

## RECOMANACIONS PER LES FAMÍLIES

Benvolgudes famílies i alumnes,

Degut a la situació d'excepcionalitat que estem vivint, des de l'escola us volem fer arribar aquest document amb un seguit de recomanacions i propostes d'activitats.

Són uns dies de molts reptes però també és una oportunitat per aprendre, créixer i conèixer amb els que més estimem, els vostres nens i nenes!

Una de les claus per poder superar aquests dies de confinament amb certa normalitat passa per aconseguir una bona organització a casa. Segons la psicòloga Mercè Bermejo, *“és important planificar-se amb antelació i informar-los sobre aquesta planificació”*. *“En aquest sentit, recomano mantenir els horaris i hàbits familiars habituals i evitar que aquesta situació alteri l'ordre, l'estructura i la seguretat que donen les rutines”*, afegeix. També recorda que és important *“procurar temps per al joc lliure, l'esport, el moviment corporal i, fins i tot, l'avorriment. Hem de procurar un hàbit d'horari, tasques i responsabilitat d'acord amb la seva edat. Dedicar un temps diari a la lectura, a fer deures o estimulació intel·lectual”*.

Per aquests dies de confinament els alumnes de Cicle Superior tenen feines que els mestres vam posar l'últim dia.

Els i les alumnes es poden adreçar a nosaltres per mail i fer les consultes que vulguin, estarem disponibles!

Compartirem pel drive una fitxa de lectura, per a que l'aneu omplint amb les lectures que feu. Igualment, pel classroom, també farem arribar propostes d'activitats.

A part dels deures que els i les alumnes ja tenen us adjuntem unes quantes recomanacions per a que els alumnes puguin anar avançant i aprofitar el temps.

Us adjuntem alguns links d'activitats que poden ser del vostre interès, us animeu? Estarem encantats de veure tot allò que heu fet durant aquests dies!!

21 IDEES CREATIVES (I EDUCATIVES) PER FER AMB ELS NENS I NENES A CASA

<https://escoles.fundesplai.org/blog/21-idees-creatives-i-educatives-per-fer-amb-els-nens-i-nenes-a-casa/>

APPS EDUCATIVES

<https://toolbox.mobileworldcapital.com/apps/android>

APPS PER FER MATEMÀTIQUES

<http://www.escolaxarxa.cat/els-nostres-blocs/eso/item/1494-apps-de-matematiques-i-altres>

Des de la comissió Cangur s'ha pres la iniciativa de preparar un TeleCangur per poder practicar des de casa en aquests dies de confinament. S'aniran publicant grups de 10 problemes de 5è-6è, 1r-2n ESO, etc. Es poden avaluar en línia. També hi ha alguns problemes per als més petits.

- <https://www.cangur.org/telecangur/>

APPS PER LLENGÜES.

STORY DICE [Story Dice - Story telling - Aplicacions a Google Play](#)

40 daus, 240 imatges i milions d'històries que us esperen. Utilitza la teva creativitat a través d'aquestes imatges per crear una història cada dia. Podeu utilitzar aquestes imatges per crear emocionants poemes, cançons o bromes a part d'històries. L'aplicació et proporciona idees molt interessants per fer anar la seva creativitat.

JCLIC Quadern Virtual. Activitats de categories gramaticals per 5è.

[QV - Categories gramaticals](#)

Vídeos sense paraules per que inventin diàlegs o expliquin les històries.

[14 vídeos sin palabras para clases de idiomas](#)

App per crear còmics

[Pixton: FREE Comic, Storyboard & Graphic Novel Maker](#)

APPS PER TREBALLAR LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL DES DE CASA

<https://educrea.cl/11-emocionales-apps-ayudar-alumnos-comunicar-sentimientos/>

### **Suport per les famílies i acompanyament als fills i filles:**

Articles per les famílies de pautes per explicar situació d'aïllament als infants:

<https://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/com-explicar-als-infants-motius-laillament-quarantena-pel-coronavirus>

[https://criatures.ara.cat/familia/parlem-del-coronavirus-criatures\\_0\\_2415358544.html](https://criatures.ara.cat/familia/parlem-del-coronavirus-criatures_0_2415358544.html)

Programa InfoK també pot ser útil per ajudar-vos a explicar la situació als vostres fills/es:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/especial-tancament-descoles-pel-coronavirus/video/6034957/>

Conte “La Rosa contra el virus” (Col·legi oficial de psicòlegs)

[https://www.copc.cat/adjuntos/adjunto\\_15216/v/La%20Rosa%20contra%20el%20virus%20-%20CATAL%C3%80.pdf?tm=1584371645](https://www.copc.cat/adjuntos/adjunto_15216/v/La%20Rosa%20contra%20el%20virus%20-%20CATAL%C3%80.pdf?tm=1584371645)

## **Orientacions d'educació primària (facilitades pel Departament d'Educació)**

Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults.

Pel que fa a les activitats compartides amb els adults es poden oferir diferents propostes enriquidores que afavoreixen els aprenentatges. Per exemple:

- Activitats de l'àmbit lingüístic:
  - Redactar un diari explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
  - Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
  - Planificar i fer un còmic
  - Enregistrar un audio d'històries, contes, descripcions...
  - Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients
  - Escoltar audiollibres
  - Llegir contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
  - Visualitzar pel·lícules i altres programes com: *InfoK*, *Dinamiks*, *Manduka*, *Una mà de contes*, *Què, qui, com? Fish&Chips* i recollir en el diari idees o aspectes destacats.

- Visitar [museus virtuals](#) i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
  - Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.
  - Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i itinerari a realitzar (google maps).
  - Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.
- Activitats de l'àmbit matemàtic:
    - **Gràfica de temperatures.** Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del [Servei Meteorològic de Catalunya](#).
    - **Recull fotogràfic de formes geomètriques.** Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
    - **Recollida de dades horàries.** Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.
    - **On és més barat?** Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
    - **Quina oferta m'interessa?** Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.
    - [Materials autocorrectius de Edu 365.](#)
    - [Aprenent geometria.](#)
- Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:
    - *Els virus* Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?

- *Les vacunes* Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?
  - *Seguiment de la pandèmia* Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com: <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>. Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).
  - Visitar ciutats i llocs del món a través del [google Earth](#)
- Activitat d'experimentació i art:
    - [Manual de experimentos preescolar Edelin Bravo](#)
    - Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...
    - Observar, fer fotografies i recollir al diari.
    - Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.
    - Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart school)
    - [Dinamiks](#)
- Activitats amb el mòbil o tauleta:
    - Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
    - Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal [Toolbox, Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools](#) i acompanyar els infants en la seva aplicació.
- Suport a les tasques de la casa
    - Col·laborar en la neteja de la llar
    - Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
    - Endreçar l'habitació

- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...