

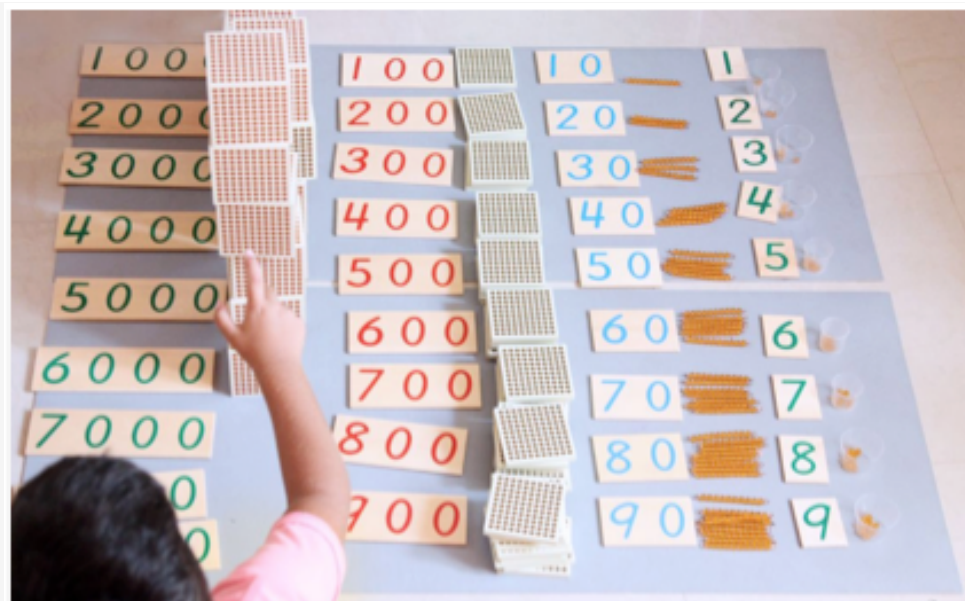


PERCEBRE INICIALMENT FENT ÚS DELS SENTITS, PER ARRIBAR A ENTENDRE EL VALOR DE CADA NOMBRE SEGONS LA POSICIÓ QUE OCUPA EN UNA XIFRA, ÉS UN REPTE IMPORTANT A ASSOLIR ABANS DE COMENÇAR A TREBALLAR LES OPERACIONS DE MANERA ABSTRACTA.

A l'escola fem propostes de compondre i descompondre amb xifres que indiquen quantitats molt grans per tal que l'infant a poc a poc vagi construint concepte del valor posicional del nombre.

PROPOSTA 1 : EL CASTELL DE NÚMEROS

Una de les activitats preferides és fer EL CASTELL DE NÚMEROS. Els ajuda molt a entendre la relació de cada número amb la seva quantitat.

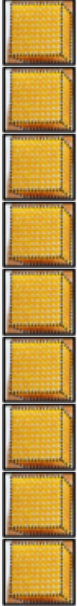



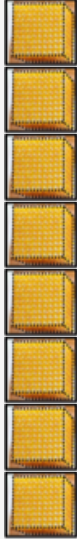
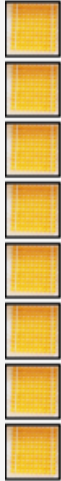


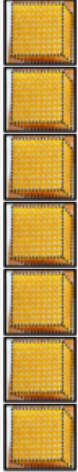
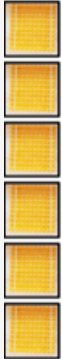


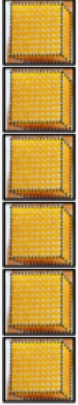
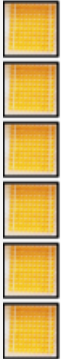


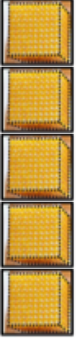


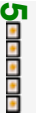
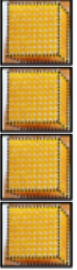
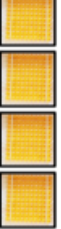


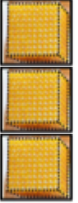



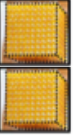









Amb el material que teniu de paper de paper, una versió per fer a casa podria ser:

1. Alinear els cartonets de números seguint l'ordre de la foto i deixant una distància suficient perquè n'hi càpiguen 9 de cada jerarquia en filera.
2. Posar a cada número la quantitat corresponent.

Aquesta versió en pla, perd la propietat de veure com augmenta en volum, però amb la impressió que ja tenen de fer-la amb les peces de l'escola, els hi serveix com a record i sistematització de la quantitat



10000 	900 	90 	9 
8000 	800 	80 	8 
7000 	700 	70 	7 
6000 	600 	60 	6 
5000 	500 	50 	5 
4000 	400 	40 	4 
3000 	300 	30 	3 
2000 	200 	20 	2 
1000 	100 	10 	1 



PROPOSTA 2 : DESFEM NÚMEROS? (jocs de descomposició)

1. Vosaltres o l'infant agafa un nombre de cada jerarquia i compona un número. Podeu provar si l'infant se'n surt agafant fins a Milers. Si no que agafai fins a les Centenes o fins les Desenes.
2. Desfà el número i posa les peces del sistema decimal corresponent a cada jerarquia.

Exemple:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3 2 5 4 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 4 </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 50 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 50 </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 200 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 200 </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3000 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3000 </div>	

Si l'infant no sap dir encara el nom de la xifra resultant del total, no ens ha de preocupar. L'objectiu d'aquesta activitat és la sistematització de la descomposició i una ajuda per la comprensió del valor posicional dels nombres.

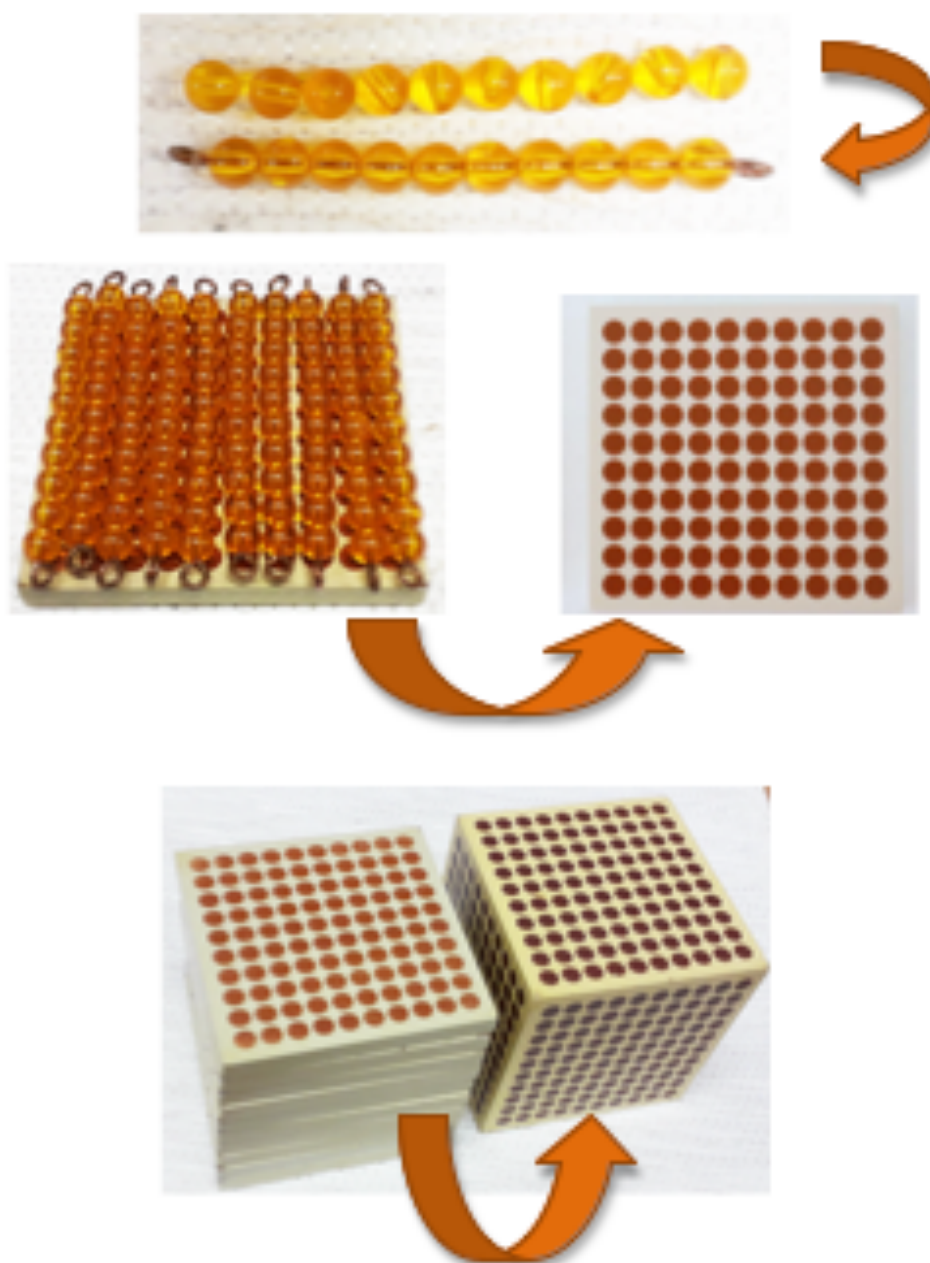


PROPOSTA 3 : QUIN NÚMERO ÉS? El número sorpresa .

Aquest és un joc que inicia als infants en els canvis del sistema decimal , necessaris per poder fer les operacions dinàmiques, les que en diem “portant”.

NOSALTRES CALCULEM AMB UN SISTEMA DECIMAL EN BASE 10.

PER AQUEST MOTIU MAI TINDREM 10 PECES DE LA MATEIXA JERARQUIA JUNTES. QUAN EN TENIM 10 IMMEDIATAMENT LES CANVIEM PER UNA PEÇA DE LA JERARQUIA SUPERIOR.



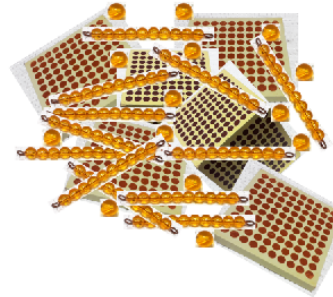


Així doncs quan tenim:

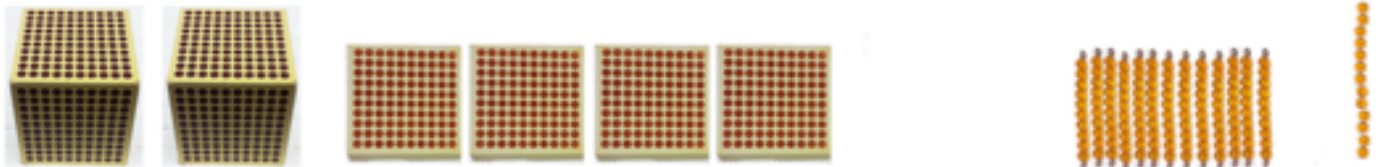
- 10 Unitats les canviem per 1 Desena.
- 10 Desenes les canviem per 1 Centena.
- 10 Centenes les canviem per 1 Miler.

A la Classe els nens i nenes agafen una quantitat abundant de cada jerarquia. L'única condició es que de milers n'agafin de màxim 2. Això mateix ho poden fer amb el sistema decimal de paper

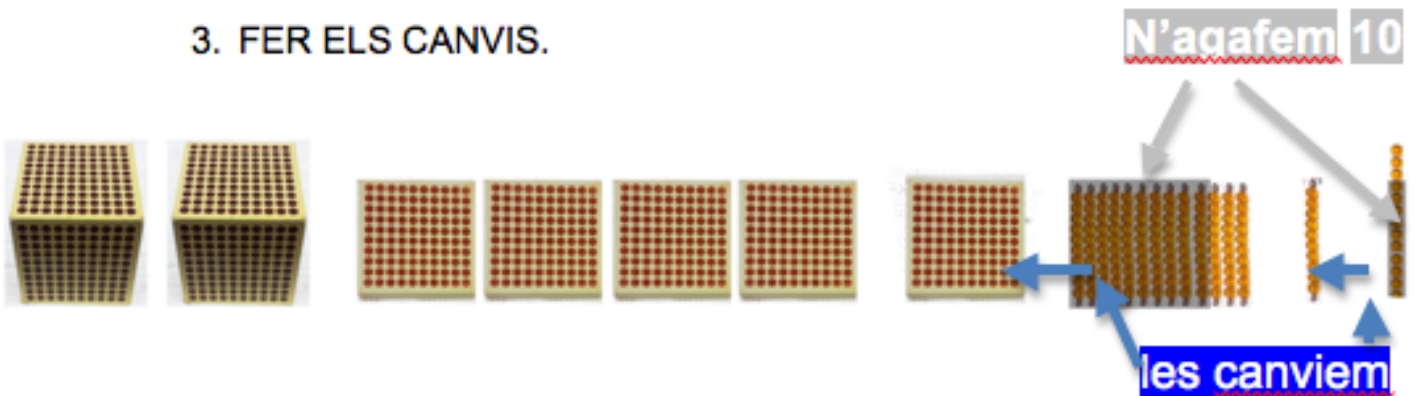
1. AGAFAR PECES DE LES DIFERENTS JERARQUIES.



2. SEPARAR-LES I ORDENAR-LES PER JERARQUIES.



3. FER ELS CANVIS.



4. COMPTAR QUANT HI HA. Posar les targes dels números els ajudarà.



5. COMPOSAR I ESCRIURE EL NÚMERO:

2543