

---

# PLA DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR



## ESCOLA ROSA CAMPÀ DE MONTFERRER

---

Presentat al Consell Escolar el novembre del 2024



# ÍNDEX

---

1. Introducció
2. Objectius del projecte de menjador
3. Objectius específics
4. Instal·lacions
5. Gestió del servei
6. Aspectes organitzatius
7. L'equip d'acompanyants i les seves funcions
8. Seguiment dels infants. Comunicació amb les famílies
9. Menús
10. Les famílies al menjador
11. Altres aspectes importants
12. Plans de control

# 1 INTRODUCCIÓ

El servei de menjador escolar és un servei complementari al lectiu i en pot fer ús tot l'alumnat del centre.

Aquest servei no és obligatori, però s'ofereix perquè la majoria de famílies necessiten fer ús d'aquest servei per poder compaginar la vida familiar i la vida laboral.

El menjador escolar pretén oferir una atenció acurada i educativa en l'alimentació i el lleure dels infants dins el centre educatiu. Ofereix una alimentació nutritiva, equilibrada i saludable, emmarcada en un context d'educació per a la salut i està integrat en un plantejament educatiu de les activitats de lleure.

## 2 OBJECTIUS DEL PROJECTE DE MENJADOR

Aquest pla seu sobre la base de l'estreta relació entre l'escola, l'AFA i el servei de menjador. L'equip de monitoratge i l'equip de mestres conjuntament eduquem els infants de l'escola i compartim uns espais comuns. És per això que hi ha una coordinació entre ambdós agents per tal d'alinear la metodologia, principis i objectius del projecte de menjador al projecte educatiu de centre.

El temps del migdia té tres objectius generals:

- a) ALIMENTAR-SE: Menjar responent a la necessitat d'aportació de nutrició que l'infant necessita, menjar salut, menjar cultura i menjar convivència. Fer evolucionar l'acte de menjar de la simple satisfacció d'una necessitat fisiològica a un acte plenament humà, conscient i reparador del desgast físic i psíquic que ocasiona l'activitat escolar diària.
- b) DESCANSAR I ESPLAIAR-SE: Trobar l'equilibri entre la necessitat de ruptura lúdica enfront de l'esforç intel·lectual fet al matí i la necessitat de relaxació, pau i bona predisposició vers el treball intel·lectual de la tarda.

Descansar i relaxar-se no resulta feina fàcil per als nens i les nenes però, tanmateix, és un requisit imprescindible per al rendiment intel·lectual i emocional i per al desenvolupament harmònic de la personalitat. És per això que es procura un espai específic de descans per als infants més petits de l'escola.

c) APRENDRE: Les hores del migdia són un espai d'aprenentatge, d'educació de la vida quotidiana i de les pautes de convivència social, en el qual es poden assolir coneixements, practicar hàbits i habilitats i desenvolupar actituds i valors.

### 3 OBJECTIUS ESPECÍFICS

| ESTONA DE MENJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ESTONA DE LLEURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practicar normes de comportament a taula.</li> <li>▪ Adoptar una postura correcta.</li> <li>▪ Mantenir un to de veu adequat .</li> <li>▪ Conèixer la relació entre salut i menjar saludable.</li> <li>▪ Mantenir clima de respecte.</li> <li>▪ Saber demanar les coses amb cortesia.</li> <li>▪ Hàbits d'higiene relacionat amb els àpats.</li> <li>▪ Entrar i sortir del menjador de forma ordenada i correcta.</li> <li>▪ Saber utilitzar els estris de cuina i utilitzar el tovalló.</li> <li>▪ Tastar els diferents plats del menú del dia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afavorir l'expressió física i artística.</li> <li>▪ Incentivar la diversitat en el joc, així com a través dels jocs tradicionals, els jocs esportius o els jocs de taula.</li> <li>▪ Fomentar la unió del grup.</li> <li>▪ Promoure un clima de distensió i acceptació.</li> <li>▪ Potenciar la responsabilitat.</li> <li>▪ Dialogar per resoldre conflictes.</li> <li>▪ Gaudir de les festes popular, mantenint les nostres arrels.</li> <li>▪ Fomentar la socialització i la inserció del grup.</li> <li>▪ Potenciar el respecte vers la diversitat.</li> </ul> |

### 4 INSTAL·LACIONS

Les instal·lacions amb què compta aquest servei és una cuina equipada per tal de cuinar, un menjador que comparteix funcionalitat amb la biblioteca de l'escola i una aula de descans per als infants d'I3.

## 5 GESTIÓ DEL SERVEI

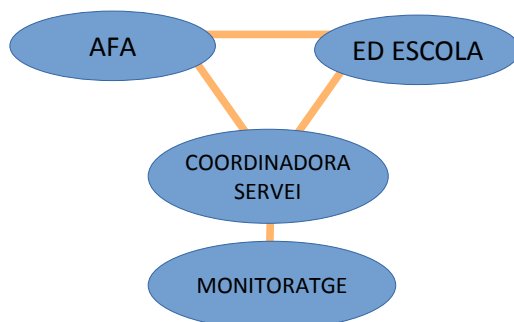
Tal i com es concreta en el conveni redactat pel Consell Comarcal de l'Alt Urgell, aquest ens té interès en el model de gestió del menjador escolar a través de les AFAs, en aquells casos on el fet de cuinar en el mateix centre aporta una proximitat que fa òptima la qualitat del servei.

Tant la direcció del centre, com l'AFA manifestem la nostra disposició a col·laborar en la bona gestió del servei. L'Ajuntament, per la seva part, n'està assabentat i en dona la seva conformitat.

L'Equip Directiu del centre, juntament amb un representant de l'AFA, es reuneixen mensualment amb l'equip de monitoratge per compartir aspectes d'organització i acompanyament als infants.

Anualment el Consell Comarcal fixa un preu per menú dels usuaris habituals amb la voluntat que l'accés al servei tingui les mateixes característiques en totes les escoles de la comarca.

A continuació, adjuntem l'organigrama:



## 6 ASPECTES ORGANITZATIUS

En aquest apartat s'explicarà l'horari, els torns i aspectes organitzatius del menjador i el temps lliure.

### Horari del servei:

De dilluns a divendres: de 13h a 15h.

### Torns:

- a **1<sup>r</sup> Torn:** de 13h a 13.45h. En aquest torn dinen els alumnes d'Educació Infantil (I3, I4 i I5) i estan acompanyats per la Roser Moreno i l'Esther Blanco. Quan acaben de dinar, els infants d'I3 van a l'aula de CI2 a descansar amb la Roser i la resta surten al pati de darrera a jugar amb la Sònia.

A les 13.20h la Beatriz Navarro prepara l'espai per al segon torn.

Els infants de Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior són al pati de davant amb la Sònia Magaña i la Sandra Melero.

- b **2<sup>n</sup> Torn:** de 13.25h a 13.50h. En aquest torn, els infants de CS entren a dinar i conviuen amb els infants d'Educació Infantil acompanyats de les mateixes monitores, la Roser i l'Esther.

Els infants de CI i CM continuen al pati de davant amb la Sandra i la Sònia.

- c **3<sup>r</sup> Torn:** de 13.50h a 14.20h. En aquest torn, els infants de CI entren a dinar amb la Sònia. Els infants d'I4, I5 i CS surten al pati del darrera un cop han acabat de dinar, amb l'Esther i la Sandra, on també hi ha els de CM.

- d **4<sup>t</sup> Torn:** de 14.20h a 15h. En aquest torn, els infants de CM entren a dinar amb la Sandra. La resta d'infants estan al pati de darrera amb la Sònia i l'Esther.

Els dies de pluja se segueix el mateix ordre però enlloc de sortir al pati, s'utilitzen els dos porxos de l'escola i espais interiors: INF i CI al passadís o a l'aula de CI1, CM a l'aula de CM2 i CS a la seva aula. A les aules els infants poden utilitzar els materials i recursos educatius que s'hi troben tenint en compte de deixar-los endreçats. No poden fer ús, però, dels ordinadors, dels portàtils i de les tauletes; només en podrà fer ús la monitora per tal de posar algun vídeo o música, si ho creu convenient.

### **Organització del menjador**

Pel que fa a **l'alimentació**, pretenem aconseguir que els infants acabin menjant tot el que tenen al plat i evitar l'acte de tirar menjar. Per això es consensua prèviament amb ells la quantitat que menjaran perquè es facin responsables de

la decisió.

Per propiciar que l'ambient del menjador sigui el més semblant a un menjador quotidià com es trobarien a casa, s'utilitzen **gots de vidre, plats de porcellana i el tovalló de roba.**

Per tal que els infants assumeixin responsabilitats col·lectives han de participar en el moment de **parar i desparar la taula.**

En relació a hàbits i responsabilitats individuals cal que es **rentin les mans, les dents** i recullin els estris del dinar (a primària).

### Organització del temps lliure

Durant l'estona que els infants estan al pati se seguirà el calendari d'usos de la pista de l'escola amb alguna modificació consensuada amb l'equip de monitoratge. És imprescindible que hi hagi sempre una monitora acompanyant el joc a la pista. Adjuntem l'horari:

|                  | DILLUNS        | DIMARTS | DIMECRES    | DIJOUS        | DIVENDRES |
|------------------|----------------|---------|-------------|---------------|-----------|
| <b>13h a 15h</b> | Jocs Esportius | Rodes   | Manualitats | Jocs de taula | Futbol    |

Durant el temps de lleure els infants juguen lliurement i s'afavoreix que els nens i nenes realitzin activitats i jocs diversos a partir de diferents propostes per part de l'equip de monitoratge.

Respecte la **relació entre iguals**, el nostre objectiu és fomentar el treball en equip a través de les activitats dirigides o acompanyament del joc lliure, promulgant valors com la cooperació, la solidaritat, l'empatia, etc...durant el temps d'esbarjo, que és quan solen sorgir més conflictes. Per això també treballem la resolució de conflictes que puguin sorgir en el moment que s'esdevenen per tal que els infants aprenguin a fer ús de la paraula i a gestionar correctament les seves emocions. Defugint dels premis i els càstigs i vetllant per educar en la responsabilitat i no en l'obediència.

També es compaginen activitats extraescolars dins l'horari de menjador (Escola Folk i esportives).

## 7 L'EQUIP D'ACOMPANYANTS I LES SEVES FUNCIONS

Actualment l'escola compta amb 5 monitores per la franja del migdia. Tres monitores de menjador contractades per l'AFA amb Contracte Laboral de Serveis i donats d'alta a la Seguretat Social i Assegurança de Personal i dos monitores que tenen una contractació diferent. La Sònia és autònoma i se li va adjudicar la plaça a través d'un procés selectiu publicat a l'Oficina de Treball de la Seu d'Urgell (SOC) el passat mes de juliol. Per la seva part, la Sònia contracta a la Bea, que és la cuinera.

### **Monitora: Sònia Magaña**

- ❖ La seva jornada és de 30 hores setmanals i el seu horari és de 9h a 15h.
- ❖ Les seves funcions, segons les bases del procés selectiu, són:
  - Contractació d'una persona cuinera.
  - Confecció de menús segons les pautes que marca l'Agència de Salut Pública de Catalunya.
  - Elaborar diàriament el menjar, amb la planificació elaborada del menú, dietes especials i número de comensals.
  - Realitzar les comandes als proveïdors.
  - Garantir la conservació dels aliments.
  - Garantir les condicions de seguretat i higiene alimentàries adequades segons marca l'Agència de Salut Pública de Catalunya (APPC).
  - Control del manteniment d'instal·lacions, estris i equips.
  - Treballar amb els altres menjadors de la comarca i dins el Projecte Mengem d'Aquí que es coordina des del Consell Comarcal de l'Alt Urgell.
  - Reunions de coordinació amb l'equip directiu de l'escola mensuals.
  - Altres funcions relacionades amb la feina que determini l'AFA o l'escola, si es considera necessari pel lloc de treball.

A més a més:

- Coordinadora de monitoratge i del projecte de menjador.
- Acompanyar els infants de Cicle Inicial, Mitjà i Superior durant l'estona de dinar i els infants de Superior durant l'estona de joc al pati.
- Comunicar-se i informar a les tutores de qualsevol fet rellevant ocorregut durant aquest temps diàriament.
- Vetlla perquè hi hagi 8 garrafes de 5L per a situacions excepcionals.
- Transmet a l'AFA el nombre d'alumnes que s'han quedat al menjador.
- Comunica a l'Equip Directiu qualsevol incidència o proposta de millora que consideri oportuna per millorar l'estona del migdia.
- Realitza el control de clor de l'aigua, de la temperatura de les nevera i congelador i de la temperatura del menjar.

#### **Cuina: Beatriz Navarro**

- ❖ La seva jornada és de 30 hores setmanals i el seu horari és de 9h a 15h.
- ❖ Les seves funcions són:
  - Elaborar diàriament el menjar, amb la planificació elaborada del menú, dietes especials i número de comensals.
  - Realitza la neteja de la cuina i el menjador segons el Pla de desinfecció i neteja, omplint el corresponent registre.

#### **Monitora: Esther Blanco**

- ❖ La seva jornada de menjador és de 10 hores i el seu horari és de 13h a 15h. A més a més, fa el servei d'acollida matinal cada dia de 8h a 9h.
- ❖ Les seves funcions són:
  - Acompanyar els infants d'Educació Infantil durant l'estona de l'àpat i acompanyar durant l'estona de joc els infants d'I4 i I5 i Cicle Superior.
  - Comunicar-se i informar a les tutores de qualsevol fet rellevant ocorregut durant aquest temps diàriament.
  - Reunions de coordinació amb l'equip directiu de l'escola mensuals.

### **Monitora: Roser Moreno**

- ❖ La seva jornada de menjador és de 10 hores i el seu horari és de 13h a 15h. A més a més, fa el servei d'acollida matinal cada dia de 8h a 9h.
- ❖ Les seves funcions són:
  - Responsable d'acompanyar els infants d'Educació Infantil durant l'estona de dinar. Acompanyar durant l'estona de descans als infants d'I3.
  - Plegar i desplegar la zona de descans.
  - Comunicar-se i informar a les tutores de qualsevol fet rellevant ocorregut durant aquest temps diàriament, sobretot la informació relativa al menjar, el descans i els esfínters dels infants d'I3.
  - Reunions de coordinació amb l'equip directiu de l'escola mensuals.

### **Monitora: Sandra Melero**

- ❖ La seva jornada de menjador és de 10 hores i el seu horari és de 13h a 15h. A més a més, fa el servei d'acollida matinal cada dia de 8h a 9h i el servei d'acollida de tarda, de 16,30h a 17h.
- ❖ Les seves funcions són:
  - Responsable d'acompanyar els infants de Cicle Mitjà durant l'estona del menjador, de 13h a 15h i omplir el corresponent informe de final de trimestre.
  - Comunicar-se i informar a les tutores de qualsevol fet rellevant ocorregut durant aquest temps diàriament.
  - Reunions de coordinació amb l'equip directiu de l'escola mensuals.

### **Monitora: Noèlia Pérez**

- ❖ La seva jornada de menjador és de 10 hores i el seu horari és de 13h a 15h.
- ❖ Les seves funcions són:
  - Acompanyar l'estona de joc a l'espai exterior, de 13h a 15h.
  - Comunicar-se i informar a les tutores de qualsevol fet rellevant ocorregut

durant aquest temps diàriament.

- Reunions de coordinació amb l'equip directiu de l'escola mensuals.

## 8 SEGUIMENT DELS INFANTS. LA COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Cada monitora és responsable de fer el seguiment dels infants d'un cicle i aquestes han de **comunicar diàriament** com ha transcorregut aquesta estona, els possibles conflictes, incidències, situacions o actituds que creuen convenients de comentar a les tutores, que serà qui ho comunicarà a les famílies. A més a més, a finals de cada trimestre, cada monitora és l'encarregada de facilitar l'informe de final de trimestre destinat a les famílies. Aquest informe el facilita l'Equip Directiu del centre i les tutores en fan una llegida abans d'entregar-lo a les famílies.

Responsables per cicles:

- ✓ Educació infantil: Roser Moreno i Esther Blanco
- ✓ Cicle Inicial: Noèlia Pérez i Sònia Magaña
- ✓ Cicle Mitjà: Sandra Melero
- ✓ Cicle Superior: Sònia Magaña

## 9 MENÚS

Els menús són mensuals i es penjaran al web de l'escola alhora que l'AFA els facilita a través del grup de difusió de *Whatsapp*.

Aquests menús són elaborats per una dietista i s'adeqüen a les pautes que marca l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

A més a més dels menús basals, es trindran en compte les al·lèrgies i intoleràncies per tal de fer les modificacions pertinents. També s'ofereix la possibilitat de fer menús especials, com és el cas de la dieta vegetariana.

Adjuntem un exemple de menú del mes de novembre de 2024 a tall d'exemple:



| NOVEMBRE                                                                  |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                           | 1<br>FESTIU                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>NO LECTIU                                                            | 5<br>Arròs amb tomàquet i remenat d'ou amb amanida<br>Poma                          | 6<br>Pit de pollastre saltejat amb mongeta i patata bullides i amanida.<br>Pera | 7<br>Espaguetis amb tomàquet, ceba i carn picada de vedella i amanida de tardor<br>Raïm                   | 8<br>Guisat de llenties i quinoa amb bledes logurt                                  |
| 11<br>Pastís de patates i espinacs amb formatge i salmó al forn<br>Plàtan | 12<br>Bròqui i moniato al forn<br>Estofat de vedella<br>Pera                        | 13<br>Hamburguesa de pollastre amb crema de carbassó<br>Mandarina               | 14<br>Estofat de llenties amb arròs i amanida de temporada<br>Macedònia de fruita                         | 15<br>Ous amb bolets saltejats i macarrons 'carbonara' logurt                       |
| 18<br>Crema de carbassa i botifarretes de porc amb amanida<br>Poma        | 19<br>Fideuà de gambes i sèpia i 'quiche' de carbassó i albergínia<br>Raïm          | 20<br>Lluç saltejat amb ceba i mongeta i patata bullides<br>Mandarina           | 21<br>Ous i arròs 'tres deïcies'.<br>Macedònia de fruita                                                  | 22<br>Guisat de pollastre amb verdures i amanida de tardor amb magrana logurt       |
| 25<br>'Cocido madrilenyo' i amanida de tardor<br>Mandarina                | 26<br>Pollastre al forn amb verdures patata i cols i amanida de temporada<br>Plàtan | 27<br>Cigrons amb espinacs, patata, ou dur i coliflor al forn<br>Poma           | 28<br>Pinxos de porc marinats amb espècies i cassola de moniato farcit de verdures<br>Macedònia de fruita | 29<br>Mongetes amb mandonguilles de bacallà i patata<br>Amanida de temporada logurt |

610 40 39 30 - juditcampinus@gmail.com

## 10 LES FAMÍLIES AL MENJADOR

A partir del curs 2018-2019, s'obre el menjador escolar a les famílies. Aquesta és una iniciativa proposada pel Consell Comarcal de l'Alt Urgell per tal que les famílies puguin tastar el menú quan aquest es feia a través del càtering. Aquesta opció se segueix oferint a les famílies, ara que disposem de cuina pròpia, ja que ho considerem una bona oportunitat per compartir aquesta estona amb els infants. Serà l'AFA l'encarregada d'organitzar i regular la presència de les famílies a l'espai del migdia, juntament amb la coordinadora del servei.

## 11 ALTRES ASPECTES IMPORTANTS

- Els nens i les nenes es rentaran les mans abans de dinar.
- Es parlarà amb un to de veu suau.
- S'han de tastar tots els plats oferts i es vetlla perquè es mengi la quantitat adequada per a cada infant.
- En cas que algun alumne no pugui menjar algun aliment s'ha de fer constar a la inscripció al servei de menjador o notificar-ho per escrit.
- Els nens i les nenes en cap cas han d'entrar dins la cuina.
- A l'hora de buidar els plats, es farà la recollida selectiva, llançant cada residu al cubell corresponent.
- Els nens i les nenes encarregats s'han de fer responsables de realitzar la tasca que se'ls ha encomanat. Els càrrecs són rotatius.
- Els infants han de dur un tovalló de roba.
- Els infants han de dur un necesser amb raspall de dents i pasta dentífrica i després de dinar es raspallaran les dents diàriament.
- Les incidències o situacions que es creguin convenientes es comunicaran als tutors i a la direcció del centre, i aquests són els encarregats de comunicar-ho a les famílies.

## 12 PLANS DE CONTROL

El menjador escolar de l'Escola Rosa Campà compta amb els plans següents, on es registren les dades i/o incidències detectades diàriament per millorar i garantir el bon funcionament del servei. Tots els títols estan vinculats al document desat al Drive del centre.

- ✓ [Pla de control de temperatures](#)
- ✓ [Pla del control de l'aigua](#)
- ✓ [Pla de formació i capacitació del personal en seguretat](#)

## alimentària

- ✓ Pla de control dels proveïdors
- ✓ Pla de neteja i desinfecció
- ✓ Pla de control dels al·lèrgens i substàncies que provoquen intolerància alimentària