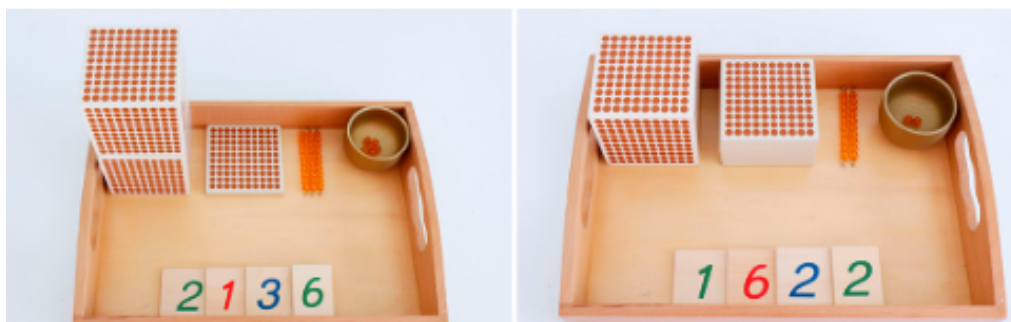
Aquesta explicació està pensada per operar amb xifres que arriben al miler (MCDU) . El mateix procediment s'aplicarà si la suma es fa amb quantitats inferiors.

EXEMPLE:

L'infant tria o li donem una suma per fer:

	2	1	3	6
+	1	6	2	2

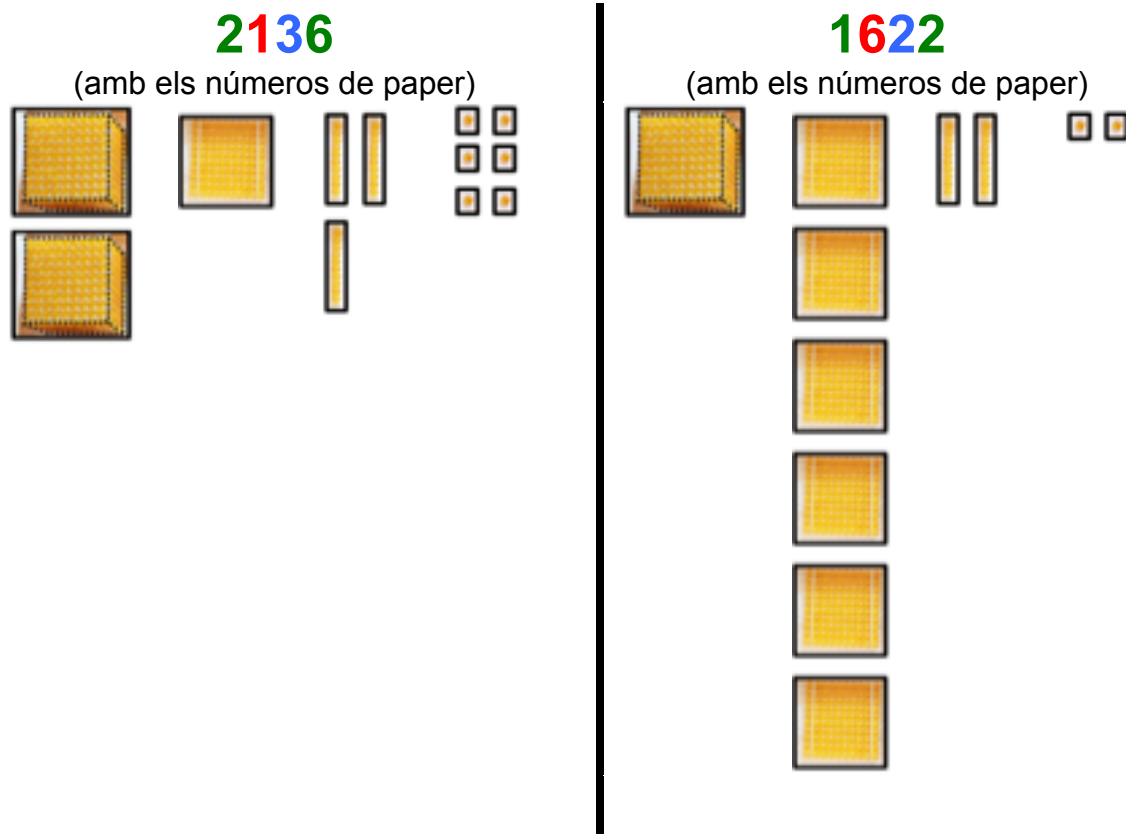
1. En primer lloc preparem cada quantitat per separat, va bé fer-ho en una safata. En aquest cas 2136 i 1622:



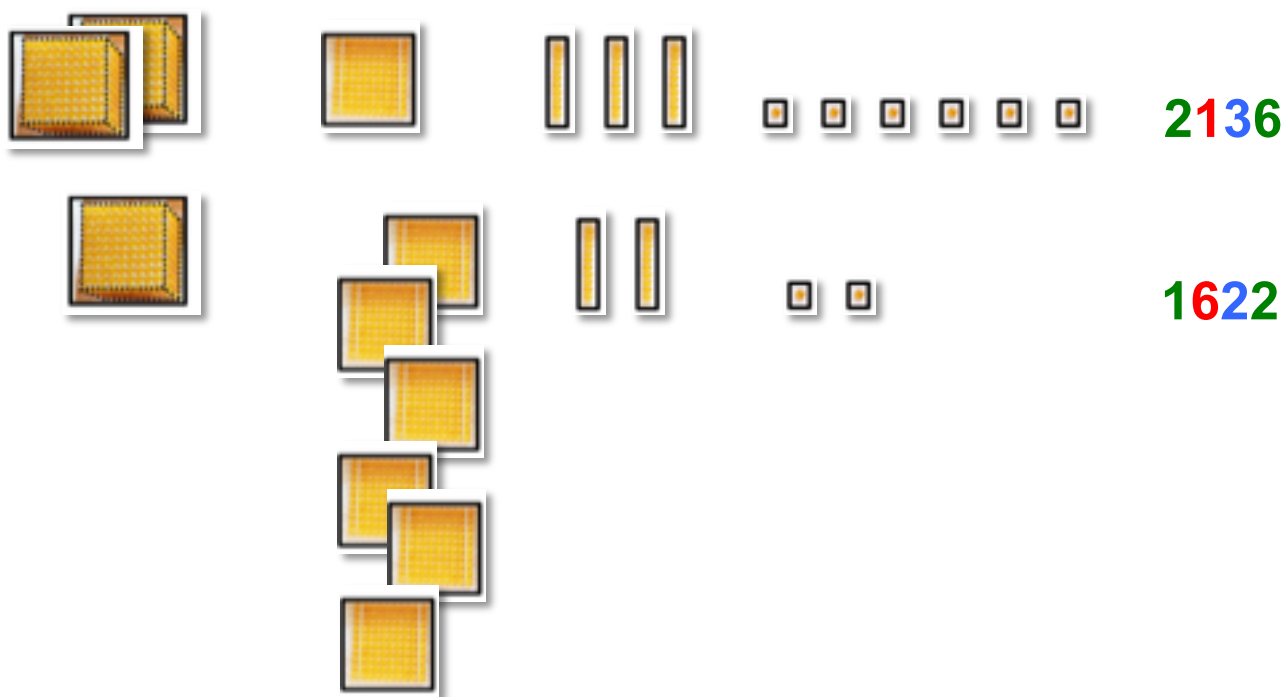


LA SUMA SENSE PORTAR.

Amb el material de paper agafariem:



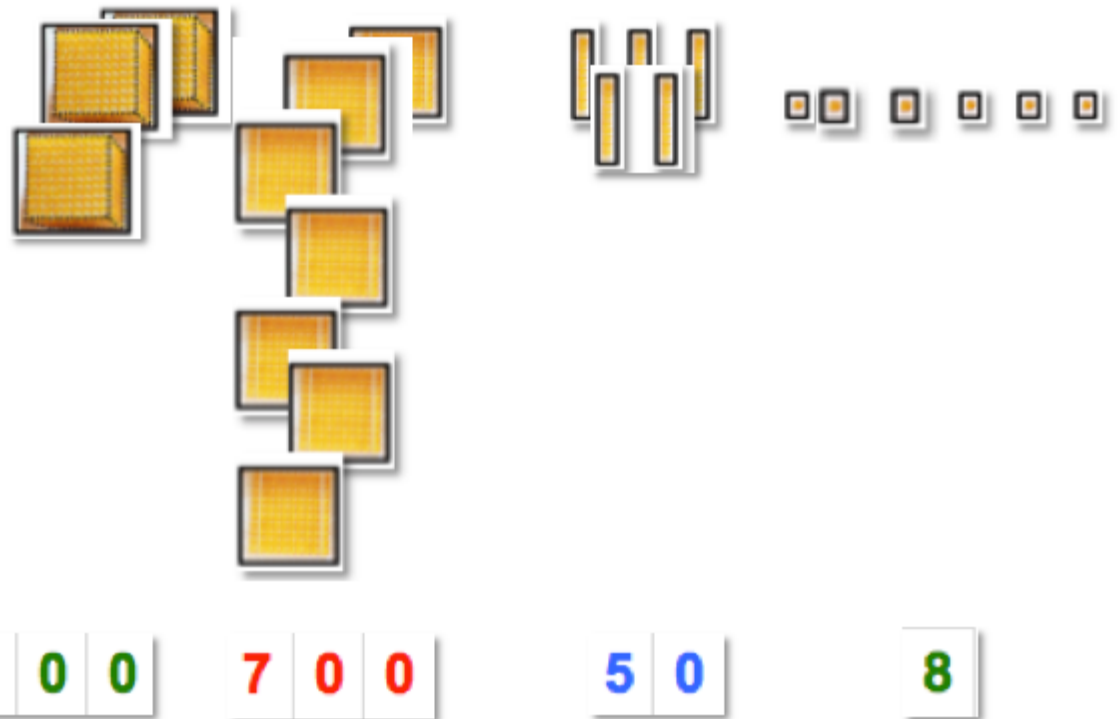
2. Situem les quantitats una damunt de l'altra, alineant unitats, desenes, centenes i milers. Usem les targes de paper dels números i les posem al costat de les peces. Si hi ha infants que no ho necessiten no les posen. Normalment, un cop entenen com es fa no les posen.





LA SUMA SENSE PORTAR.

- Després ajuntem unitats amb unitats, desenes amb desenes, centenes amb centenes i milers amb milers. CAL INSISTIR QUE SEMPRE COMENCEM PER LES UNITATS (per les petites).
- I a cadascun dels valors els hi posem la targeta corresponent.



- I ajuntem totes les targetes tapant els zeros, per formar el número del resultat.



- L'infant traspasa de manera escrita la suma que ha fet. Preferentment en un full quadriculat. Ho fa en la forma vertical i l'horitzontal.

	2	1	3	6
+	1	6	2	2
	3	7	5	8

$$2136 + 1622 = 3758$$