



PLA
D'ACTUACIÓ
PER AL CURS
2020-2021

**ESCOLA
PROVENÇANA**

4 DE SETEMBRE DE 2020

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-2021

ESCOLA PROVENÇANA

1. Introducció.....	4
2. Objectius del document.....	5
3. Diagnosi.....	5
4. Organització de centre.....	6
4.1. Grups d'alumnes.....	6
4.2. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	7
4.3. Personal del centre: professorat, personal d'atenció educativa, personal d'administració i serveis.....	8
4.4. Espais del centre.....	8
4.4.1. Aules.....	8
4.4.2. Esbarjo.....	9
4.4.3. Espais de reunions i treball per al personal.....	10
4.5. Fluxos de circulació.....	10
4.5.1. Entrades i sortides: horaris, accessos, protocols.....	10
4.5.2. Circulació dins del centre.....	15
4.6. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	16
4.7. Relació amb la comunitat educativa.....	16
4.7.1. Consell Escolar.....	16
4.7.2. Reunions amb les famílies i vies de comunicació.....	16
4.7.3. Declaració responsable covid-19 Educació Infantil i Primària.....	17
5. Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	17
5.1. Pla de neteja, ventilació i desinfecció.....	17
6. Altres activitats.....	17
6.1. Adaptació de P3.....	17

6.2. Sortides en horari lectiu i activitats complementàries	
dintre del recinte escolar.....	18
6.3. Acollida matinal.....	18
6.4. Extraescolar i acollida de tarda.....	19
7. Servei de menjador.....	19
8. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	19
8.1. Gestió de casos.....	19
8.2. Organització pedagògica en una situació de confinament	
parcial de grups o tancament del centre.....	20
9. Promoció de salut i suport emocional.....	21
10. Seguiment del Pla.....	21
11. Annexos.....	22

1. Introducció

Aquest Pla d'Actuació de l'Escola Provençana estableix les bases per tal que el curs 2020-2021 es repregui amb les màximes garanties, buscant un equilibri entre protecció de la salut, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Per a l'elaboració del Pla, s'ha tingut en compte els següents documents de referència emesos pel Departament d'Educació:

- **Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya**, document marc emès per la Secretaria de Polítiques Educatives el 30 de juny de 2020 amb la finalitat de facilitar la tasca organitzativa i pedagògica dels centres educatius i orientar en la presa de decisions per preparar el nou curs escolar.
- **Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia**, aprovat el 3 de juliol de 2020 per PROCICAT, on s'estableixen les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb el màxim de normalitat i qualitat educativa.
- **Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021**, document que respon a moltes qüestions plantejades pels centres educatius i que serveix de guia per a la planificació del nou curs.
- **Gestió de casos COVID-19 als centres educatius**, del 13 d'agost de 2020, document assessorat per la Societat Catalana de Pediatria i publicat pel Departament d'Educació.
- **Informe en relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars**, agost 2020, Departament d'Educació.
- **Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles**, Salut/Escola (Departament de Salut i d'Educació).

Per a l'elaboració del document hem comptat amb l'assessorament d'Inspecció. El Pla d'Actuació ha estat presentat i aprovat pel Consell Escolar a data 4 setembre de 2020. Creiem convenient el caràcter viu del Pla d'Actuació durant tot aquest curs escolar. A mida que vagi evolucionant la situació epidemiològica, haurem d'anar fent els canvis oportuns. Tota modificació serà comunicada i aprovada pel Consell Escolar.

2. Objectius del document

El present document pretén que malgrat la pandèmia, tots els infants tinguin accés a l'educació en condicions d'equitat.

L'aprenentatge al centre educatiu ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.

L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

A través de les mesures proposades, el centre educatiu ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contactes.

3. Diagnosi

Valoració 3r trimestre curs 2019-2020: Videotrucades setmanals amb grup sencer i tutories individualitzades de seguiment emocional. Valorar reduir grups en les videotrucades per una millor comunicació (ex. alternant: una setmana tot el grup reduït). Proposta d'activitats setmanals i tipus d'activitats globalitzades. Entorn EIX-Moodle no utilitzat aquest curs passat. Valoració de la connectivitat i dispositius dels alumnes. Millora en la via de comunicació famílies: APP, email, blogs. Canvi en l'enfocament metodològic i l'informe d'avaluació. Valoració del Pla de Reobertura Juny 2020.

Punts a destacar pel nou curs:

- Fomentar al màxim l'activitat docent presencial, amb un caràcter prioritari.
- Garantir l'equitat digital entre l'alumnat: connectivitat i dispositius.
- Assegurar una formació digital al professorat.
- Organització i funcionament en horari lectiu, espai migdia, acollida i extraescolars destacant un caràcter col·laboratiu i cooperatiu sempre que la pandèmia ho permeti.
- Suport i acompanyament emocional de l'alumnat i famílies.
- Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu: competència aprendre a aprendre.
- Creació de grups estables d'alumnes i assignació de docents de referència en els diferents grups per tal d'establir amb facilitat la traçabilitat en cas de contagi.
- Protocols i seguiment del pla en funció de l'evolució de la pandèmia.

4. Organització de centre

4.1. Grups d'alumnes

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat, professorat del centre o de la població.

Es mantenen els "grups-classe" com a grups estables de convivència, sense modificar les ràtios, mantenint l'espai de seguretat interpersonal a l'aula i altres espais com el menjador escolar. Els docents de referència dels grups estables, s'establiran en funció dels criteris d'elecció dels cursos, l'assignació de plantilla del Departament d'Educació durant el mes de juliol i la dotació extraordinària de dos docents al setembre.

El principal valor en l'organització de grups estables de convivència és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Des d'un punt de vista de salut, té molta importància centrar els esforços en garantir l'estabilitat i estanqueïtat d'aquests grups, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup. Des d'un punt de vista pedagògic i organitzatiu es poden mantenir les diferents especialitats docents, continuar amb una atenció a la diversitat a l'aula, poder realitzar tots els grups un esbarjo diari al pati de l'escola, i coordinar unes entrades-sortides esglaonades amb els accessos que tenim. Des d'un punt de vista socioafectiu, els alumnes continuaran amb el seu grup-classe de referència, amb el que han conviscut la seva escolaritat i no pas amb infants d'altres nivells durant tot el curs.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Per a poder mantenir els grups estables els suports es faran sempre dintre de l'aula utilitzant la distància o mascareta per a poder fer l'atenció educativa sense desplaçaments dels alumnes a altres espais.

Cada grup estable ocuparà sempre el mateix espai físic de l'aula de referència per a la realització de totes les activitats a excepció de l'Educació Física, Psicomotricitat i religió catòlica-evangèlica. En cas de pluja, les sessions d'Educació Física passaran a realitzar-se a l'aula a través de jocs, dinàmiques de grup o materials audiovisuals.

4.2. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

S'han valorat molt positivament totes les actuacions que s'han realitzat durant el confinament amb alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Durant aquest darrer tercer trimestre del curs anterior, s'ha prioritzat l'acompanyament emocional i l'escolta activa. S'han realitzat tutories grupals i individualitzades a través de videotrucades o via telefònica, depenent de les possibilitats de connectivitat de les famílies. A més a més, amb l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu també ha intervingut la mestra d'Educació Especial fent videotrucades setmanals. Aquestes trobades anaven orientades a establir converses lliures i espontànies sobre les emocions i els sentiments amb els que ens anàvem trobant durant el període de confinament i la necessitat d'informació sobre el que estava passant. Compartir vivències, les alegries, les pors.

S'ha donat molta importància també a les tutories grupals per la necessitat del retrobament amb el grup-classe i tutor-a i s'han programat també setmanalment.

Al llarg del trimestre s'han proposat activitats competencials de totes les àrees, fent les adaptacions necessàries per als alumnes amb necessitats específiques i s'ha fet un seguiment personalitzat de les respostes de l'alumnat.

Per tant, davant un possible confinament parcial d'un grup o total d'escola, seguirem amb la mateixa organització metodològica.

Pel que fa als docents, comptarem aquest curs amb 3 especialistes d'Educació Especial.

Dins de les nova organització de les mesures universals es continuarà treballant. Continuarem realitzant projectes amb l'alumnat i fomentant l'aprenentatge cooperatiu.

Realitzarem una docència compartida per poder atendre dificultats que requereixin una atenció més individualitzada i significativa dins la mateixa aula i amb la mateixa activitat que està realitzant tot el grup. No sortiran els nens fora de l'aula a rebre aquesta atenció.

Intervenció de la vetlladora a P5 amb un total de 15 hores setmanals.

4.3. Personal del centre: professorat, personal d'atenció educativa, personal d'administració i serveis

El Departament d'Educació ens ha dotat de dos docents més per aquest curs 2020-2021 (especialitat de Llengües Estrangeres Anglès i Educació Especial), 15 hores setmanals de vetlladora com hem comentat en el punt anterior i una Tècnic d'Educació Infantil a P3.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

Es mantindran les especialitats, entenent aquests mestres especialistes com a itinerants i per tant es compliran rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres. Quan no sigui possible, es farà ús de la mascareta. Es prioritzarà el mínim de moviment dels mestres itinerants.

En el cas de les sessions de religió catòlica o evangèlica, al tractar-se de grups més reduïts, els docents de religió seran itinerants i aniran amb les proteccions individuals necessàries. Utilitzaran un espai específic (laboratori - aula de religió/anglès) per impartir les seves matèries. La neteja de l'espai (taules, cadires) s'haurà de concretar en funció de la dotació del personal de l'Ajuntament de neteja o el mateix docent amb ajuda dels infants. Es prioritzarà la primera opció en la mesura del possible. Es ventilarà l'espai utilitzat i es deixarà temps per l'entrada d'altre grup. També es donarà prioritat la realització de les activitats dins l'aula.

El personal extern del centre, com per exemple EAP quan hi hagi d'intervenir seguirà les mesures de prevenció i seguretat. Es mantindran les reunions per videotrucada amb altres agents externs el màxim possible.

MIRAR ANNEX TAULA D'ASSIGNACIÓ DOCENT

4.4. Espais del centre

4.4.1. Aules

Els grups estables utilitzaran la seva aula ordinària de referència.

El pati serà l'espai per a la realització de les sessions d'Ed. Física i l'aula pels dies de pluja. El gimnàs s'utilitzarà per les sessions de Psicomotricitat sempre que el pati estigui ocupat per un curs de Primària

o per l'esbarjo. Els alumnes es canviaran la samarreta i accediran al rentat de mans als lavabos amb mascareta ja que l'espai no és suficient. Es procedirà a la neteja constant de lavabos del centre a través del personal de neteja de l'Ajuntament. Es preveu una dotació extra de dues hores diàries (a concretar).

L'aula del 3r pis sense tutoria serà destinada a espai habilitat per aïllament.

La ludoteca passa a ser espai de menjador.

Les aules d'anglès-religió i laboratori es destinaran per religió catòlica i evangèlica.

La biblioteca, informàtica i aula de música no seran espais de docència. Es poden utilitzar per reunions o per traslladar grups en cas d'aiguats (aules P5, P3).

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el seu de referència que aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

4.4.2. Esbarjo

No s'utilitzarà material per l'esbarjo. L'objectiu d'aquest espai és sortir de l'aula, esmorzar, tancar amb la dinàmica de l'aula i desconnectar.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem tornos. El pati es dividirà en dues parts amb dues cintes per abalisar, mantenint la distància de seguretat d'1,5 metres. D'aquesta manera hi haurà a cada torn dos grups estables al pati. Per no coincidir a les entrades i sortides del pati, els grups que acaben el seu temps d'esbarjo, aniran cap a les aules respectives a través del gimnàs i els grups que comencen l'esbarjo sortiran al pati per la porta del vestíbul. En les escales només pot haver-hi circulant un grup. S'utilitzaran els costats de circulació que tenen assignats les classes pels simulacres.

CURS	HORA D'ESBARJO 30 MINUTS	
	PATI	AULA
P3	10:00-10:20 (20 MINUTS)	10:20-10:30 (10 MINUTS)
P4 i P5	10:20-10:40	10:40-10:50
1r i 2n	10:50-11:10	11:10-11:20
3r i 4t	11:10-11:30	11:30-11:40
5è i 6è	11:30-11:50	11:50-12:00

*Recomanació: Els alumnes de Cicle Superior haurien fer un esmorzar complet a casa ja que per organització d'espais, són els últims a sortir. Les fonts no s'utilitzaran per beure aigua. Cada infant tindrà una ampolleta d'aigua a la motxilla marcada amb el nom.

4.4.3. Espais de reunions i treball per al personal

Es prioritzarà al màxim les reunions telemàtiques, realitzades a les aules de referència. En cas contrari, s'utilitzarà el gimnàs o altre aula com la biblioteca mantenint l'espai ventilat i procedint a la neteja posterior.

4.5. Fluxos de circulació

4.5.1. Entrades i sortides: horaris, accessos, protocols

ENTRADES

1r TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI (marcats amb rètols i senyals al terra)	OBSERVACIONS
6è	9:00 15:00	Entrada Martí Codolar	Pujaran per la rampa. La tutora els estarà esperant i el docent de reforç prendrà la temperatura. Pujaran en ordre mantenint la distància. A l'aula procediran al rentat de mans amb gel.

5è	9:00 15:00	Entrada pati banda dreta. Línia dreta blanca marcada amb la distància de seguretat.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.
4t	9:00 15:00	Entrada pati banda dreta. Línia esquerdada davant la paperera-font.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.
3r	9:00 15:00	Entrada pati banda esquerra. Entre la línia blanca i esquerdada.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.
2n	9:00 15:00	Entrada pati banda esquerra. Entre l'esquerdada i la groga.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.
EF alumnes 1r torn	9:00 15:00	Entrada pati banda esquerra Faran rotllana al voltant del cercle blau deixant separació de seguretat i prevenció. Deixaran les motxilles en el mur darrera la cistella.	Els alumnes de 6è accediran al pati pel passadís de P3 i gimnàs, els de 5è i 4t canviaran el costat de la porta. L'especialista prendrà la temperatura.
<p>A la dreta de la porta d'entrada, es marcaran uns punts on hauran d'esperar els alumnes que arribin tard. El mestre de suport que hi ha de referència en aquell grup i torn els acompanyarà a l'aula.</p> <p>Hi haurà personal de l'equip controlant el vestíbul de l'escola.</p> <p>9:05 – 15:05 tancament de portes aproximadament.</p> <p>Pel bon funcionament de les entrades, es demana el màxim de puntualitat a les famílies.</p>			

2n TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI (marcats amb rètols i senyals al terra)	OBSERVACIONS
1r	9:07 15:07	Entrada pati banda dreta. Línia dreta blanca marcada amb la distància de seguretat.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.

P5	9:07 15:07	Entrada pati banda dreta. Línia esquerdada davant la paperera-font.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.
P4	9:07 15:07	Entrada pati banda esquerra. Entre la línia blanca i esquerdada.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.
EF 2n torn	9:07 15:07	Entrada pati banda esquerra. Faran rotllana al voltant del cercle blau deixant separació de seguretat i prevenció. Deixaran les motxilles en el mur darrera la cistella.	Els mestres referents esperaran al pati i prendran la temperatura.
<p>A la dreta de la porta d'entrada, es marcaran uns punts on hauran d'esperar els alumnes que arribin tard. El docent de suport que hi ha de referència en aquell grup i torn acompanyarà als que arribin tard.</p> <p>Hi haurà personal de l'equip controlant el vestíbul de l'escola.</p> <p>9:12 – 15:12 tancament de portes aproximadament.</p> <p>Pel bon funcionament de les entrades, es demana el màxim de puntualitat a les famílies.</p>			

3r TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI (marcats amb rètols i senyals al terra)	OBSERVACIONS
P3	9:20 15:20	Entrada Martí i Codolar.	Només durant l'adaptació de P3 podrà accedir un adult amb l'alumne al centre. Es prendrà la temperatura abans d'entrar a l'escola.

SORTIDES

1r TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI (marcats amb rètols i senyals al terra)	OBSERVACIONS
6è	12:20 16:20	Porta Martí Codolar	
5è	12:20 16:20	Sortiran per la mateixa banda que han entrat i s'esperaran en la mateixa fila que les entrades fins que els vinguin a recollir. Els adults no podran accedir al pati. Seran els tutors o especialistes i els mateixos alumnes que controlaran els adults fora del centre. És molt important que les famílies es distribueixin al llarg de tota la tanca de l'escola ja que des de dintre del pati sí que es visualitzen les famílies.	
4t	12:20 16:20		
3r	12:20 16:20		
2n	12:20 16:20		
<p>A la dreta de la porta d'entrada, es marcaran uns punts on hauran d'esperar els alumnes que arribin tard les famílies a recollir-los.</p> <p>Pel bon funcionament de les sortides, es demana el màxim de puntualitat a les famílies. En el cas que hi ha previsió d'arribar tard, s'haurà de notificar als mestres referents via agenda o al despatx per telèfon.</p> <p>Recordar anar actualitzant les autoritzacions de sortides dels alumnes amb altres adults (família, amics...) o sortida sols.</p>			

2n TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI (marcats amb rètols i senyals al terra)	OBSERVACIONS
1r	12:30 16:30	Sortiran per la mateixa banda que han entrat i s'esperaran en la mateixa fila que les entrades fins que els vinguin a recollir. Els adults	
P5	12:30		

	16:30	no podran accedir al pati. Seran els tutors o especialistes i els mateixos alumnes que controlaran els adults fora del centre. És molt important que les famílies es distribueixin al llarg de tota la tanca de l'escola ja que des de dintre del pati sí que es visualitzen les famílies.	
P4	12:30 16:30		

A la dreta de la porta d'entrada, es marcaran uns punts on hauran d'esperar els alumnes que arribin tard les famílies a recollir-los.

Pel bon funcionament de les sortides, es demana el màxim de puntualitat a les famílies. En el cas que hi ha previsió d'arribar tard, s'haurà de notificar als mestres referents via agenda o al despatx per telèfon.

Recordar anar actualitzant les autoritzacions de sortides dels alumnes amb altres adults (família, amics...) o sortida sols.

3r TORN			
GRUPS	HORA	ESPAI (marcats amb rètols i senyals al terra)	OBSERVACIONS
P3	12:30 16:30	Porta Martí i Codolar. Els adults no entraran a l'espai d'aquesta entrada (rampa-escales). Serà el docent que anirà cridant als infants per entregar a les famílies.	

Els dies de pluja es mantindran les entrades i sortides esglaonades, però s'haurà de tenir en consideració que es pot veure afectat l'horari previst. L'alumnat que porti protecció per la pluja, sortirà per la porta del pati del vestíbul de forma ordenada amb el mestre referent en aquell moment. Els infants que no portin, esperaran al gimnàs amb els docents de suport. Recomanem que els alumnes portin paraigües o impermeable amb possible previsió de pluja. Només de forma excepcional, podrà accedir un adult a l'espai de pati les sortides dels dies de pluja.

L'Ajuntament d'Hospitalet marcarà amb senyalització els espais externs del centre.

PROTOCOLS

Tots els alumnes d'Educació Infantil com Primària ho faran amb mascareta fins a l'aula del seu grup estable. Els adults també hauran d'accedir amb mascareta. Quan L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès) sigui considerat zona d'incidència alta i hi hagi un alt nivell d'afectació, la mascareta serà obligatòria en tots els espais. També s'haurà de dur mascareta quan la distància de seguretat no es pugui mantenir.

Cada alumne haurà de portar dos mascaretes (una a la motxilla) per tots aquests casos que es quedin al menjador o per un possible trencament. També hauran de portar una bossa (preferiblement de roba) marcada amb el nom per guardar la seva mascareta quan sigui necessari. L'escola no guardarà mascaretes que es trobin per les instal·lacions del centre per mesures higièniques.

Es recomana que els infants també portin una petita ampolleta de plàstic de gel hidroalcohòlic en cas de necessitat i no tenir un a la seva disposició en aquell moment en concret.

Es prendrà la temperatura abans d'accedir al vestíbul de l'escola.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i mantenir la distància sanitària. El rentat de mans amb sabó es realitzarà constantment durant tot el dia.

La ventilació d'espais es realitzarà constantment. S'utilitzaran principalment papereres amb tapa i pedal.

No podrà accedir cap família al recinte acompanyant als infants. Per qualsevol necessitat de comunicació amb els docents o despatx, es farà via agenda, via telefònica, concertant una cita o esperant a la finalització de l'entrada de tots els torns i trucant a consergeria per la porta de Martí Codolar.

4.5.2. Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

4.6. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Es realitzaran reunions d'Equip Directiu, de Coordinació Infantil-Primària, d'Etapa, Cicle, Intercicles, Comissions i formacions. En la mesura del possible el format de la reunió serà telemàtic i en cas de confinament de grups o de tota l'escola, es mantindrà el caràcter telemàtic.

Claustre: mínim 1/mes.

Etapa: 1/setmana excepte els dies de claustre.

Cicles/intercicles: setmanalment.

Coordinació EI-EP: setmanalment.

Comissions: quinzenalment.

Formacions: segons necessitats.

4.7. Relació amb la comunitat educativa

4.7.1. Consell Escolar

El Consell Escolar serà l'encarregat d'aprovar el Pla d'Actuació 2020-2021 i de valorar les necessitats de centre o possibles canvis. Recordem que el Pla és un document viu, que es pot veure modificat en funció de les recomanacions dels Departaments d'Educació i Salut.

4.7.2. Reunions amb les famílies i vies de comunicació

El Pla s'entregarà a les famílies un cop estigui aprovat per correu electrònic. També es penjarà al blog de l'escola apartats notícies i documents. Es farà una petita reunió informativa d'inici de curs via telemàtica explicant els punts bàsics del pla amb els diferents cursos i professors associats.

Es mantindrà el caire telemàtic sempre que sigui possible.

Reunions individuals de seguiment.

Formació a les famílies respecte a les eines de comunicació escollides pel centre i persones de referència al centre que els puguin ajudar.

4.7.3. Declaració responsable covid-19 Educació Infantil i Primària

Totes les famílies de P3 durant el període de matriculació i la resta de cursos al setembre hauran d'omplir una "Declaració responsable COVID-19" emesa pel Departament d'Educació.

5. Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut

5.1. Pla de neteja, ventilació i desinfecció

La neteja i desinfecció de tots els espais de l'escola es farà com a mínim un cop al dia.

Els espais utilitzats per persones o grups diferents com els lavabos, espais multi activitats, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció serà necessària la neteja i desinfecció després de cada ús.

Es concretarà amb l'Ajuntament una dotació extra de neteja al matí (aproximadament 2 hores) i s'incidirà en la neteja d'espais comuns com per exemple els lavabos, baranes, poms, aula de religió-laboratori.

Es ventilarà cada espai 3 vegades al dia com a mínim durant 10 minuts.

6. Altres activitats

6.1. Adaptació de P3

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 durant aquest període només un membre de la família dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes a l'apartat de l'acollida matinal.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

6.2. Sortides en horari lectiu i activitats complementàries dintre del recinte escolar

Durant el 1r i 2n trimestre no s'han programat sortides escolars esperant com evoluciona a pandèmia. Es té previst realitzar però s'aniran encarregant progressivament. Es prioritzaran les sortides on participin grups estables.

Per les activitats dintre del recinte escolar, s'anirà concretant en funció dels espais disponibles sempre prioritzant la prevenció i seguretat.

6.3. Acollida matinal

Es realitzarà al menjador escolar, cada infant utilitzant una taula i amb mascareta obligatòria ja que es tractaran de nens/es de diferents grups de convivència.

6.4. Extraescolars i acollida a la tarda

<i>ACTIVITAT</i>	<i>NOMBRE D'ALUMNES</i>	<i>GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES</i>	<i>PROFESSIONAL RESPONSABLE</i>	<i>ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT</i>

A concretar a l'inici de curs amb AMPA.

7. Servei de menjador horari

Espais: menjador gran, menjador petit, ludoteca i aula de P3.

Torns: La previsió inicial és fer dos torns amb cada grup estable en una zona. Ex. Menjador gran 1r i 2n separats els grups, menjador petit P4 i P5 separats per un espai, ludoteca 3r. Tot en funció del número d'alumnes confirmats.

Monitoratge: monitoratge fixe per cada grup-bombolla. Aniran a recollir-los a l'aula i baixaran per torns.

Mascareta: obligatòria en els desplaçaments i quan s'hagi acabat de dinar.

Patis: seran rotatius en funció dels torns i número d'alumnes.

Atenció a les famílies: l'objectiu és eliminar el pagament en efectiu. Les famílies no podran accedir al centre. El coordinador de menjador els hi facilitarà la via de contacte (mòbil) així com els horaris.

El coordinador de menjador facilitarà un petit protocol un cop concretats aspectes més específics com el número d'usuaris.

8. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

8.1. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 a l'escola serà la Directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que presenta símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec) i es pren la temperatura.
3. S'ha de contactar amb la família per tant que vingui a buscar l'infant. Si no es localitza a la família caldrà romandre amb l'alumne al centre. Si presenta símptomes de gravetat caldrà trucar al 061.
4. L'escola contactarà amb Serveis Territorials d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública esperant rebre les instruccions sobre les mesures que cal prendre.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
	AULA D'ACOLLIDA	DOCENT DEL GRUP ESTABLE (TUTOR/A, DOCENT DE SUPORT EDUCATIU, ESPECIALISTA VINCULAT AL GRUP)	ORDRE D'ACTUACIÓ: 1. EQUIP DIRECTIU 2. TUTOR/A DEL GRUP 3. DOCENT DEL GRUP ESTABLE, SUPORT EDUCATIU, ESPECIALISTA 4. CONSERGE	EQUIP DIRECTIU

En cas de tractar-se a l'hora del menjador escolar, el coordinador de menjador farà la funció de direcció.

8.2. Organització pedagògica en una situació de confinament parcial de grups o tancament del centre

Plataforma EIX-Moodle, llicència digital Editorial, videotrucades grupals, tutories individuals pel seguiment emocional.

Coordinació dels membres de la comunitat educativa: docents, equip directiu, AMPA, delegats de grups, Consell Escolar, personal extern de suport.

9. Promoció de salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament.

La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

10. Seguiment del pla

Pla d'Actuació viu i flexible i en continua revisió seguint indicacions del Departament d'Educació i Salut en funció de com evolucioni la pandèmia i dels recursos dels que comptem a l'escola (recursos humans, materials...).

11. Annexos

11.1. TAULA D'ASSIGNACIÓ DOCENT

GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA QUE INTERVÉ EN AQUEST GRUP: EE, VETLLADORA	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA QUE INTERVÉ PUNTUALMENT EN AQUEST GRUP	ESPAI ESTABLE D'AQUEST GRUP
P3	23	Tutora Carolina	Mestra suport: Maite Coordinadora, religió.	EE 1r especialista I TEI.	EAP	Aula P3, religió, laboratori, pati (gimnàs).
P4	24	Tutora Sara	Mestra suport: Maite Coordinadora, religió, anglès.	EE 1	EAP	Aula P4, religió, laboratori, pati (gimnàs)
P5	24	Tutora Dolors	Mestra suport: Maite Coordinadora, religió, anglès.	EE 1 Vetlladora	EAP	Aula P5, religió, laboratori, pati (gimnàs)
1r	25	Tutora Cristina	Anglès M. Luz EF Religió catòlica i evangèlica Música Naira	EE 2	EAP	Aula 1r, religió, laboratori, pati (gimnàs)
2n	25	Tutora M. Luz	EF Religió catòlica i evangèlica Música Naira Reforç	EE 2	EAP	Aula 2n, religió, laboratori, pati (gimnàs)
3r	27	Tutora Mireia	Mestra d'anglès dotació extra EF Religió catòlica i evangèlica 1/3 Mireia Dori	EE 2	EAP	Aula 3r, religió, laboratori, pati (gimnàs)
4t	26	Docent dotació extra	Música Mireia EF Religió catòlica i evangèlica 1/3 Mireia Dori	EE 3	EAP	Aula 4t, religió, laboratori, pati (gimnàs)
5è	26	Tutora Olívia	Mestra d'anglès Montse G. EF Direcció Religió catòlica i evangèlica Música 1/3	EE 3	EAP	Aula 5è, religió, laboratori, pati (gimnàs)

6è	26	Tutora Montse G.	EF Direcció Religió catòlica i evangèlica Música 1/3	EE 3	EAP	Aula 6è, religió, laboratori, pati (gimnàs)
----	----	---------------------	---	------	-----	---

La distribució del professorat pot variar en funció de l'organització del centre.

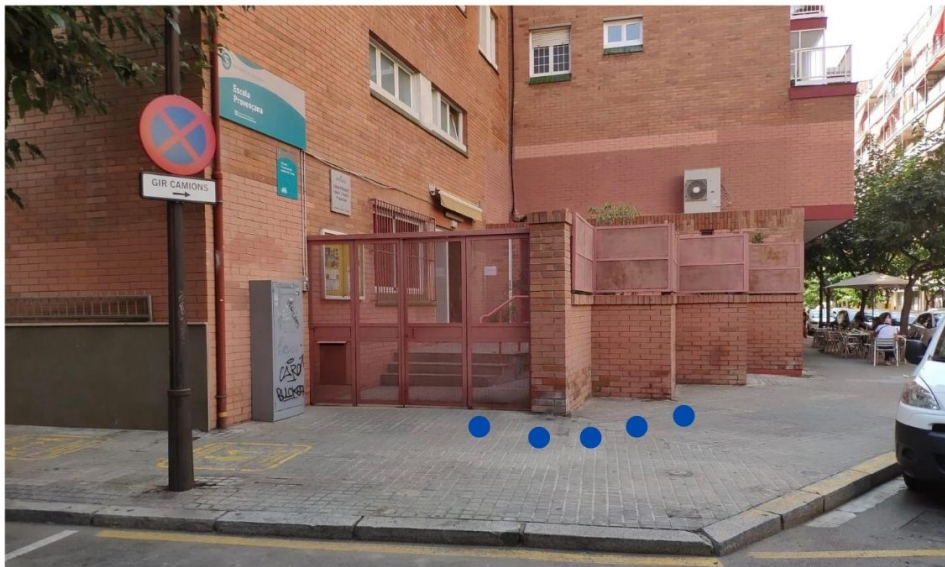
11.2. D'ENTRADES I SORTIDES

ESCOLA PROVENÇANA

ENTRADES I SORTIDES
C/ MARTÍ CODOLAR

6è 9:00 - 12:20 / 15:00 - 16:20

P3 9:20 - 12:30 / 15:20 - 16:30



ESCOLA PROVENÇANA

ENTRADES I SORTIDES
ENTRADA DE LA PLAÇA

5è, 4t, 3r, 2n: 9:00 - 12:20 / 15:00 - 16:20

1r, P5, P4: 9:07 - 12:30 / 15:07 - 16:30



**3r i 2n PRIMER TORN
P4 SEGON TORN**

**5è i 4t PRIMER TORN
1r i P5 SEGON TORN**

EDUCACIÓ FÍSICA (EXCEPTE 6è)

Entrada pati banda esquerra.

**Faran rotllana al voltant del cercle blau deixant separació
de
seguretat i prevenció.**

Deixaran les motxilles en el mur darrera la cistella.





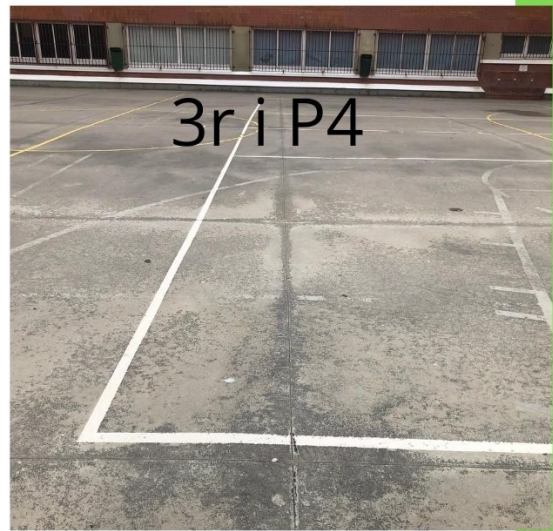
4t i P5



5è i 1r



2n



3r i P4



RETARD

11.3. CONSIDERACIONS A TENIR EN COMPTE ABANS D'ANAR A L'ESCOLA

- Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- L'alumnat més gran de 6 anys hi ha d'entrar amb la mascareta ben posada.
- No s'hi pot entrar amb cap d'aquests símptomes:

Menor o igual a 14 anys	Més de 14 anys
Febre o febrícula	Febre o febrícula
Tos	Tos
Dificultat per a respirar	Dificultat per a respirar
Mal de coll	Mal de coll
Congestió nasal	Alteració del gust o de l'olfacte
Vòmits o diarrees	Vòmits o diarrees
Mal de cap	Mal de cap
Malestar	Malestar
Dolor muscular	Calfreds
	Dolor muscular