

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE

“CUIDEM-NOS, CONEGUEM-NOS!”

*gràcies
per ser
com ets*



**CURS 2021-2022
ESCOLA PRÀCTIQUES**

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	2
2. DIAGNOSI.....	3
3. MESURES DE PREVENCIÓ.....	3
4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE.....	8
5. ORGANITZACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.....	16
6. ALTRES SERVEIS.....	16

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document, Pla d'organització del curs 2021-22, **ha estat aprovat el dia 14 d'octubre de 2021 en el si del Consell Escolar** i és un document viu segons l'evolució de la pandèmia i les orientacions sanitàries i pedagògiques dels Departaments d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya o per necessitat d'Escola.

És un document que s'ha elaborat mitjançant els següents documents:

- Instruccions per al curs 2021-2022 dels centre educatius de Catalunya.
- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 (maig 2021).
- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 (agost 2021).
- Gestió de casos de covid-19 als centres educatius (3/09/2021)
- Ordre EDU/119/2021, de 28 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2021-2022 per als centres educatius no universitaris de Catalunya (DOGC núm. 8423, de 2.6.2021)
- Nota informativa sobre l'ús obligatori de les mascaretes en els centres educatius.
- DECRET LLEI 20/2021, de 14 de setembre, de modificació del Decret llei 41/2020, de 10 de novembre, de mesures extraordinàries de caràcter social en centres educatius i en l'àmbit de l'educació en el lleure i de les activitats extraescolars per fer front a les conseqüències de la COVID-19.
- Aclariments a qüestions sobre gestió de casos COVID-19
- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil.
- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària.
- Autorització per al procediment de gestió casos i contactes de la covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022.

El curs comença de manera presencial el dilluns 13 de setembre.

S'ha de garantir que tots els alumnes d'educació infantil i primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

2. DIAGNOSI

El curs 2020-2021 va ser diferent i especial, però realment entre totes i tots es va aconseguir que el virus incidís ben poc dins els grups bombolla. Un total de 9 cursos van ser confinats.

Aquests grups van poder fer “tele-classe” utilitzant diferents eines i plataformes digitals.

Aquest any es comença amb la majoria de les mesures semblants que el curs anterior. Es vol animar a totes les famílies del Pràctiques a actuar com es va fer el curs passat, amb molta prudència i mantenint les mesures de precaució.

L'escola continuarà treballant amb la màxima normalitat possible, donant continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries:

- Accés a l'Educació en condicions d'equitat.
- Continuar l'aprenentatge amb la màxima normalitat seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola com un entorn segur.

3. MESURES DE PREVENCIÓ

3.1. Higiene de mans:

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

Les pautes establertes de la higiene de mans són:

- **EN INFANTS:**
 - a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
 - abans i després dels àpats;
 - abans i després d'anar al lavabo (infants continents),
 - abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

- En el cas del **personal que treballa al centre**, el rentat de mans s'ha de dur a terme:
 - o a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
 - o abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
 - o abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
 - o abans i després d'anar al lavabo;
 - o abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
 - o com a mínim una vegada cada 2 hores.

En els espais comuns hi haurà dispensadors amb solució hidroalcohòlica.

3.2. Ús de mascareta

Per fer ús de les mascaretes se seguiran les indicacions facilitades pels Departaments d'Educació i de Salut, en el document del “**Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatiu en el marc de la pandèmia**”:

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

Els **5 grups d'Infantil (P4 i P5)**, utilitzaran la mascareta en els moments de pati, ja que es barregen tots el grups, excepte **P3** que tindran dues zones diferenciades per mantenir el **GCE –Grup de Convivència Estable**).

A Primària també es barrejaran tots els GEC en els espais d'esbarjo corresponents, utilitzant sempre la mascareta.

A la franja horària d'Educació Física els infants podran anar sense mascareta, sempre tenint en compte les distàncies.

3.3. Requisit per accedir a l'escola:

Es pot accedir a l'escola quan:

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19
 - febre o febrícula per sobre de 37,5 °C,
 - tos,
 - dificultat per respirar,
 - mal de coll*,
 - refredat nasal*,
 - fatiga,
 - dolors musculars i/o mal de cap,
 - mal de panxa amb vòmits o diarrea,
 - pèrdua d'olfacte o gust(en infants grans i adolescents)
 - o amb qualsevol altre quadre infecciós.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Els requisits més específics es troben en el document “Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19” a la pàgina 12.

3.4. Control de símptomes:

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1).

La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

L'escola disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, **però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.**

3.5. Ventilació, Neteja i desinfecció:

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això l'escola serà curosa amb les orientacions de ventilació:

- Ventilació creuada i contínua: deixant les portes de les classes obertes i una finestra oberta.
 - o Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior les obertures seran menors (20cm).
- Finestres i portes de les zones comunes obertes lleugerament.

- En l'època més freda es podrà tenir les finestres tancades durant les classes, però s'obriran durant el canvi de classes, durant el temps d'esbarjo i a l'espai migdia (aquests dos últims durant 20 minuts)

3.6. Gestió de Casos:

La direcció de l'escola serà la responsable de tota la gestió COVID.

En cas de confinament, s'enviaran dos comunicats, via Dinantia:

1. A la classe on ha hagut el cas positiu,
2. A tota l'escola informant d'un cas positiu al Centre.

L'escola aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en el centre.

Els passos a seguir seran:

1. Apareix un positiu a un grup-classe.
2. Direcció primer informa al Referent COVID i posteriorment a les famílies amb la informació facilitada del referent.
3. S'ha de diferenciar dues tipologies:

- a. Alumnat i professorat No Immunitzat (no han passat la COVID).

Aquest grup es confina a casa 10 dies i resta a l'espera de rebre informació, per part de l'escola, del dia que vindrà la unitat mòbil al Centre per realitzar les PCR'S.

- b. Alumnat i professorat Immunitzat (Ha passat la COVID els últims 180 dies).

Aquest grup també es confina a casa, però el RECO facilitarà, a l'escola, un lloc en concret (extern al centre) perquè aquests infants i personal vagin a fer-se la PCR.

En cas de donar positiu, s'haurien de confinar com la resta del grup-classe.

Si donessin negatiu, podrien retornar a les aules.

4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Els GCE (Grup de Convivència Estable) són de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²) en aquests GCE.

Es manté la proposta de l'organització dels grups de convivència estable.

Al llarg del curs 2020-2021 es va demostrar la facilitat, que ofereix aquesta proposta, en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, ja que permet una identificació i gestió precoç dels afectats i dels seus contactes.

A les etapes d'Infantil i Primària la persona tutora formarà part del grup estable. Formaran part d'aquests GCE docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Tots els adults que formem part de l'Escola Pràctiques compliran rigorosament les mesures de protecció individual.

4.1. Calendari



CALENDARI CURS 2021-2022

DESEMBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ABRIL

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MARÇ

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRER

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

GENER

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNY

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

VACANCES:
HIVERN: del 23/12/21 al 9/01/22.
PRIMAVERA: del 9/04/22 al 18/04/22.
DIES FESTIUS: 24/09/21, 12/10/21, 1/11/21, 6/12/21, 8/12/21 i 6/06/22.
FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ: 7/12/21, 28/02/22 i 3/06/22.
JORNADA INTENSIVA: 22/12/21, i a partir del 07/06/22.

INICI I FINAL DE CURS:

INICI: 13/09/21

ÚLTIM DIA: 22/06/22

4.2. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.

L'escola està formada pels següents grups:

P3 → 2 grups de 25

3r → 2 grups de 25

P4+P5 → 5 grups de 20

4t → 3 grups de 25

1r → 3 grups de 25

5è → 2 grups de 25

2n → 2 grups de 25

6è → 2 grups de 25

Distribuïts de la següent manera:

	EDIFICI 1			EDIFICI 2			
PIS 0				INF 1	P3	P3	
PIS 1	6è	6è		INF 2	INF 3	INF 4	INF 5
PIS 2	2n	2n	5è	1r	1r	1r	
PIS 3	3r	3r	5è	4t	4t	4t	

I l'equip humà és:

INFANTIL	P3 A - BALDUFES	Sílvia Mas
	P3 B - XIULETS	Tere Garcia
	SUPORT: Maite Balcells i Laura Casals	
	EI 1	Pilar Castells
	EI 2	Cesca Barranco
	EI 3	Laura Bueno
	EI 4	Gemma Fontelles
	EI 5	Maria Camús
SUPORT: Carme Pérez, Andrea Pérez i Mar Sugrañes		
CICLE INICIAL	1r A	Neus Hervás
	1r B	Ma Angeles Garcia
	1r C	Alba Vicente
	2n A	Carme Vilana
	2n B	Marta Bretos
SUPORT: Irene Moreno, Joan Soler i Imma Tacies		
CICLE MITJÀ	3r A	Robert Madueño
	3r B	Carla López
	4t A	Ana Villanueva
	4t B	Mireia Martí
	4t C	Marina Buisan
SUPORT: Montse Eguiagaray, Montserrat Fau, Sílvia Gràcia i Anna Subirana		
CICLE SUPERIOR	5è A	Rosa Binefa
	5è B	Marian Espert
	6è A	Adolf Sada
	6è B	Agnès Reygosa
SUPORT: Josep Castelló, Pilar Martínez i Tania Muñoz		

4.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

En el document del Pla d'actuació per a centres educatius en el marc de la pandèmia COVID-19, s'aconsella fer entrades i sortides esglaonades, però dona a l'escola la llibertat d'organització, valorant com va anar el curs anterior.

Aquest curs s'ha considerat organitzar dues franges horàries per les entrades i sortides per continuar garantint la seguretat sanitària de tot l'alumnat de l'escola.

A més destacar que es comença el curs 21-22 amb unes bastides a la porta d'accés de Melcior de Palau, on tot el Claustre ha valorat que no sembla còmode ni segur fer esperar a l'alumnat en aquest espai.

Les famílies podran acompanyar i recollir als infants en el pati o el jardí.

Tots els infants i adults es desinfectaran les mans, amb gel hidroalcohòlic, a l'entrada de l'escola.

	ACCÉS JARDÍ	ACCÉS PATI GRANS
8:55h 16:25h	P4+P5	4t + 5è + 6è
12:30h 15:00h	INFANTIL	PRIMÀRIA
9:00h 16:30h	P3	1r + 2n + 3r

Espais i horaris d'esbarjo

	10:30-11:00	11:00-11:30
JARDÍ	1r, 2n i 3r	Tot infantil
PATI	4t, 5è i 6è	

Una de les novetats d'aquest curs és l'organització del pati, on es donaven dues opcions:

- a. Si l'alumnat porta mascareta es poden barrejar els grups bombolla.
- b. Si l'alumnat no porta mascareta, es continua amb els patis fraccionats.

A INFANTIL els nens i nenes de P3 sortiran al pati sense mascareta, però en un espai per a cadascun dels GEC i els altres 5 grups d'Infantil sortiran amb mascareta i es podran barrejar entre ells.

A **PRIMÀRIA** l'alumnat esmorzarà amb el seu grup bombolla els primer minuts de l'esbarjo a l'espai assignat al pati o al jardí. Quan acabin es posaran la mascareta i jugaran tots junts. Totes i tots tenen moltes ganes de compartir aquests moments amb la resta de companys/es de l'escola.

Organització espais esmorzars:

Infantil esmorzarà a l'aula.

Cl esmorzarà a l'aula.

3r A esmorzarà a la rampa i 3r B a sota l'espai cobert del jardí.

4t A, B i C esmorzarà a la pista al llarg de la paret que dona el menjador.

Cicle Superior esmorzarà a la pista al llarg de la paret que toca a l'Edifici 1.

4.4. Adaptació infants de P3

El procés d'adaptació d'aquests infants es durà a terme al llarg de la setmana del 13 al 17 de setembre.

El dilluns 17, dimarts 18 i dimecres 19 els nens i nenes vindran en dues franges horàries i en mig grup:

De 9:15 a 10:45 mig grup de cada classe i de 11:00 a 12:30 l'altre mig grup.

Durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.
- Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-, així com dones embarassades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència, depenent del seu estat vacunal
- Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar
- Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament
- Ventilació: durant aquest període d'adaptació cal que els espais estiguin ben ventilats seguint les instruccions.

El dijous 16 i divendres 17 de setembre vindran tot dos grups classe en horari de 9:00 a 12:30.

4.5. Reunions i entrevistes amb les famílies:

La reunió general d'inici de curs es durà a terme presencialment, al centre cívic Cotxeres de Sants amb un aforament del màxim de 250 persones. Es demanarà que assisteixi un membre per unitat familiar. L'horari serà de 17:00h a 18:00h i les preguntes que puguin sorgir es podran enviar per mail a l'escola on se'n farà un recull i les respostes s'enviaran a les famílies abans de l'inici de curs.

Les reunions de nivell es realitzaran presencialment al menjador de l'escola, es demanarà que hi assisteixi un membre de la unitat familiar. En el cas dels 5 grups d'infantil es realitzarà a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals de 17:00 a 18:00.

En ambdós casos són espais on es compleix l'aforament que permet el compliment de les mesures sanitàries previstes i espais suficientment ventilats.

Per recomanació sanitària, les reunions es limitaran a una hora, en tot moment s'utilitzarà la mascareta i es mantindrà la distància física recomanada de les persones assistents, i s'aplicaran les mesures d'higiene i prevenció.

Les entrevistes de les famílies amb qualsevol membre de l'Escola es faran presencials, on podran assistir dos membres, com a màxim, de la unitat familiar i s'han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment. També s'oferirà l'opció de videoconferència.

4.6. Activitats, sortides, colònies, festes i celebracions:

La realització de qualsevol d'aquestes activitats s'adaptarà atenent les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el pla sectorial vigent.

5. ORGANITZACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE:

El curs 2020-2021 es va valorar positivament, sobretot els mestres dels grups confinats, l'organització que es va seguir en el període de confinament.

Per aquest motiu s'aposta per continuar el mateix format.

En cas **de confinament total o parcial d'un grup**, el tutor/a enviarà un Dinantia a les famílies (l'endemà del 1r dia de confinament) amb l'organització dels següents dies, on es concretaran aspectes organitzatius.

Les videotrucades es realitzaran mitjançant la plataforma Meet.

Les plataformes digitals que s'utilitzaran pel treball de les diferents propostes seran el Classroom a partir de 3r de Primària i des de P3 fins a 2n s'enviaran les diferents propostes pel Dinantia de la família.

Totes les tasques seran contextualitzades i significatives per a l'infant, coherents amb la metodologia que s'utilitza dins les aules. Pensades per a que es puguin fer autònomament, en la mesura del possible.

→ CONFINAMENT 10 DIES NATURALS (ALUMNES QUE HAN DE FER CONFINAMENT PER UN CONTACTE ESTRET, FORA DE L'ESCOLA)

El tutor/a enviarà les tasques tal i com es fa amb els alumnes malalts temporalment.

6. ALTRES SERVEIS

6.1. ESPAI MIGDIA.

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups. Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta. També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

6.2. ACOLLIDA

El període d'acollida es fa en un espai exterior, sempre que la situació climatològica ho permeti.

Quan es faci a l'interior es farà en un lloc ben ventilat i mantenint la distància interpersonal d'1,5 metres. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

6.3. EXTRAESCOLARS

A l'escola es duran a terme les activitats extraescolars previstes en la programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent.

Les activitats extraescolars començaran el mes d'octubre.

ANNEX 1.

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

32

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.