



## **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL I MEMÒRIA**

**Centre: ROSA ORIOL ANGUERA**

**Poblacio: LLIÇÀ D'AMUNT**

**Curs escolar: 2020-2021**

## Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Estratègia:		1.1 Millora competència lingüística i matemàtica			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Millorar la competència lingüística desenvolupant capacitat de comunicació i comprensió	1.1.1.1 Promoure i potenciar el llenguatge oral	Tot el curs	Tutors/es EI, CI i CM	<p>Ampliació i revisió del material de la "panera dels contes"</p> <p>En acabar el cycle d'EI el 80% dels alumnes han de conèixer el vocabulari, les cançons i els contes treballats (inventari i seqüenciació).</p> <p>Recull d'activitats d'expressió i comprensió oral seqüenciades i adaptades a la diversitat de l'aula (CM).</p> <p>Avaluació a partir de la rúbrica d'expressió oral. Millora dels resultats en un 10% de l'alumnat respecte a l'avaluació inicial (CI i CM)</p> <p>Elaboració de documents "fulls de ruta" cycle superior de les estratègies de comprensió lectora (mínim 4).</p>	<p>EI: Cal fer la seqüenciació dels contes i cançons ja que no hem tingut temps. Pel seguiment i avaluació es registrarà a la graella d'avaluació del llenguatge oral (revisar si és el cas)</p> <p>CI: Continuar amb les activitats adaptant-les a la nova situació (mateix nivell).</p> <p>CM: Queda pendent pel curs que ve fer les expressions orals i comprensions orals de 3r i acabar les comprensions orals de 4t.</p>
	1.1.1.2 Millorar l'autonomia lectora i la comprensió de textos	Tot el curs	Tutors/es Primària	<p>Millora de tots els alumnes d'1 DECATIPUS a la prova final de les ACL respecte l'inici de curs.</p> <p>Augment de l'autonomia de treball de l'alumne, aconseguint un 75% del grup.</p>	<p>EI: Cal fer la seqüenciació dels contes i cançons ja que no hem tingut temps. Pel seguiment i avaluació es registrarà a la graella d'avaluació del llenguatge oral (revisar si és el cas)</p> <p>CI: Continuar amb les activitats adaptant-les a la nova situació (mateix nivell).</p> <p>CM: Queda pendent pel curs que ve fer les expressions orals i comprensions orals de 3r i acabar les comprensions orals de 4t.</p>
	1.1.1.3				

1.1.2 Millorar la competència matemàtica desenvolupant la capacitat de raonament i processos de resolució	1.1.2.1 Aplicar metodologies que enforfeixen el pensament matemàtic (raonament i prova, comunicació i representació)	Tot el curs		<p>10% d'augment d'activitats a les programacions d'infantil</p> <p>Nombre de docents assistents a la formació inicial de CM i P5 i de continuïtat de CI</p> <p>Nombre de coordinacions realitzades</p> <p>Instal.lació al 100% del programa als dispositius</p> <p>Nombre de sessions innovamat realitzades a l'aula</p> <p>Adaptacions alumnes NEE i NESE del programa innovamat</p> <p>Nombre d'alumnes a innovamat que milloren resultats sobre l'avaluació inicial</p> <p>Document de la seqüenciació del material de la pinça</p> <p>Millora de la prova d'avaluació final de càlcul mental respecte la d'avaluació inicial d'un 20%</p>	"El; Ens cal organitzar el material de l'aula de mates de nou i les mestres, manipular-lo i jugar amb ell per tal de ve'n les possibilitats d'aprenentatge. CM: Hem trobat errors a la guia didàctica i en algunes activitats de l'entorn virtual. Estaria bé fer un document al Drive per després fer-ho arribar a la referent Innovamat. Dinamitzar el curs que ve el material Llampec a l'aula."
	1.1.2.2				
<b>Estratègia:</b> 1.2 Impuls de la cultura digital					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>

<p>1.2.1 Incorporar l'aprenentatge telemàtic que ha generat els canvis en l'activitat educativa</p>	<p>1.2.1.1 Establir canals de comunicació i aprenentatge EVA amb la comunitat educativa</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Claustre</p>	<p>100% de correus creats (nombre total alumnat)</p> <p>Nombre de comunicacions a les famílies</p> <p>Nombre de tutorials publicats</p> <p>Nombre reunions via meet fetes</p> <p>Acords i nombre de PdT (si fos el cas)</p> <p>100% de classrooms/grups creats i actius</p>	<p>"El: Mantenir les activitats del classroom igual que aquest any. Passar la primera convocatòria de reunió amb famílies (setembre/octubre) pel classroom. CLAUSTRE: Recollir en un Padlet els tutorials PRO que estan penjats al Nodes. Afegir normativa. Presentar el Nodes (documents de centre) i els tutorials a les reunions amb famílies.</p> <p>"</p>
---	---	--------------------	-----------------	---	--

	1.2.1.2 Fomentar la competència digital dels alumnes: usar les TAC	Tot el curs	Claustre	<p><b>C INICIAL:</b>          Nombre de sessions d'ús de les tablets.          Augment de l'autonomia en el maneig de les tablets: recerca d'informació, entrar en Innovamat, entrar en Kahoot...          Nombre d'activitats realitzades a través d'aquesta plataforma          Nombre de sessions i acords del cicle          Ús adequat d'aquestes eines.</p> <p><b>C MITJÀ</b>          Autonomia davant l'ús dels Chromebooks del 100% de l'alumnat          Autonomia del 80 % de l'alumnat amb l'ús del Classroom.          Recull d'activitats a les diferents àrees guardades al DRIVE de cicle.          Autonomia del 70% de l'alumnat a l'hora de desenvolupar activitats al DRIVE.</p> <p><b>CICLE SUPERIOR:</b>          Activació calendari de reserves dels chromebooks.          Una o dues activitats setmanals a través del classroom          Augment de l'autonomia de l'alumnat a l'hora de crear documents que es puguin compartir amb el grup-classe en l'entorn del classroom</p> <p><b>P5:</b>          Nombre de sessions d'ús de les tablets.          80% dels alumnes saben entrar, treballar i sortir del programa</p>	"CI: continuar amb les activitats proposades i amb el treball de conscienciació sobre les eines digitals i el seu ús adequat. CM: Treballar més a 3r l'alfabetització tecnològica amb els documents de Google, especialment a partir del segon trimestre. Anar introduint altres eines digitals a l'aula. CS: Continuar en la mateixa línia. De cara al curs vinent es veu la necessitat d'incrementar el nombre de sessions a les diferents matèries. Ampliar els calendaris de tauletes per tal que altres cursos cicles les puguin fer servir."
	1.2.1.3 Fomentar la competència digital dels docents	Tot el curs	Claustre	<p>100% d'Unitats compartides</p> <p>100% de documents del cicle al drive (unitat compartida)</p>	Especialitats: proposta de crear les carpetes al drive i com a àrea a dins de cada nivell de cicle.
	1.2.1.4				
<b>Estratègia:</b> 1.3 Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu (competència d'aprendre a aprendre)					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>

1.3.1 Desenvolupar bases de l'aprenentatge de forma transversal	1.3.1.1 Fomentar estratègies pel desenvolupament dels hàbits d'aprenentatge	Tot el curs	Equips de cicle	Recull de dinàmiques al drive Aprendre a Aprendre (currículum cicles)  Acta de claustre  Recull dinstruments d'avaluació al drive Avaluació (avaluació cicles)  Material físic creat a cada aula d'infantil: Horari d'aula, Calendari, El temps, Aniversaris, Bon dia, Càrrecs, Menjador	Proposta per inici nou curs: presentar les estratègies recollides
	1.3.1.2				

## Objectiu 2: Cohesió social

Estratègia:		2.1 Acompanyament emocional pel desenvolupament personal i social				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora	
2.1.1 Detectar i actuar davant les barreres emocionals sorgides	2.1.1.1 Portar a la pràctica intervencions d'acollida emocional	Tot el curs	Tutors CAD (EAP, Equip directiu, MEE)	100% reunions realitzades  100% d'acolliments realitzats (via meet, telefònica i presencial)  100% d'acolliment al llarg del curs  100% espais de la calma creats dins les aules  Horaris de tutoria i activitats realitzades  Programació 1rs dies del curs  "Graelles amb el recull de l'assistència dels alumnes(drive 2020-2021) Actes d'avaluació: Apartat assistència"  "Sessions de CAD i acord de pautes/orientacions a portar a terme Nombre de casos" i famílies acompanyades des de direcció	"- Reunions de nivell en diferents per tenir present els germans. - Abans d'iniciar classes fer arribar informació organitzativa en format video, pp, reunions de cycle... - 1a reunió amb amb famílies del nivell finals de setembre i 1rs dies d'octubre (excepte P3)"	
	2.1.1.2					
Estratègia:		2.2 Organitzar recursos personals i materials per l'atenció educativa de l'alumnat en un sistema inclusiu				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora	

<p>2.2.1 Atendre els alumnes NEE i NESE dins de l'aula sempre que es pugui.</p>	<p>2.2.1.1 Treballar conjuntament amb MEE per atendre NEE i NESE dins l'aula.</p>	<p>Dursnt tot el curs</p>	<p>MEE, tutors</p>	<p>"Presentació i aprovació d'horaris a la CAD (Publicació Drive) i reestructuració d'horaris segons necessitat"</p> <p>Nombre de reunions fetes</p> <p>Nombre de plans</p> <p>Document de registre de la CAD (Drive)</p> <p>Nombre d'espais personals creats</p> <p>Nombre de graelles</p> <p>Nombre d'adaptacions, PI suports addicionals</p> <p>Nombre de PI intensiu"</p>	<p>"- Es proposa posar els dimarts treball EAP-família-Tutor i MEE (P5 PJ, E i EH, P4 RE, LM, V i MS).</p> <p>- Prioritzar alumnat d'infantil pel treball en xarxa, posant H famílies de tutor on intervingui EAP entre dilluns i dimarts, i on hi hagi PM dimarts i divendres.</p> <p>- Actualitzar el 1r full del PSI (nomenclatura Dpt). Des d'inici aclarir els conceptes de PSI amb mesures i suports INTENSIVES o PSI amb mesures i suports ADDICIONALS</p> <p>- 3 Propostes presentades a CREDA P5: GS, LJ i IA</p> <p>- Proposta de sessions de treball amb tutors, MEE i EAP per atendre NEE agrupades per necessitats (TEA, RDSEC, ...)"</p>
	<p>2.2.1.2 Impulsar activitats per atendre la diversitat i eliminar barreres</p>	<p>Dursnt tot el curs</p>	<p>MEE, tutors</p>	<p>Documents base de mesures i suports</p> <p>Estratègies portades a terme</p>	<p>"- Curs 2021-22 documentar TOTS els PSI amb mesures i suports ADDICIONALS</p> <p>- Treball en claustre de les metodologies, recursos, organitzacions,... que afavoreixen l'atenció a la diversitat. Partir d'experiències ja iniciades d'equips docents de cicle."</p>
	<p>2.2.1.3</p>				



**Objectiu 3:** Gestió de centre

<b>Estratègia:</b> 3.1 Garantir un marc segur dins l'escola					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
3.1.1 Oferir l'escola com a espai segur en el marc de la pandèmia	3.1.1.1 Establir les bases del curs 2020-2021 amb les màximes garanties	de juliol a setembre	Equip directiu	Obres realitzades Increment del nombre de portes d' accés al centre Nous espais municipals usats Increment d'hores de personal del servei de neteja Increment de dispensadors, sabó i paper	El nou pla d'obertura inclou els canvis que ens donen les instruccions i les propostes de millora de les valoracions fetes de l'equip docent i famílies
	3.1.1.2 Gestionar les millores dels espais i recursos a les necessitats derivades	de juliol a setembre	Equip directiu	Obres realitzades Increment del nombre de portes d' accés al centre Nous espais municipals usats Increment d'hores de personal del servei de neteja Increment de dispensadors, sabó i paper	Demandar ajuntament més neteja als espais exteriors del centre
3.1.2 Garantir les mesures de protecció i la traçabilitat a l'escola	3.1.2.1. Aplicar les mesures per la protecció de les persones a l'escola	de juliol a setembre	Equip directiu Claustre Equip menjador Extraescolars	Augment de grups amb reducció de ràtio Horaris alumnes i horaris mestres Assignació d'espais als grups estables (aules, lavabos, exteriors, acollida, menjador, extraescolars) Dotació de materials pel pla de neteja	
	3.1.2.2. Gestionar els casos	Tot el curs	Equip directiu	Nombre de casos i confinaments gestionats Nombre de comunicacions amb les famílies	
<b>Estratègia:</b> 3.2 Formació: avançar en la transformació educativa					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
3.2.1 Impulsar xarxes de col.laboració entre docents i centres	3.2.1.1 Centre formador	Tot el curs	Pep Gendra Pau Agustí Carles Doñate	Valoracions dels resultats de les pràctiques	

	3.2.1.2 Millora de la pràctica docent	Tot el curs	Equip directiu Claustre	% participants i nombre de mòduls realitzats  95% del claustre realitza la Formació digital docent Increment del 20% de l'aplicació del programa de transformació digital:  Nombre d'inscripcions a les formacions Actes del Seminaris (direccions, caps i secretaris, coord digital, TEA)	Coninuitat formació de centre pel proper curs seguint aplicant el programa Continuïtat seminari TEA
	3.2.1.3 Gestionar el seguiment del programa Erasmus en la situació actual	Tot el curs	Karol Barriuso	Aprovació per part de SEPIE de l'ampliació  Actes de les reunions telemàtiques  Programa d'activitats	