

Educació Afectivosexual

REFLEXIÓ DOCENT

El passat mes de maig vam rebre la visita de l'Anna, de Vira Cooperativa. Va ajudar-nos, a l'equip de mestres d'infantil, a reflexionar sobre aspectes d'educació afectivosexual, després de fer una observació a l'aula. Regulem prou el torn de paraula? És una estona equitativa? Les nenes solen parlar més fluixet, per què? Podem jugar a canviar els estereotips de gènere: què passa si un personatge de conte que identifiquem com a nena, el narrem com a nen? Per què l'identifiquem com a nen o nena? Ho diu el conte? Els espais de Cruilla, són prou habitats per nens i nenes indistintament?

CUIDAR-NOS

En moments de joc, en espais com el de la caseta, observem escenes de cura, quotidianes, compartides o no, amb ninos o altres infants. Reproduccions de les seves vivències.





L i R a la caseta fent de gossets.

L: Fill és hora de menjar!

R: Cuidado, és un camí.

L: És xulíssim!
Anem a menjar.

R: Un ou?

L: Sí, està boníssim!

R: Això és el meu llit.

En L li explica un conte i li diu bona nit. Al cap de poc, canta el gall "Quiquiriquí".



NO ÉS NO

El joc ens dóna l'oportunitat de viure des d'un altre lloc conceptes que utilitzem en la convivència. Així, en l'espai de metges, els acompanyem perquè es demanin permís abans de tocar-se, fer-se...

VIVÈNCIA D'UN PART

En D, n'È, en L i la I es posen un nino a sota la samarreta.

D: Tenim un bebè a la panxa.

A: I està a punt de sortir?

A: Sí, estan a la sala d'espera.



Hem pogut revivre l'alegria d'un part. En D mentre li agafa el nadó li diu que li han de netejar amb aigua i quan li tornen en D li canta la cançó "Duérmete niño, duérmete ya".

Des de l'escola mirem a la sexualitat des de cicle infantil perquè l'entendem com un aspecte més de les nostres vides i que ens ajuda a estar millor amb nosaltres mateixos i amb els altres. Des de conèixer el nostre cos i totes les seves parts, a conèixer com venim al món (l'embaràs, la lactància, el part, fer l'amor...), fins allò més quotidià que és respectar-nos: acceptar el no i poder-lo dir, escoltar-nos: saber què ens agrada i què no i poder-ho comunicar... **ESTIMAR I ESTIMAR-NOS!**