

PROPOSTES CIENTÍFIQUES

US VOLEM ACOSTAR UNA MICA A LA MANERA DE TREBALLAR LES CIÈNCIES I LA DESCOBERTA A TRAVÉS DE LES PROPOSTES DELS AMBIENTS. CADA SETMANA ELS INFANTS ES TROBEN AMB UN PETIT REPTE, PREGUNTA, SITUACIÓ A RESOLDRE... CADASCÚ PENSA I ACTUA TENINT EN COMPTE ALLÒ QUE HA VISCUT UTILITZANT LES ESTRATÈGIES CONEGUDES PER COMENÇAR A FER PETITS DESCOBRIMENTS, COMPROVAR LES PRIMERES "HIPÒTESIS", FER-SE NOVES PREGUNTES...



**LES PERSONES JA NAIXEM CURIOSES, A L'ESCOLA
PROCUREM FOMENTAR AQUESTA PRIMERA
CURIOSITAT OFERINT PREGUNTES I REPTES QUE:**

**AJUDIN A CREAR
CONNEXIONS
ENTRE
CONEIXEMENTS**



**PERMETIN PRENDRE
INICIATIVES
PER INTENTAR RESPONDRE-
LES**

**PROMOGUIN LA
IMAGINACIÓ
CIENTÍFICA,
IMAGINAR EL QUE
NO VEIEM A PARTIR
D'EVIDÈNCIES**



**NO ESPERIN
RESPOSTES
ÚNIQUES SINÓ QUE
ADMETIN
MÚLTIPLES
POSSIBILITATS**

**AFAVOREIXIN
L'EXPLICACIÓ
DE LES IDEES
PRÒPIES DELS NENS**



**EN AQUESTS REPTES S'HI
TREBALLEN
DOS PROCEDIMENTS:**



**L'OBSERVACIÓ QUE REQUEREIX
LA PARTICIPACIÓ DE
TOTS ELS SENTITS,
LA POSADA EN FUNCIONAMENT
DE LES
HABILITATS PERCEPTIVES,
ASSOCIATIVES I MANIPULATIVES;
L'ÚS D'INSTRUMENTS
QUE AJUDIN A
CAPTAR MILLOR LA REALITAT,
FER-SE PREGUNTES
SOBRE ALLÒ OBSERVAT
I
LA IMPLICACIÓ D'HABILITATS
INTEL·LECTUALS.**

**L'EXPERIMENTACIÓ,
UN PROCÉS QUE S'INICIA
AMB UNA PREGUNTA,
UNA INQUIETUD,
UN REPTE EN QUÈ S'IMPLICA
L'INFANT I QUE EL PORTA
A ACTUAR O INTERVENIR
SOBRE LA REALITAT
AMB LA INTENCIÓ
DE TROBAR RESPOSTA
O CONÈIXER MILLOR
COM FUNCIONA DETERMINAT
FENOMEN.
COMPORTA LA
INICIATIVA PERSONAL
I LA PRESA DE DECISIONS
DEL QUE EXPERIMENTA.**





APRENDRE VOL DIR CANVIAR.

**SABEM QUE ELS INFANTS
APRENEU QUAN VAN MODIFICANT
LES SEVES MANERES DE PENSAR.**



**I SENSE PRESSES, PERQUÈ CANVIAR
LES MANERES DE PENSAR
NO ÉS NI SENZILL NI RÀPID,
REQUEREIX TEMPS, T
EMPS PER A L'ACCIÓ,
LA REFLEXIÓ I LA COMUNICACIÓ.**

**AQUESTA MANERA
DE TREBALLAR
VOL FOMENTAR
LA CREATIVITAT,
CAPACITAT DE GENERAR
NOVES IDEES O
SOLUCIONS INNOVADORES.**



**LA CREATIVITAT
CONTRIBUEIX
AL DESENVOLUPAMENT
POSITIU
DE LA PERSONALITAT
I
EL PENSAMENT ABSTRACTE
I A ADQUIRIR
HABILITATS NECESSÀRIES
PER RESOLDRE
SITUACIONS I REPTES
QUE L'INFANT
S'ANIRÀ TROBANT.**