Generalitat de Catalunya

Departament d'educació

Escola Rosa Oriol Anguera

Marina nº 26
08186 Lliçà d'Amunt
Tel. 93 843 57 25
a8060940@xtec.cat
https://agora.xtec.cat/escolarosaoriol/

QUI SOM

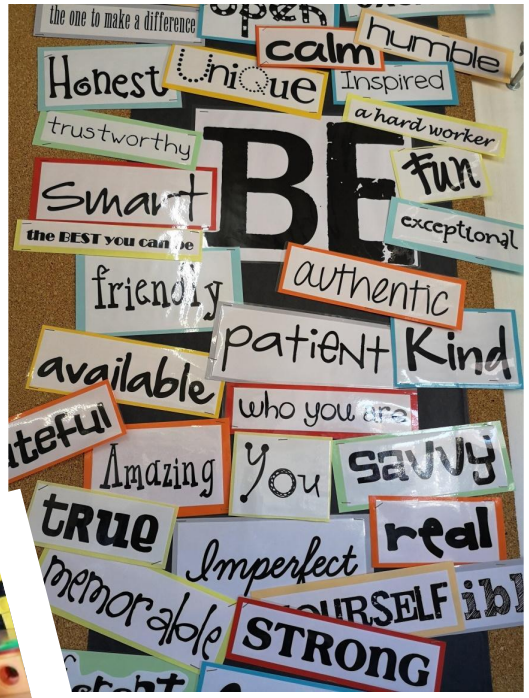
El Rosa Oriol Anguera es va crear el curs 2004-2005.
Som una escola pública i el seu nom fa homenatge a una mestra, molt estimada pel poble, que hi va exercir durant 20 anys.

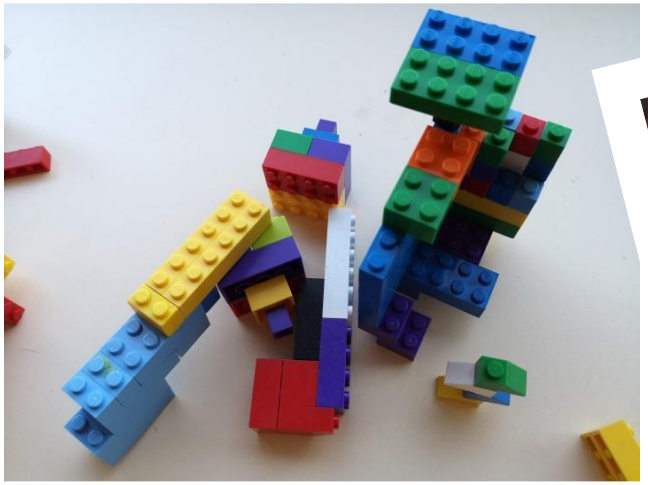
Tenim instal·lacions per una doble línia de P3 a 6è. L'equip el formem mestres (tutors i especialistes), tècnica d'infantil, psicopedagoga i psicòloga municipal a temps parcial.

EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU ES FONAMENTA EN:

– Promoure el benestar de totes les persones que integrem la comunitat educativa que definim en tres grans pilars**: Benestar emocional, Benestar ambiental i Benestar físic,** que es basa en el projecte d'escola verda.

– Educar en un entorn facilitador de creixement del nen/a en els àmbits personal, cognitiu i social.





VISITA'NS!

https://agora.xtec.cat/escolarosaoriol/

ROSA oriol
escola

LÍNIES D'ESCOLA I METODOLOGIES:

- **Convivència i mediació**

Eduquem en el diàleg reflexiu i constructiu.
Activitats: consciència emocional, sentiments, gestió de les emocions i els conflictes, sessions de tutories, valors, assemblees de classe, el "Racó de parlar" i la trobada de delegats.

- **Lectura i Biblioteca**

Fomentem la lectura com a font de coneixement, imaginació, plaer i aprenentatge. Tenim una biblioteca escolar i un espai lector a totes les aules.

Activitats: lectura diària, padrins de lectura, servei de préstec, visites a la biblioteca municipal, les maletes viatgeres, conta-contes amb l'institut, Certamen de lectura en veu alta, Programa "Lletres a l'aula", contes pel dia de les llengües maternes.

Ambients d'aprenentatge

Creem espais a infantil i a inicial generadors d'aprenentatge amb propostes per poder actuar, experimentar, observar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se,...

Equips cooperatius

A cicle mitjà i superior ens organitzem per equips de cooperació entre iguals. Fomentem autonomia, i responsabilitat. Cada nen/a té un rol a desenvolupar i com a grup un pla de treball a realitzar.

La llengua anglesa

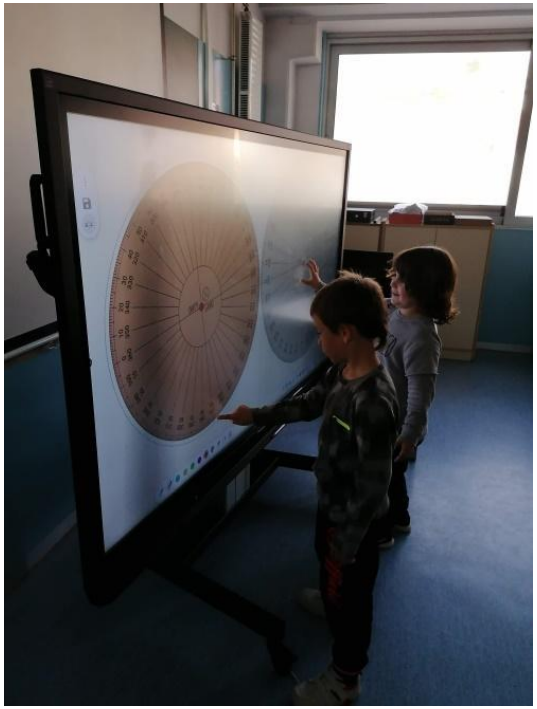
Iniciem l'anglès a P4 apropant el nen/a a una llengua estrangera i a una actitud proactiva cap a aquest aprenentatge.

Activitats: jocs orals, propostes artístiques, agrupaments PILE, eTwinning, Erasmus, ús de les TIC, obres de teatre.

Competència digital

Formem en les habilitats, els coneixements i les actituds de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Les aules estan dotades d'ordinador i pissarres digitals. Comptem amb diferents tipus de dispositius: tauletes, portàtils, chromebooks. Iniciem amb els Beebots i els WeDo la programació i aplicació de robòtica.



Celebracions i festes

Reforcem la cohesió a través de la cultura i les tradicions. Aprenem i compartim al llarg del curs festes, diades i efemèrides. Fem activitats interdisciplinàries i de trobada amb tota la comunitat educativa.

L'atenció a la diversitat

Fem grups reduïts amb l'objectiu d'atendre els diferents ritmes d'aprenentatge.
Organitzem diferents modalitats per portar-ho a terme: 2 mestres dins el grup-classe, agrupaments flexibles, petit grup, desdoblaments, SEP (suport escolar personalitzat).

Activitats i sortides

Descobrim l'entorn, cada curs programem activitats i sortides relacionades amb els aprenentatges de diferents àmbits. A final de cada cicle realitzem estades de colònies.

Promovem aprendre a fer, a ser, a viure i a conviure.

Altres projectes

- Gest gràfic: activitats de pinça
- Pati: espai educatiu
- Programa LECXIT
- Racons de llengua
- Hort
- Emprenedoria: Projecte CuEme

Instal·lacions

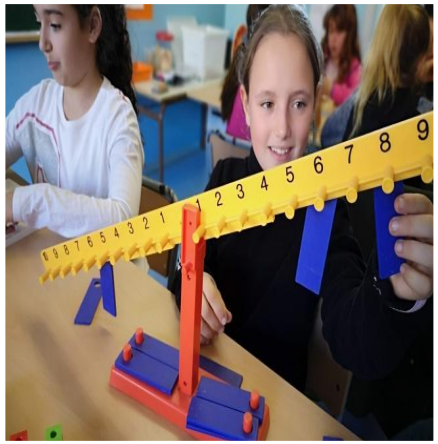
- Aula de música
- Aula de psicomotricitat
- Gimnàs i vestuaris
- Aula de ciències
- Aula d'anglès
- Pistes i bosquet
- Rocòdroms
- Ascensor

Serveis

- Cuina i menjador
- AMPA:
- Acollida matinal
- Activitats extraescolars: esportives, cuina, robòtica i anglès
- Socialització de llibres
- Xerrades famílies

ARTÍS

EL MENÚ


1 2 3 4 5 6 7 8 9