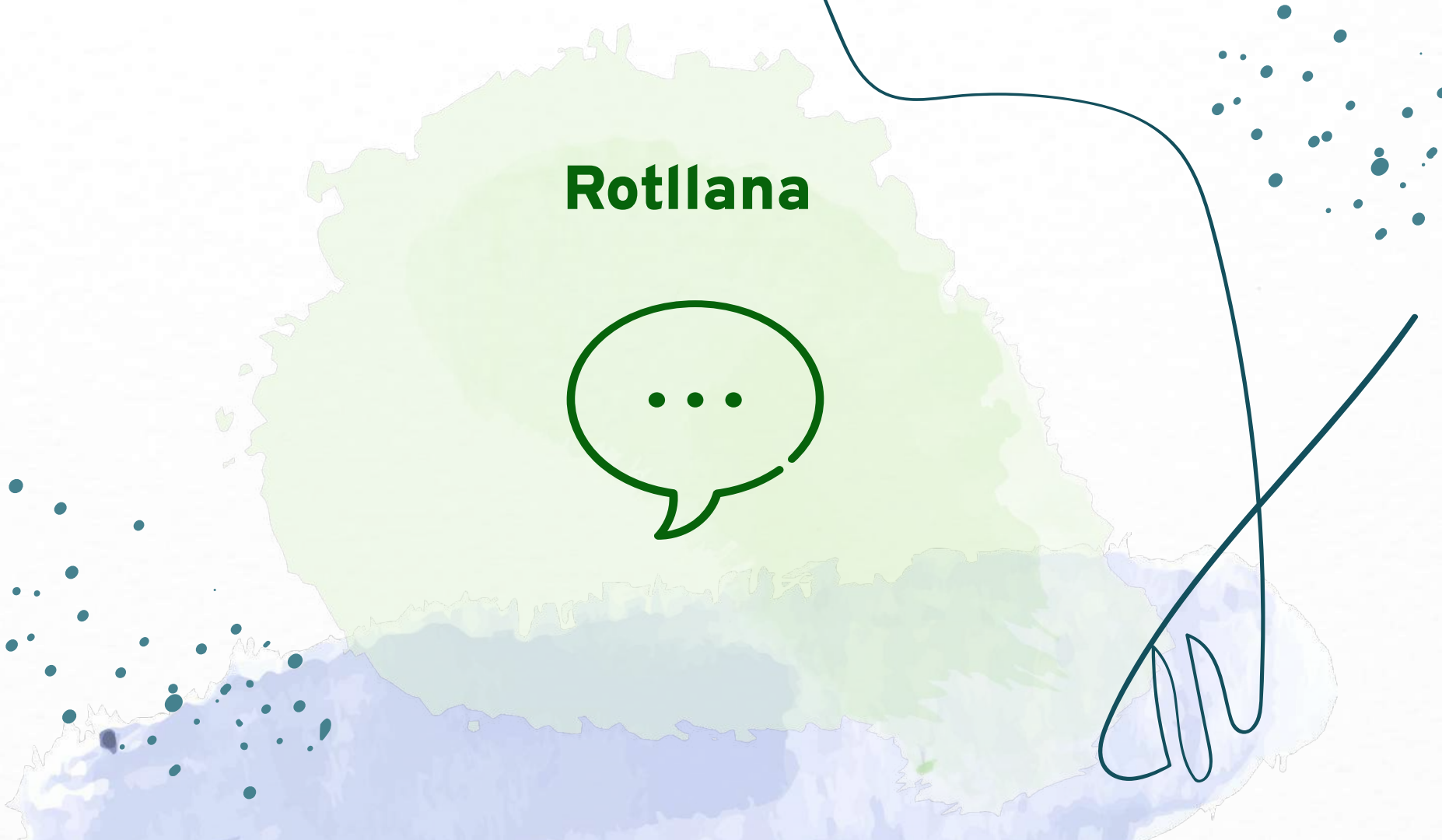


Guia d'acolliment

Comunitat de Mitjanes



Rotllana



Rotllana



Comencem el matí amb la rotllana i cada dia de la setmana la conversa s'enfoca de forma diferent:

- comentari sobre les notícies de la setmana
- assemblea de classe
- treball sobre les emocions
- treball de continguts amb material
- exposicions orals per fomentar el coneixement entre els companys/es (la meva família, el meu ídol...)
- activitats i jocs en anglès.

Destinam un espai de l'aula per fer la rotllana asseguts a terra tots junts. És important cuidar-la i donar-li la importància que mereix, ja que és un tret d'identitat de l'escola.



Propostes



- Les propostes es fan tres cops a la setmana en sessions de 1'5h. Les propostes contemplen tres llenguatges: matemàtic, artístic i de llengua. Prioritzem que hi puguem haver dos adults a l'aula.

Propostes de lliure circulació

Les propostes són de lliure circulació per tal de fomentar l'autonomia entre els infants, l'autoregulació dels aprenentatges, la gestió del temps i donar impuls als interessos o necessitats de cada infant.

Tenen un pla de treball on hi ha unes propostes obligatòries que impulsen els continguts mínims de la comunitat i unes altres que no ho són.

Les propostes es presenten en rotllana i es va fent un seguiment parlant amb els infants sobre quin és el seu objectiu per la propera sessió (mirant el seu pla de treball). Cada final de ronda fem la rúbrica d'autoavaluació de les propostes per reflexionar què hem après.



Propostes lingüístiques, matemàtiques i artístiques



Les **propostes de llengua** generalment treballen: expressió oral i escrita, comprensió lectora, ortografia, lèxic, literària i estratègies lectores. Les **matemàtiques** generament treballen: numeració i càlcul, geometria, lògica, mesura...

Les **propostes artístiques** permeten treballar més els autors/es i les tècniques que empren o empraven durant la seva trajectòria.

També s'inclouen propostes relacionades amb l'espiral que s'està treballant.

Després de fer la proposta, es fa una activitat escrita on es recull l'evidència del que s'ha fet.

Es dedica una última estona a reflexionar sobre l'activitat realitzada en el diari i de manera oral. Al Drive hi ha una graella per avaluar les propostes, cal que els mestres de propostes avaluin a la graella a la final de la sessió.

Propostes lingüístiques, matemàtiques i artístiques



Cal que les propostes tinguin una presentació acurada, que convidin als infants a apropar-se. L'estètica ajuda a tenir un ordre del material de cada proposta i contribueix a que no es perdi.

Combinem diferents tipus de materials pedagògics, jocs de taula, propostes creades per nosaltres, propostes digitals... i fomentem l'ús espontani en els nens i nenes perquè agafin aquells materials que necessiten mentre que no passen a l'abstracció.

Recordem que és important diversificar la resolució de les propostes amb diferents llenguatges (escrit, oral, plàstic...)



Organització de les propostes

Organització dels infants: a partir de les valoracions del claustre a Reflexionar per Avançar i a les propostes de millora es proposa que aquest curs les propostes siguin de lliure circulació.

Organització dels adults: a les sessions de propostes hi haurà sempre dos adults a l'aula per oferir una atenció més individualitzada als infants, així com per fer el seguiment de les propostes realitzades on volem avaluar el procés.

Hi ha una graella perquè tothom en faci seguiment i deixi per escrit la seva observació. En comunitat acordem quines són les dues propostes a observar i quins són els criteris d'avaluació.



PLA DE TREBALL GESTIÓ DE LES PROPOSTES

1		INTERPRETACIÓ DE GRÀFIQUES Aprenc a realitzar una gràfica seguint els passos.	
2		OPERACIONS AMB DAUS Practico sumes i restes amb els daus.	
3		EQUIVALÈNCIES NUMÈRIQUES Trobo equivalències a la balança matemàtica.	
4		COMPTEM SÍL·LABES Separo les paraules per síl·labes.	
5		ABECEDARI Conec l'abecedari i ordeno alfabèticament les paraules proposades.	
6		CAMUFLATGE ANIMAL Trobo la informació de la fitxa tècnica al llibre "Camuflatge Animal".	
7		CREACIÓ FLORAL Puc omplir el meu gerro de flors amb plastilina.	
8		ELS PAÏSOS D'EUROPA Jugo al joc de taula amb els meus companys i companyes.	



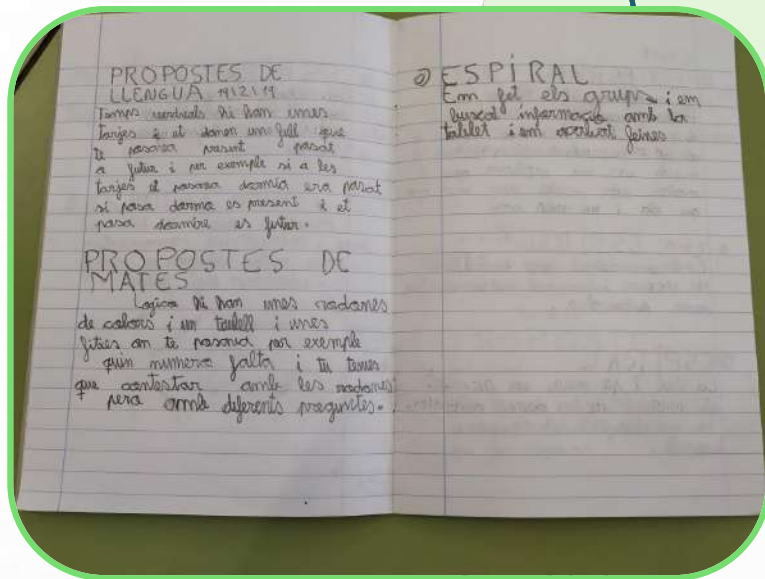
PLA DE TREBALL GESTIÓ DE LES PROPOSTES

1		INTERPRETACIÓ DE GRÀFIQUES Aprenc a realitzar una gràfica seguint els passos.	
2		OPERACIONS AMB DAUS Practico sumes i restes amb els daus.	
3		EQUIVALÈNCIES NUMÈRIQUES Trobo equivalències a la balança matemàtica.	
4		COMPTEM SÍL·LABES Separo les paraules per síl·labes i identifico la tònica.	
5		ABECEDARI Conec l'abecedari i ordeno alfabèticament les paraules proposades.	
6		CAMUFLATGE ANIMAL Trobo la informació de la fitxa tècnica al llibre "Camuflatge Animal".	
7		CREACIÓ FLORAL Puc omplir el meu gerro de flors amb plastilina.	
8		ELS PAÏSOS D'EUROPA Jugo al joc de taula amb els meus companys i companyes.	

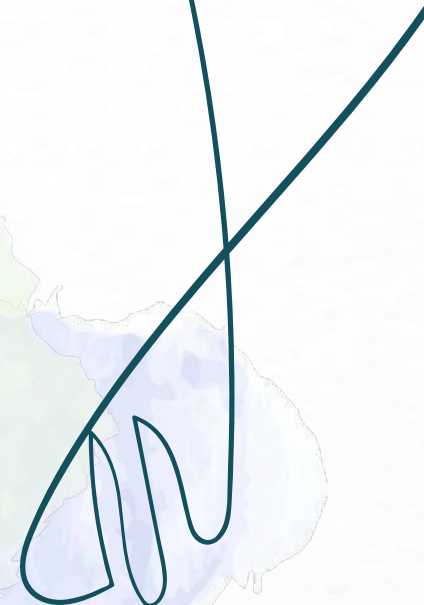


Diari d'aula

L'utilitzem després de fer les propostes i les espirals, per poder reflexionar sobre la tasca realitzada i perquè les famílies puguin conèixer el procés d'aprenentatge dels seus fills i filles a través de la seva pròpia experiència.



Tallers



Tallers



Hi ha 6 tallers amb 7 mestres (un comodí) i alumnat dels quatre grups del cicle en grups fixes.

Ciència i enginy, Raó+Ment, Va de lletres, Move on, Arts&Crafts i Connexions.

Es realitzen un cop a la setmana en una sessió de 1,5h. En algun cas, per manca de temps (3r trimestre), hem establert fer només tres tallers amb dos mestres a cada grup. S'ha acordat garantir el taller Ciència i Enginy per respectar la programació proposada pel grup d'investigació de Ciències (Reflexionar per avançar).

En els tallers treballem diferents temàtiques: Robòtica, Llengua, Matemàtiques, Science i diferents arts: música, dansa, plàstica... En els tallers han d'estar presents el català i l'anglès.

S'avalua l'actitud i la motivació a una graella al DRIVE que omple tothom.

Tallers



Els grups dels tallers són fixes i van rotant fins realitzar tots els tallers. El denominador comú de tots els tallers és fomentar la creativitat.

Al Drive hi ha una graella per avaluar les activitats.

El grup d'investigació de tallers va prendre acords compartits amb el claustre que podeu consultar [aquí](#).



Tallers



El grup d'investigació de tallers va prendre acords compartits amb el claustre que trobem aquí.

Cada docent lidera un taller de contingut curricular i hi ha algun mestre que fa de pivot. Al Drive hi ha aquest model de fitxa tècnica amb els indicadors d'avaluació per omplir.

TALLER	
CURS	
AULA	
MESTRE RESPONSABLE	
OBJECTIUS	
CAPACITATS	
CONTINGUTS	
ACTIVITATS	
DURADA	
MATERIAL	
AVALUACIÓ	
VALORACIÓ PERSONAL DEL TALLER	

Espirals



Els nostres projectes. Es dediquen 3'5 h a la setmana. Les sessions estan distribuïdes de la següent manera: 1,5h medi, 1h català, 1h matemàtiques. La llengua anglesa també es vincula a l'Espirals. Mitjanes i grans dediquen 1h de llengua anglesa setmana a l'Espirals. Pot haver-hi suport en funció de la necessitat.

Espirals



- Aproximadament es fa una espiral per trimestre.
- Es treballen continguts de diferents matèries i s'assegura que sempre hi hagi activitats en llengua anglesa. Cada contingut s'avalua a l'àrea corresponent.
- Es fa una presentació del projecte a les famílies, garantint que sigui durant el 1r o 2n trim.
- Cal estar pendent que es treballin i quedin reflectides tots els blocs de sabers de l'àmbit de coneixement del medi durant el curs.
- Hi ha una graella per registrar les espirals que s'han anat treballant al llarg dels cursos per tenir una referència del que ha treballat la promoció d'alumnes.
- Fem una sortida o activitat amb cada espiral.



Programem en equip

Programació en comunitat

Programem un cop per setmana. Els docents de cada cicle ens reunim i, mirant els continguts que toquin per aquest curs, juntament amb els mínims de cicle, dissenyem i enregistrem les activitats acordades.

És imprescindible que quedin enregistrades al Drive, amb els materials pertinents enllaçats.

L'estètica a l'escola

L'estètica a les aules i espais comuns

L'aula de cada grup és l'espai on passem la major part del dia. És important que tingui uns colors relaxants, un lloc específic per a cada material, un racó per llegir i fer rotllana...

Tots aquests aspectes faciliten l'ordre i la cura del material comú i propi.

Els passadissos cal que acompanyin aquest ordre fent servir els penjadors per posar jaquetes i motxilles.

Els colors acordats a l'escola per folrar les parts és el color marró kraft amb els marcs d'ones de color blanc.

Presentació d'evidències

Si oferim un full blanc és important posar nom, data i el títol. Si s'ofereix un document imprès ha de ser en color i preferentment elaborat pels docents.

L'agenda



L'agenda la lliura l'escola i ens ajuda en la comunicació amb les famílies. Als fulls de color del començament hi ha les normes d'organització i funcionament.

S'escriuen recordatoris puntuals sobre tasques a fer a casa, material a portar, sortides, etc i també els justificants d'absències i retards, així com qualsevol missatge entre mestres i famílies, etc..

Material socialitzat

El material com estoig, llapis, colors, pintures, fulls, carpetes, arxivadors és socialitzat i es lliura a l'escola.



Carpeta viatgera i arxivador d'aula



La **carpeta viatgera** va a casa els divendres: De manera puntual i amb la llibreta de propostes i espirals (puntualment), alguna feina que es pot investigar per les espirals, tasques que cal acabar en altres moments o que han de repassar per fer les presentacions...

L'**arxivador d'aula** és el carpesà on es guarden les feines acabades i corregides. Es manté al llarg de l'estada a la comunitat.

Préstec de la Biblioteca

A l'horari setmanal hi ha una sessió reservada per gaudir de la biblioteca. Des de 1r l'alumnat pot gaudir del préstec de llibres durant 15 dies. Tots els alumnes tenen un carnet de lector. S'ha d'intentar fer-los alternar lectures en diferents idiomes i formats: en català i castellà, així com novel·les, manga, llibres de consulta...



Projecte de l'hort



Fem aquest projecte amb el suport de la comissió E+S.
Amb l'ajuda dels avis i àvies col·laboradores, cada divendres mig grup d'alumnes de mitjanes baixa a l'hort i en té cura.

Àlbums, treballs i evidències

- **Àlbums** trimestrals de les feines i activitats com propostes.
- **Espirals** el treball de les espirals mereix un àlbum del projecte. Un recull de les feines realitzades. Amb freqüència hi ha un producte final diferent: plàstic, presentació, mural, video, etc.
- **Evidències** recull de les feines i explicacions dels tallers.
- **Àlbums de plàstica** recull de les feines realitzades a tallers o a l'àrea de plàstica que acostuma a ser mida A3 i s'emporten trimestralment. (La carpeta torna a l'escola).



Els nostres esmorzars



Saludables



Sostenibles



Propers

Entrades i sortides

L'alumnat de Primària entra per les 2 portes d'Escultors i Claperós. Mitjanès sempre fa servir l'escala del pati.

En cas de pluja es fa la sortida de la mateixa manera que els altres dies.

Les sortides de l'alumnat es realitzen acompanyades per la mestra (assignada a aquell dia) fins la porta de sortida. Es baixa per l'escala del pati.

L'horari de Primària és de 8:50h a 12:20h i de 14:50h a 16:20h.

Colònies, sortides i activitats al centre

Cada trimestre es realitzen sortides vinculades a les espirals que es treballen o altres temes que tinguin relació amb alguna àrea: teatre en anglès, sortida de música o educació física. En altres ocasions, l'activitat venen a fer-la al centre.

A la Comunitat de Mitjanes es fan colònies de dues nits i tres dies.

La comunitat prepara un full informatiu que es lliura a les famílies amb la planificació. En acostar-se la data s'informa detalladament a l'agenda i/o per l'aplicació Whatsapp.



CICLE INICIAL – 1r

SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES – 1r TRIMESTRE

SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	DURADA	DATA ACTIVITAT
Piscina Bac de Roda	Matí	Inici 3-10-18, tots els dimecres
Celebrem la castanyada i Halloween	Tarda	Dil., 29-10-18
Colònies a La Llobeta	2 Dies	Dm., 30-10-18 i Dc., 31-10-18
Festa del barri	Matí	novembre
Concert de santa Cecília	Matí	Dj., 22-11-18
Assaig del concert de nadal	Matí	Dv., 14-12-18
Concert de nadal	Matí	Dv., 21-12-18

* Si la programació ho requereix, realitzarem alguna altra sortida a més de les relacionades i ja us informarem convenientment.

Rebreu informació més detallada de cada sortida, a través d'una circular o de l'agenda dels vostres fills/es, uns dies abans de realitzar-se.

Barcelona, dilluns 8 d'octubre de 2018.

Padrins-padrines i fillols-filloles

Ens agrada celebrar festes i compartir activitats amb els nostres padrins i padrines.

Compartim estones conjuntament per fer vincle, conèixer nous companys i companyes, aprendre uns dels altres.

Alguns exemples són:

Fer panellets

Concert de Nadal

Propostes per Carnestoltes

La mona

Propostes i activitats de St Jordi.

Revisió de les tasques



Fer les correccions amb els infants per compartir el procés d'aprenentatge.



Qualsevol color pot ser vàlid (intentant evitar el vermell).



Sempre comentarís qualitatiu i en positiu (tenint en compte el nou currículum).



THANKS!

Per respectar i fer teus els acords!