



# **PLA D'ACTUACIÓ 2021-2022**

**ESCOLA PROVENÇANA  
SETEMBRE 2021**

# PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-2021

## ESCOLA PROVENÇANA

<b>1. Introducció</b>	4
<b>2. Objectius del document</b>	5
<b>3. Valors en què es basa la proposta</b>	5
3.1 Seguretat	5
3.2 Salut	5
3.3 Equitat	5
3.4 Vigència	6
<b>4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut</b>	6
4.1 Grups de convivència estable	6
4.2 Mesures de prevenció personal	7
4.3 Ventilació, neteja i desinfecció	9
4.4 Promoció de la salut i suport emocional	10
4.5 Gestió de casos	10
<b>5. Organització de centre</b>	12
5.1 Alumnes	12
5.2 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat	12
5.3 Personal del centre: professorat, personal d'atenció educativa, personal d'administració i serveis	13
5.4 Grups de convivència estable	13
5.5 Espais	13

5.5.1 Espais docents per a grups estables.....	13
5.5.2 Espai de menjador.....	14
5.5.3 Espai de gimnàs.....	15
5.5.4 Esbarjo.....	16
5.5.5 Espais de reunions i treball per al personal.....	16
5.6 Fluxos de circulació.....	16
5.6.1 Entrades i sortides.....	16
5.6.2 Circulació dins del centre.....	21
5.7 Relació amb la comunitat educativa.....	22
5.7.1 Consell Escolar.....	22
5.7.2 Reunions amb les famílies i vies de comunicació.....	22
5.7.3 Inspecció educativa.....	22
<b>6. Altres activitats.....</b>	<b>23</b>
6.1 Adaptació de P3.....	23
6.2 Sortides en horari lectiu i activitats complementàries dintre del recinte escolar.....	24
6.3 Acollida matinal.....	24
6.4 Extraescolar i acollida de tarda.....	24
<b>7. Seguiment del Pla.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Annexos.....</b>	<b>25</b>

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'Actuació de l'Escola Provençana estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es porti a terme amb les màximes garanties, buscant un equilibri entre protecció de la salut, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Tot i que l'evolució de les dades epidemiològiques i la campanya de vacunació obren un escenari de millora per al curs 2021-2022, la continuïtat de la situació de crisi sanitària demana continuar aplicant algunes de les mesures que es van establir per a l'organització del curs 2020-2021. El balanç de l'aplicació dels plans previs és del tot positiu, com es desprèn de l'avaluació de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius. Així, el curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100% de presencialitat en totes les etapes educatives i acabarà de la mateixa manera.

Per a l'elaboració del Pla, s'ha tingut en compte els següents documents de referència:

- [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia covid-19](#), publicat dijous 20 de maig de 2021, on s'estableixen les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb el màxim de normalitat i qualitat educativa.
- [Gestió de casos covid-19 als centres educatius, curs 2021-2022](#), publicat el 3 de setembre de 2021.
- [Pla d'Actuació Setembre 2020 de l'Escola Provençana](#).

El següent Pla d'Actuació ha de ser presentat i aprovat pel Consell Escolar. Creiem convenient el caràcter viu i flexible del Pla durant tot el curs escolar, per possibles modificacions. A mida que vagi evolucionant la situació epidemiològica, haurem d'anar fent els canvis oportuns. Tota modificació serà comunicada i aprovada pel Consell Escolar, informada a les famílies i publicada a la pàgina web del centre.

## 2. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

El present document pretén que malgrat la pandèmia, tots els infants tinguin accés a l'educació en condicions d'equitat. L'aprenentatge al centre educatiu ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació. L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

A través de les mesures proposades, el centre educatiu ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contactes.

## 3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

### 3.1 Seguretat

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

### 3.2 Salut

Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

### 3.3 Equitat

L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

### 3.4 Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

## 4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

### 4.1 Grups de convivència estable

Es mantenen els grups de convivència estable. El seu principal valor és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En el grup de convivència estable, **no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) **en aquests grups de convivència estables**. Té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

## 4.2 Mesures de prevenció personal

**Distanciament físic:** en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

**Higiene de mans:** requerirem el rentat de mans en a l'arribada i a la sortida del centre educatiu, abans i després dels àpats, abans i després d'anar al lavabo i abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati). En el cas del personal que treballa en el centre, a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants, abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis, abans i després d'acompanyar un infant al lavabo, abans i després d'anar al lavabo, abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús) i, com a mínim, una vegada cada 2 hores.

Garantirem l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

**Ús de la mascareta:** l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022. Les mascaretes indicades en l'àmbit educatiu seran de tipus higiènic en compliment de la normativa UNE.

P3	No obligatòria.
P4 i P5	S'utilitzarà a l'entrada i a la sortida del centre. Quan els desplaçaments siguin fora de l'aula, també s'haurà de portar la mascareta posada, ja que hi ha la possibilitat de coincidir amb més grups estables de convivència.
De 1r a 6è	Obligatòria sempre i quan no hi hagi canvis en la normativa. A les sessions d'Educació Física i en espais a l'aire lliure, es valorarà segons les indicacions del Departament d'Educació i Salut. Actualment, a setembre de 2021, en les activitats d'Educació Física a l'aire lliure o en altres tipus d'activitats en la mateixa situació, amb el grup de convivència estable, no serà necessari l'ús de la mascareta.

## **Requisits d'accés al centre educatiu:**

**Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**

\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

**Control de símptomes:** Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles. Signaran abans de començar el curs 2021-2022 una declaració responsable a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.



No es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

### 4.3 Ventilació, neteja i desinfecció

D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les [orientacions de ventilació](#).

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Respecte la **gestió de residus** es continuarà utilitzant mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzat per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòries i es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal (mascaretes, guants, altres residus personals d'higiene) són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (gris).

#### 4.4 Promoció de la salut i suport emocional

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

#### 4.5. Gestió de casos

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 a l'escola serà la Directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Tampoc haurà d'assistir al centre els germans d'alumnes que estiguin pendents de la prova PCR o antígens per simptomatologia.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual (aula d'acollida 2a planta).
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que presenta símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec) i es pren la temperatura.
3. S'ha de contactar amb la família per tant que vingui a buscar l'infant. Si no es localitza a la família caldrà romandre amb l'alumne al centre. Si presenta símptomes de gravetat caldrà trucar al 061.
4. L'escola contactarà els gestors covid de referència i notificarà la situació a través del portal Traçacovid.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS REFERENTS COVID I ALS SERVEIS TERRITORIALS
	AULA D'ACOLLIDA	DOCENT DEL GRUP ESTABLE (TUTOR/A, DOCENT DE SUPORT EDUCATIU, ESPECIALISTA VINCULAT AL GRUP)	ORDRE D'ACTUACIÓ: 1. DIRECCIÓ 2. CAP D'ESTUDIS O SECRETARI 3. TUTOR/A DEL GRUP 4. DOCENT DEL GRUP ESTABLE, SUPORT EDUCATIU, ESPECIALISTA 5. CONSERGE	DIRECCIÓ

En cas de tractar-se a l'hora del menjador escolar, el coordinador de menjador farà la funció de direcció, notificant a la direcció del centre el cas el més aviat possible.

En una situació de confinament parcial de grups o tancament del centre per educació infantil, s'utilitzaran dossiers o propostes pedagògiques que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Aquest material es lliurarà a l'alumnat en el moment de confinar el grup. Es valorarà fer petits projectes que puguin fer des de casa, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'infant. També es

programaran videotrucades per tal de mantenir el vincle amb el grup classe i els diferents mestres que intervenen.

A Educació Primària s'utilitzarà la plataforma EIX-Moodle, dossiers de treball, videotrucades grupals on intervenen els tutors i especialistes (anglès, música, educació física), tutories individuals, seguiment de l'activitat del centre.

Tot això serà possible gràcies a la coordinació dels membres de la comunitat educativa: docents, equip directiu, AMPA, delegats de grups, Consell Escolar, personal extern de suport.

## **5. ORGANITZACIÓ DE CENTRE**

El curs començarà de forma presencial el 13 de setembre de 2021.

### **5.1 Alumnes**

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments d'Educació Infantil i Primària. En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Els docents de referència dels grups estables, s'establiran en funció dels criteris d'elecció dels cursos, depenent de l'assignació de plantilla al concurs de trasllats, a la resolució d'estiu i amb la doble dotació extraordinària de reforços covid.

Cada grup estable ocuparà sempre el mateix espai físic de l'aula de referència per a la realització de totes les activitats a excepció de l'Educació Física, Psicomotricitat, anglès, música i religió catòlica-evangèlica. En cas de pluja, les sessions d'Educació Física passaran a realitzar-se a l'aula a través de jocs, dinàmiques de grup o materials audiovisuals.

### **5.2 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat**

Pel que fa als docents, comptarem aquest curs amb 2 especialistes d'Educació Especial i 2 reforços covid amb aquesta especialitat.

Pel que fa a la metodologia de treball, aquest curs destaquem la continuïtat de la codocència a l'aula, l'aprenentatge per projectes a l'àrea de medi, l'aprenentatge cooperatiu, el treball de convivència al centre, el canvi metodològic a matemàtiques a Ed. Infantil i Cicle Inicial, i adaptant al màxim les activitats perquè es puguin anar reprenent, tot i que sigui amb modificacions.

Intervenció de la vetlladora amb un total de 15 hores setmanals.

Tècnica d'Educació Infantil.

### **5.3 Personal del centre: professorat, personal d'atenció educativa, personal d'administració i serveis**

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

El personal extern del centre, com per exemple EAP quan hi hagi d'intervenir seguirà les mesures de prevenció i seguretat. Es mantindran les reunions per videotrucada amb altres agents externs el màxim possible.

## **ANNEX TAULA D'ASSIGNACIÓ DOCENT**

### **5.4 Grups de convivència estable**

Veure apartat 4.1.

### **5.5 Espais**

#### **5.5.1 Espais docents per a grups estables**

Es podran utilitzar, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics del centre: psicomotricitat, gimnàs,

música, etc. També es podran utilitzar com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

Els grups estables utilitzaran la seva aula ordinària de referència. Tot i això, de forma excepcional a l'educació primària, si l'ocupació dels espais ho permet, es podran utilitzar les diferents aules específiques.

El pati serà l'espai per a la realització de les sessions d'Ed. Física i l'aula pels dies de pluja. El gimnàs i/o aula de Psicomotricitat, s'utilitzaran per les sessions de Psicomotricitat sempre que el pati estigui ocupat per un curs de Primària o per l'esbarjo. Els alumnes es canviaran la samarreta (segons l'evolució de la pandèmia) i accediran al rentat de mans als lavabos en grups reduïts amb mascareta.

L'espai per l'esbarjo serà el pati de l'escola, la plaça per Cicle Superior i el parc infantil per torns per Educació Infantil.

L'aula del 2n pis sense tutoria serà destinada a espai habilitat per aïllament.

La ludoteca passa a ser espai de menjador.

Les aules d'anglès-religió i laboratori es destinaran per anglès, religió catòlica i evangèlica.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el seu de referència que aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

### **5.5.2 Espai de menjador**

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els espais que s'ocuparan seran:

- Aula P3: menjador P3.
- Menjador infantil: P4, P5 separats en espais diferenciats.
- Menjador primària: 1r - 2n, 3r - 4t, 5è - 6è en espais i torns diferenciats.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

Monitoratge: monitoratge fixe per cada grup-bombolla. Aniran a recollir-los a l'aula i baixaran per torns.

Mascareta: obligatòria en els desplaçaments i quan s'hagi acabat de dinar.

Patis: Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure. No caldrà l'ús de la mascareta sempre i quan cada grup estable de convivència tingui el seu espai diferencia. També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació i l'ús de mascareta.

Atenció a les famílies: pagament a través de l'aplicació del menjador escolar. Telèfon i correu electrònic.

El director de menjador facilitarà un petit protocol un cop concretats aspectes més específics com el número d'usuaris.

### **5.5.3 Espai de gimnàs**

Es recomana que l'Educació Física es faci a l'aire lliure, sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'espai exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

Els espai de gimnàs i Psicomotricitat podran ser utilitzats per a altres activitats lectives i d'extraescolars.

#### 5.5.4 Esbarjo

La sortida es farà de forma esglaonada. A l'espai de pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Si es manté el grup de convivència estable a l'exterior, no és necessari l'ús de la mascareta.

Torns de pati:

- 10:15-11:00: Educació Infantil (pati i parc infantil).
- 11:00-11:30: Cicle Inicial i Mitjà al pati, Cicle Superior a la plaça.

A tutoria es parlarà de la utilització d'espais públics.

A l'hora d'esmorzar, es mantindran els grups bombolles per zones.

Es farà un rentat de mans abans de baixar amb sabó i després de l'esbarjo amb gel hidroalcohòlic.

#### 5.5.5 Espais de reunions i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. Es prestarà especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta.

### 5.6 Fluxos de circulació

#### 5.6.1 Entrades i sortides: horaris, accessos

Es faran de manera esglaonada per la porta del pati de l'escola.



Els alumnes hauran de portar la mascareta posada (de P4 a 6è). Es recomana que les famílies només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En el cas de P3, les famílies entraran per la porta del pati. La resta de famílies si han d'accedir al centre, ho faran per la porta del C/Martí Codolar.

A l'entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

## ENTRADES

1r TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI	OBSERVACIONS
6è	8:55 14:55	Entrada pati banda dreta i entrada pel menjador escolar.	Els infants s'organitzaran fora del centre en files/grups per facilitar l'entrada.  Accediran a l'escola amb la mascareta.  Han d'entrar caminant tranquil·lament.  Veure protocol de dies de pluja.
5è	8:55 14:55	Entrada pati banda dreta.	
4t	8:55 14:55	Entrada pati banda dreta.	
3r	8:55 14:55	Entrada pati banda esquerra.	
2n	8:55 14:55	Entrada pati banda esquerra.	
EF alumnes 1r torn	8:55	Entrada pati banda esquerra	
	14:55	Faran rotllana al voltant del cercle blau deixant separació de seguretat i prevenció.  Deixaran les motxilles al	

		banda esquerra de la porta d'entrada.	
<p>Els alumnes que arribin tard, s'esperaran al costat de la porta al pati i el mestre de suport els acompanyarà a les aules.</p> <p>Pel bon funcionament de les entrades, es demana el màxim de puntualitat.</p>			

<b>2n TORN</b>			
GRUPS	HORA	ESPAI	OBSERVACIONS
1r	9:00 15:00	Entrada pati banda dreta.	Els infants s'organitzaran fora del centre en files/grups per facilitar l'entrada.
P5	9:00 15:00	Entrada pati banda dreta.	Accediran a l'escola amb la mascareta.  Han d'entrar caminant tranquil·lament.
P4	9:00 15:00	Entrada pati banda esquerra.	Veure protocol de dies de pluja.
P3	9:05 15:03	Seràn els últims d'accedir al centre. Entrarà un adult per infant. Les mestres estaran esperant-los a la porta del gimnàs.  1r trimestre: proposta flexible a valorar i modificar.	La mascareta no és obligatòria.  Veure protocol de dies de pluja.
<p>Els alumnes que arribin tard, s'esperaran al costat de la porta al pati i el mestre de suport els acompanyarà a les aules.</p> <p>Pel bon funcionament de les entrades, es demana el màxim de puntualitat.</p>			

## SORTIDES

<b>1r TORN</b>			
GRUPS	HORA	ESPAI	OBSERVACIONS
6è	12:25 16:25	Porta del menjador – pati.	
5è	12:25 16:25	Sortiran per la mateixa banda que han entrat i s'esperaran en la mateixa fila que les entrades fins que els vinguin a recollir. Els adults no podran accedir al pati. Seran els tutors o especialistes i els mateixos alumnes que controlaran els adults fora del centre. És molt important que les famílies es distribueixin al llarg de tota la tanca de l'escola ja que des de dintre del pati sí que es visualitzen les famílies.	
4t	12:25 16:25		
3r	12:25 16:25		
2n	12:25 16:25		
<p>Pel bon funcionament de les sortides, es demana el màxim de puntualitat a les famílies. En el cas que hi ha previsió d'arribar tard, s'haurà de notificar telefònicament al centre.</p> <p>Els alumnes a partir de 3r curs poden sortir sols o acompanyats de germans sempre i quan tinguin l'autorització signada.</p> <p>L'autorització de recollida dels infants per altres adults s'haurà de notificar a la direcció del centre. Es passarà pel despatx i se signarà una nova autorització. Si és un fet no programat, s'haurà de trucar a l'escola per notificar-ho i enviar un email amb les dades de contacte del tutor/a legal i les dades de contacte de la persona autoritzada (nom, cognoms, dni/NIE/passaport, telèfon de contacte). Les autoritzacions s'han de custodiar als expedients dels alumnes.</p>			

2n TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI (marcats amb rètols i senyals al terra)	OBSERVACIONS
1r	12:30 16:30	Sortiran per la mateixa banda que han entrat i s'esperaran en la mateixa fila que les entrades fins que els vinguin a recollir. Els adults no podran accedir al pati.  Seran els tutors o especialistes i els mateixos alumnes que controlaran els adults fora del centre. És molt important que les famílies es distribueixin al llarg de tota la tanca de l'escola ja que des de dintre del pati sí que es visualitzen les famílies.	
P5	12:30 16:30		
P4	12:30 16:30		
P3	12:20 16:20		
<p>Pel bon funcionament de les sortides, es demana el màxim de puntualitat a les famílies. En el cas que hi ha previsió d'arribar tard, s'haurà de notificar al despatx per telèfon.</p> <p>Recordar anar actualitzant les autoritzacions de sortides dels alumnes amb altres adults (família, amics...) o sortida sols.</p>			

Els dies de pluja es mantindran les entrades i sortides esglaonades, però s'haurà de tenir en consideració que es pot veure afectat l'horari previst. L'alumnat que porti protecció per la pluja, sortirà per la porta del pati del vestíbul de forma ordenada amb el mestre referent en aquell moment. Els infants que no portin, esperaran al gimnàs amb els docents de suport. Recomanem que els alumnes

portin paraigües o impermeable amb possible previsió de pluja. Només de forma excepcional, podrà accedir un adult a l'espai de pati les sortides dels dies de pluja.

6è: Porta emergència menjador.

5è: Porta vestíbul (entrada). Porta emergència menjador (sortida).

4t: Porta vestíbul (entrada i sortida).

3r: Gimnàs (entrada i sortida).

2n: Gimnàs (entrada i sortida).

1r: Menjador (sortida).

P5: Vestíbul (sortida).

P4: Gimnàs (entrada i sortida).

P3: Gimnàs (entrada i sortida).

### 5.6.2 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

#### **\* ASPECTES A TENIR EN COMPTE**

Cada alumne haurà de portar dos mascaretes (una a la motxilla) per tots aquests casos que es quedin al menjador o per un possible trencament. També hauran de portar una bossa (preferiblement de roba) marcada amb el nom per guardar la seva mascareta quan sigui necessari. L'escola no guardarà mascaretes que es trobin per les instal·lacions del centre per mesures higièniques.

Es recomana que els infants també portin una petita ampolleta de plàstic de gel hidroalcohòlic en cas de necessitat i no tenir un a la seva disposició en aquell moment en concret.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i mantenir la distància sanitària. El rentat de mans amb sabó es realitzarà constantment durant tot el dia.

La ventilació d'espais es realitzarà constantment. S'utilitzaran principalment papereres amb tapa i pedal.

Aniversaris: en el cas que un infant porti algun detall pels seus companys, es repartiran al finalitzar la jornada lectiva amb un rentat de mans previ. Aliments empaquetats en porcions individuals.

## **5.7 Relació amb la comunitat educativa**

### **5.7.1 Consell Escolar**

El Consell Escolar serà l'encarregat d'aprovar el Pla d'Actuació 2021-2022 i de valorar les necessitats de centre o possibles canvis. Recordem que el Pla és un document viu, que es pot veure modificat en funció de les recomanacions dels Departaments d'Educació i Salut.

### **5.7.2 Reunions amb les famílies i vies de comunicació**

El Pla es compartirà amb les famílies un cop estigui aprovat per correu electrònic i l'APP de comunicació. Es publicarà a la pàgina web del centre i a l'apartat documents de l'APP.

Es mantindran les reunions telemàtiques sempre que sigui possible.

### **5.7.3 Inspecció educativa**

La inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial als centre en les tasques que els són pròpies.

## 6. ALTRES ACTIVITATS

### 6.1 Adaptació de P3

Es realitzarà la setmana del 13 al 17 de setembre. Els alumnes es dividiran en 4 grups i tindran assignats diferents torns.

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 durant aquest període només un membre de la família dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat.

**Requisits d'accés:** La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

**Persones de risc:** Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

**Nombre d'acompanyants:** Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació).

**Contacte i distància:** La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

**Rentat de mans:** La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

**Mascareta:** La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

**Ventilació:** És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

## 6.2 Sortides en horari lectiu i activitats complementàries dintre del recinte escolar

Se seguiran els protocols que indica el Departament d'Educació, Salut i les empreses d'activitats i autocars.

### 6.3 Acollida matinal

Es realitzarà al menjador escolar, ben ventilat, amb els diferents nens i nenes separats en grups bombolla i amb mascareta. Quan finalitzi el període d'acollida, s'acompanyarà els i les alumnes a l'entrada del pati per anar a la seva fila de referència.

### 6.4 Extraescolars i acollida a la tarda

Es portaran a terme totes aquelles activitats extraescolars i acollida a la tarda organitzades per l'empresa Laplec i el Consell Esportiu de l'Hospitalet. Se seguiran les mesures de prevenció i seguretat. Es mantindran els grups estables de convivència.

## 7. SEGUIMENT DEL PLA

Pla d'Actuació viu i flexible i en continua revisió seguint indicacions del Departament d'Educació i Salut en funció de com evolucioni la pandèmia i dels recursos dels que comptem a l'escola (recursos humans, materials...).



## 8. Annexos

### TAULA D'ASSIGNACIÓ DOCENT

GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA QUE INTERVÉ EN AQUEST GRUP: EE, VETLLADORA	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA QUE INTERVÉ PUNTUALMENT EN AQUEST GRUP	ESPAI ESTABLE D'AQUEST GRUP
P3	23	Tutora Dolors	Coordinadora Carme, psicomotricitat Jorge, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia.	EE Marisa, TEI, vetlladora.	EAP	Aula P3
P4	25	Tutora Maite	Coordinadora Carme, psicomotricitat Jorge, anglès M. Luz, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Mònica.	EE Marisa, vetlladora.	EAP	Aula P4
P5	25	Tutora Sara	Coordinadora Carme, psicomotricitat Jorge, anglès M. Luz, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Mònica.	EE Cristina.	EAP	Aula P5
1r	26	Tutora Naira Cotutora	Música Naira, Ed. Física Jorge, anglès M. Luz, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Mònica.	EE Marisa, vetlladora.	EAP	Aula 1r

2n	26	Tutor Albert Ballarín Cotutora	Música Naira, Ed. Física Jorge, anglès M. Luz, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Mònica.	EE Josep M.	EAP	Aula 2n
3r	25	Tutora Dori Cotutora	Música Mireia, Ed. Física Jorge, anglès M. Luz, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Mònica.	EE Josep M.	EAP	Aula 3r
4t	25	Tutora Mireia i Cotutora	Música Mireia, Ed. Física Jorge, anglès M. Luz, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Mònica.	EE Josep M.	EAP	Aula 4t
5è	24	Tutor Albert Barba Cotutora	Música , Ed. Física Jorge, anglès Pablo, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Mònica,	EE Cristina.	EAP	Aula 5è
6è	25	Tutor Pablo Cotutora Cristina	Música , Ed. Física Jorge, anglès Pablo, religió catòlica i evangèlica Eduard i Alícia, reforç Cristina, Mònica, Mònica.	EE Cristina.	EAP	Aula 6è

La distribució del professorat pot variar en funció de l'organització del centre.

## LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

**Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

**Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>1</sup> que no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

\* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

\*\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.