Jose Cruz

Proyecto los padres

1 .- Los chicos deciden del listado de temas que habían sugerido a principios de curso trabajar el tema: los padres

2 .- Les pregunto que es lo que quieren trabajar:

Las primeras respuestas que aparecen hacen referencia a lo que piensan los padres sobre ellos. Entre todos sugiriendo ideas que se pasan a una hoja común y la idea de hacer una encuesta para preguntar se.

3 .- Apuntamos a las agendas el tema del proyecto para que en casa lo sepan y para llevar información sobre el tema.

4 .- hay niños que llevan álbumes de fotos donde salen ellos de pequeños con sus padres. Miramos las fotos y alguna revista de "Ser Padres" que han llevado. Hablamos de cómo están haciendo de padres a las fotos
Uno de los álbumes de fotos era un regalo que los hijos hicieron a sus padres, cada foto iba acompañada de un comentario que los hijos habían escrito a sus padres, todo recuerdan los momentos en que nacían los hijos, se presentaban a los abuelos, hacían las primeras vacaciones ... se veía desde el punto de vista de los hijos como una pareja poco a poco creaba una familia. Al final del álbum había un escrito agradeciendo a los padres el aprecio de sus padres. Les gustó mucho y lo fotocopiar para todos por incluirlo en el dossier.

3 .- Les doy una cartulina a cada niño y un montón de revistas y les pido que busquen fotos de "padres haciendo de padres", que luego colgaríamos en la pared.
Es una tarea difícil. Buscan fotos de personas adultas o de niños, diciendo: es un papa o una mama, o una niño o un bebé, según se trate. Insisto en que es un señor, pero no saben si tiene hijo, y no se le ve haciendo de padre. Cuando empiezan a elegir fotos donde salen adultos con niños, o parejas con niños les pregunto porque han elegido esa foto, y porque piensa que estamos haciendo de padres: Respuestas posibles:
- Porque están con su hijo,
- Para que le lleva de paseo
- Para que le lleva a la piscina y le enseña a nadar ...
Seleccionan las fotos y hacen un cartel cada uno y una hoja por su dossier del proyecto. Debajo de cada foto explican porque están haciendo de padres aquel padres que han pegado. Los cartel se cuelgan en la pared.

4 .- Del listado sobre las cosas que queríamos trabajar o saber sobre este tema se descartaron las repetidas pero de diferente redactado.
Se nos reorganizar por temas próximos, cambiando el orden de la lista.

5 .- Si esto se llevaba a las casas los padres no entenderían que deben contestar nada, porque aquello no eran preguntas. Había que escribir de forma que fueran preguntas dirigidas a quien

las lee:
Ejemplo: - los comportamientos de los niños: ¿Cómo se comportan sus hijos?
- Que hacían a la escuela: ¿qué fiéis a la escuela cuando erais pequeños?

Una vez tomaron la idea de la pregunta, la dificultad fue personalizarla con los pronombres adecuados. (Qué hicisteis vosotros, que hacen sus hijos)

6 .- Les pregunté cómo elegir su nombre sus padres, que hicimos, porque cada uno tiene el nombre que tiene. La pregunta cayó como una gran sorpresa, la mayoría no lo había pensado nunca y no sabían la respuesta.
Las respuestas fueron: porque lo pensamos, lo decidieron. Alguien dijo que por su abuelo que se llamaba así. Y otro que hicimos una lista y votaron ... Buscamos listados de nombres, en revistas, santoral, comprobamos que no siempre al día de nacimiento era motivo de llevar el nombre del santo de ese día.
Decidimos incluir esta pregunta en la encuesta.

7 .- Se hace la encuesta: pidiendo el nombre para saber después que la ha contestado. Con el listado de la escuela haciendo copia para todos los niños. Fen las copias, se agrupan por clases y se hace una nota explicativa que se grapa a cada encuesta, se demanda fecha de regreso. Y se reparte por toda la escuela.
Apuntan cuantas copias se dan en cada clase ya cada etapa.

8 .- Mientras esperamos la respuesta. Les pregunto qué creen que responderán sus peras. Entonces cada niño contesta la encuesta como si fuera su padre o madre. Costó mucho que hablaran en su lugar, algunos fue imposible, otros lo consiguieron.

9 .- Llegaron las encuestas. Lo primero que pasó es que los niños querían leer lo que sus padres habían contestado, así que lo hicimos y comparamos con lo que ellos pensaban que contestarían: Se sorprendieron que a menudo contestaban que no había casa, les gustó las diferentes maneras de elegir los nombres, comentamos el hecho de que habían niños que ayudaban en casa y otros que no ... y que la mayoría pensaba que se comportaban bien.

10 .- Para registrarse las los niños hacen parejas, cada pareja en un ordenador se encargan de una pregunta. Apuntan todas las respuestas de aquella pregunta en un documento. Al finalizar hacen otra pregunta en un documento nuevo. En las encuestas deben tener cuidado de marcar las respuestas apuntadas para no repetir, para saber si está hecha, o saber dónde deben retomar el trabajo. Todas las encuestas pasan por todos los niños, ya que las respuestas están repartidas en todas las encuestas que están agrupadas por clases. Se las tienen que ir pasando de una pareja de trabajo a otra.
Las respuestas están escritas la mayoría en letra ligada (personal, a mano, según la letra de cada persona que la ha contestado) Hay niños que sorprenden por su implicación, en otros momentos del día piden pasar encuestas ordenador. Otros sorprenden por la lectura, niños de baja capacidad lectora, interpretan y también leen las respuestas (como que todas pertenecen a una misma pregunta, son muy similares, o del mismo tema o iguales ...)

11 - Una vez pasadas las encuestas e impresas tenían que hacer un resumen para saber qué decía la mayoría en cada pregunta. Entonces yo leía las respuestas de cada pregunta y los niños se encargaban de apuntar las respuestas numéricamente: un niño apuntaba las positivas, otro las negativas, al final de cada documento apuntaban los resultados. Las preguntas que no se podían contabilizar acordaba cómo hacerlo.
En unas cartulinas pegaron las preguntas y debajo de cada una de ellas apuntaron los resultados, para ponerlo en el comedor de forma que todos los niños de la escuela lo pudieran mirar.

12 .- Días después había una reunión de padres. Entonces les propuse hacer un regalo a los padres, podría ser una postal con fotos de cosas que pensamos que les gustará: con revistas buscaban fotos de cosas que les gustaba a cada padre. (Fruta, natación, hípica, excursiones, viajar ...) costó mucho, unos buscaban cosas que les gustaba a ellos, otras, cosas que hacían de vacaciones con los padres (ferias, parque de atracciones ...) un niño se desesperaba porque era incapaz de decir algo que le gustara a su padre o madre se da cuenta de ello. Entonces según encontraban fotos yo le preguntaba si aquello le gustaba, el cine, el vino, los coches .... al final consiguió hacer su postal.

La postal consistía en una cartulina que por fuera hubiera una foto de algo que les gustara con un saludo y por dentro el resto de fotos con un pequeño escrito sobre las cosas que en la foto, o una dedicatoria, o un deseo, o como si le regalaran aquellas cosas de las fotos ....