

PRÀCTICA PSICOMOTRIU AUCOUTURIER

Aquest segon trimestre hem engegat la psicomotricitat Aucouturier. Estem molt contents i contentes perquè novament ens acompanya el Pere, un expert en aquest àmbit! Les sessions solen ser per grups separats, és a dir, EI 1 i EI 2, però també n'hi ha alguna amb tot educació infantil junt. Concretament, aquesta sessió que us explicarem va ser amb tots els infants d'educació infantil.

Des de fa alguns anys, el centre aposta per la **pràctica psicomotriu Aucouturier**. Aquesta consisteix en proporcionar a l'infant diferents espais on hi

hagi un **repte motriu**. L'objectiu és promoure l'expressió de totes les possibilitats motrius, emocionals, cognitives i relacionals de l'infant.

És en aquestes sessions quan l'infant pot aprendre a **descobrir els seus límits** i a intentar-los superar a partir del moviment, de la manipulació, del contacte amb els

demés... És un posar-se a prova constantment!

Quan els infants arriben a la sala, aquesta ja està preparada amb el material que els infants faran anar.

Les sessions s'inicien amb **jocs guiats** pel Pere on es treballa aspectes tan importants com



l'atenció, la percepció espacial, l'orientació, la coordinació, la lateralitat... Aquest inici no dura més de 10 minuts i permet escalfar el cos de l'infant.

Seguidament, els menuts es preparen per esfondrar tots alhora la **muralla**. Aquesta està construïda amb materials tous que garanteixen la seguretat dels nens i nenes. A més a més, els adults ens posem darrere de la muralla per sostenir el material i evitar que ningú prengui mal. Aquesta part de l'activitat els hi sol agradar molt perquè aquí poden descarregar molta energia. I com més alta sigui la muralla més divertit ho troben!



Un cop la muralla està esfondrada, és hora d'iniciar el joc lliure, escollint quin repte motriu vol afrontar, amb quins infants vol compartir aquest moment, quin material extra necessita (teles, pilota de boti-botí, coixins...). En definitiva, és hora de **decidir** i triar!



motriu vol afrontar, amb quins infants vol compartir aquest moment, quin material extra necessita (teles, pilota de boti-botí, coixins...). En definitiva, és hora de **decidir** i triar!

Aquesta part de la sessió és la més llarga, ja que permet que els infants s'expandeixin i juguin amb tot el material disponible.

Quan acabem la sessió, infants i adults recollim la sala. Abans de marxar, i per tal que l'infant prengui consciència del que sent en aquell moment, realitza una representació de l'emoció mitjançant el **dibuix**. D'aquesta manera, es tanca la sessió i s'acomiada als infants!

Val a dir, que al llarg de la sessió es mouen diferents **energies**, el «yin» i el «yang». El «yang» és expansió i moviment, mentre que el «yin» és tornar a la calma i la serenor. D'aquí que s'iniciï la sessió descarregant energia i es finalitzi en forma de representació plàstica.



En definitiva, la psicomotricitat Aucouturier planteja les sessions com un recorregut que segueix el **procés de desenvolupament natural de l'infant**, que va des de l'acció sensoriomotriu a la simbolització i d'aquí a la representació cognitiva. Des d'un enfocament psicodinàmic que incorpora la teoria de l'aferrament (apego), la psicomotricitat Aucouturier permet crear contextos de seguretat, vinculació i plaer que accepten les diferents maneres d'expressió dels infants dins d'un context contingut i estructurat.

