

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS Competència 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.	Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa 1. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera guiada per realitzar tasques senzilles. 2. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera autònoma per realitzar tasques senzilles. 3. Seleccionar i utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats de manera autònoma per realitzar tasques complexes.		
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Funcionalitats bàsiques dels dispositius	Utilitza els dispositius, de manera pautada, mitjançant instruccions escrites o tutorials.	Utilitza els dispositius, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques (encendre, apagar, reiniciar...) per poder-hi treballar.	Utilitza els dispositius, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.
Dispositius d'emmagatzematge	Sap recuperar, de manera pautada, la informació de diferents dispositius i desar-la al lloc corresponent.	Sap recuperar, de manera autònoma, la informació de diferents dispositius i desar-la en altres unitats d'emmagatzematge.	Sap recuperar la informació de diferents dispositius, desar-la en altres unitats d'emmagatzematge i identificar-ne els diferents formats.
Sistema operatiu: entorn i elements	Accedeix i fa ús, de manera autònoma, a alguns dels elements del sistema operatiu: programa, impressió...	Accedeix i fa ús, de manera pautada, dels diferents elements del sistema operatiu: programa, xarxa, recursos compartits, impressió...	Accedeix i fa ús, de manera autònoma, dels diferents elements del sistema operatiu i personalitza l'entorn per optimitzar l'accés als documents i programari.
Sistema operatiu: creació i gestió d'arxius	Crea carpetes per tal de gestionar i ordenar els arxius generats.	Gestiona, de manera pautada, les carpetes i els arxius: creació, ubicació, propietats...	Gestiona, de manera autònoma, les carpetes i els arxius: creació, ubicació, propietats...
Sistema operatiu: programari	Accedeix, de manera pautada, a les aplicacions i arxius necessaris en funció de la tasca encomanada.	Accedeix, de manera autònoma, a les aplicacions i arxius necessaris en funció de la tasca encomanada.	Selecciona, de manera autònoma, les aplicacions i arxius necessaris en funció de la tasca encomanada.
Programació	Realitza, de manera autònoma, seqüències simples per donar resposta a un repte concret.	Realitza, de manera pautada, seqüències complexes per donar resposta a un repte concret afegint aspectes creatius.	Realitza, de manera autònoma, seqüències complexes per donar resposta a un repte concret afegint aspectes creatius.
Robòtica educativa	Realitza, de manera autònoma, construccions i estructures simples per donar resposta a un repte concret.	Realitza, de manera pautada, construccions i estructures complexes per donar resposta a un repte concret i hi incorpora algun element creatiu.	Realitza, de manera autònoma, construccions i estructures complexes per donar resposta a un repte concret incorporant aspectes creatius.
Llenguatge audiovisual	Utilitza, de manera autònoma, els dispositius adients per elaborar produccions multimèdia senzilles.	Selecciona i utilitza, de manera pautada, els dispositius i les funcionalitats necessàries per crear curtsmetratges, expressions musicals, programes de ràdio.	Selecciona i utilitza, de manera autònoma, els dispositius i les funcionalitats necessàries per crear curtsmetratges, expressions musicals, programes de ràdio...

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS Competència 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.	Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa 1. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera guiada per realitzar tasques senzilles. 2. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera autònoma per realitzar tasques senzilles. 3. Seleccionar i utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats de manera autònoma per realitzar tasques complexes.		
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Realitat virtual i augmentada	Utilitza, de manera autònoma, els dispositius i aplicacions necessàries per crear contingut.	G6. Utilitza, de manera pautaada, els dispositius i aplicacions necessàries per crear contingut relacionat amb aspectes curriculars mitjançant la realitat virtual o augmentada.	Utilitza, de manera autònoma, els dispositius i aplicacions necessàries per crear contingut relacionat amb aspectes curriculars mitjançant la realitat virtual o augmentada.
Accés	Comprén la necessitat de mantenir en privat la seva contrasenya i genera contrasenyes simples. Tanca les seves sessions de treball a les aplicacions i portals web.	Genera contrasenyes i les manté en la seva privacitat.	Genera contrasenyes segures i les manté en la seva privacitat.
Dades: enmagatzematge i còpies de seguretat	Emmagatzema i fa còpies de seguretat en el mateix dispositiu amb què treballa.	Emmagatzema, de manera pautaada, els documents generats i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.	Emmagatzema, de manera autònoma, els documents generats i en fa còpies de seguretat de manera regular, en dispositius externs o virtuals.
Aspectes legals de dispositius, programes i aplicacions	Reconeix la importància d'utilitzar programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament.	Utilitza programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament.	Utilitza programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament, i coneix i entén les conseqüències de fer-ne un ús no legal.
Sostenibilitat	Realitza, de manera autònoma, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	Utilitza, de manera pautaada, els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	Utilitza, de manera autònoma, els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).
Manteniment	Reconeix i identifica les eines i recursos per mantenir actualitzats i segurs els dispositius.	Utilitza les eines i els recursos necessaris per mantenir actualitzats i segurs els dispositius.	Utilitza les eines i els recursos necessaris per mantenir actualitzats i segurs els dispositius, i coneix les conseqüències de no fer-ho.
Identitat digital personal	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.

DIMENSIO INSTRUMENTS I APLICACIONS Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents	Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa 1. Produir documents senzills d'edició de textos, de tractament de dades numèriques o presentacions multimèdia. 2. Produir, amb ajut de pautas, documents que combinin text, imatges, dades numèriques, representacions gràfiques, enllaços i altres elements multimèdia. 3. Produir, de manera autònoma, documents que combinin text, imatges, dades numèriques, representacions gràfiques, enllaços i altres elements multimèdia		
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Creació de documents	Reconeix els diferents formats que poden tenir els documents (.doc, .docx, .odt, etc.) i els guarda.	Exporta, de manera guiada, un document escollint el format en funció de les necessitats (a PDF, a .doc, etc.).	Exporta, de manera autònoma, un document escollint el format en funció de les necessitats (a PDF, a .doc, etc.).
Elements multimèdia	Insereix, de manera pautada, diferents elements multimèdia (imatges, enllaços, etc.) al document.	Insereix, de manera autònoma, diferents elements multimèdia (imatges, enllaços, etc.) al document.	Insereix, de manera autònoma, diferents elements multimèdia (imatges, enllaços, etc.) al document de forma coherent amb el format del contingut.
Format	Aplica, de manera autònoma, alguns formats a documents de text utilitzant títols, subtítols, negretes, cursives, llistes, número de pàgina...	Aplica de manera pautada diferents formats a documents de text utilitzant títols, subtítols, índex, negretes, cursives, interlineat, marges, llistes, sagnats, número de pàgina... de forma coherent.	Aplica, de manera autònoma, diferents formats a documents de text utilitzant títols, subtítols, índex, negretes, cursives, interlineat, marges, llistes, sagnats, número de pàgina... de forma coherent.
Corrector ortogràfic	Fa ús del corrector ortogràfic del processador de text fent clic al botó secundari del ratolí sobre la paraula remarcada.	Fa ús del corrector ortogràfic i selecciona l'idioma adequat en funció de la llengua en la qual està escrit el text.	Fa ús del corrector ortogràfic, selecciona l'idioma adequat en funció de la llengua en la qual està escrit el text i usa les opcions avançades del corrector (ignora-ho a tot el text, aplica-ho a tot el text, afegeix al diccionari personal...).
Video, Imatges	Insereix, de manera autònoma, vídeos i/o imatges a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut.	Insereix, de manera pautada, vídeos i/o imatges a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut i les opcions de visualització.	Insereix, de manera autònoma, vídeos i/o imatges a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut i les opcions de visualització.
Gràfics	Genera, de manera pautada, gràfics a partir de dades.	Genera, de manera pautada, gràfics a partir de dades, escollint el format més adequat.	Genera, de manera autònoma, gràfics a partir de dades, escollint el format més adequat.
Identitat personal	Fa un ús responsable de la seva identitat digital.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.

DIMENSIO INSTRUMENTS I APLICACIONS

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals

1. Utilitzar, de manera pautada, programes de dibuix i editors d'imatge, de vídeo i d'àudio, per realitzar produccions senzilles.
2. Utilitzar, de manera autònoma, programes de dibuix i editors d'imatge, de vídeo i d'àudio, per realitzar produccions senzilles.
3. Utilitzar, de manera autònoma, programes de dibuix i editors d'imatge, de vídeo i d'àudio, i els combina entre si en una creació multimèdia.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Captura i fonts d'imatges	Utilitza estratègies, de manera pautada, per fer captures de pantalla amb diferents eines (eina retalls, comandaments del teclat, etc.).	Utilitza estratègies, de manera autònoma, per fer captures de pantalla amb diferents eines (eina retalls, comandaments del teclat, etc.).	Insereix imatges a partir de la seva URL.
Eines de creació d'imatge	Coneix i utilitza eines bàsiques de creació d'imatges de programari avançat (GIMP, Inkscape, etc.).	Utilitza, de manera pautada, les eines (de selecció, de pintura, de transformació...) per a la producció de creacions complexes (monocromàtiques, degradats, etc.).	Utilitza, de manera autònoma, les eines avançades (de selecció, de pintura, de transformació...) per a la producció de creacions complexes (monocromàtiques, degradats, etc.).
Funcions bàsiques d'edició	Utilitza, de manera pautada, funcions avançades d'edició per modificar una imatge (contrast, saturació, retall...).	Utilitza, de manera autònoma, funcions avançades d'edició per modificar una imatge (contrast, saturació, retall...).	Genera, de manera autònoma, una nova creació a partir d'una imatge prèvia o de la combinació d'altres imatges aplicant-hi diferents tipus de funcions (collage, sobreposicions, monocromes, croma...).
Eines d'edició	Utilitza, de manera autònoma, eines bàsiques d'edició: insertar, retallar, crear, títols...	Utilitza, de manera pautada, eines avançades d'edició combinant-hi àudio i vídeo: crèdits, canvi de velocitat, aplicació de filtres, de sons, etc.	Utilitza, de manera autònoma, eines avançades d'edició combinant-hi àudio i vídeo: crèdits, canvi de velocitat, aplicació de filtres, de sons, etc.
Creació de vídeos a partir d'imatges fixes	Elabora, de manera autònoma, vídeos senzills a partir d'imatges fixes.	Elabora, de manera pautada, vídeos a partir d'imatges fixes obtenint-ne produccions fluïdes.	Elabora, de manera autònoma, vídeos a partir d'imatges fixes obtenint-ne produccions fluïdes.
Plans	Utilitza algun tipus de pla bàsic (primer pla, pla general) de forma pautada.	Utilitza, de manera autònoma, algun tipus de pla bàsic (primer pla, pla general).	Utilitza, a part dels bàsics, altres tipus de plans (panoràmic, picat, etc.).

DIMENSÍO TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENENTATGE. Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals	Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa 1. Planificar cerques bàsiques i, de manera pautada, seleccionar la informació més adient als objectius proposats i organitzar les fonts seleccionades. 2. Planificar, de manera pautada, estratègies avançades de cerca i seleccionar, de manera autònoma, la informació més adient als objectius proposats. 3. Utilitzar estratègies pròpies per planificar cerques avançades i seleccionar la informació més adient als objectius proposats.		
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Planificació de la cerca	Utilitza, de manera autònoma, estratègies bàsiques per a la planificació de la cerca (paraules clau, cerques bàsiques...).	Utilitza, de manera pautada, estratègies avançades per a la planificació de la cerca (processos de millora de cerca, ús de cometes, etc.).	Utilitza, de manera autònoma, estratègies avançades per a la planificació de la cerca (processos de millora de cerca, ús de cometes, etc.).
Navegadors	Utilitza, de manera autònoma, alguna funcionalitat dels navegadors (historial, marcadors, impressió, etc.).	Coneix i utilitza, de manera pautada, les funcionalitats dels navegadors i se'ls configura per adequar-se el seu entorn personal d'aprenentatge.	Coneix i utilitza, de manera autònoma, les funcionalitats dels navegadors i se'ls configura per adequar-se el seu entorn personal d'aprenentatge.
Motors de cerca	Utilitza, de manera autònoma, les eines bàsiques de cerca en entorns virtuals i recursos digitals.	Planteja estratègies de cerca avançada (operadors lògics -and, not/-, or-...) que resol amb pautes i guies.	Planteja estratègies de cerca avançada (operadors lògics -and, not/-, or-...) que resol de manera autònoma.
Fonts	De manera pautada identifica una necessitat d'informació i s'adreça a les principals fonts a Internet.	Identifica, de manera autònoma, una necessitat d'informació, que pot resoldre, amb suport, consultant entorns digitals.	Identifica, de manera autònoma, una necessitat d'informació, que pot resoldre consultant entorns digitals.
Selecció i valoració	Identifica i selecciona la informació adient i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria.	De manera pautada, identifica i selecciona la informació adient, i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	Identifica i selecciona, de manera autònoma, la informació adient, i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.
Riscos	Coneix i detecta possibles riscos associats a l'ús d'Internet.	Coneix diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...).	Coneix i utilitza diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...).
Propietat intel·lectual	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.

DIMENSÍO TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENTATGE.

Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

1. Organitzar i construir nou coneixement amb la informació disponible, amb suport d'aplicacions digitals, per aplicar-la a les tasques per realitzar tot seguint pautes i guies.
2. Organitzar i construir nou coneixement de manera autònoma, integrant més d'un recurs digital (àudio, vídeo, enllaç...) i utilitzant les eines més adients.
3. Organitzar i construir nou coneixement incorporant recursos digitals diversos de manera creativa.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Recopilació i organització	Recopila i organitza, de manera pautaada, la informació rellevant amb aplicacions digitals (apps de curació de continguts -Symbaloo, Pocket...-, marcadors, documents de text, etc.).	Recopila i organitza, de manera autònoma, la informació rellevant amb aplicacions digitals (apps de curació de continguts -Symbaloo, Pocket...-, marcadors, documents de text, etc.).	Tria les aplicacions més adequades per ordenar i classificar la informació rellevant.
Anàlisi, comprensió i classificació	Analitza, comprèn i classifica, de manera pautaada, la informació fent servir diferents funcionalitats d'aplicacions i recursos (curació de continguts, documents de text, etc.).	Analitza, comprèn i classifica, de manera autònoma, la informació fent servir diferents funcionalitats d'aplicacions i recursos (curació de continguts, documents de text, etc.).	Tria les funcionalitats (gràfics, esquemes, ressaltats, formats, etc.) més adequades per analitzar, comprendre i classificar la informació prèviament seleccionada.
Síntesi i esquematització	Utilitza les eines que li diuen (esquemes, taules, línies del temps, mapes conceptuals...) per esquematitzar i/o sintetitzar la informació de manera guiada.	Utilitza les eines més adequades (esquemes, taules, línies del temps, mapes conceptuals...) per esquematitzar i/o sintetitzar la informació de manera guiada.	Tria i utilitza les eines més adequades (esquemes, taules, línies del temps, mapes conceptuals...) per esquematitzar i/o sintetitzar la informació de manera autònoma.
Reelaboració i representació	Utilitza aplicacions digitals que li diuen per reelaborar i representar la informació tractada amb un sol format (fotografies, vídeo, àudio, infografies, pòsters digitals, murals interactius...).	Utilitza aplicacions digitals per reelaborar i representar la informació tractada de manera que incorpori diversos formats (fotografies, vídeo, àudio, infografies, pòsters digitals, murals interactius...).	Utilitza, de manera autònoma, aplicacions digitals per reelaborar i representar la informació tractada.
Selecció de recursos i aplicacions	Coneix de manera pautaada, l'aplicació adequada per construir coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, organigrames, esquemes, llistes, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions, realitat augmentada...	Utilitza, de manera pautaada, l'aplicació adequada per construir coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, organigrames, esquemes, llistes, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions, realitat augmentada...	Coneix i utilitza, de manera autònoma, l'aplicació adequada per construir coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, organigrames, esquemes, llistes, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions, realitat augmentada...
Emmagatzematge i còpies de seguretat	Emmagatzema i fa còpies de seguretat en el mateix dispositiu amb el que treballa.	Emmagatzema, de manera pautaada, els documents generats i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.	Emmagatzema, de manera autònoma, els documents generats i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.

**DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL
I COL·LABORACIÓ**

**Competència 7. Realitzar comunicacions
interpersonals virtuals i publicacions digitals**

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

1. Utilitzar, de manera guiada, les eines i aplicacions digitals de comunicació i publicació. Utilitzar correctament les normes de cortesia.
2. Utilitzar, de manera autònoma, les aplicacions i eines digitals establertes de comunicació i publicació.
3. Seleccionar i utilitzar en cada cas les aplicacions digitals de comunicació i publicació més adients.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Privada (correu electrònic i missatgeria interna)	Utilitza els paràmetres i les funcionalitats bàsiques del correu electrònic (destinatari, assumpte, enviar, rebre) per comunicar-se, afegint-hi enllaços i imatges al cos del missatge.	Utilitza el correu electrònic per enviar, respondre i reenviar correus, fent servir diferents formats de text, afegint-hi enllaços i imatges.	Utilitza el correu electrònic per enviar, respondre i reenviar correus, fent servir diferents formats de text, afegint-hi enllaços, imatges i arxius adjunts.
Treball col·laboratiu	Utilitza, de manera pautada, diferents recursos per a la comunicació en la realització de tasques col·laboratives.	Utilitza, de manera autònoma, diferents recursos per a la comunicació en la realització de tasques col·laboratives.	Utilitza, de manera autònoma, diferents recursos per a la comunicació en la realització de tasques col·laboratives, tenint en compte les aportacions dels altres participants.
Creació i gestió	Gestiona, de manera pautada, les publicacions (blog, Google Sites...) adequant-ne el format a la informació que es vol transmetre.	Gestiona, de manera autònoma, les publicacions seleccionant la plataforma adient (blog, Google Sites...)	Gestiona, de manera autònoma, les publicacions seleccionant la plataforma adient (blog, Google Sites...) i adequant-ne el format a la informació que es vol transmetre.
Normes de cortesia	Participa en comunitats digitals (blogs, wikis, fòrums, etc.) de manera entenedora i responsable.	Participa en comunitats digitals (blogs, wikis, fòrums, etc.) i deixa comentaris en intervencions creades per altres, de manera entenedora i responsable.	Participa en comunitats digitals (blogs, wikis, fòrums, etc.) i deixa comentaris en intervencions creades per altres, de manera entenedora i responsable. Detecta intervencions que no segueixen les normes de cortesia adequades.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

Competència 8. Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

1. Participar en activitats col·laboratives en entorns digitals amb les seves funcionalitats més senzilles.
2. De manera pautada, seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.
3. Seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Entorn virtual d'aprenentatge (EVA)	Fa ús, de manera autònoma, d'algunes funcionalitats dels EVA per fer possible la realització de tasques col·laboratives de manera síncrona i asíncrona.	Selecciona i fa ús, de manera pautada, de les funcionalitats dels EVA, i fomenta la comunicació i la creació de tasques col·laboratives de manera síncrona i asíncrona.	Selecciona i fa ús, de manera autònoma, de les funcionalitats dels EVA, i fomenta la comunicació i la creació de tasques compartides de manera síncrona i asíncrona.
Robòtica educativa	Desenvolupa, de manera pautada i col·laborativa, solucions a reptes plantejats tot gestionant les tasques a realitzar per part de cada membre del grup.	Dissenya i desenvolupa, de manera pautada i col·laborativa, solucions a reptes plantejats tot gestionant les tasques a realitzar per part de cada membre del grup.	Dissenya i desenvolupa, de manera autònoma i col·laborativa, solucions a reptes establerts fent ús de la robòtica educativa.
Recursos digitals	Selecciona i utilitza, de manera autònoma, recursos digitals col·laboratius fent-ne un ús bàsic.	Selecciona i utilitza, de manera pautada, recursos digitals col·laboratius fent-ne un ús avançat (suggeriments, comentaris escrits i d'àudio, historial...).	Selecciona i utilitza, de manera autònoma, recursos digitals col·laboratius fent-ne un ús avançat (suggeriments, comentaris escrits i d'àudio, historial...).
Participació	Participa, de manera pautada, en entorns virtuals de treball col·laboratiu tenint en compte les intervencions dels altres.	Participa, de manera autònoma, en entorns virtuals de treball col·laboratiu	Participa, de manera autònoma, en entorns virtuals de treball col·laboratiu tenint en compte les intervencions dels altres.
Normes de cortesia	Respecta les normes de cortesia i participació en l'ús d'entorns de treball col·laboratiu (llegir les aportacions dels companys, afegir comentaris en comptes de modificar continguts, etc.).	Respecta les normes de cortesia i participació en l'ús d'entorns de treball col·laboratiu, i reconeix les conductes poc respectuoses.	Respecta les normes de cortesia i participació en l'ús d'entorns de treball col·laboratiu, reconeix les conductes poc respectuoses i actua en conseqüència.
Funcions de col·laboració	Coneix i utilitza alguna de les funcionalitats de col·laboració d'un document en línia.	Coneix i utilitza, de forma pautada, les funcionalitats de col·laboració d'un document en línia (xats, comentaris, suggeriments...).	Coneix i utilitza adequadament les funcionalitats de col·laboració d'un document en línia (xats, comentaris, suggeriments...).
Identitat personal	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

DIMENSÍO HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

Competència 9: Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia

1. Participar en activitats col·laboratives en entorns digitals amb les seves funcionalitats més senzilles.
2. De manera pautada, seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.
3. Seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Hàbits ergonòmics	Pren consciència i compleix hàbits posturals saludables davant dels dispositius (bon recolzament dels peus, esquena recta i les espatlles relaxades), i adapta el seu espai de treball seguint criteris ergonòmics.	Pren consciència i segueix uns hàbits posturals saludables davant dels dispositius (bon recolzament dels peus, esquena recta, les espatlles i els avantbraços relaxats, els canells sense corbar, la pantalla al nivell dels ulls, etc.).	Segueix uns hàbits posturals saludables davant dels dispositius i ajuda els companys a què en prenguin consciència.
Control del temps	És conscient del temps que passa davant dels dispositius i actua en conseqüència.	Organitza, de manera pautada, el temps que necessita per dur a terme cada tasca i respecta el temps de descans.	Organitza, de manera autònoma, el temps que necessita per dur a terme cada tasca i respecta el temps de descans.
Paràmetres dels dispositius	Coneix algunes mesures i accions preventives per evitar lesions derivades d'una mala adequació dels paràmetres dels dispositius (lluminositat, volum, mida de la lletra, contrast, etc.).	Aplica, de manera pautada, mesures i accions preventives per evitar lesions derivades d'una mala adequació dels paràmetres dels dispositius (lluminositat, volum, mida de la lletra, contrast, etc.).	Aplica, de manera autònoma, mesures i accions preventives per evitar lesions derivades d'una mala adequació dels paràmetres dels dispositius (lluminositat, volum, mida de la lletra, contrast, etc.).
Prevenió conductes addictives	Fa un ús adequat, de manera pautada, de les tecnologies digitals aplicant estratègies per prevenir conductes addictives.	Fa un ús adequat de manera autònoma de les tecnologies digitals aplicant estratègies per prevenir conductes addictives seves i dels altres.	Fa un ús adequat de les tecnologies digitals aplicant estratègies per prevenir conductes addictives seves i dels altres.
Assetjament digital	És conscient que els seus actes en entorns digitals (comentaris, publicacions...) poden tenir repercussions en les altres persones.	Reflexiona sobre si els seus actes en entorns digitals (comentaris, publicacions...) poden tenir repercussions en les altres persones i actua en conseqüència.	Detecta accions en entorns digitals que poden estar relacionades amb l'assetjament digital (ciberassetjament, implantació de la identitat...) i actua en conseqüència per tal d'evitar-ho.
Identitat personal	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades.	Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.

DIMENSIO HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

Competència 10. Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

1. Participar en activitats col·laboratives en entorns digitals amb les seves funcionalitats més senzilles.
2. De manera pautada, seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.
3. Seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Riscos de la xarxa	Coneix diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...)	Coneix i utilitza diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...)	Duu a terme, de manera autònoma, accions per evitar possibles riscos a la xarxa.
Accés	Coneix la seva contrasenya i la manté oculta.	Preserva la seva contrasenya en lloc segur	Manté les contrasenyes segures i les manté en la seva privacitat.
Sostenibilitat	Utilitza, de manera pautada, els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	Utilitza els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	Realitza, de manera autònoma, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).