

DIMENSIO INSTRUMENTS I APLICACIONS Competència 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.	Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa 1. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera guiada per realitzar tasques senzilles. 2. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera autònoma per realitzar tasques senzilles. 3. Seleccionar i utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats de manera autònoma per realitzar tasques complexes.		
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Funcionalitats bàsiques dels dispositius	Utilitza alguna funcionalitat dels dispositius treballada a l'aula.	Utilitza els dispositius, de manera pautada, mitjançant instruccions orals.	Utilitza els dispositius, de manera pautada, mitjançant instruccions escrites o tutorials.
Sistema operatiu: creació i gestió d'arxius	Localitza, de manera guiada, els arxius que ha creat per a continuar-hi treballant.	Localitza, de manera autònoma, els arxius que ha creat per continuar-hi treballant.	Crea carpetes per tal de gestionar i ordenar els arxius generats.
Sistema operatiu: programari	Utilitza les icones conegudes del programari per a fer-ne ús.	Coneix i identifica les aplicacions i el programari bàsic del sistema operatiu per dur a terme les tasques encomanades.	Accedeix, de manera pautada, a les aplicacions i arxius necessaris en funció de la tasca encomanada.
Programació	Aplica, de manera autònoma, ordres i seqüències simples per dur a terme una tasca.	Realitza, de manera pautada, seqüències simples per donar resposta a un repte concret.	Realitza, de manera autònoma, seqüències simples per donar resposta a un repte concret.
Robòtica educativa	Reconeix i entén la funcionalitat dels diferents elements que conformen un robot bàsic (peces estructurals, sensors i actuadors).	Realitza, de manera pautada, construccions i estructures simples per donar resposta a un repte concret.	Realitza, de manera autònoma, construccions i estructures simples per donar resposta a un repte concret.
Llenguatge audiovisual	Selecciona el dispositiu més adient en funció de la producció a elaborar (fotos, gravar àudio, vídeos...).	Utilitza, de manera pautada, els dispositius adients per elaborar produccions multimèdia senzilles.	Utilitza, de manera autònoma, els dispositius adients per elaborar produccions multimèdia senzilles.
Accés	Accedeix a diferents recursos i dispositius utilitzant una contrasenya donada.	Comprén la necessitat de mantenir en privat la seva contrasenya i recorda contrasenyes senzilles. Entén la importància de tancar les sessions de les aplicacions i portals web.	Comprén la necessitat de mantenir en privat la seva contrasenya i genera contrasenyes simples. Tanca les seves sessions de treball a les aplicacions i portals web.
Sostenibilitat	Aplica, de manera autònoma, accions concretes dins l'aula per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (apagar l'ordinador quan no s'utilitza, apagar les pantalles de les tauletes en el moment que no s'utilitzen...).	Realitza, de manera pautada, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació de l'equipament, malbaratament energètic...).	Realitza, de manera autònoma, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).
Manteniment	Promou i fa un ús responsable dels dispositius.	Coneix i entén la necessitat de fer un manteniment i actualització tant dels dispositius com de les aplicacions.	Reconeix i identifica les eines i recursos per mantenir actualitzats i segurs els dispositius.

**DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA
INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS
ENTORNS DE TREBALL I
D'APRENTATGE.**

**Competència 4. Cercar, contrastar i
seleccionar informació digital adequada per
al treball a realitzar, tot considerant diverses
fontes i mitjans digitals.**

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

1. Planificar cerques bàsiques i, de manera pautada, seleccionar la informació més adient als objectius proposats i organitzar les fonts seleccionades.
2. Planificar, de manera pautada, estratègies avançades de cerca i seleccionar, de manera autònoma, la informació més adient als objectius proposats.
3. Utilitzar estratègies pròpies per planificar cerques avançades i seleccionar la informació més adient als objectius proposats.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Planificació de la cerca	Utilitza, de manera autònoma, paraules clau per a la cerca d'informació.	Utilitza, de manera pautada, estratègies bàsiques per a la planificació de la cerca (paraules clau, cerques bàsiques...).	Utilitza, de manera autònoma, estratègies bàsiques per a la planificació de la cerca (paraules clau, cerques bàsiques...).
Navegadors	Coneix alguna funcionalitat dels navegadors.	Utilitza, de manera pautada, alguna funcionalitat dels navegadors (historial, marcadors, impressió, etc.).	Utilitza, de manera autònoma, alguna funcionalitat dels navegadors (historial, marcadors, impressió, etc.).
Motors de cerca	Utilitza, de manera autònoma, cercadors per obtenir informació.	Utilitza, de manera pautada, les eines bàsiques de cerca en entorns virtuals i recursos digitals.	Utilitza, de manera autònoma, les eines bàsiques de cerca en entorns virtuals i recursos digitals.
Fonts	Utilitza, de manera guiada, diferents fonts d'informació per la cerca d'informació (diccionaris digitals, enciclopèdies, llibres digitals, premsa, etc.).	Selecciona i utilitza, de manera autònoma, diferents fonts d'informació digital per a la cerca d'informació (diccionaris digitals, enciclopèdies, llibres digitals, premsa, etc.).	De manera pautada identifica una necessitat d'informació i s'adreça a les principals fonts a Internet.
Selecció i valoració	De manera guiada, identifica i selecciona la informació adient i té en compte la font d'on prové.	De manera autònoma, identifica i selecciona la informació adient i té en compte la font d'on prové.	Identifica i selecciona la informació adient i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria.
Captura i organització	Registra, de manera guiada, alguna referència web o aplicació en un espai d'ús comú (processador de text, full de càlcul, etc.).	Registra, de manera autònoma, alguna referència web o aplicació en un espai d'ús comú (processador de text, full de càlcul, etc.).	Registra referències web en aplicacions convingudes, de manera pautada.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ Competència 6. Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge	Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa 1.Organitzar i gestionar, de manera pautada, el dossier personal d'aprenentatge en la plataforma utilitzada, així com tenir un recull de les aplicacions més utilitzades. 2.Organitzar i gestionar, de manera autònoma, el dossier personal d'aprenentatge en la plataforma utilitzada, així com tenir un recull organitzat de les aplicacions més utilitzades. 3.Construir un EPA que incorpori el dossier personal d'aprenentatge i la selecció organitzada d'aplicacions més utilitzades.		
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Continguts	Classifica, de manera guiada, les seves produccions a les carpetes tenint en compte l'àmbit al qual pertany.	Classifica, de manera autònoma, les seves produccions a les carpetes tenint en compte l'àmbit al qual pertany.	Reflexiona i selecciona, de manera pautada, aquelles produccions que li són significatives per al seu procés d'aprenentatge.
Gestió	Crea i organitza, de manera guiada, diferents carpetes dins del seu espai per classificar les seves produccions.	Crea i organitza, de manera autònoma, diferents carpetes dins del seu espai per classificar les seves produccions.	Inclou la selecció de produccions que li són significatives creant així el seu dossier personal d'aprenentatge.
Selecció	Utilitza, de manera habitual, un conjunt d'aplicacions recopilades en un espai web d'aula, de centre...	Selecciona, de manera pautada, un recull de les aplicacions més utilitzades.	Selecciona, de manera autònoma, un recull de les aplicacions més utilitzades.

DIMENSÍO COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ Competència 8. Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu	Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa 1. Participar en activitats col·laboratives en entorns digitals amb les seves funcionalitats més senzilles. 2. De manera pautada, seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals. 3. Seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.		
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Entorn virtual d'aprenentatge (EVA)	Fa ús, de manera autònoma, d'algunes funcionalitats dels EVA per dur a terme tasques col·laboratives.	Fa ús, de manera pautada, d'algunes funcionalitats dels EVA per fer possible la realització de tasques col·laboratives de manera síncrona i asíncrona.	Fa ús, de manera autònoma, d'algunes funcionalitats dels EVA per fer possible la realització de tasques col·laboratives de manera síncrona i asíncrona.
Robòtica educativa	Resol reptes senzills, de manera col·laborativa, fent ús de la robòtica educativa.	Disseny i desenvolupa, de manera pautada i col·laborativa, solucions a reptes establerts fent ús de la robòtica educativa.	Disseny i desenvolupa, de manera autònoma i col·laborativa, solucions a reptes establerts fent ús de la robòtica educativa.
Recursos digitals	Utilitza, de manera autònoma, recursos digitals col·laboratius.	Selecciona i utilitza, de manera pautada, recursos digitals col·laboratius.	Selecciona i utilitza, de manera autònoma, recursos digitals col·laboratius fent-ne un ús bàsic.
Participació	Participa, de manera guiada, en entorns virtuals de treball col·laboratiu.	Participa, de manera autònoma, en entorns virtuals de treball col·laboratiu.	Participa, de manera pautada, en entorns virtuals de treball col·laboratiu tenint en compte les intervencions dels altres.
Funcions de col·laboració	Participa en l'elaboració d'un document compartit generat per un altre.	Genera un document compartit i convida a altres perquè participin en la seva elaboració.	Coneix i utilitza alguna de les funcionalitats de col·laboració d'un document en línia.