

DIMECRES TOT HOM FRUITA!

Cada dimecres omplim l'aula de fruites molt diverses. La veritat és que la varietat de formes i colors de cada carmanyola ens resulta gracios i sobretot excitant.

Gràcies a això, dibuixem a la pissarra un gràfic amb les fruites de cadascú amb diferents colors i formes. S'ha convertit en una rutina setmanal al nostre grup per la iniciativa ja engegada de fer conjuntament una estadística de les fruites que portem. Resulta ser un recurs més dins el procés d'Ensenyament-Aprenentatge, i sobretot el més important, és significatiu pels infants.



Sovint són els mateixos infants qui recorden a la mestra que som dimecres i hem d'observar i comptar quines fruites portem cadascú de nosaltres.



Al mateix temps esdevé una experiència positiva per a tots i totes, ja que parlem de la importància del consum de fruita en les nostres dietes, i sobretot que aquest sigui variat i puguem oferir al nostre paladar el gust de provar diferents gustos i textures. Ens ha fet adonar que en la varietat està el gust, i en el nostre grup de 16 infants la varietat que pot arribar a sorgir cada dimecres ens té encuriósits.

Han sorgit preguntes i/o afirmacions com *“ara hi ha més nens que porten raïm perquè és una fruita de tardor i estem a la tardor”*; *“a mi m’agrada molt la magrana,*



però només en menjo durant la tardor”; *“les mandarines que són molt dures costen més de pelar que les que són més toves quan les toques*”; *“el mango és una fruita tropical que aquí no se’n fa”*.



Són els mateixos infants qui es preparen cada dimecres amb entusiasme a les taules, obrint la carmanyola i explicant quina – o quines- són les fruites que porten. Normalment és la mestra qui fa el modelatge de dibuixar-ho a la pissarra. És un moment enriquidor, ja que compartim tots el mateix i estem atents a quin company/a porta la mateixa fruita que nosaltres.

I com ho anem parlant? Doncs la veritat és que són els mateixos infants qui moltes vegades es diuen *“no ha guanyat el plàtan, si no guanyem tots perquè cadascú porta el que li agrada”*. És una manera molt interessant de poder parlar de la competitivitat i de la importància de participar abans que guanyar. A més, sovint hi ha infants que porten fruites menys usuals, com pot ser el mango, els nabius o fins i tot el caqui. Gràcies a aquesta varietat hem pogut conèixer el nom de fruites que potser eren més desconegudes per alguns.

Per tant, donem importància a la iniciativa per poder introduir en el procés aquesta part més estadística, creant el gràfic de barres, línies, fruites dibuixades tantes vegades com infants en porten, etc. Paral·lelament, introduïm aquesta part de llenguatge oral i escrit, a partir del nom de les diferents fruites que van apareixent. Gràcies a una proposta del taller de llengua durant la tardor, molts infants han pogut reconèixer noves fruites a través del material que es va presentar, amb làmines fotogràfiques amb el nom de cada fruita.

Així doncs, continuarem descobrint fruites variades, en funció de l'estació de l'any i dels gustos de cadascú, tot barrejant-ho amb fruits secs o fins i tot portant una macedònia boníssima dins la carmanyola.



Ah! Que no se'ns oblidí! Durant aquest mes, aprofitarem les peles d'algunes fruites o qualsevol resta que ens pugui quedar per anar alimentant al nostre Tió, que el vam trobar tot just fa uns dies i semblava que necessitava menjar, beure i aixopluc davant del fred del desembre.

