



## **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**

**Centre: ROSA ORIOL ANGUERA**

**Població: LLIÇÀ D'AMUNT**

**Curs escolar: 2020-2021**

## Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Estratègia: 1.1 Millora competència lingüística i matemàtica					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Millorar la competència lingüística desenvolupant capacitat de comunicació i comprensió	1.1.1.1 Promoure i potenciar el llenguatge oral	Tot el curs	Tutors/es EI, CI i CM	<p>Ampliació i revisió del material de la "panera dels contes"</p> <p>En acabar el cicle d'EI el 80% dels alumnes han de conèixer el vocabulari, les cançons i els contes treballats (inventari i seqüenciació).</p> <p>Recull d'activitats d'expressió i comprensió oral seqüenciades i adaptades a la diversitat de l'aula (CM).</p> <p>Avaluació a partir de la rúbrica d'expressió oral. Millora dels resultats en un 10% de l'alumnat respecte a l'avaluació inicial (CI i CM)</p> <p>Elaboració de documents "fulls de ruta" cicle superior de les estratègies de comprensió lectora (mínim 4).</p>	
	1.1.1.2 Millorar l'autonomia lectora i la comprensió de textos	Tot el curs	Tutors/es Primària	<p>Millora de tots els alumnes d'1 DECATIPUS a la prova final de les ACL respecte l'inici de curs.</p> <p>Augment de l'autonomia de treball de l'alumne, aconseguint un 75% del grup.</p>	

<p>1.1.2 Millorar la competència matemàtica desenvolupant la capacitat de raonament i processos de resolució</p>	<p>1.1.2.1 Aplicar metodologies que enforteixen el pensament matemàtic (raonament i prova, comunicació i representació)</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>10% d'augment d'activitats a les programacions d'infantil</p> <p>Nombre de docents assistents a la formació inicial de CM i P5 i de continuïtat de CI</p> <p>Nombre de coordinacions realitzades</p> <p>Instal.lació al 100% del programa als dispositius</p> <p>Nombre de sessions innovamat realitzades a l'aula</p> <p>Adaptacions alumnes NEE i NESE del programa innovamat</p> <p>Nombre d'alumnes a innovamat que milloren resultats sobre l'avaluació inicial</p> <p>Document de la seqüenciació del material de la pinça</p> <p>Millora de la prova d'avaluació final de càlcul mental respecte la d'avaluació inicial d'un 20%</p>	
--	---	--------------------	--	--

<b>Estratègia:</b>		1.2 Impuls de la cultura digital			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
1.2.1 Incorporar l'aprenentatge telemàtic que ha generat els canvis en l'activitat educativa	1.2.1.1 Establir canals de comunicació i aprenentatge EVA amb la comunitat educativa	Tot el curs	Claustre	100% de correus creats (nombre total alumnat)  Nombre de comunicacions a les famílies  Nombre de tutorials publicats  Nombre reunions via meet fetes  Acords i nombre de PdT (si fos el cas)  100% de classrooms/grups creats i actius	

	1.2.1.2 Fomentar la competència digital dels alumnes: usar les TAC	Tot el curs	Claustre	<p>C INICIAL:  Nombre de sessions d'ús de les tablets.  Augment de l'autonomia en el maneig de les tablets: recerca d'informació, entrar en Innovamat, entrar en Kahoot...</p> <p>Nombre d'activitats realitzades a través d'aquesta plataforma  Nombre de sessions i acords del cicle  Ús adequat d'aquestes eines.</p> <p>C MITJÀ  Autonomia davant l'ús dels Chromebooks del 100% de l'alumnat  Autonomia del 80 % de l'alumnat amb l'ús del Classroom.  Recull d'activitats a les diferents àrees guardades al DRIVE de cicle.  Autonomia del 70% de l'alumnat a l'hora de desenvolupar activitats al DRIVE.</p> <p>CICLE SUPERIOR:  Activació calendari de reserves dels chromebooks.  Una o dues activitats setmanals a través del classroom  Augment de l'autonomia de l'alumnat a l'hora de crear documents que es puguin compartir amb el grup-classe en l'entorn del classroom</p>	
	1.2.1.3 Fomentar la competència digital dels docents	Tot el curs	Claustre	<p>100% d'Unitats compartides</p> <p>100% de documents del cicle al drive (unitat compartida)</p>	

<b>Estratègia:</b>		1.3 Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu (competència d'aprendre a aprendre)			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
1.3.1 Desenvolupar bases de l'aprenentatge de forma transversal	1.3.1.1 Fomentar estratègies pel desenvolupament dels hàbits d'aprenentatge	Tot el curs	Equips de cicle	<p>Recull de dinàmiques al drive Aprendre a Aprendre (currículum cicles)</p> <p>Acta de claustre</p> <p>Recull dinstruments d'avaluació al drive Avaluació (avaluació cicles)</p> <p>Material físic creat a cada aula d'infantil: Horari d'aula, Calendari, El temps, Aniversaris, Bon dia, Càrrecs, Menjador</p>	

## Objectiu 2: Cohesió social

Estratègia:		2.1 Acompanyament emocional pel desenvolupament personal i social				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora	
2.1.1 Detectar i actuar davant les barreres emocionals sorgides	2.1.1.1 Portar a la pràctica intervencions d'acollida emocional			100% reunions realitzades  100% d'acolliments realitzats (via meet, telefònica i presencial)  100% d'acolliment al llarg del curs  100% espais de la calma creats dins les aules  Horaris de tutoria i activitats realitzades  Programació 1rs dies del curs  "Graelles amb el recull de l'assistència dels alumnes(drive 2020-2021) Actes d'avaluació: Apartat assistència"  "Sessions de CAD i acord de pautes/orientacions a portar a terme Nombre de casos" i famílies acompanyades des de direcció		

<b>Estratègia:</b>		2.2 Organitzar recursos personals i materials per l'atenció educativa de l'alumnat en un sistema inclusiu			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
2.2.1 Atendre els alumnes NEE i NESE dins de l'aula sempre que es pugui.	2.2.1.1 Treballar conjuntament amb MEE per atendre NEE i NESE dins l'aula.			"Presentació i aprovació d'horaris a la CAD (Publicació Drive) i reestructuració d'horaris segons necessitat"  Nombre de reunions fetes  Nombre de plans  Document de registre de la CAD (Drive)  Nombre d'espais personals creats Nombre de graelles Nombre d'adaptacions, PI suports addicionals Nombre de PI intensiu"	
	2.2.1.2 Impulsar activitats per atendre la diversitat i eliminar barreres			Documents base de mesures i suports  Estratègies portades a terme	



**Objectiu 3:** Gestió de centre

<b>Estratègia:</b>		3.1 Garantir un marc segur dins l'escola			
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
3.1.1 Oferir l'escola com a espai segur en el marc de la pandèmia	3.1.1.1 Establir les bases del curs 2020-2021 amb les màximes garanties	de juliol a setembre	Equip directiu	Obres realitzades Increment del nombre de portes d'accés al centre Nous espais municipals usats Increment d'hores de personal del servei de neteja Increment de dispensadors, sabó i paper	
	3.1.1.2 Gestionar les millores dels espais i recursos a les necessitats derivades	de juliol a setembre	Equip directiu	Obres realitzades Increment del nombre de portes d'accés al centre Nous espais municipals usats Increment d'hores de personal del servei de neteja Increment de dispensadors, sabó i paper	
3.1.2 Garantir les mesures de protecció i la traçabilitat a l'escola	3.1.2.1. Aplicar les mesures per la protecció de les persones a l'escola	de juliol a setembre	Equip directiu Claustre Equip menjador Extraescolars	Augment de grups amb reducció de ràtio Horaris alumnes i horaris mestres Assignació d'espais als grups estables (aules, lavabos, exteriors, acollida, menjador, extraescolars) Dotació de materials pel pla de neteja	
	3.1.2.2. Gestionar els casos	Tot el curs	Equip directiu	Nombre de casos i confinaments gestionats Nombre de comunicacions amb les famílies	

<b>Estratègia:</b> 3.2 Formació: avançar en la transformació educativa					
<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu anual</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Propostes de millora</b>
3.2.1 Impulsar xarxes de col.laboració entre docents i centres	3.2.1.1 Centre formador	Tot el curs	Pep Gendra Pau Agustí Carles Doñate	Valoracions dels resultats de les pràctiques	
	3.2.1.2 Millora de la pràctica docent	Tot el curs	Equip directiu Claustre	% participants i nombre de mòduls realitzats  95% del claustre realitza la Formació digital docent Increment del 20% de l'aplicació del programa de transformació digital:  Nombre d'inscripcions a les formacions Actes del Seminaris (direccions, caps i secretaris, coord digital, TEA)	
	3.2.1.3 Gestionar el seguiment del programa Erasmus en la situació actual	Tot el curs	Karol Barriuso	Aprovació per part de SEPIE de l'ampliació  Actes de les reunions telemàtiques  Programa d'activitats	