

RECOMANACIONS PER LES FAMÍLIES

Benvolgudes famílies,

Degut a la situació d'excepcionalitat que estem vivint, des de l'escola us volem fer arribar aquest document amb un seguit de recomanacions i propostes d'activitats.

Són uns dies de molts reptes però també és una oportunitat per aprendre, créixer i conèixer amb els que més estimem, els vostres nens i nenes!

Una de les claus per poder superar aquests dies de confinament amb certa normalitat passa per aconseguir una bona organització a casa. Segons la psicòloga Mercè Bermejo, *“és important planificar-se amb antelació i informar-los sobre aquesta planificació”*. *“En aquest sentit, recomano mantenir els horaris i hàbits familiars habituals i evitar que aquesta situació alteri l'ordre, l'estructura i la seguretat que donen les rutines”*, afegeix. També recorda que és important *“procurar temps per al joc lliure, l'esport, el moviment corporal i, fins i tot, l'avoriment. Hem de procurar un hàbit d'horari, tasques i responsabilitat d'acord amb la seva edat. Dedicar un temps diari a la lectura, a fer deures o estimulació intel·lectual”*.

Recursos 1r

1. Rutines:

- Calendari i temps: <http://cositasparaelcole.blogspot.com/>
- Estadística del temps:
<https://i.pinimg.com/originals/27/43/e4/2743e4e212f6dc29f9b7f5158f54b6dc.jpg>
- Escriure un llistat de l'esmorzar, el dinar i el sopar.

Exemple de graella: <https://pin.it/3T477r0>

- Fer l'horari i organitzar les tasques del dia.

Exemples:

<https://www.facebook.com/laulau.enlaseuatinta/photos/a.379695565491104/2647454485381856/?type=3>

<https://www.facebook.com/comaprendreaaprendre/photos/a.583531175082719/2248268611942292/?type=3>

Exemple de Graella buida: <https://pin.it/2OTLU8H>

- Fer 30 minuts de lectura (pot ser lectura en silenci, lectura en veu alta, lectura compartida... i amb diferents tipologies de text: receptes, contes, notícies, còmic...)

2. Llengua:

- CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA:

Lletres que falten:

<https://i.pinimg.com/originals/ec/58/38/ec58389d48d30987168770661a98b7f2.jpg>

Roda de lletres:

<https://drive.google.com/file/d/1kOO2Hi7B8l32ueecijNNBfHJWWkgHcwr/view>

Dictats muts:

<https://drive.google.com/file/d/0B9pKIAR1VOdJd2RkRExqMmF3YkE/view?pref=2&pli=1>

<https://plus.google.com/u/0/photos/115858333312050267941/albums/5699666684895474321>

Nombre de síl·labes:

https://www.dropbox.com/s/h8fsfblhg0uviqq/FITXA%201_Picar%20paraules.pdf

https://www.dropbox.com/s/moxfc3rp1metlgn/FITXA%202_Picar%20paraules_amb%20requadre.pdf

https://www.dropbox.com/s/maqaql82xx8zw8n/FITXA%203_Picar%20paraules_amb%20requadre.pdf

https://www.dropbox.com/s/xh15crytfhdw6e1/FITXA_Plantilla_Picar%20paraules_amb%20requadre.docx

Identificació de fonemes i de la seva posició:

http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1706

Bingo:

https://www.dropbox.com/s/qjbygocyjntuem/JOC%20DEL%20BINGO_CATALA.pdf?dl=0

Estructura i ordenació d'oracions:

<https://es.slideshare.net/GloriaCastillo1/el-joc-de-les-frases-i-la-paraula-intrusa>

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2019/01/colecci%C3%B3n-de-fichas-ordenamos-frases.pdf>

Separació de paraules:

<https://unapizcadeeducacion.com/wp-content/uploads/2017/06/separa-palabras-en-frases-caste-val.pdf>

Creació de targetes amb pines per treballar vocabulari:

<http://www.3ways2teach.com/lenguaje/un-juego-nuevo-para-el-otono/>

● LECTURA COMPRENSIVA:

❖ Paraula:

Lletra PAL:

https://www.dropbox.com/s/sosa7fok60nwviw/Dibuix-paraules%20_castell%C3%A0_.pdf?dl=0

<https://www.slideshare.net/quicoiglesias/libret-aprendre-de-lletra>

Lletra lligada:

https://www.dropbox.com/s/s6340wyesfleyrp/Dibuix-paraules%20_castell%C3%A0%20lligada_.pdf?dl=0

Exemples del material amb imatges:

<http://lacasetaespecial.blogspot.com/2015/04/joc-de-lectoescriptura-autocorrectiu.html?spref=pi&m=1>

❖ Frases:

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/03/comprenci%C3%B3n-lectora-de-palabras-si-no.pdf>

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/03/comprenci%C3%B3n-lectora-frases-verdad-o-mentira-letra-imprenta-personajes-1-1.pdf>

● ESCRITURA:

❖ Cal·ligrafia lletra lligada

<https://es.slideshare.net/MonicaRoigeSedo/lectoescriptura-lletres>

❖ Oracions copiant un model:

<https://es.slideshare.net/mtalaverxtec/caaco-dos-1314mt117r1comprenciolectora1provisional>

❖ Creació i acabament d'oracions:

https://www.slideshare.net/_Lila_/fitxes-escriptura-inicial

<https://i.pinimg.com/originals/3a/13/39/3a1339863779541a569d7d1a5061ced6.jpg>

❖ Creació d'oracions a partir de dibuixos:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/03/DESCARGAR-ARCHIVO-PDF.pdf>

<https://i0.wp.com/www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2017/06/Escritura-creativa-2.jpg?ssl=1>

<https://i1.wp.com/www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2017/06/Escritura-creativa-3.jpg?ssl=1>

<https://i2.wp.com/www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2017/06/Escritura-creativa-4.jpg?ssl=1>

3. *Mates:*

La pàgina web d'Innovamat oferirà cada dia activitats noves per poder treballar els continguts que estem fent a l'aula. Diàriament es poden fer aquestes activitats i l'aplicació de bmath. Trobareu les propostes a: <https://innovamat.com/blog/ca/>

4. *Medi:*

- Els virus

Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?

- Les vacunes

Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?

- Seguiment de la pandèmia

Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com: <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).

- Visitar ciutats i llocs del món a través del google Earth

5. *Música:*

Per distreure's una mica creant i gaudint de la música.

Creació de cançons online:

- **Musicquest:** <https://app.musicquest.com/song/new> En aquest enllaç per l'ordinador, trobareu un entorn molt intuïtiu, en blanc, on poder crear melodies amb múltiples instruments. És una oportunitat per posar a prova la creativitat dels infants.
- Aplicació: **Sketch a song**. Segueix el mateix format que *Musicquest*, però potser és **més fàcil de manipular**.

Els dos recursos tenen tutorials que expliquen de forma simple i breu el funcionament.

Concerts online:

- **EN DIRECTE! Dàmaris Gelabert**, dimecres 18 a les 18h a **Youtube!** Una oportunitat per distreure's una estona amb música en directe per un canal familiar pels infants.
El seu canal és el següent: [Dàmaris Gelabert](#) (enllaç)
- Concert/documental de **Txarango** del 2018 on apareixen reflexions sobre els músics, alguns seguidors, etc. [Txarango - Abaraka 2018 \(Documental del Concert Complet\)](#)
- El Canal Super 3 té enregistrades La Festa dels Súpers dels diferents anys. Es tracta d'un espectacle musical amb un fil conductor que implica els infants.
<https://www.youtube.com/watch?v=GVkgFJ79Qtk&list=PLAEgyhwFFINo28YP0ZdA4o7pSGFciClep> Any 2017 (si rebusqueu, hi ha els vídeos dels anys anteriors)

Instruments online:

- Sintetitzador online per crear melodies amb diversos sons: <https://midi.city/>
- Diversos instruments: <https://tympanus.net/Development/MusicalInteractions/>

Si busqueu bé, hi ha moltes altres webs per tocar instruments online.

Altres sobre música

Hi ha un compte a Instagram anomenat **Racó musical** que va penjant activitats i propostes musicals molt interessants per fer amb tota la família. Si visiteu el seu perfil trobareu els enllaços de descàrrega!

Material de les diferents àrees:

<https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>

Suport per les famílies i acompanyament als fills i filles:

Articles per les famílies de pautes per explicar situació d'aïllament als infants:

<https://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/com-explicar-als-infants-motius-laillament-quarantena-pe-l-coronavirus>

https://criatures.ara.cat/familia/parlem-del-coronavirus-criatures_0_2415358544.html

Programa InfoK també pot ser útil per ajudar-vos a explicar la situació als vostres fills/es:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/especial-tancament-descoles-pel-coronavirus/video/6034957/>

Conte “La Rosa contra el virus” (Col.legi oficial de psicòlegs)

https://www.copc.cat/adjuntos/adjunto_15216/v/La%20Rosa%20contra%20el%20virus%20-%20CATAL%C3%80.pdf?tm=1584371645

Recursos 2n

1. Rutines.

- Calendari i temes: cada matí mirar en un calendari quin dia és, la data (dia, el mes i l’any), repassant dies de la setmana i mesos de l’any.

- Anotar el temps que fa i confeccionar una graella de barres amb l’estadística del temps en els dies que estarem a casa.

Fitxa per omplir es pot fer en paper o descarregar el document i fer-ho digital:

https://docs.google.com/document/d/158nZd8UVd1WPFizuY8shEouTOBR_eMeqKjmTtcqJsfw/edit?usp=sharing

- Menú diari: anotar el menú de cada dia en un full. S’ha d’escriure el plat, opcional es pot dibuixar o cercar una imatge a la web per inserir en el document. (Es pot fer en paper o descarregar el document i fer-ho digital)

<https://docs.google.com/document/d/1wLWHm9Jhr3E4xyqi4CUPt75bOoE6Hfp4oKHrrlW0HtY/edit?usp=sharing>

- Fer l’horari i organitzar les tasques del dia.

<https://docs.google.com/document/d/1YFiFDikqWnm1yGI0ten8FGqUsgCAJ7PnilkmPW-M5wc/edit?usp=sharing>

2. Llengua

● LECTURA COMPRENSIVA

- Comprensió lectora de diversos textos. Es fan via telemàtica. Una vegada fet li donem a enviar i nosaltres rebrem el resultat. Ho poden fer sols. (alguns alumnes ja han fet aquesta tasca a l'aula, no l'han de repetir)

- Document on trobareu els enllaços a les lectures:

<https://drive.google.com/file/d/12wnCTBO8P4BffwKZAOGvqywI9jKbUM9H/view?usp=sharing>

-Comprensió lectora a partir d'imatges reals (castellà):

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2020/01/comprehension-imagenes-reales.pdf>

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje>

● EXPRESSIÓ ESCRITA

-Com que estem treballant el conte:

<https://win.memcat.org/infantil/contesb/index.html>

-Conte el Petit Príncep:

<https://www.youtube.com/watch?v=8mLNIwZM4iE>

-Una mà de contes:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

-Mirar diferents contes i provar d'escriure un.

-PCuest cub per inventar històries, i la que us agradi més la podeu escriure.

<http://lapiceromagico.blogspot.com/2015/04/cubos-para-inventar-cuentos.htm>

-Aquest enllaç ens proporciona una taula per planificar el conte:

<http://lapiceromagico.blogspot.com/2011/05/tabla-para-escribir-cuentos.html>

● ANGLÉS

-[Vocab games](#): (Nature, numbers, A-Z, places, clothes and body)

- [Prepositions](#)

- [Fast English](#): (Nature, numbers, A-Z, places, clothes and body)

- [Places in nature 1](#), [places in nature 2](#)

- [Rooms in the house](#)

- [School things1](#), [school things2](#)

! Reviseu els enllaços de primer, també poden servir per alumnes de segon.

Si us ve de gust...

- podeu fer una bústia de paraules dolces com tenim a la classe (els vostres fills us expliquen),
- muntar una gimcana o un joc de pistes amb diferents indicacions,
- podeu seguir una recepta, o bé escriure-la,
- fer un vídeo tutorial d'alguna manualitat i passar-lo a familiars,
- fer un vídeo dels vostres fills explicant el conte que han inventat.

3. Mates:

La pàgina web d'Innovamat oferirà cada dia activitats noves per poder treballar els continguts que estem fent a l'aula. Diàriament es poden fer aquestes activitats i l'aplicació de bmath. Trobareu les propostes a: <https://innovamat.com/blog/ca/>

4. Medi:

- Els virus

Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?

- Les vacunes

Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?

- Seguiment de la pandèmia

Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com:

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).

- Visitar ciutats i llocs del món a través del google Earth

6. Música:

Per distreure's una mica creant i gaudint de la música!

Creació de cançons online:

- **Musicquest:** <https://app.musicquest.com/song/new> En aquest enllaç per l'ordinador, trobareu un entorn molt intuïtiu, en blanc, on poder crear melodies amb múltiples instruments. És una oportunitat per posar a prova la creativitat dels infants.
- Aplicació: **Sketch a song**. Segueix el mateix format que *Musicquest*, però potser és **més fàcil de manipular**.

Els dos recursos tenen tutorials que expliquen de forma simple i breu el funcionament.

Concerts online:

- **EN DIRECTE! Dàmaris Gelabert**, dimecres 18 a les 18h a **Youtube!** Una oportunitat per distreure's una estona amb música en directe per un canal familiar pels infants.
El seu canal és el següent: [Dàmaris Gelabert](#) (enllaç)
- Concert/documental de **Txarango** del 2018 on apareixen reflexions sobre els músics, alguns seguidors, etc. [Txarango - Abaraka 2018 \(Documental del Concert Complet\)](#)
- El Canal Super 3 té enregistrades La Festa dels Súpers dels diferents anys. Es tracta d'un espectacle musical amb un fil conductor que implica els infants.
<https://www.youtube.com/watch?v=GVkgFJ79Qtk&list=PLAEgyhwFFINo28YP0ZdA4o7pSGFciClep> Any 2017 (si rebusqueu, hi ha els vídeos dels anys anteriors)

Instruments online:

- Sintetitzador online per crear melodies amb diversos sons: <https://midi.city/>
- Diversos instruments: <https://tympanus.net/Development/MusicalInteractions/>

Si busqueu bé, hi ha moltes altres webs per tocar instruments online.

Altres sobre música

Hi ha un compte a Instagram anomenat **Racó musical** que va penjant activitats i propostes musicals molt interessants per fer amb tota la família. Si visiteu el seu perfil trobareu els enllaços de descàrrega!

Material de les diferents àrees:

<https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>

Suport per les famílies i acompanyament als fills i filles:

Articles per les famílies de pautes per explicar situació d'aïllament als infants:

<https://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/com-explicar-als-infants-motius-laillament-quarantena-pe-l-coronavirus>

https://criatures.ara.cat/familia/parlem-del-coronavirus-criatures_0_2415358544.html

Programa InfoK també pot ser útil per ajudar-vos a explicar la situació als vostres fills/es:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/especial-tancament-descoles-pel-coronavirus/video/6034957/>

Conte “La Rosa contra el virus” (Col.legi oficial de psicòlegs)

https://www.copc.cat/adjuntos/adjunto_15216/v/La%20Rosa%20contra%20el%20virus%20-%20CATAL%C3%80.pdf?tm=1584371645