

3 PRIMÀRIA

REFORÇ I AMPLIACIÓ

Matemàtiques

Fitxes de reforç

Fitxa 1	Nombres de tres xifres: lectura i escriptura	3
Fitxa 2	Nombres de tres xifres: descomposició	4
Fitxa 3	Nombres de tres xifres: comparació	5
Fitxa 4	Nombres ordinals	6
Fitxa 5	Nombres de quatre xifres: lectura i escriptura	7
Fitxa 6	Nombres de quatre xifres: descomposició	8
Fitxa 7	Nombres de quatre xifres: comparació	9
Fitxa 8	Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura	10
Fitxa 9	Nombres de cinc xifres: descomposició	11
Fitxa 10	Nombres de cinc xifres: comparació	12
Fitxa 11	Aproximacions	13
Fitxa 12	Sumes de dos nombres	14
Fitxa 13	Sumes de tres nombres	15
Fitxa 14	Estimació de sumes	16
Fitxa 15	Restes i estimacions de restes	17
Fitxa 16	Prova de la resta	18
Fitxa 17	Problemes de dues operacions	19
Fitxa 18	Segments i rectes	20
Fitxa 19	Angles	21
Fitxa 20	Les taules de multiplicar	22
Fitxa 21	Multiplicacions sense dur-ne	23
Fitxa 22	Doble i triple	24
Fitxa 23	Multiplicacions duent-ne	25
Fitxa 24	Estimació de productes	26
Fitxa 25	Problemes de dues operacions	27
Fitxa 26	Polígons	28
Fitxa 27	Triangles	29
Fitxa 28	Cercle i circumferència	30

Fitxa 29	Repartiments	31
Fitxa 30	Divisió exacta	32
Fitxa 31	Divisió entera	33
Fitxa 32	Prova de la divisió	34
Fitxa 33	Mitat, terç i quart	35
Fitxa 34	Divisions amb la primera xifra del dividend major o igual que el divisor	36
Fitxa 35	Divisions amb la primera xifra del dividend menor que el divisor	37
Fitxa 36	Divisions amb zeros en el quocient	38
Fitxa 37	Problemes de dues operacions	39
Fitxa 38	Mesures de longitud	40
Fitxa 39	Mesures de capacitat	41
Fitxa 40	Mesures de massa	42
Fitxa 41	Hores i minuts	43
Fitxa 42	Hores abans i després del migdia	44
Fitxa 43	Monedes i bitllets	45
Fitxa 44	Perímetre i àrea	46
Fitxa 45	Prismes	47
Fitxa 46	Piràmides	48
Fitxa 47	Cossos redons	49

Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	50	Fitxa 6	55	Fitxa 11	60
Fitxa 2	51	Fitxa 7	56	Fitxa 12	61
Fitxa 3	52	Fitxa 8	57	Fitxa 13	62
Fitxa 4	53	Fitxa 9	58	Fitxa 14	63
Fitxa 5	54	Fitxa 10	59	Fitxa 15	64

Solucions	65
-----------	----



Reforç i ampliació Matemàtiques 3 és una obra col·lectiva, concebuda, creada i realitzada en el Departament de Primària Illes Balears/Santillana Educación, S. L., sota la direcció d'Enric Juan Redal, José Tomás Henao i Miquel Vives Madrigal.

Il·lustració: Juan Carlos Carmona i José María Valera

Correcció: Gabriel Colom

Edició: Miquel Vives Madrigal

© 2008 by Illes Balears/Santillana Educación, S. L.
Gremi de Teixidors, 26, local 13, 1r. 07009 Palma
PRINTED IN SPAIN
Imprès a Espanya per

CP: 913942
Depòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seva propietat intel·lectual correspon a Illes Balears/Santillana. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tenguin finalitats comercials.

Nombres de tres xifres: lectura i escriptura

Nom _____ Data _____

Recorda

Un nombre de tres xifres està compost per **centenes**, **desenes** i **unitats**.

1. Relaciona.

dos-cents setanta-quatre

tres-cents deu

cent cinc

sis-cents denou

nou-cents cinquanta

950

105

619

274

310

2. Escriu cada nombre.

nou-cents vuitanta-quatre



set-cents trenta



dos-cents setze



quatre-cents noranta



3. Escriu com es llegeix cada nombre.

909



330



612



878



Nombres de tres xifres: descomposició

Nom _____ Data _____

Recorda

En un nombre de tres xifres, la xifra de l'esquerra indica les centenes; la del centre, les desenes, i la de la dreta, les unitats.

1. Relaciona cada nombre amb la seva descomposició.

893 ○

○ 3 centenes + 5 desenes

769 ○

○ 8 centenes + 9 desenes + 3 unitats

350 ○

○ 4 centenes + 8 unitats

408 ○

○ 7 centenes + 6 desenes + 9 unitats

2. Observa l'exemple i completa.

vuit-cents vuitanta-u



881

=

800

+

80

+

1

cinc-cents quinze



=

+

nou-cents noranta



=

+

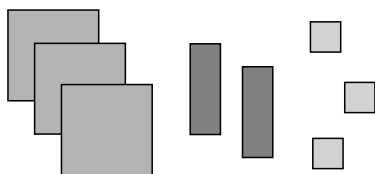
set-cents cinc



=

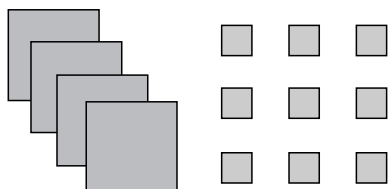
+

3. Quants n'hi ha? Completa.



C	D	U
3		

3 ____ es llegeix: tres-cents _____



C	D	U

____ es llegeix: _____

Nombres de tres xifres: comparació

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per comparar nombres de tres xifres, es comparen les centenes; si són iguals, es comparen les desenes i, si també són iguals, es comparen les unitats.
- Per indicar que un nombre és menor o major que un altre s'utilitzen els símbols següents: major que $>$, menor que $<$.

1. Compara els nombres i escriu $>$, $<$ o $=$ segons correspongui.

583	584	▶	• Compara la xifra de les centenes: _____ ○ _____
			• Compara la xifra de les desenes: _____ ○ _____
			• Compara la xifra de les unitats: _____ ○ _____
			Per tant 583 ○ 584

739	719	▶	• Compara la xifra de les centenes: _____ ○ _____
			• Compara la xifra de les desenes: _____ ○ _____
			Per tant 739 ○ 719

199	200	▶	• Compara la xifra de les centenes: _____ ○ _____
			Per tant 199 ○ 200

2. Escriu el signe $>$ o $<$ segons correspongui.

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

3. En cada requadre, encercla amb vermell el nombre major, i amb blau, el nombre menor.

495	448
412	
463	486

878	807
870	
808	880

Nom _____ Data _____

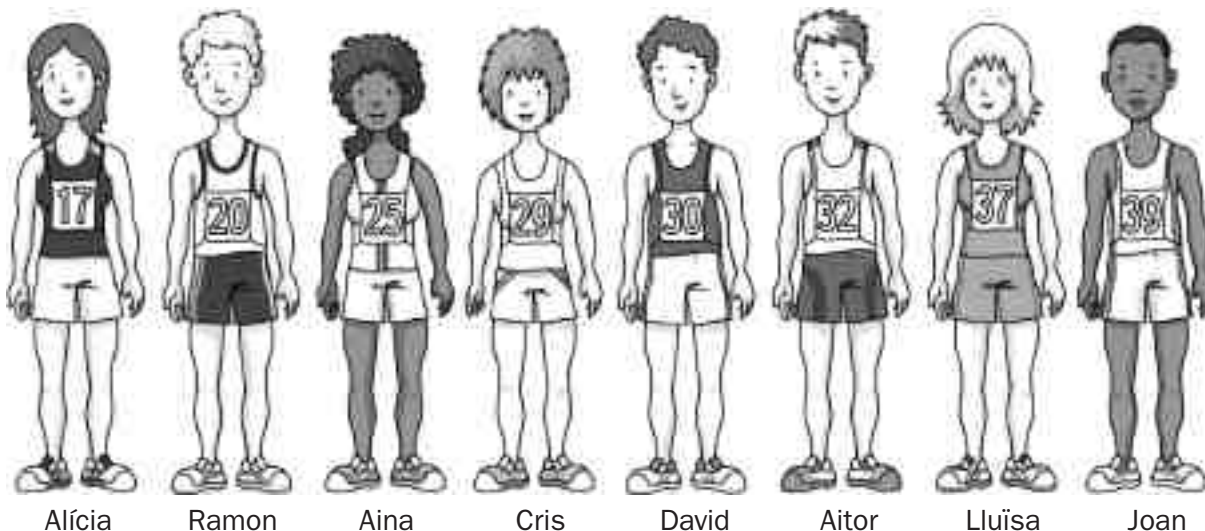
Recorda

Els **nombres ordinals** indiquen l'ordre o la posició.

1. Completa la taula.

Ordinal	Es llegeix
1r	
	segon
3r	
4t	
	cinquè
	sisè
7è	
	vuitè
9è	
10è	

Ordinal	Es llegeix
11è	
	dotzè
	tretzè
14è	
15è	
	setzè
	dessetè
18è	
	denovè
20è	

2. En quin ordre sortiran? Observa el nombre que du cada atleta i escriu l'ordinal corresponent.


Alícia ► dessetena

Lluïsa ► _____

Aitor ► _____

Joan ► _____

Cris ► _____

Ramon ► _____

Aina ► _____

David ► _____

Nombres de quatre xifres: lectura i escriptura

Nom _____ Data _____

Recorda

Els nombres de quatre xifres es componen d'**unitats de miler (UM)**, **centenes (C)**, **desenes (D)** i **unitats (U)**.

1. Completa les sèries següents.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2. Escriu cada nombre.

quatre mil tres-cents quatre	▶	
tres mil noranta-vuit	▶	
cinc mil set-cents noranta	▶	
nou mil set-cents setanta-nou	▶	

3. Escriu com es llegeix cada nombre.

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

Nombres de quatre xifres: descomposició

Nom _____ Data _____

Recorda

Un nombre de quatre xifres es compon d'**unitats de miler, centenes, desenes i unitats**.

1. Descompon aquests nombres i escriu com es llegeixen.

1.208 = ____ unitat de miler + ____ centenes + ____ desenes + ____ unitats
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

1.208 es llegeix: _____

3.672 = ____ unitats de miler + ____ centenes + ____ desenes + ____ unitats
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

3.672 es llegeix: _____

5.930 = ____ unitats de miler + ____ centenes + ____ desenes + ____ unitats
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

5.930 es llegeix: _____

7.007 = ____ unitats de miler + ____ centenes + ____ desenes + ____ unitats
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

7.007 es llegeix: _____

Nombres de quatre xifres: comparació

Nom _____ Data _____

Recorda

Per comparar nombres de quatre xifres, primer es compara la xifra de les unitats de miler; després, la de les centenes; després, la de les desenes, i, per acabar, la de les unitats.

1. Compara els nombres i escriu $>$, $<$ o $=$ segons correspongui.

7.143 7.141 ▶	• Compara les UM: _____ ☐ _____
	• Compara les C: _____ ☐ _____
	• Compara les D: _____ ☐ _____
	• Compara les U: _____ ☐ _____
Per tant 7.143 ☐ 7.141	

6.357 6.397 ▶	• Compara les UM: _____ ☐ _____
	• Compara les C: _____ ☐ _____
	• Compara les D: _____ ☐ _____
	• Compara les U: _____ ☐ _____
Per tant 6.357 ☐ 6.397	

7.239 7.230 ▶	• Compara les UM: _____ ☐ _____
	• Compara les C: _____ ☐ _____
	• Compara les D: _____ ☐ _____
	• Compara les U: _____ ☐ _____
Per tant 7.239 ☐ 7.230	

2. Escriu el signe $>$ o $<$ segons correspongui.

2.302 ☐ 2.320

1.856 ☐ 1.756

6.670 ☐ 6.390

4.234 ☐ 4.261

9.172 ☐ 9.712

8.675 ☐ 8.984

5.725 ☐ 8.725

3.650 ☐ 3.605

7.086 ☐ 7.089

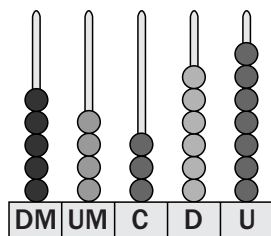
Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

Nom _____ Data _____

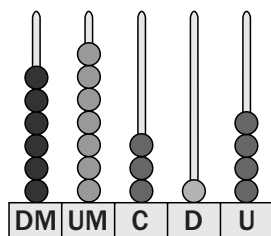
Recorda

Els nombres de cinc xifres es componen de **desenes de miler**, **unitats de miler**, **centenes**, **desenes** i **unitats**.

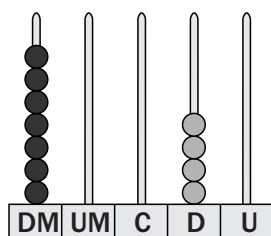
1. Escriu com es llegeix el nombre representat en cada àbac.



► cinquanta _____



► _____



► _____

2. Escriu amb xifres.

dotze mil cinc-cents setanta-quatre



seixanta mil set-cents setanta-cinc



vuitanta-set mil cinc-cents nou



noranta mil sis-cents vint



Nombres de cinc xifres: descomposició

Nom _____ Data _____

Recorda

1 desena de miler equival a 10.000 unitats.

1. Observa l'exemple i completa.

- 1 desena de miler = 10 unitats de miler = 10.000 unitats.
- 2 desenes de miler = ____ unitats de miler = _____ unitats.
- 5 desenes de miler = ____ unitats de miler = _____ unitats.
- 9 desenes de miler = ____ unitats de miler = _____ unitats.

2. Descompon aquests nombres en forma de suma.

63.224	▶	60.000	+	3.000	+		+		+	
91.037	▶		+		+		+		+	
23.598	▶		+		+		+		+	
40.040	▶		+							

3. Completa la taula.

Nombre	Descomposició					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

Nombres de cinc xifres: comparació

Nom _____ Data _____

Recorda

Per comparar nombres de cinc xifres, primer es compara la xifra de les desenes de miler; després, la de les unitats de miler; després, la de les centenenes; després, la de les desenes, i, finalment, la de les unitats.

1. Escriu > o < segons correspongui.

63.173 ○ 63.109

27.503 ○ 27.204

3.137 ○ 3.129

16.223 ○ 16.213

42.368 ○ 43.369

9.987 ○ 11.213

76.199 ○ 77.001

54.827 ○ 54.816

82.205 ○ 80.317

2. Llegeix i contesta.

- Quin nombre és major 26.315 o 25.949? _____
- Quin nombre és menor 53.010 o 52.999? _____
- Quin d'aquests nombres és major: 85.608, 85.471, 8.698? _____
- Quin d'aquests nombres és menor: 64.363, 6.864, 689? _____

3. Ordena els nombres de cada requadre.

De major a menor

75.039 84.931
36.114
85.001 36.578

► _____ > _____ > _____ > _____ > _____

De menor a major

47.160 50.311
41.520
47.037 41.205

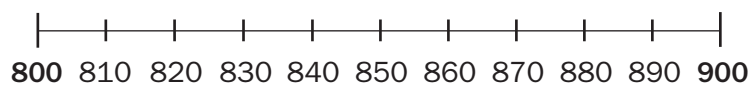
► _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per aproximar un nombre a la centena més propera, compara la xifra de les desenes amb 5.
- Per aproximar un nombre al miler més proper, compara la xifra de les centenes amb 5.

1. Observa la recta numèrica i aproxima els nombres següents a la centena més pròxima.



- 810 ► _____
- 838 ► _____
- 856 ► _____
- 871 ► _____
- 860 ► _____
- 895 ► _____
- 848 ► _____
- 836 ► _____

2. Aproxima el preu de cada vehicle a les unitats de miler.



- El preu està comprès entre 7.000 i 8.000.
- • Compara la centena amb 5 ► 3 ○ 5.
- El miler més proper a 7.380 és _____.



- El preu està comprès entre _____ i _____.
- • Compara la centena amb 5 ► _____ ○ _____.
- El miler més proper a 8.435 és _____.



- El preu està comprès entre _____ i _____.
- • Compara la centena amb 5 ► _____ ○ _____.
- El miler més proper a 2.240 és _____.

Sumes de dos nombres

Nom _____ Data _____

Recorda

- Els termes de la suma són els **sumands** i la **suma** o **total**.
- Per sumar dos nombres, primer se sumen les xifres de les unitats; després, les de les desenes; després, les de les centenes, i així successivament.

1. Col·loca els sumands i calcula la suma.

Sumands: 834 i 62

Suma: _____

Sumands: 571 i 408

Suma: _____

Sumands: 6.153 i 374

Suma: _____

Sumands: 3.265 i 2.476

Suma: _____

Sumands: 5.749 i 2.591

Suma: _____

Sumands: 2.637 i 4.364

Suma: _____

Sumes de tres nombres

Nom _____ Data _____

Recorda

Per sumar tres nombres, primer se sumen les unitats dels tres nombres; després, les desenes; després, les centenes, i així successivament.

1. Col·loca els nombres i suma.

Sumands: 187, 214 i 691

Suma: _____

Sumands: 631, 149 i 22

Suma: _____

Sumands: 8.461, 3.425 i 3.321

Suma: _____

Sumands: 9.302, 721 i 396

Suma: _____

Sumands: 3.083, 368 i 78

Suma: _____

Sumands: 16.706, 4.921 i 375

Suma: _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Per estimar sumes, primer s'aproximen els sumands (al miler, centena o desena, segons correspongui) i després se sumen.

1. Estima les sumes següents.

$$47 + 23$$

- S'aproxima cada sumand a la desena més pròxima:

$$47 \triangleright \underline{\hspace{1cm}}; 23 \triangleright \underline{\hspace{1cm}}.$$

- Se suma: $50 + 20 = \underline{\hspace{1cm}}.$

$$376 + 289$$

- S'aproxima cada sumand a la _____ més pròxima:

$$376 \triangleright \underline{\hspace{1cm}}; 289 \triangleright \underline{\hspace{1cm}}.$$

- Se suma: $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}.$

$$2.937 + 5.168$$

- S'aproxima cada sumand al _____ més pròxim:

$$2.937 \triangleright \underline{\hspace{1cm}}; 5.168 \triangleright \underline{\hspace{1cm}}.$$

- Se suma: $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}.$

2. Estima les sumes següents aproximant com s'indica a continuació.

A les desenes



$$27 + 4$$

A les centenes



$$226 + 615$$

Als milers



$$3.704 + 1.198$$

Restes i estimacions de restes

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per restar dos nombres, primer es resten les unitats; després, les desenes; després, les centenes, i així successivament.
- Per estimar restes, s'aproximen el minuend i el subtrahend al miler, centena o desena corresponent, i, després, es resten.

1. Col·loca els nombres i resta.

$$649 - 434$$

$$768 - 74$$

$$5.241 - 2.367$$

$$8.306 - 4.472$$

2. Estima les restes següents aproximant com s'indica en cada cas.

A les desenes



$$72 - 34$$

A les centenes



$$936 - 848$$

Als milers



$$4.633 - 3.874$$

A les desenes



$$88 - 51$$

A les centenes



$$693 - 479$$

Nom _____ Data _____

Recorda

Una resta està ben feta quan, en sumar el subtrahend i la diferència, el resultat és igual al minuend.

1. Resta i fes-ne la prova.

$$9.548 - 5.023 \blacktriangleright 5.023 + \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$1.295 - 876 \blacktriangleright 876 + \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$3.092 - 1.728 \blacktriangleright \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

[illegible]

$$5.873 - 986 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$8.245 - 6.387 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$9.361 - 2.845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$1.254 - 845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$2.923 - 1.818 \blacktriangleright \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

[illegible]

Nom _____ Data _____

Recorda

Les passes per resoldre un problema són les següents:

- Comprendre l'enunciat i la pregunta que es planteja.
- Pensar quines operacions s'han de realitzar.
- Realitzar les operacions.
- Comprovar que la resposta és correcta.

1. Resol els problemes següents i escriu-ne la solució.

- En un quiosc reben 275 periòdics. Al matí en venen 135 i a l'horabaixa en venen 65. Quants de periòdics li queden per vendre?

Primera operació

Segona operació

Solució: _____

- En un autobús viatgen 68 persones. En la primera parada, baixen 19 persones i, en la segona, en pugen 13. Quantes persones continuen en l'autobús?

Primera operació

Segona operació

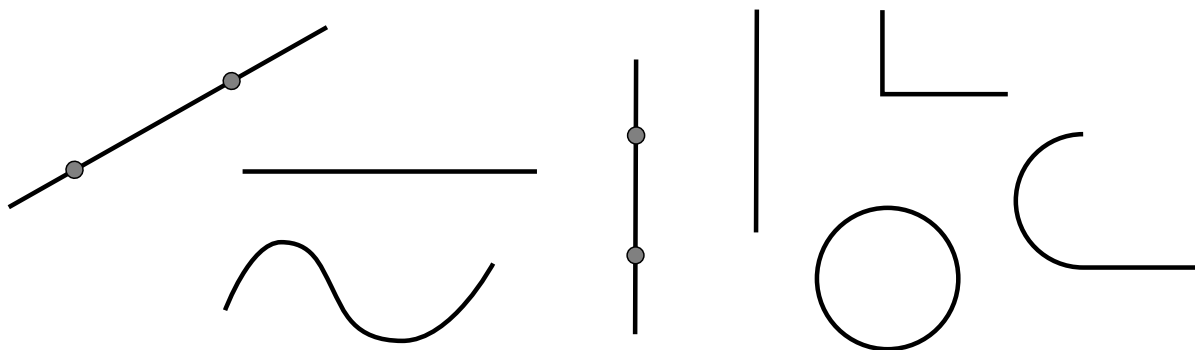
Solució: _____

Nom _____ Data _____

Recorda

- Un **segment** és la part de recta compresa entre dos punts, anomenats extrems del segment.
- Les rectes poden ser **secants**, si es tallen en un punt, o **paral·leles**, si no es tallen mai, encara que les prolonguem.

1. Encercla els segments.



2. Què és un segment? Explica-ho.

3. Relaciona.

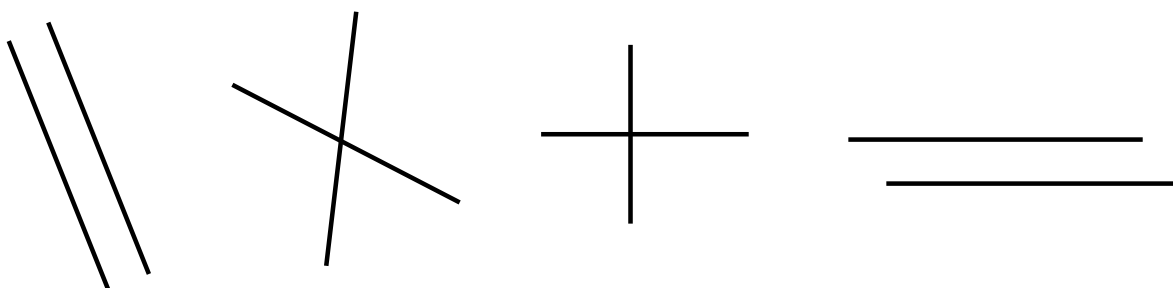
rectes paral·leles ☐

☐ no es tallen en cap punt

rectes secants ☐

☐ es tallen en un punt

■ Ara, encercla de vermell les rectes secants, i de blau, les rectes paral·leles.

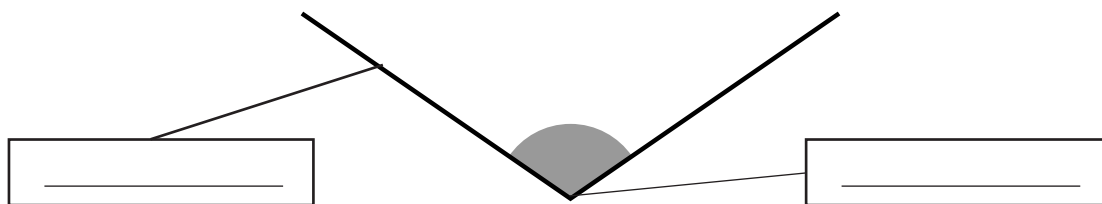


Nom _____ Data _____

Recorda

- Un angle té dos costats i un vèrtex.
- Els angles poden ser rectes, aguts i obtusos.
- Dues rectes perpendiculars formen quatre angles rectes.

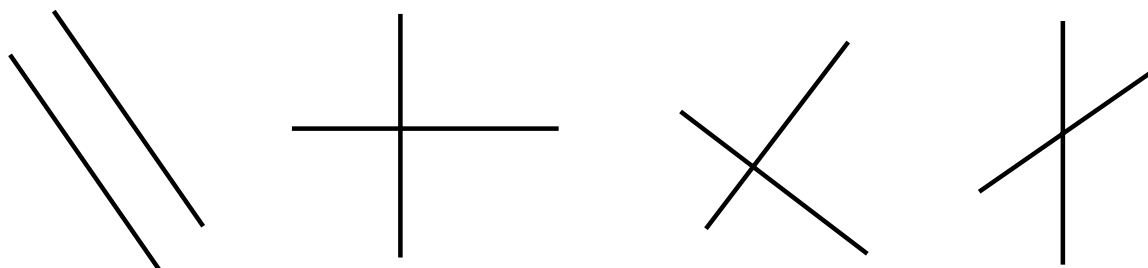
1. Observa l'angle i escriu les paraules *costat* i *vèrtex* on correspongui.



2. Relaciona.



3. Encercla les rectes perpendiculars.



Nom _____ Data _____

Recorda

- Una multiplicació és una suma de sumands iguals.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Els termes de la multiplicació són els **factors** i el **producte**.

1. Relaciona cada suma amb la multiplicació corresponent.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

7×5

2×3

5×4

9×2

2. Completa la taula.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factors								
Producte								

3. Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

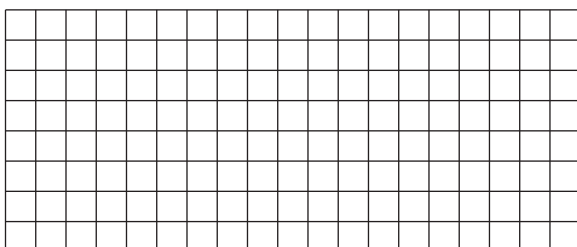
Nom _____ Data _____

Recorda

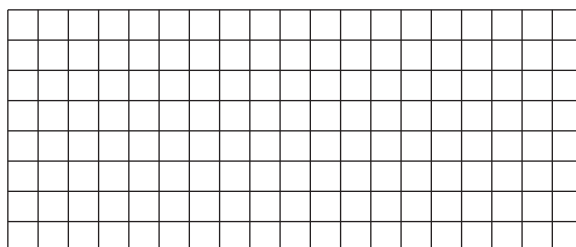
Per multiplicar un nombre de més d'una xifra per un altre d'una xifra, es multipliquen primer les unitats, després les desenes... del primer nombre pel segon nombre.

1. Col·loca els nombres i calcula.

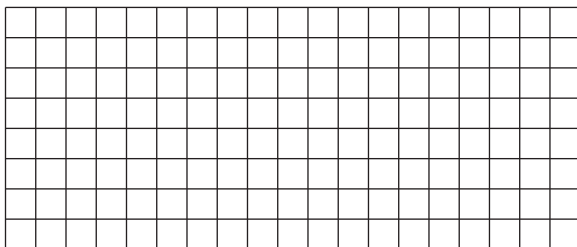
$$442 \times 2$$



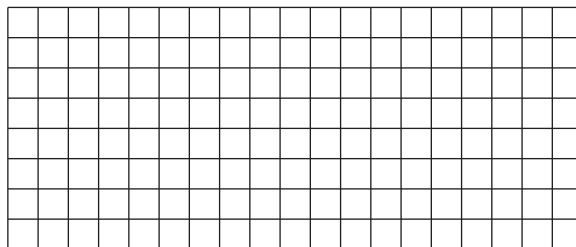
$$3.231 \times 3$$



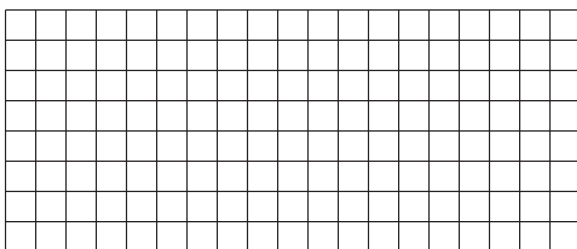
$$8.202 \times 4$$



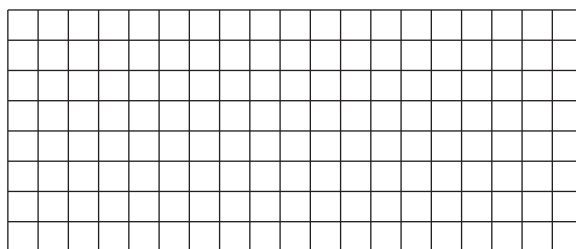
$$1.232 \times 3$$



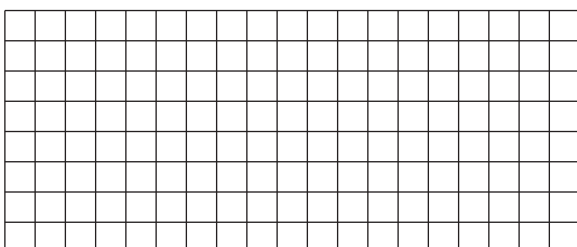
$$710 \times 5$$



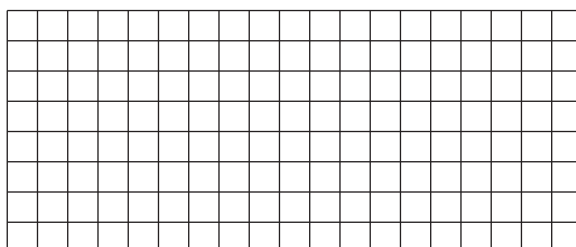
$$601 \times 6$$



$$9.301 \times 3$$



$$5.443 \times 2$$



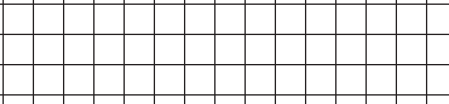
- Per calcular el **doble** d'un nombre, es multiplica el nombre per **2**.
- Per calcular el **triple** d'un nombre, es multiplica el nombre per **3**.

1. Calcula.

- El doble de 3 ► $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ • El triple de 6 ► $\underline{\quad}$
- El doble de 2 ► $\underline{\quad}$ • El triple de 8 ► $\underline{\quad}$
- El doble de 5 ► $\underline{\quad}$ • El triple de 9 ► $\underline{\quad}$

2. Llegeix, resol i escriu-ne la solució.

N'Agnès té, a la granja, 7 vaques
i el doble de porcs que de vaques.
Quants de porcs té?



Solució: _____

N'Elies té 213 € i el seu germà en té el triple. Quants d'euros té el germà de n'Elies?

A blank grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture.

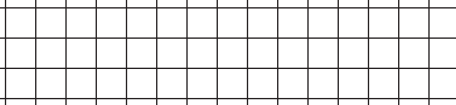
Solució: _____

N'Àlex té 23 anys i son pare en té el triple. Quants d'anys té el pare de n'Àlex?

[illegible]

Solució: _____

En un teatre varen vendre ahir 34 entrades i avui n'han venut el doble. Quantes entrades han venut avui?



Solució: _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Per exemple, per multiplicar 426×3 :

1r Es multiplica 3 per les unitats ► $3 \times 6 = 18$.

En duim 1.

2n Es multiplica 3 per les desenes i se suma la unitat que dúiem ► $3 \times 2 = 6 + 1 = 7$.

3r Multiplicam 3 per les centenes ► $3 \times 4 = 12$.

	C	D	U
			①
	4	2	6
×			3
	1	2	7
			8

1. Col·loca els nombres i calcula.

$$261 \times 3$$

$$413 \times 7$$

$$802 \times 9$$

$$5.310 \times 6$$

$$7.564 \times 5$$

$$378 \times 8$$

$$9.357 \times 4$$

$$6.958 \times 2$$

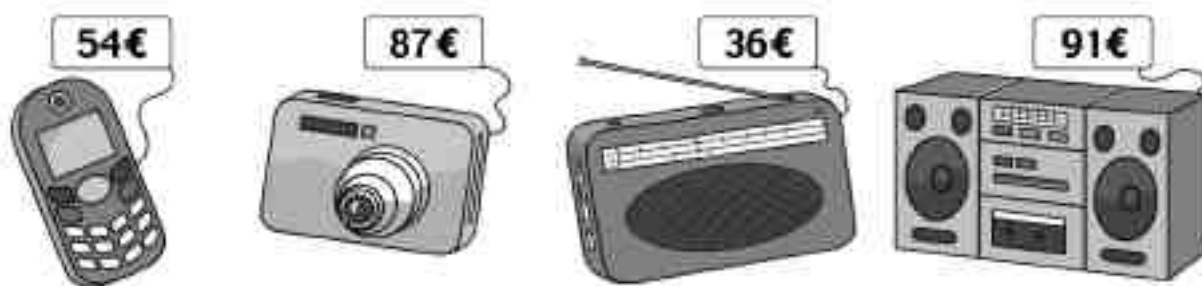
Nom _____ Data _____

Recorda

Per exemple, per estimar el producte 728×6 , aproximam el factor 728 a les centenes i multiplicam per 6:

$$\begin{array}{r} 728 \blacktriangleright 700 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

1. Arredoneix els preus a la desena més pròxima i contesta.



- Què costen 3 telèfons?

- Què costen 2 càmeres de fotos?

- Què costen 8 ràdios?

- Què costen 5 equips de música?

2. Estima els productes següents aproximant a la centena més pròxima.

- $802 \times 3 \blacktriangleright$ _____
- $378 \times 6 \blacktriangleright$ _____
- $691 \times 9 \blacktriangleright$ _____
- $228 \times 7 \blacktriangleright$ _____
- $546 \times 2 \blacktriangleright$ _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Abans de resoldre un problema:

- Llegeix-lo amb atenció.
- Pensa si has de fer una o més operacions.
- Escribe quines operacions has de fer.

1. Llegeix, resol i escriu la solució.

- En un bar es preparen 125 entrepans al matí i 196 entrepans a l'horabaixa cada dia. Quants d'entrepans es preparen en 5 dies?

Primera operació

Segona operació

Solució: _____

- A la biblioteca del col·legi, hi ha 6 prestatgeries i en cada prestatgeria hi ha 75 llibres. Si s'han prestat 73 llibres, quants de llibres queden a la biblioteca?

Primera operació

Segona operació

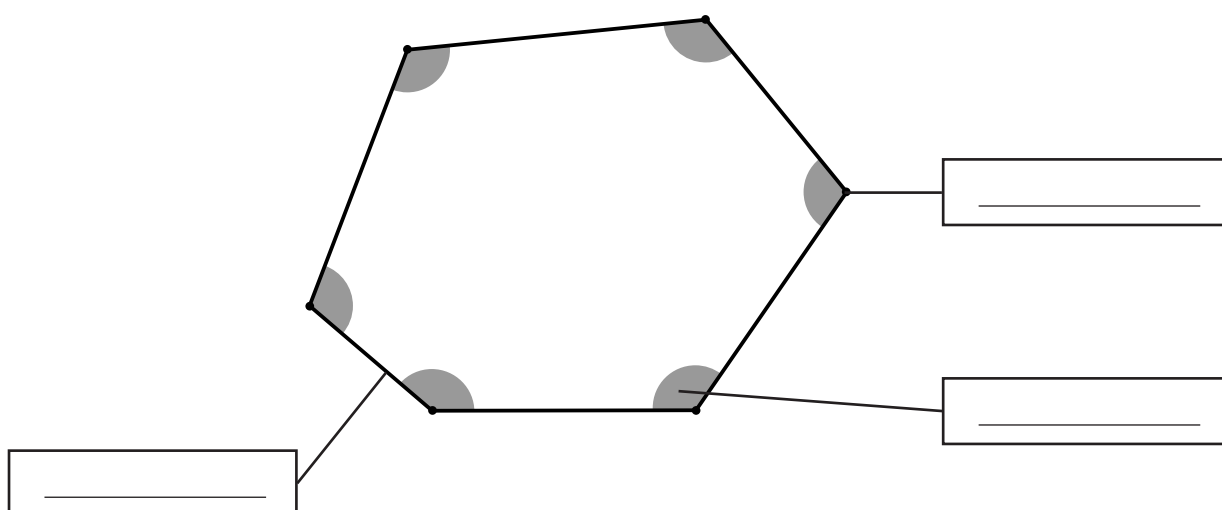
Solució: _____

Nom _____ Data _____

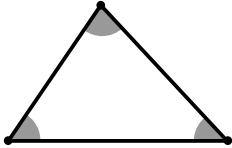
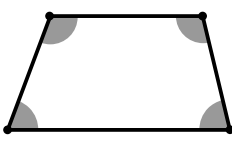
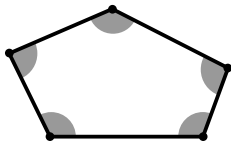
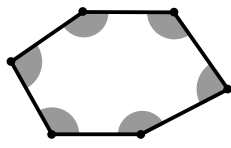
Recorda

- Els elements dels **polígons** són: **costats**, **vèrtexs** i **angles**.
- Segons el nombre de costats, els polígons poden ser: **triangles**, si tenen 3 costats; **quadrilàters**, si en tenen 4; **pentàgons**, si en tenen 5; o **hexàgons**, si en tenen 6.

1. Observa aquest polígon i escriu les paraules **costat**, **vèrtex** i **angle** on correspongui.



2. Observa els polígons i completa la taula.

				
Nombre de costats				
Nombre de vèrtexs				
Nombre d'angles				
Nom				

Nom _____ Data _____

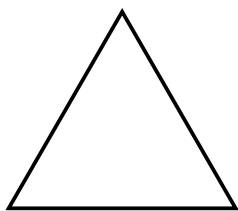
Recorda

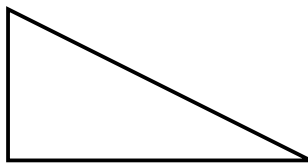
- Els **triangles** són polígons de tres costats.
- Els triangles poden ser: **equilàters**, si tots els costats tenen la mateixa longitud; **isòsceles**, si només 2 costats són iguals, i **escalens**, si tots els costats tenen diferent longitud.

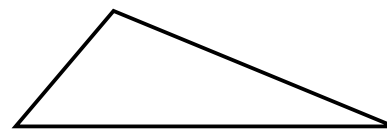
1. Completa.

- El triangle isòsceles té _____ costats iguals.
- El triangle equilàter té _____ costats iguals.
- El triangle escalè té _____ costats desiguals.

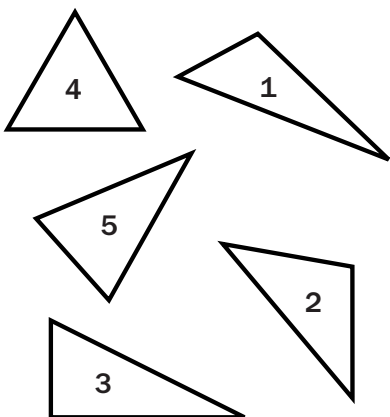
2. Mida els costats de cada un dels triangles següents i escriu davall el nom del triangle.







3. Marca una X en el lloc corresponent.



- 1 ►
2 ►
3 ►
4 ►
5 ►

Equilàter	Isòsceles	Escalè

Nom _____ Data _____

Recorda

- Un **cercle** és una figura plana limitada per una circumferència.
- Els elements de la **circumferència** són: el **centre**, el **radi** i el **diàmetre**.

1. Escriu *circumferència* o *cercle* segons correspongui.





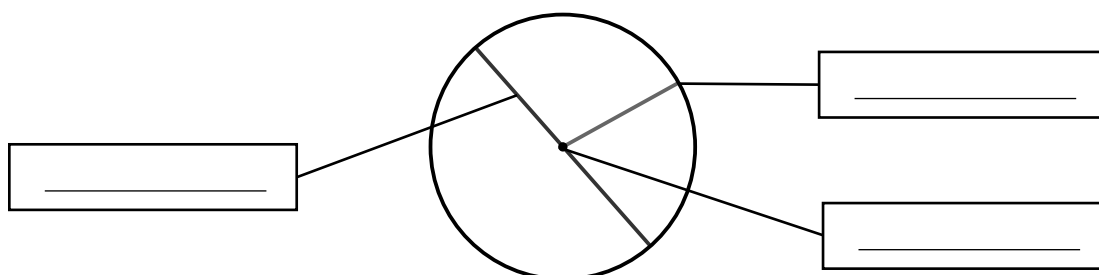


2. Observa i completa amb les paraules següents.

centre

radi

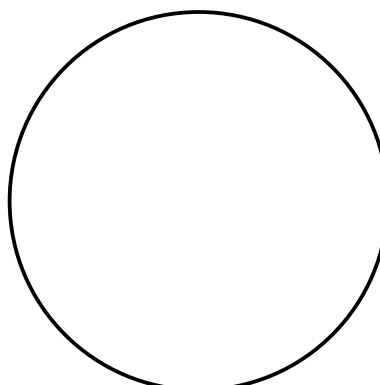
diàmetre



3. Acoloreix segons la clau.

vermell circumferència

verd cercle



Nom _____ Data _____

Recorda

- Una **divisió** és un repartiment en parts iguals.
- Els termes d'una divisió són: **divisor**, **dividend**, **quocient** i **residu**.

1. Fes grups de 5 i contesta.



- Quants de cans hi ha en total?

- Quants de cans hi ha en cada grup?

- Quants de grups has format?

- Quants de cans sobren?

■ Ara, escriu el repartiment que has fet en forma de divisió i completa.

d _____ → 11 | ← d _____
r _____ → ← q _____

2. Dibuixa els repartiments i calcula.

Reparteix en parts iguals
15 bolles en 3 caixes.

Divideix 15 entre _____ ► _____ : 3 = _____



Reparteix en parts iguals
17 flors en 4 gerros.

Divideix _____ entre _____ ► _____ : _____ = _____



- Quantes flors et sobren? _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Una divisió és exacta si el seu residu és zero.

1. Calcula aquestes divisions exactes.

54 $\overline{) 9}$	24 $\overline{) 4}$	18 $\overline{) 2}$	72 $\overline{) 8}$
27 $\overline{) 3}$	14 $\overline{) 7}$	35 $\overline{) 5}$	48 $\overline{) 6}$

■ Per què són exactes aquestes divisions? Contesta.

2. Llegeix, resol i escriu-ne la solució.

En Cèsar fica 36 plàtans en 6 bosses. Si fica la mateixa quantitat de plàtans en cada bossa, quants de plàtans fica en cada bossa?

Solució: _____

Na Fàtima col·loca 24 mocadors en 3 calaixos. Si col·loca la mateixa quantitat de mocadors en cada calaix, quants de mocadors col·loca en cada calaix?

Solució: _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Una **divisió** és **entera** si el **residu** és **distint de zero**.

1. Calcula les divisions següents i encercla les divisions enteres.

51 $\overline{) 7}$	28 $\overline{) 3}$	30 $\overline{) 5}$	19 $\overline{) 9}$
36 $\overline{) 4}$	65 $\overline{) 8}$	24 $\overline{) 6}$	15 $\overline{) 2}$

■ **En què es diferencia una divisió entera d'una divisió exacta? Explica-ho.**

2. Llegeix, resol i escriu-ne la solució.

N'Eva reparteix en parts iguals
21 llibres en 7 prestatgeries.
Quants de llibres col·loca en cada
prestatgeria?

Solució: _____

En Joan reparteix en parts iguals
60 nous entre 7 amics.
Quantes nous li dóna a cada u?
Quantes nous li sobren?

Solució: _____

Prova de la divisió

Nom _____ Data _____

Recorda

La prova de la divisió és:

$$\text{divisor} \times \text{quocient} + \text{residu} = \text{dividend}$$

1. Calcula i fes-ne la prova.

12 $\overline{) 3}$	19 $\overline{) 2}$	32 $\overline{) 4}$	46 $\overline{) 5}$
41 $\overline{) 5}$	63 $\overline{) 7}$	74 $\overline{) 8}$	39 $\overline{) 9}$
27 $\overline{) 4}$	55 $\overline{) 9}$	48 $\overline{) 6}$	33 $\overline{) 6}$

2. Comprova si les divisions següents són correctes, fent la prova de la divisió.

$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \end{array}$
---	---	---	---

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per calcular la mitat d'un nombre, es divideix el nombre per 2.
Per exemple: $12 : 2 = 6$
- Per calcular un terç d'un nombre, es divideix el nombre per 3.
Per exemple: $12 : 3 = 4$
- Per calcular un quart d'un nombre, es divideix el nombre per 4.
Per exemple: $12 : 4 = 3$

1. Escribe V, si és vertader, o F, si és fals.

- ☐ Per calcular el quart d'un nombre, es divideix el nombre per 2.
- ☐ Per calcular la mitat de 8, es divideix 8 entre 3.
- ☐ Per calcular el terç de 9, es divideix 9 entre 3.
- ☐ La mitat de 8 és 4, perquè $8 : 2 = 4$.

2. Calcula.

La mitat 1 8 _____	Un terç 2 7 _____	Un quart 1 6 _____
Un quart 2 4 _____	La mitat 1 4 _____	Un terç 1 5 _____
Un terç 6 _____	Un quart 3 6 _____	La mitat 1 6 _____

Divisions amb la primera xifra del dividend major o igual que el divisor

Nom _____ Data _____

Recorda

Quan la primera xifra del dividend és major o igual que el divisor, s'agafa la primera xifra del dividend per començar a dividir.

$$\begin{array}{r} 736 \quad | \quad 4 \\ -4 \\ \hline 33 \\ -32 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$

1. Col·loca els nombres i calcula.

$$79 : 7$$

$$86 : 2$$

$$456 : 4$$

$$896 : 8$$

$$792 : 6$$

$$413 : 3$$

Divisions amb la primera xifra del dividend menor que el divisor

Nom _____ Data _____

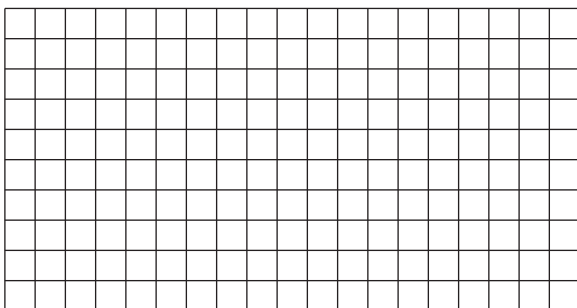
Recorda

Quan la primera xifra del dividend és menor que el divisor, hem d'agafar les dues primeres xifres del dividend per començar a dividir.

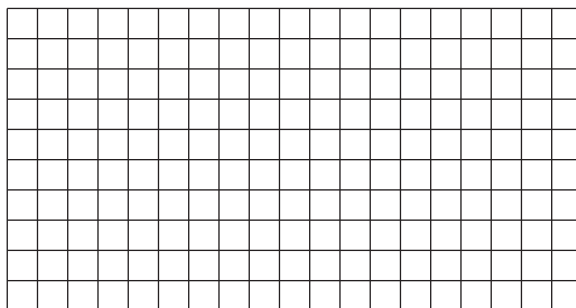
$$\begin{array}{r} 267 \\ -24 \\ \hline 27 \\ -27 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 89 \end{array}$$

1. Col·loca els nombres i calcula.

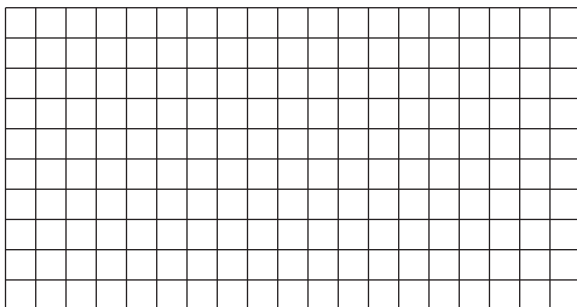
$$164 : 4$$



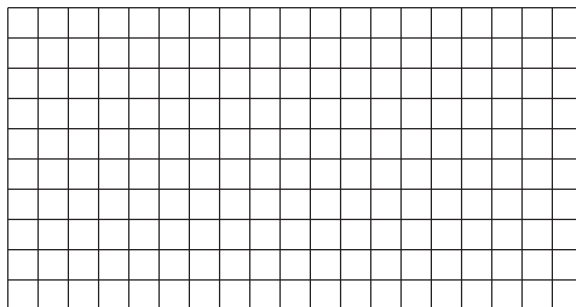
$$423 : 6$$



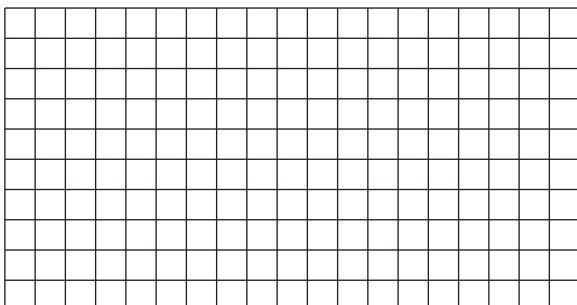
$$146 : 3$$



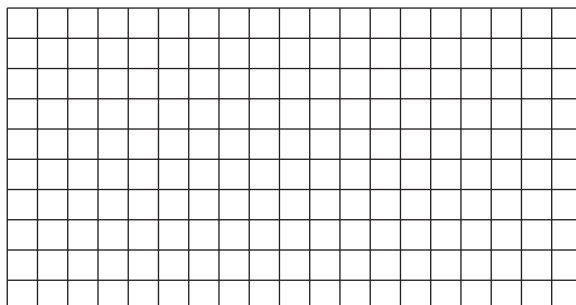
$$651 : 7$$



$$458 : 5$$



$$764 : 8$$



Divisions amb zeros en el quocient

Nom _____ Data _____

Recorda

Si en dividir es forma un nombre menor que el divisor, s'escriu 0 en el quocient i es baixa la xifra següent del dividend.

$$\begin{array}{r} 642 \\ -6 \\ \hline 042 \\ -42 \\ \hline 0 \end{array}$$

1. Col·loca els nombres i calcula.

$$61 : 3$$

$$413 : 2$$

$$537 : 5$$

$$486 : 8$$

$$724 : 7$$

$$619 : 2$$

Nom _____ Data _____

Recorda

Abans de resoldre cada problema:

- Llegeix-lo amb atenció.
- Pensa si has de fer una o més operacions.
- Escribe quines operacions has de fer.

1. Llegeix, resol i escriu la solució.

- N'Elsa ha comprat una taula que li ha costat 268 € i 2 cadires. Quant ha pagat per cada cadira si en total s'ha gastat 500 €?

Primera operació

Segona operació

Solució: _____

- En Gonçal té 372 cromos d'animals i 216 cromos de motos. Vol guardar-los en un àlbum, enganxant 6 cromos en cada pàgina. Quantes pàgines omplirà?

Primera operació

Segona operació

Solució: _____

Mesures de longitud

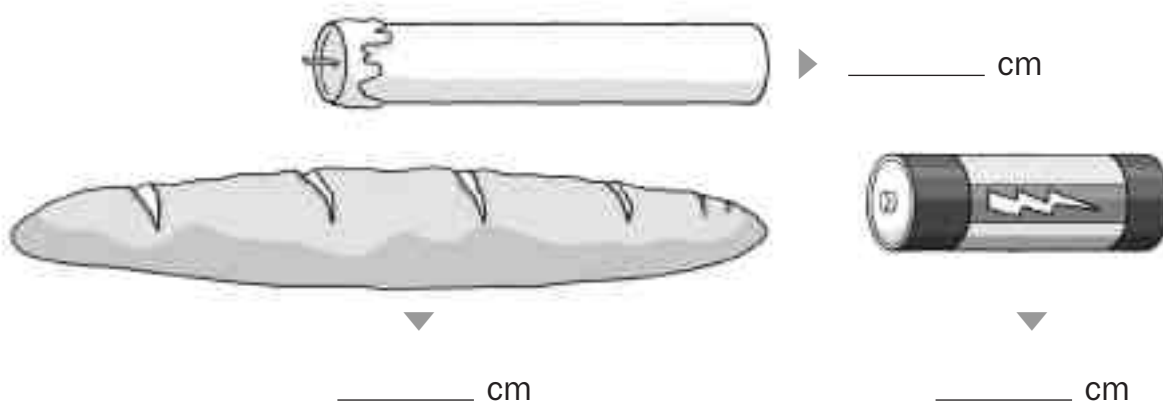
Nom _____ Data _____

Recorda

El **metre** és la unitat principal de **longitud**.

- 1 decímetre (dm) = 10 centímetres (cm).
- 1 metre (m) = 10 decímetres (dm) = 100 centímetres (cm).
- 1 quilòmetre (km) = 1.000 metres (m).

1. Mida amb un regle i completa.



2. Completa.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metre = _____ decímetres | • 1 metre = _____ centímetres |
| • 1 decímetre = _____ centímetres | • 1 quilòmetre = _____ metres |

3. Completa.

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

4. Calcula i completa.

- 6 dm i 9 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 2 m i 6 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 3 m, 8 dm i 5 cm = _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 6 km i 85 m = _____ m + _____ m = _____ m

Nom _____ Data _____

Recorda

- El litre és la unitat principal de **capacitat**.
- 1 litre = 2 mitjos litres = 4 quarts de litre.

1. Completa.

Quants de mitjos litres són?

- 5 litres ► _____ mitjos litres.
- 1 litre i mig ► _____ mitjos litres.
- 2 litres i mig ► _____ mitjos litres.

Quants de quarts de litre són?

- 4 litres ► _____ quarts de litre.
- 1 litre i quart ► _____ quarts de litre.
- 3 litres i mig ► _____ quarts de litre.

2. Observa la capacitat de cada recipient i calcula quants de mitjos litres de suc hi ha en cada grup de recipients.



► 1 litre



► mig litre



► quart de litre



_____ mitjos litres.



_____ mitjos litres.



_____ mitjos litres.

Nom _____ Data _____

Recorda

- El **quilogram** o **quilo** és la unitat principal de **massa**.
- 1 quilo = 2 mitjos quilos = 4 quarts de quilo.
- 1 quilo = 1.000 grams ► 1 kg = 1.000 g.

1. Completa.

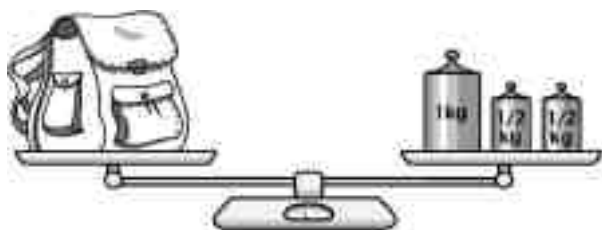
Quants de mitjos quilos són?

- 6 quilos ► _____ mitjos quilos.
- 1 quilo i mig ► _____ mitjos quilos.
- 2 quilos i mig ► _____ mitjos quilos.

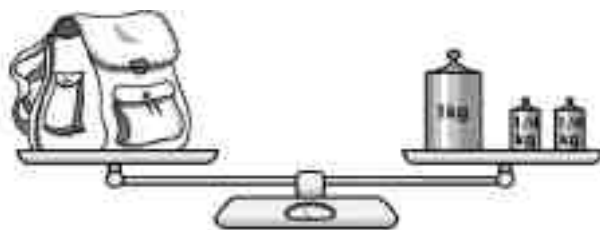
Quants de quarts de quilo són?

- 5 quilos ► _____ quarts de quilo.
- 2 quilos i quart ► _____ quarts de quilo.
- 3 quilos i mig ► _____ quarts de quilo.

2. Què pesa cada motxilla? Observa les balances i completa.



La motxilla pesa _____ g



La motxilla pesa _____ g

3. Calcula quants de grams pesa cada fruita.



_____ g



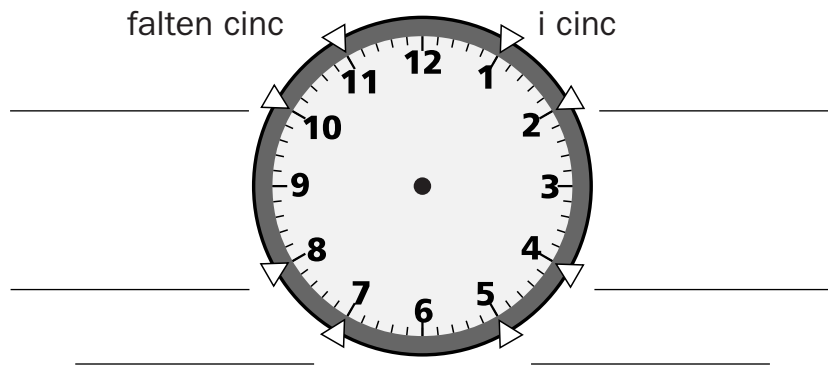
_____ g

Nom _____ Data _____

Recorda

- El rellotge té **dues agulles**: una de **curta**, que marca les **hores**, i una de **llarga**, que marca els **minuts**.
- Una hora té **60 minuts**.

1. Escriu els minuts de cada una de les posicions que s'hi indiquen.



2. Escriu l'hora que marca cada rellotge.



Són les 9 _____



Són les 12 _____



Falten _____



Són les _____

3. Dibuixa les agulles en cada rellotge.



Les 3 i vint-i-cinc.



Falten cinc per a les 8.



Falten deu per a les 5.



Les 4 i vint.

Nom _____ Data _____

Recorda

A partir del migdia, els rellotges marquen així les hores de l'horabaixa i del vespre:

- En el rellotge digital, es marquen les 13, les 14, les 15...
- En el rellotge d'agulles, es torna a marcar la 1, les 2, les 3...

1. Completa.

	Abans del migdia		Després del migdia
La 1 ►		$12 + 1 = 13$ ►	
Les 3 ►		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ►	
Les 7 ►		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ►	
Les 10 ►		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ►	

2. Dibuixa en els dos rellotges l'hora que s'hi indica.

Les 4 de l'horabaixa



Les 10 del vespre



Les 11 del vespre



Les 2 de l'horabaixa



Nom _____ Data _____

Recorda

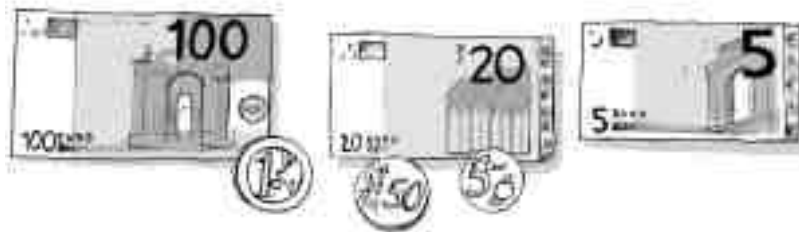
- 1 euro = 100 cèntims.
- Hi ha bitllets de 5, 10, 20, 50, 100, 200 i 500 euros.
- Hi ha monedes d'1, 2, 5, 10, 20 i 50 cèntims; i d'1 i 2 euros.

1. Observa l'exemple i expressa en euros.

$$184 \text{ cèntims} = 1 \text{ € i } 84 \text{ cèntims} = 1,84 \text{ €}$$

- 138 cèntims = _____ = _____ €
- 325 cèntims = _____ = _____ €
- 647 cèntims = _____ = _____ €

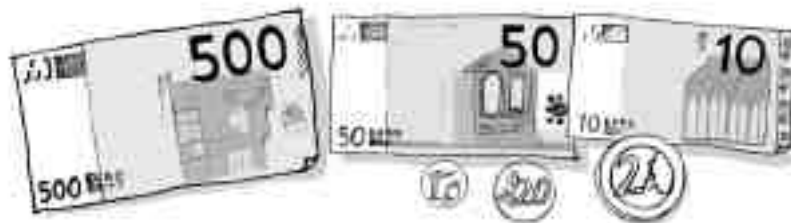
2. Compta i calcula quants de doblers hi ha en cada cas.



euros $100 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ €}$

cèntims $50 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cèntims}$

- En total hi ha _____ € i _____ cèntims = _____ €



euros _____ + _____ + _____ + _____ = _____ €

cèntims _____ + _____ = _____ cèntims

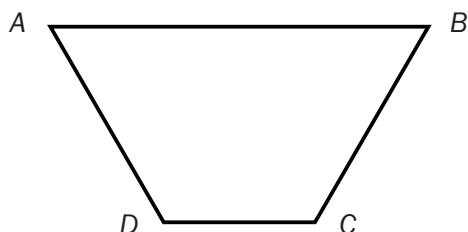
- En total hi ha _____ € i _____ cèntims = _____ €

Nom _____ Data _____

Recorda

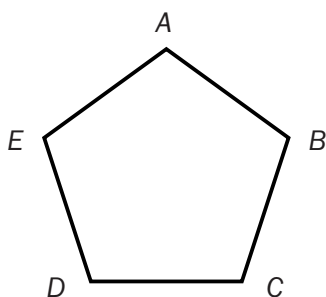
- El **perímetre** d'un polígon es calcula sumant les longituds de tots els seus costats.
- Per mesurar l'**àrea** d'una figura, s'utilitza un quadrat com a unitat de mesura i es compten quants de quadrats unitat ocupa el polígon.

1. Mida i calcula el perímetre de cada polígon.



- El costat AB fa _____ cm.
- El costat BC fa _____ cm.
- El costat CD fa _____ cm.
- El costat DA fa _____ cm.

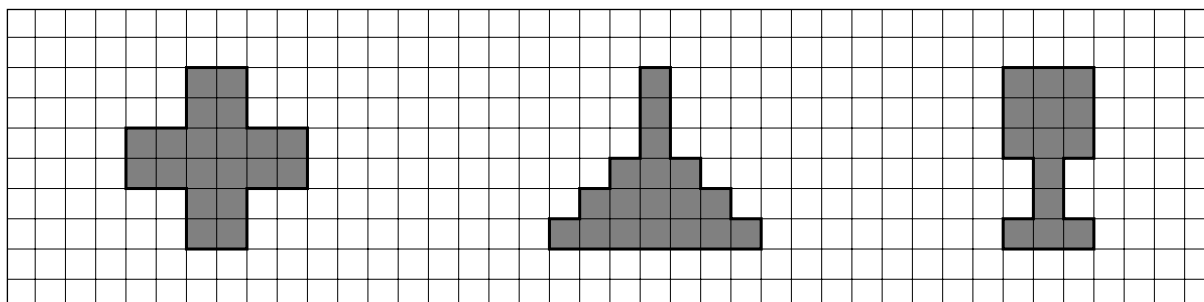
Perímetre = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm



- El costat AB fa _____ cm.
- El costat BC fa _____ cm.
- El costat CD fa _____ cm.
- El costat DE fa _____ cm.
- El costat EA fa _____ cm.

Perímetre = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

2. Compta els quadrets i escriu l'àrea de cada figura.



Àrea: _____ □

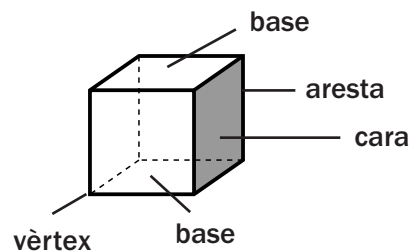
Àrea: _____ □

Àrea: _____ □

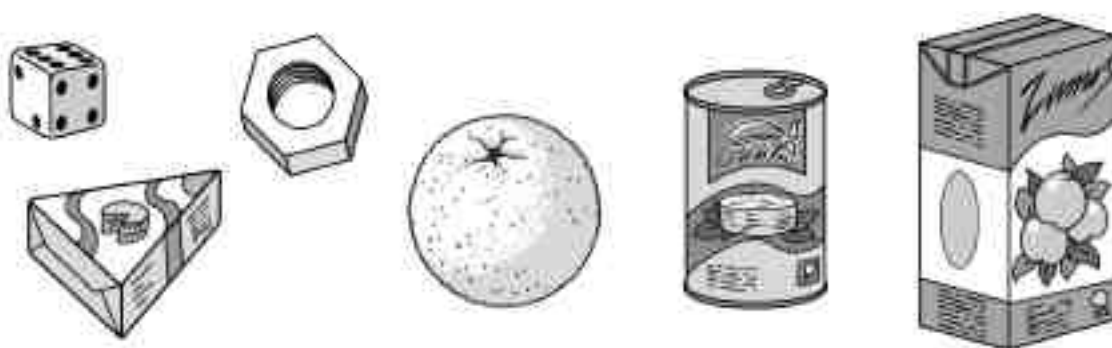
Nom _____ Data _____

Recorda

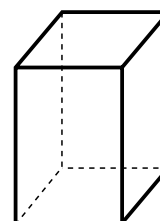
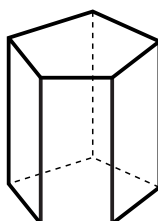
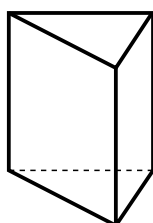
Un **prisma** és un cos geomètric les cares del qual són polígons: té dues bases iguals i les seves cares laterals són quadrilàters.



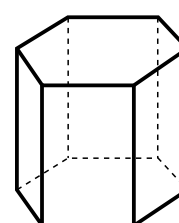
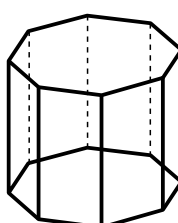
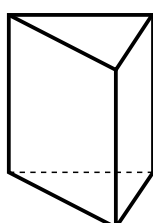
1. Encercla els objectes que tenen forma de prisma.



2. Acoloreix les bases de cada un d'aquests prismes.



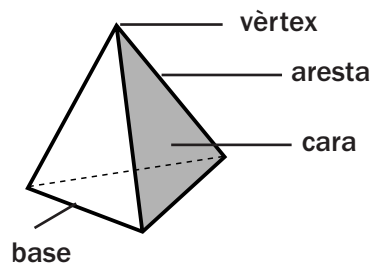
3. Escribe el nom d'aquests prismes.



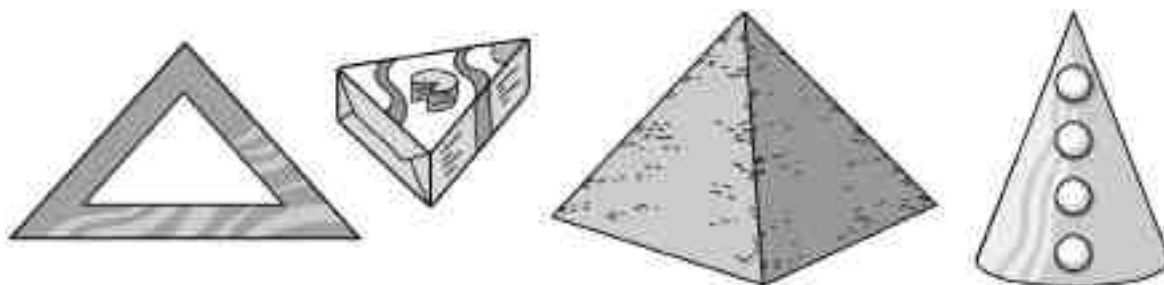
Nom _____ Data _____

Recorda

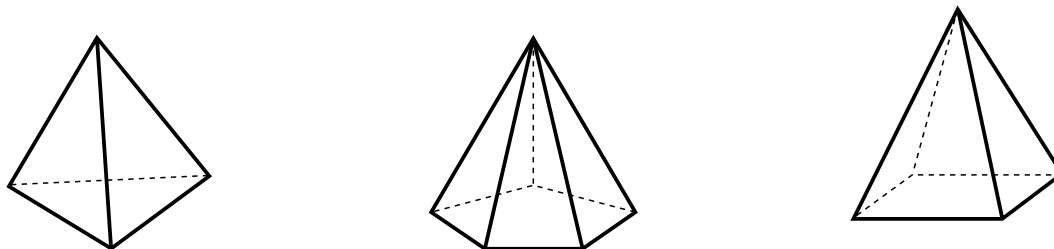
Una **piràmide** és un cos geomètric les cares del qual són polígons: té una sola base i les seves cares laterals són triangles que s'ajunten en un vèrtex.



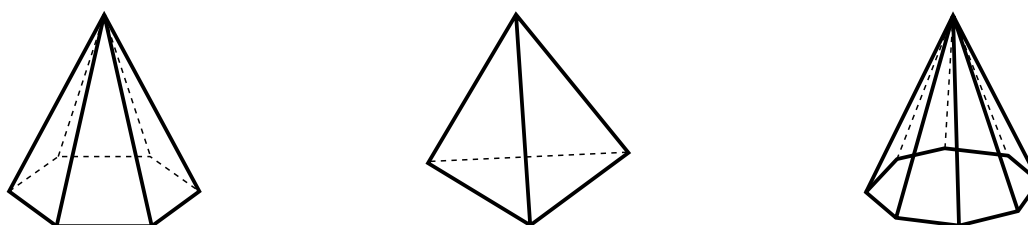
1. Encercla els objectes que tenen forma de piràmide.



2. Acoloreix les bases de cada una d'aquestes piràmides.



3. Observa les bases i escriu el nom d'aquestes piràmides.

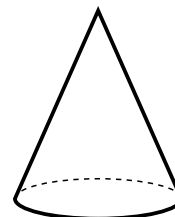
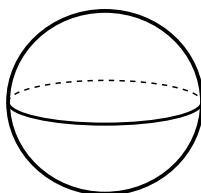
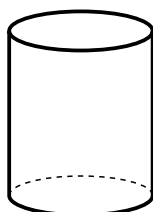


Nom _____ Data _____

Recorda

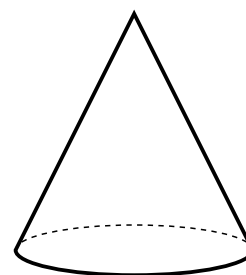
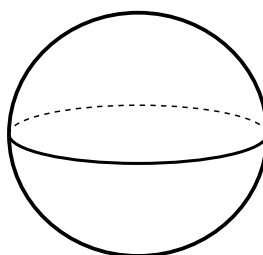
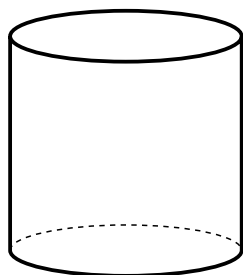
- Un **cilindre** té dues bases circulars i no té vèrtexs.
- Un **con** té una base circular i un vèrtex.
- Una **esfera** no té ni bases ni vèrtexs.

1. Relaciona cada objecte amb la forma corresponent. Després, completa.



- La poma té forma de _____
- La tenda de l'indi té forma de _____
- La gorra de cuiner té forma de _____

2. Compta i completa.



- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| • bases ► _____ | • bases ► _____ | • bases ► _____ |
| • vèrtexs ► _____ | • vèrtexs ► _____ | • vèrtexs ► _____ |

Nom _____ Data _____

1. Esbrina de quin nombre es tracta en cada cas.

- Té tres xifres diferents.
- La suma de les seves xifres és 3.
- La xifra de les centenes és un nombre imparell.

▼

- Té tres xifres diferents.
- La suma de les seves xifres és 16.
- La xifra de les centenes és el doble que la xifra de les unitats.

▼

- Té tres xifres.
- La suma de les seves xifres és 8.
- La xifra de les desenes i la de les centenes és la mitat que la xifra de les unitats.
- La xifra de les unitats és un nombre parell.

►

2. En quin ordre hi arriben? Observa el que diu cada infant i completa la taula.

Jo he arribat abans que en Carles.



Sara

Jo he arribat després que en Carles.



Aitor

Jo he arribat la primera.



Carles



Júlia

1r	2n	3r	4t

Nom _____ Data _____

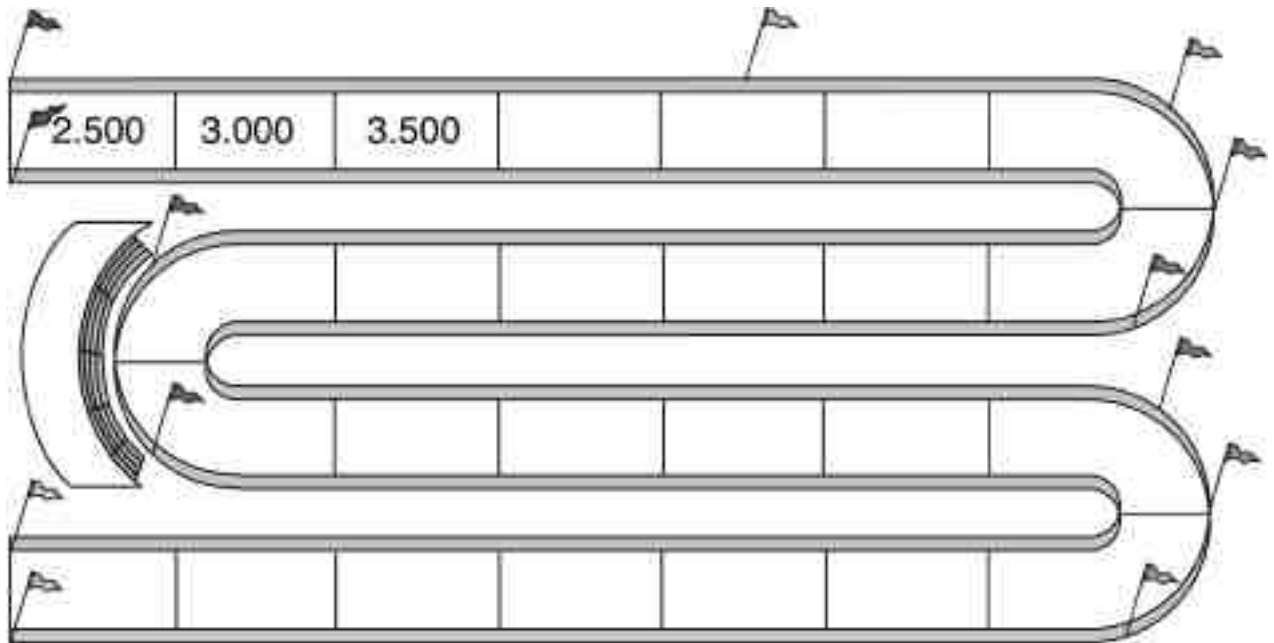
1. Completa la sèrie i acoloreix segons la clau.

vermell

Les caselles dels nombres majors que 7.500.

blau

Les caselles dels nombres menors que 7.500.



2. Encercla en la sopa numèrica els nombres següents.

Seixanta-set mil quaranta-tres.

Quatre mil dos-cents vuit.

Nou mil nou-cents nou.

Vuit-cents quatre.

Quinze mil quinze.

Mil u.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

Nom _____ Data _____

1. Completa el quadre amb nombres de l'1 al 9, de tal forma que sumats en horitzontal i vertical el resultat sigui sempre 15.

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
=	=	=	
15	15	15	

2. En aquesta suma, cada lletra representa un nombre de l'1 al 5. Escribe el valor de cada lletra i fes la suma.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline A & A \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline A & B \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline B & C \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$A = \square$$

$$B = \square$$

$$C = \square$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

3. Llegeix amb atenció, pensa i resol.

Si dos regals costen 110 €
i un d'ells costa 100 €
més que l'altre, quant
costa cada un
dels regals?

► _____

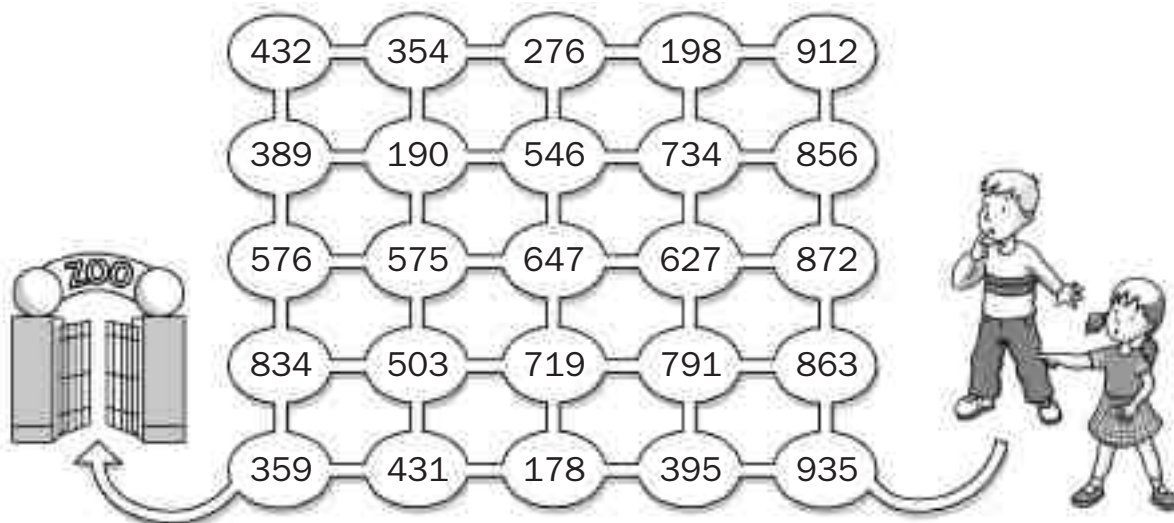


Si un pastor té
15 ovelles i se li moren
totes menys 9, quantes
ovelles li queden?

► _____

Nom _____ Data _____

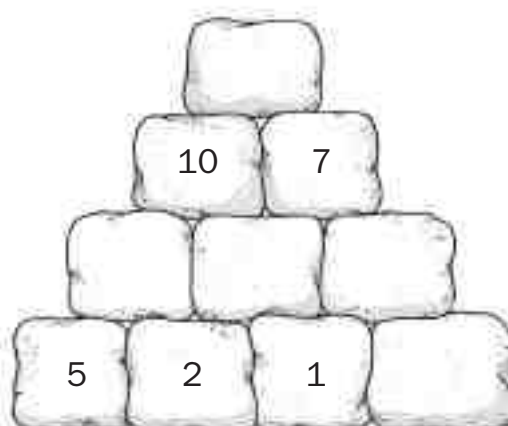
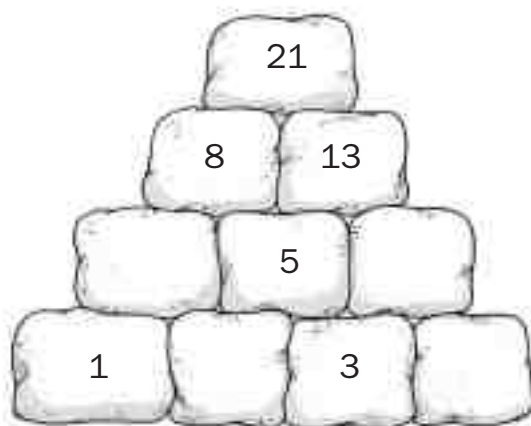
1. Quin camí han de recórrer en Joan i n'Eva per arribar al zoo? Marca el camí que han de recórrer restant-hi 72 cada vegada.



2. Esbrina els nombres següents.

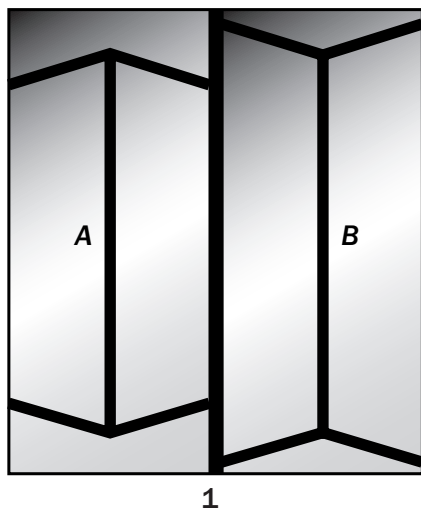
- Un nombre que en restar-li 3 i sumar-li 5 fa 14. ► _____
- Un nombre que en sumar-li 2, restar-li 4 i sumar-li una altra vegada 8 fa 12. ► _____
- Un nombre que en restar-li 18 i sumar-li 15 fa 47. ► _____
- Un nombre que en restar-li 5 centenes i sumar-li 8 desenes fa 957. ► _____

3. Completa les piràmides amb els nombres que hi falten. Cada pedra val la suma de les dues pedres sobre les quals es recolza.

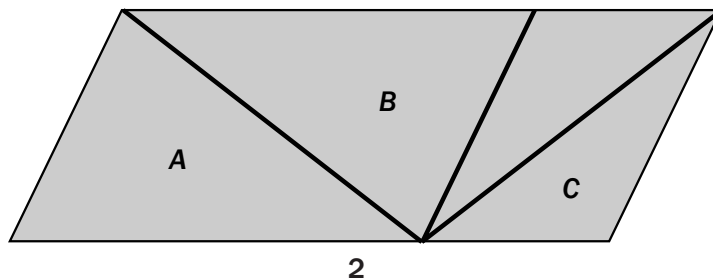


Nom _____ Data _____

1. Observa els dibuixos atentament i contesta.



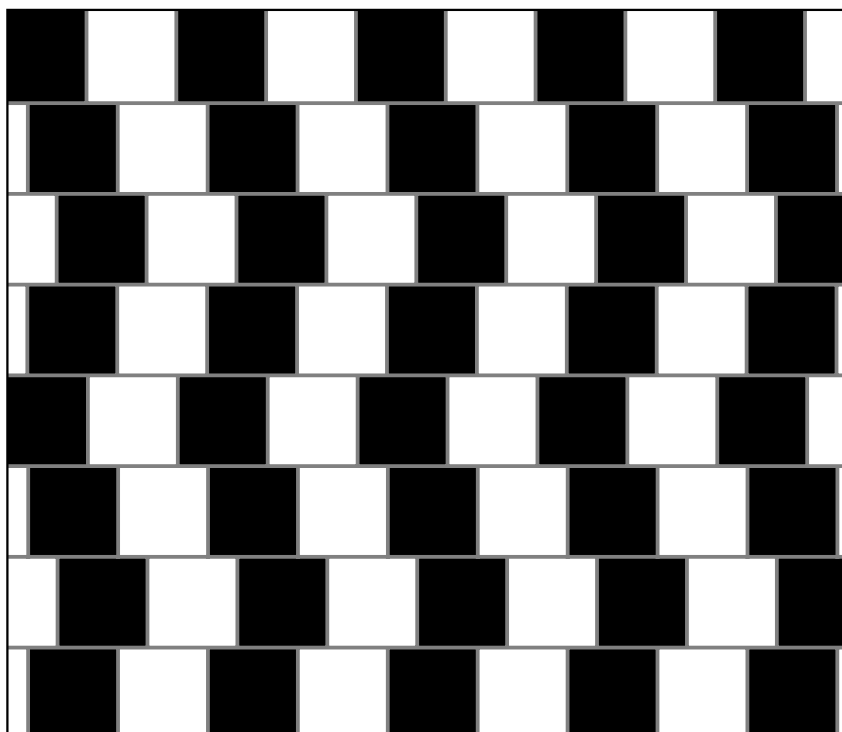
1



2

- En el dibuix 1, quin segment és més curt: A o B? _____
- En el dibuix 2, quina línia és més llarga: A o C? _____
- Comprova les teves respostes prenent les mides amb un regle.

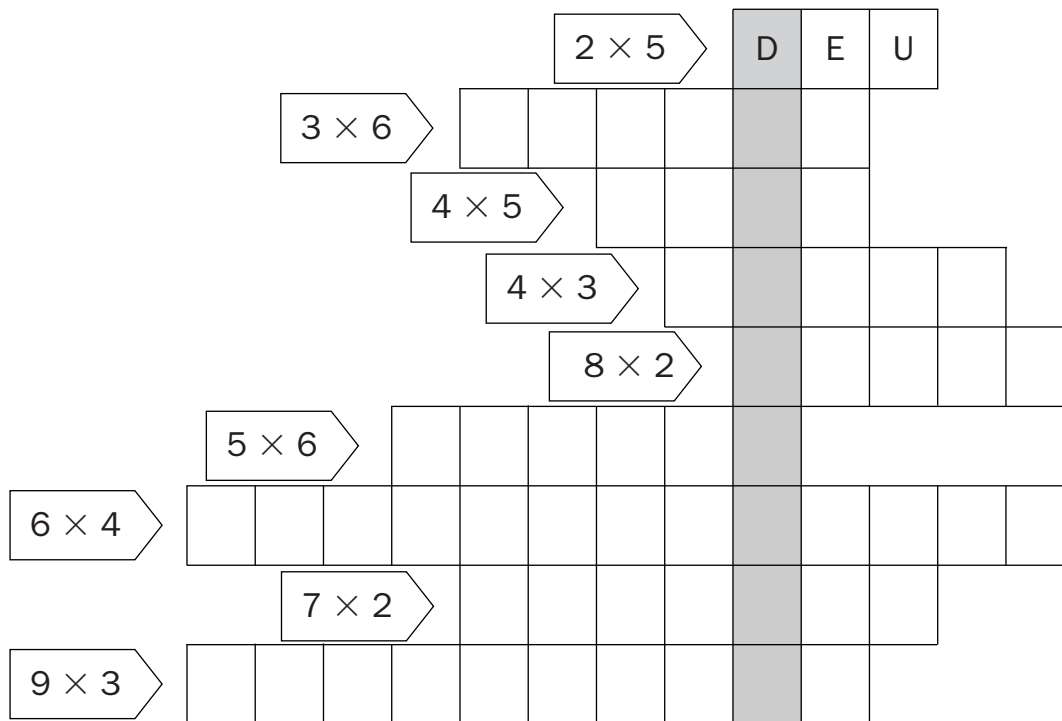
2. Són línies paral·leles? Comprova-ho amb dos regles.



Nom _____ Data _____

1. Multiplica i completa els mots encreuats.

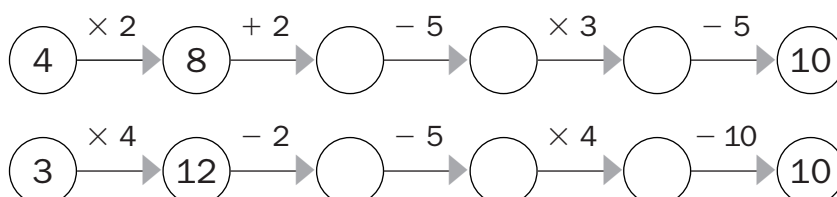
En la columna ombrejada et sortirà el nom d'un animal prehistòric.



2. Completa amb els signes que hi falten perquè el resultat sigui el que s'indica.

2	○	5	=	10
2	○	3	=	5
2	○	3	=	6
3	○	5	=	15

3. Completa les sèries.



Nom _____ Data _____

1. Fes les operacions i esbrina el nom de cada ocell.

Clau

- 5.118 ▶ astor
 4.396 ▶ voltor
 5.103 ▶ cucut
 3.636 ▶ fraret
 16.410 ▶ flamenc
 12.696 ▶ òliba
 17.568 ▶ aufrany



$$\begin{array}{r} \\ 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



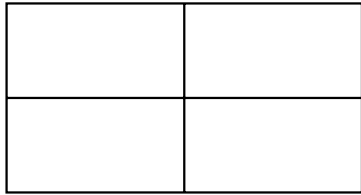
$$\begin{array}{r} \\ 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

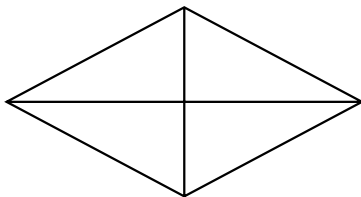


Nom _____ Data _____

1. Pensa i respon.



- Quants de rectangles veus en aquesta figura? _____



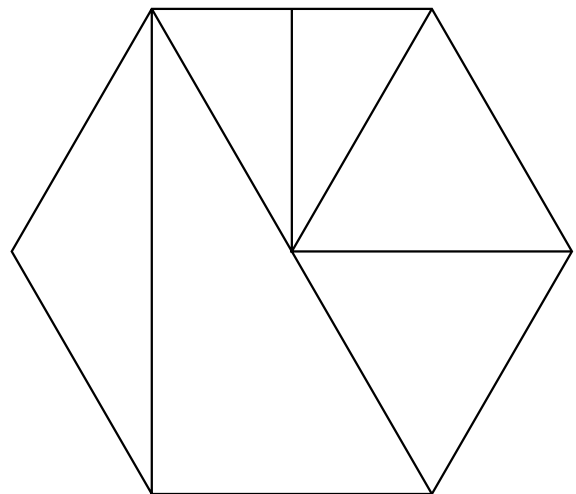
- Quants de triangles veus en aquesta figura? _____

2. Acoloreix segons la clau.

vermell Triangle equilàter.

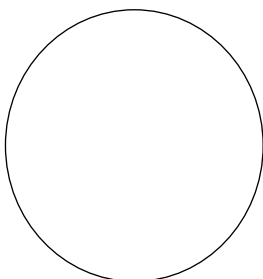
blau Triangle escalè.

verd Triangle isòsceles.

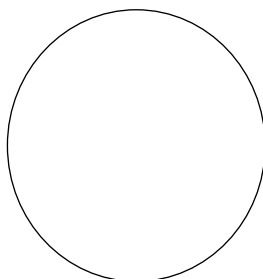


3. Llegeix i pinta aquests quatre cercles en l'ordre que s'hi indica.

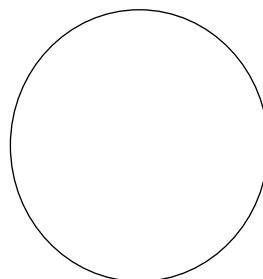
- El cercle groc va el primer.
- El cercle verd va després del cercle vermell.
- El cercle blau va abans del cercle vermell.



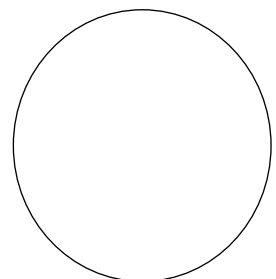
1r



2n



3r



4t

Nom _____ Data _____

1. Escriu el nombre pel qual hem de dividir perquè doni el resultat indicat.

6	:		=	3	12	:		=	4	28	:		=	4
36	:		=	6	54	:		=	9	72	:		=	8

2. Fes les divisions i completa els mots encreuats.

Si ho fas bé, en la columna acolorida et sortirà el nom d'un arbre molt fort.

21 : 7					
18 : 9					
40 : 5					
32 : 8					
30 : 3					

3. Llegeix i esbrina qui té el puzle amb més peces i qui té el puzle amb menys peces.

- El puzle de n'Hug té la mitat de peces que el puzle de na Sílvia.
- El puzle de na Laura té la mitat de peces que el puzle de n'Hug.



Infant que té el puzle amb més peces



Infant que té el puzle amb menys peces



Nom _____ Data _____

1. Fes les divisions i esbrina el nom de cada personatge.

Clau

- 44 ▶ Carme
- 12 ▶ Jasmina
- 45 ▶ Antònia
- 407 ▶ Lluís
- 63 ▶ Pep



$$252 \overline{)4}$$



$$814 \overline{)2}$$



$$315 \overline{)7}$$



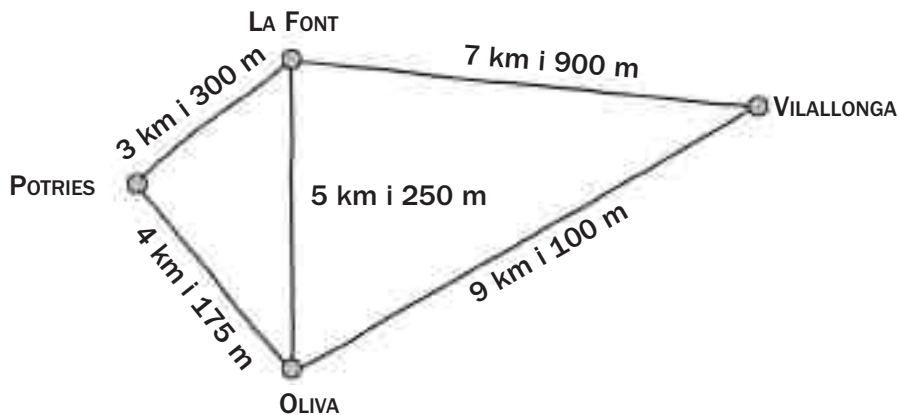
$$132 \overline{)3}$$



$$96 \overline{)8}$$

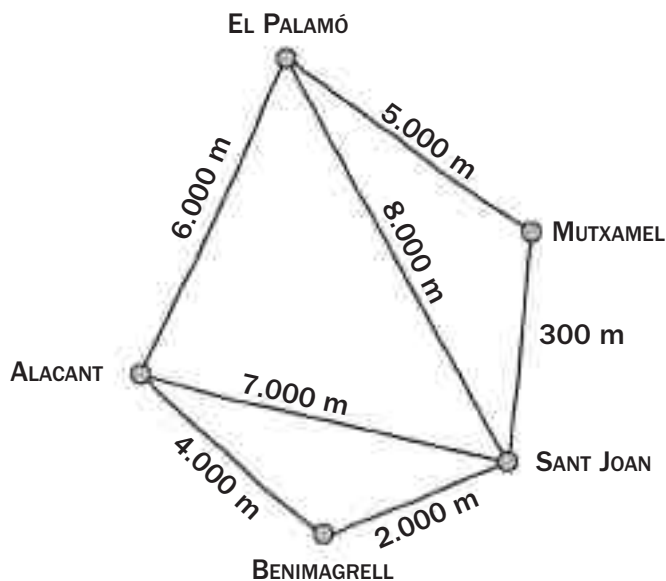
Nom _____ Data _____

1. Observa el mapa i completa.



- De Potries a la Font hi ha 3.300 m.
- De la Font a Oliva hi ha _____ m.
- D'Oliva a Vilallonga hi ha _____ m.
- De Vilallonga a la Font hi ha _____ m.
- De Potries a Oliva hi ha _____ m.

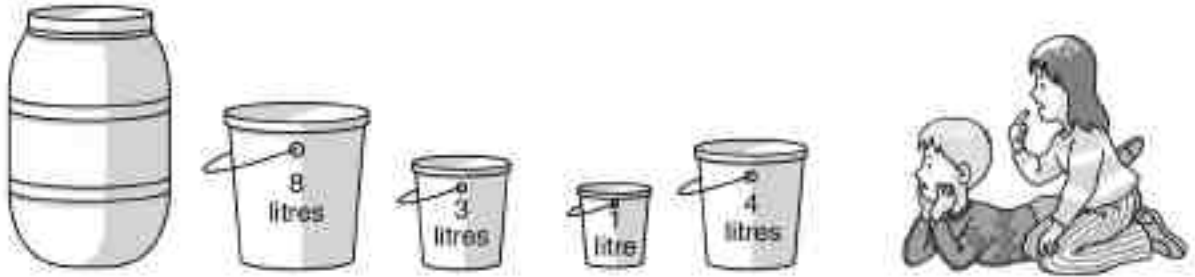
2. Observa el mapa i la informació i completa.



- A quants de quilòmetres està Benimagrell de Sant Joan? ► _____
- A quants de quilòmetres està Alacant de Sant Joan? ► _____
- A quants de quilòmetres està Mutxamel del Palamó? ► _____

Nom _____ Data _____

- 1. Com trauries aquestes quantitats del bidó si només disposes dels poals següents? Pensa i escriu.**

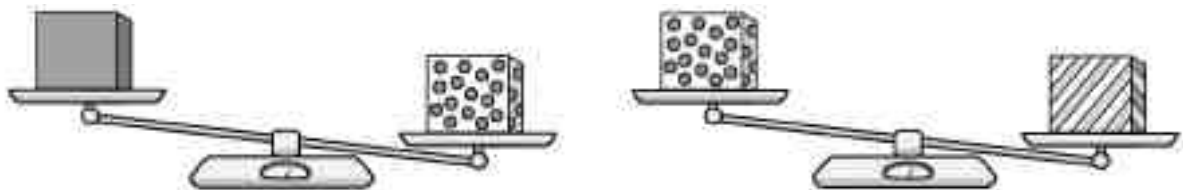


- 13 litres

- 7 litres

- 12 litres

- 2. Observa aquestes balances i contesta.**



- Quina de les tres caixes pesa més?, per què?

- Quina de les tres caixes pesa menys?, per què?

Nom _____ Data _____

1. Observa el preu dels articles i calcula l'import de cada factura.

Ordinador
1.425 €



Telescopi
427 €



Càmera de fotos
319 €



Televisor
989 €

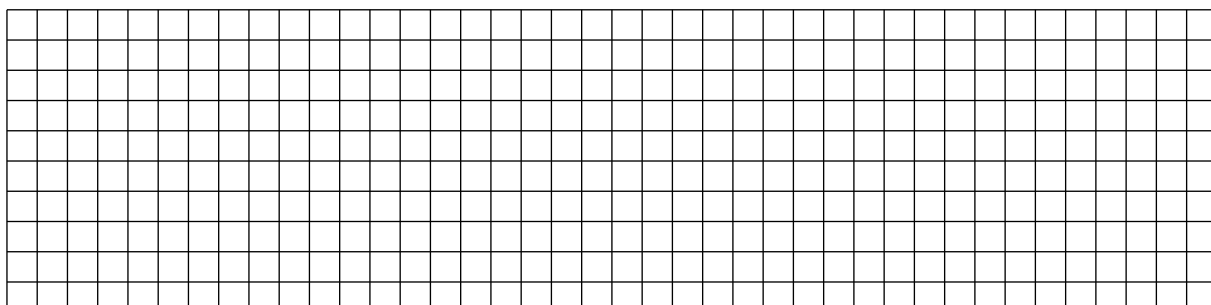
Factura 1

- 3 telescopis ► _____ €
- 1 ordinador ► _____ €
- 2 càmeres ► _____ €
- TOTAL ► _____ €

Factura 2

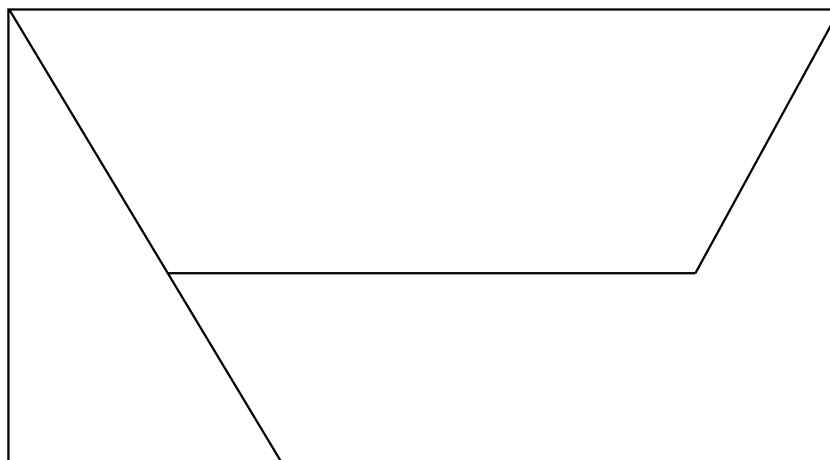
- 4 càmeres ► _____ €
- 2 televisors ► _____ €
- 5 telescopis ► _____ €
- TOTAL ► _____ €

**Pots fer aquí
les operacions que necessitis**



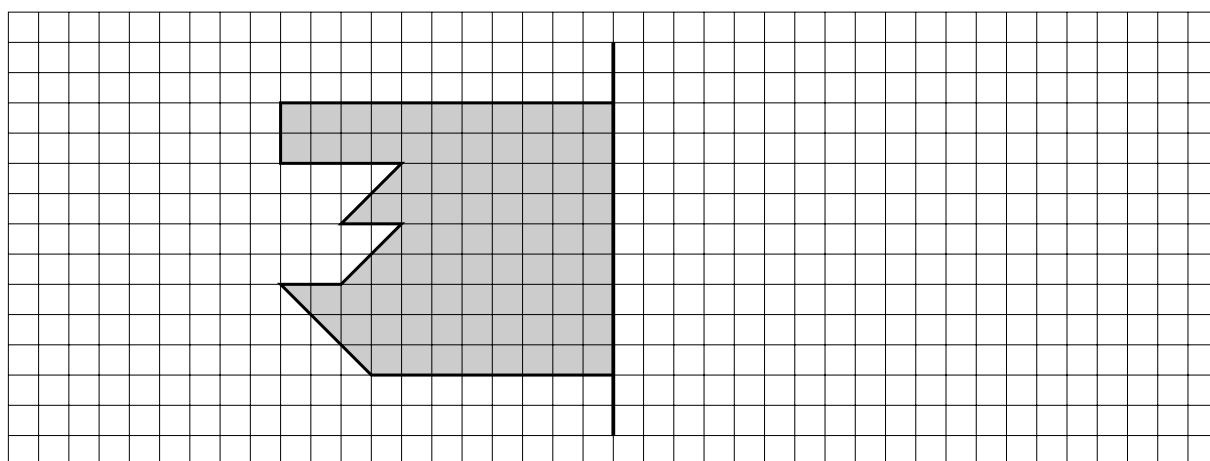
Nom _____ Data _____

1. Calcula el perímetre dels polígons que formen aquesta figura.



- Perímetre del rectangle ► _____
- Perímetre del quadrilàter ► _____
- Perímetre del pentàgon ► _____

2. Completa la figura perquè la línia negra sigui el seu eix de simetria.



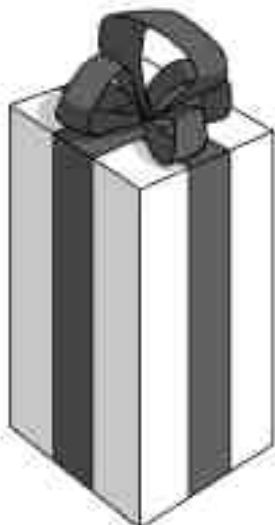
■ Ara, calcula l'àrea de la figura resultant.

Àrea = _____ □

Nom _____ Data _____

1. Què hi ha en cada regal? Relaciona cada operació amb el resultat corresponent. Després, completa.

14.824



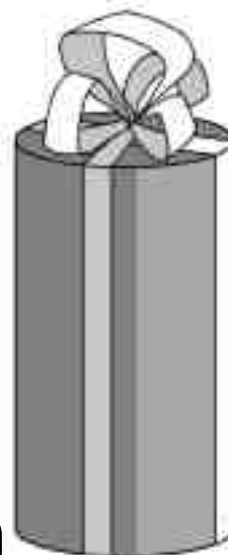
10.528



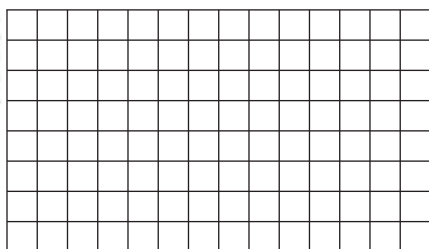
48



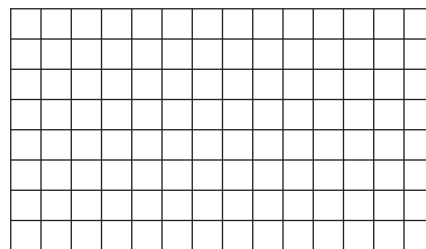
1.842



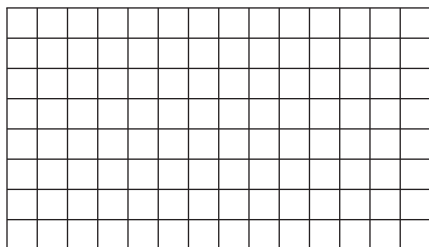
$$4.874 - 3.032$$



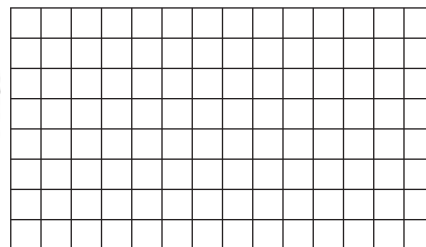
$$7.318 + 3.210$$



$$3.706 \times 4$$



$$432 : 9$$



- En el regal amb forma de prisma hi ha ► _____
- En el regal amb forma d'esfera hi ha ► _____
- En el regal amb forma de piràmide hi ha ► _____
- En el regal amb forma de cilindre hi ha ► _____

Solucions

Reforç 1. Nombres de tres xifres: lectura i escriptura

1. Dos-cents setanta-quatre ► 274.
Tres-cents deu ► 310.
Cent cinc ► 105.
Sis-cents denou ► 619.
Nou-cents cinquanta ► 950.
2. 984; 730; 216; 490.
3. Nou-cents nou.
Tres-cents trenta.
Sis-cents dotze.
Vuit-cents setanta-vuit.

Reforç 2. Nombres de tres xifres: descomposició

1. $893 = 8 \text{ centenes} + 9 \text{ desenes} + 3 \text{ unitats}$.
 $769 = 7 \text{ centenes} + 6 \text{ desenes} + 9 \text{ unitats}$.
 $350 = 3 \text{ centenes} + 5 \text{ desenes}$.
 $408 = 4 \text{ centenes} + 8 \text{ unitats}$.
2. $881 = 800 + 80 + 1$.
 $515 = 500 + 10 + 5$.
 $990 = 900 + 90$.
 $705 = 700 + 5$.
3. 3 C 2 D 3 U; 323: tres-cents vint-i-tres.
4 C 9 D; 490: quatre-cents noranta.

Reforç 3. Nombres de tres xifres: comparació

1. $583 - 584$.
 $5 = 5$. $8 = 8$. $3 < 4$.
 $583 < 584$.
 $739 - 719$.
 $7 = 7$. $3 > 1$.
 $739 > 719$.
 $199 - 200$.
 $1 < 2$.
 $199 < 200$.
2. $465 > 456$.
 $243 < 261$.
 $856 > 756$.
 $917 < 971$.
 $670 > 390$.
 $567 > 498$.
3. De vermell, 495; de blau, 412.
De vermell, 880; de blau, 807.

Reforç 4. Nombres ordinals

Ordinal	Es llegeix	Ordinal	Es llegeix
1r	primer	11è	onzè
2n	segon	12è	dotzè
3r	tercer	13è	tretzè
4t	quart	14è	catorzè
5è	cinquè	15è	quinzè
6è	sisè	16è	setzè
7è	setè	17è	dessetè
8è	vuitè	18è	devuitè
9è	novè	19è	denovè
10è	desè	20è	vintè

2. Alícia ► dessetena.
Lluïsa ► trenta-setena.
Aitor ► trenta-dosè.
Joan ► trenta-novè.
Cris ► vint-i-novena.
Ramon ► vintè.
Aina ► vint-i-cinquena.
David ► trentè.

Reforç 5. Nombres de quatre xifres: lectura i escriptura

1. $1.300 - 1.500 - 1.700 - 1.900 - 2.000$.
 $4.000 - 5.000 - 7.000 - 8.000$.
 $5.600 - 5.500 - 5.400 - 5.200 - 5.100$.
2. 4.304.
3.098.
5.790.
9.779.
3. Tres mil sis-cents desset.
Sis mil quatre-cents vint-i-nou.
Vuit mil tres-cents.
Nou mil nou-cents nou.
Cinc mil deu.

Reforç 6. Nombres de quatre xifres: descomposició

1. $1.208 = 1 \text{ unitat de miler} + 2 \text{ centenes} + 0 \text{ desenes} + 8 \text{ unitats}$.
 $1 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 0 \text{ D} + 8 \text{ U}$.
 $1.000 + 200 + 0 + 8$.
1.208 es llegeix: mil dos-cents vuit.
 $3.672 = 3 \text{ unitats de miler} + 6 \text{ centenes} + 7 \text{ desenes} + 2 \text{ unitats}$.

3 UM + 6 C + 7 D + 2 U.

3.000 + 600 + 70 + 2.

3.672 es llegeix: tres mil sis-cents setanta-dos.

5.930 = 5 unitats de miler + 9 centenes + 3 desenes + 0 unitats.

5 UM + 9 C + 3 D + 0 U.

5.000 + 900 + 30 + 0.

5.930 es llegeix: cinc mil nou-cents trenta.

7.007 = 7 unitats de miler + 0 centenes + 0 desenes + 7 unitats.

7 UM + 0 C + 0 D + 7 U.

7.000 + 0 + 0 + 7.

7.007 es llegeix: set mil set.

Reforç 7: Nombres de quatre xifres: comparació

1. 7.143 – 7.141.

7 = 7. 1 = 1. 4 = 4. 3 > 1.

7.143 > 7.141.

6.357 – 6.397.

6 = 6. 3 = 3. 5 < 9.

6.357 < 6.397.

7.239 – 7.230.

7 = 7. 2 = 2. 3 = 3. 9 > 0.

7.239 > 7.230.

2. 2.302 < 2.320.

4.234 < 4.261.

5.725 < 8.725.

1.856 > 1.756.

9.172 < 9.712.

3.650 > 3.605.

6.670 > 6.390.

8.675 < 8.984.

7.086 < 7.089.

Reforç 8: Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

1. Cinquanta-quatre mil tres-cents seixanta-set.

Seixanta-set mil tres-cents catorze.

Setanta mil quaranta.

2. 12.574. 60.775. 87.509. 90.620.

Reforç 9: Nombres de cinc xifres: descomposició

1. 1 desena de miler = 10 unitats de miler = 10.000 unitats.

2 desenes de miler = 20 unitats de miler = 20.000 unitats.

5 desenes de miler = 50 unitats de miler = 50.000 unitats.

9 desenes de miler = 90 unitats de miler = 90.000 unitats.

2. 63.224 ► 60.000 + 3.000 + 200 + 20 + 4.

91.037 ► 90.000 + 1.000 + 30 + 7.

23.598 ► 20.000 + 3.000 + 500 + 90 + 8.

40.040 ► 40.000 + 40.

3. 87.008 ► 8 DM, 7 UM, 0 C, 0 D, 8 U ► vuitanta-set mil vuit.

30.890 ► 3 DM, 0 UM, 8 C, 9 D, 0 U ►

trenta mil vuit-cents noranta.

74.362 ► 7 DM, 4 UM, 3 C, 6 D, 2 U ►

setanta-quatre mil tres-cents

seixanta-dos.

96.154 ► 9 DM, 6 UM, 1 C, 5 D, 4 U ►

noranta-sis mil cent cinquanta-quatre.

Reforç 10: Nombres de cinc xifres: comparació

1. 63.173 > 63.109.

16.223 > 16.213.

76.199 < 77.001.

27.503 > 27.204.

42.368 < 43.369.

54.827 > 54.816.

3.137 > 3.129.

9.987 < 11.213.

82.205 > 80.317.

2. 26.315. 85.608.

52.999. 689.

3. 85.001 > 84.931 > 75.039 > 36.578 > 36.114.

41.205 < 41.520 < 47.037 < 47.160 < 50.311.

Reforç 11: Aproximacions

1. 810 ► 800. 856 ► 900.

860 ► 900. 848 ► 800.

838 ► 800. 871 ► 900.

895 ► 900. 836 ► 800.

2. El preu està comprès entre 7.000 i 8.000.

Compara la centena amb 5 ► 3 < 5.

El miler més proper a 7.380 és 7.000.

El preu està comprès entre 8.000 i 9.000.

Compara la centena amb 5 ► 4 < 5.

El miler més proper a 8.435 és 8.000.

El preu està comprès entre 2.000 i 3.000.

Compara la centena amb 5 ► $2 < 5$.

El miler més proper a 2.240 és 2.000.

Reforç 12: Sumes de dos nombres

- $834 + 62 = 896$.
 $571 + 408 = 979$.
 $6.153 + 374 = 6.527$.
 $3.265 + 2.476 = 5.741$.
 $5.749 + 2.591 = 8.340$.
 $2.637 + 4.364 = 7.001$.

Reforç 13: Sumes de tres nombres

- $187 + 214 + 691 = 1.092$.
 $631 + 149 + 22 = 802$.
 $8.461 + 3.425 + 3.321 = 15.207$.
 $9.302 + 721 + 396 = 10.419$.
 $3.083 + 368 + 78 = 3.529$.
 $16.706 + 4.921 + 375 = 22.002$.

Reforç 14: Estimació de sumes

- $47 + 23$. S'aproxima cada sumand a la desena més pròxima.
 $47 \blacktriangleright 50$; $23 \blacktriangleright 20$; $50 + 20 = 70$.
 $376 + 289$. S'aproxima cada sumand a la centena més pròxima.
 $376 \blacktriangleright 400$; $289 \blacktriangleright 300$; $400 + 300 = 700$.
 $2.937 + 5.168$. S'aproxima cada sumand al miler més pròxim.
 $2.937 \blacktriangleright 3.000$; $5.168 \blacktriangleright 5.000$;
 $3.000 + 5.000 = 8.000$.
- $27 + 4 \blacktriangleright 30 + 4 = 34$.
 $226 + 615 \blacktriangleright 200 + 600 = 800$.
 $3.704 + 1.198 \blacktriangleright 4.000 + 1.000 = 5.000$.

Reforç 15: Restes i estimacions de restes

- $649 - 434 = 215$.
 $768 - 74 = 694$.
 $5.241 - 2.367 = 2.874$.
 $8.306 - 4.472 = 3.834$.
- $72 - 34 \blacktriangleright 70 - 30 = 40$.
 $936 - 848 \blacktriangleright 900 - 800 = 100$.
 $4.633 - 3.874 \blacktriangleright 5.000 - 4.000 = 1.000$.
 $88 - 51 \blacktriangleright 90 - 50 = 40$.
 $693 - 479 \blacktriangleright 700 - 500 = 200$.

Reforç 16: Prova de la resta

- $9.548 - 5.023 = 4.525$; $5.023 + 4.525$.

$$\begin{aligned} 1.295 - 876 &= 419; 876 + 419. \\ 3.092 - 1.728 &= 1.364; 1.728 + 1.364. \\ 5.873 - 986 &= 4.887; 986 + 4.887. \\ 8.245 - 6.387 &= 1.858; 6.387 + 1.858. \\ 9.361 - 2.845 &= 6.516; 2.845 + 6.516. \\ 1.254 - 845 &= 409; 845 + 409. \\ 2.923 - 1.818 &= 1.105; 1.818 + 1.105. \end{aligned}$$

Reforç 17: Problemes de dues operacions

- Primera operació: $275 - 135 = 140$.
Segona operació: $140 - 65 = 85$.
Queden per vendre 85 periòdics.
Primera operació: $68 - 19 = 49$.
Segona operació: $49 + 13 = 62$.
Continuen en l'autobús 62 persones.

Reforç 18: Segments i restes

- Resposta gràfica (R. G.).
- És la part de la recta compresa entre dos punts anomenats *extrems*.
- Rectes paral·leles – no es tallen en cap punt.
Rectes secants – es tallen en un punt.
R. G.

Reforç 19: Angles

- R. G.
- R. G.
- R. G.

Reforç 20: Les taules de multiplicar

- $2 + 2 + 2 \blacktriangleright 2 \times 3$.
 $9 + 9 \blacktriangleright 9 \times 2$.
 $5 + 5 + 5 + 5 \blacktriangleright 5 \times 4$.
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 \blacktriangleright 7 \times 5$.

2.	2×4	3×1	4×5	5×3
Factors	2 i 4	3 i 1	4 i 5	5 i 3
Producte	8	3	20	15

	6×2	7×5	8×6	9×7
Factors	6 i 2	7 i 5	8 i 6	9 i 7
Producte	12	35	48	63

- $8 \times 5 = 40$ $2 \times 7 = 14$ $4 \times 6 = 24$
 $3 \times 4 = 12$ $5 \times 10 = 50$ $9 \times 2 = 18$
 $6 \times 9 = 54$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 9 = 63$

$$\begin{array}{lll}
4 \times 7 = 28 & 7 \times 8 = 56 & 9 \times 7 = 63 \\
7 \times 6 = 42 & 2 \times 9 = 18 & 5 \times 6 = 30 \\
2 \times 8 = 16 & 3 \times 5 = 15 & 7 \times 7 = 49 \\
3 \times 7 = 21 & 8 \times 6 = 48 & 4 \times 10 = 40 \\
8 \times 4 = 32 & 6 \times 8 = 48 & 9 \times 5 = 45 \\
6 \times 5 = 30 & 5 \times 5 = 25 & 6 \times 0 = 0 \\
5 \times 3 = 15 & 4 \times 9 = 36 & 4 \times 8 = 32 \\
4 \times 2 = 8 & 9 \times 3 = 27 & 2 \times 4 = 8 \\
9 \times 6 = 54 & 8 \times 9 = 72 & 9 \times 9 = 81 \\
8 \times 3 = 24 & 3 \times 6 = 18 & \\
3 \times 9 = 27 & 2 \times 5 = 10 &
\end{array}$$

Reforç 21: Multiplicacions sense dur-ne

- $442 \times 2 = 884.$
 $3.231 \times 3 = 9.693.$
 $8.202 \times 4 = 32.808.$
 $1.232 \times 3 = 3.696.$
 $710 \times 5 = 3.550.$
 $601 \times 6 = 3.606.$
 $9.301 \times 3 = 27.903.$
 $5.443 \times 2 = 10.886.$

Reforç 22: Doble i triple

- El doble de 3 ► $3 \times 2 = 6.$
 El doble de 2 ► $2 \times 2 = 4.$
 El doble de 5 ► $5 \times 2 = 10.$
 El triple de 6 ► $6 \times 3 = 18.$
 El triple de 8 ► $8 \times 3 = 24.$
 El triple de 9 ► $9 \times 3 = 27.$
- $7 \times 2 = 14.$ Té 14 porcs.
 $213 \times 3 = 639.$ Té 639 €.
 $23 \times 3 = 69.$ Son pare de n'Àlex té 69 anys.
 $34 \times 2 = 68.$ Han venut 68 entrades.

Reforç 23: Multiplicacions duent-ne

- $261 \times 3 = 783.$
 $413 \times 7 = 2.891.$
 $802 \times 9 = 7.218.$
 $5.310 \times 6 = 31.860.$
 $7.564 \times 5 = 37.820.$
 $378 \times 8 = 3.024.$
 $9.357 \times 4 = 37.428.$
 $6.958 \times 2 = 13.916.$

Reforç 24: Estimació de productes

- $54 \blacktriangleright 50 \times 3 = 150 \text{ €}.$
 $87 \blacktriangleright 90 \times 2 = 180 \text{ €}.$
 $36 \blacktriangleright 40 \times 8 = 320 \text{ €}.$
 $91 \blacktriangleright 90 \times 5 = 450 \text{ €}.$

- $802 \times 3 \blacktriangleright 800 \times 3 = 2.400.$
 $378 \times 6 \blacktriangleright 400 \times 6 = 2.400.$
 $691 \times 9 \blacktriangleright 700 \times 9 = 6.300.$
 $228 \times 7 \blacktriangleright 200 \times 7 = 1.400.$
 $546 \times 2 \blacktriangleright 500 \times 2 = 1.000.$

Reforç 25: Problemes de dues operacions

- Primera operació: $125 + 196 = 321.$
 Segona operació: $321 \times 5 = 1.605.$
 Es preparen 1.605 entrepans.

 Primera operació: $75 \times 6 = 450.$
 Segona operació: $450 - 73 = 377.$
 Queden 377 llibres.

Reforç 26: Polígons

- R. G.

2.

	Triangle	Quadrilàter
Nombre de costats	3	4
Nombre de vèrtexs	3	4
Nombre d'angles	3	4
Nom	Triangle	Quadrilàter

	Pentàgon	Hexàgon
Nombre de costats	5	6
Nombre de vèrtexs	5	6
Nombre d'angles	5	6
Nom	Pentàgon	Hexàgon

Reforç 27: Triangles

- El triangle isòsceles té 2 costats iguals.
 El triangle equilàter té 3 costats iguals.
 El triangle escalè té 3 costats desiguals.

- Equilàter, escalè, escalè.

3.

	Equilàter	Isòsceles	Escalè
1 ►			X
2 ►		X	
3 ►			X
4 ►	X		
5 ►		X	

Reforç 28: Cercle i circumferència

1. Circumferència; cercle; circumferència.
2. R. G.
3. R. G.

Reforç 29: Repartiments

1. 11; 5; 2; 1.
divisor $\longrightarrow$ 11 $\overline{) 5}$ $\longleftarrow$ dividend
residu $\longrightarrow$ 1 2 $\longleftarrow$ quocient
2. Divideix 15 entre 3 $\blacktriangleright 15 : 3 = 5$.
Divideix 17 entre 4 $\blacktriangleright 17 : 4 = 4$
i sobra 1 flor.

Reforç 30: Divisió exacta

1. $54 : 9 = 6$ $27 : 3 = 9$
 $24 : 4 = 6$ $14 : 7 = 2$
 $18 : 2 = 9$ $35 : 5 = 7$
 $72 : 8 = 9$ $48 : 6 = 8$
Perquè el residu d'aquestes divisions és 0.
2. $36 : 6 = 6$. Fica 6 plàtans en cada bossa.
 $24 : 3 = 8$. Col·loca 8 mocadors en cada calaix.

Reforç 31: Divisió entera

1. $51 : 7 \blacktriangleright$ quocient: 7; residu: 2. Entera.
 $28 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 9; residu: 1. Entera.
 $30 : 5 \blacktriangleright$ quocient: 6; residu: 0. Exacta.
 $19 : 9 \blacktriangleright$ quocient: 2; residu: 1. Entera.
 $36 : 4 \blacktriangleright$ quocient: 9; residu: 0. Exacta.
 $65 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 8; residu: 1. Entera.
 $24 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 4; residu: 0. Exacta.
 $15 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 7; residu: 1. Entera.

En la divisió exacta el residu és igual a 0.
En la divisió entera el residu és distint de 0.
2. $21 : 7 = 3$. En cada prestatgeria col·loca 3 llibres.
 $60 : 7 =$ quocient: 8; residu: 4. En Joan reparteix 7 nous a cada amic i li'n sobren 4.

Reforç 32: Prova de la divisió

1. $12 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 4; residu: 0.
 $3 \times 4 + 0 = 12$.
 $19 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 9; residu: 1.
 $2 \times 9 + 1 = 19$.
 $32 : 4 \blacktriangleright$ quocient: 8; residu: 0. $4 \times 8 = 32$.
 $41 : 5 \blacktriangleright$ quocient: 8; residu: 1.
 $5 \times 8 + 1 = 41$.
 $63 : 7 \blacktriangleright$ quocient: 9; residu: 0. $7 \times 9 = 63$.

- $74 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 9; residu: 2.
 $8 \times 9 + 2 = 74$.
 $39 : 9 \blacktriangleright$ quocient: 4; residu: 3.
 $9 \times 4 + 3 = 39$.
 $27 : 4 \blacktriangleright$ quocient: 6; residu: 3.
 $4 \times 6 + 3 = 27$.
 $55 : 9 \blacktriangleright$ quocient: 6; residu: 1.
 $9 \times 6 + 1 = 55$.
 $48 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 8; residu: 0. $6 \times 8 = 48$.
 $33 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 5; residu: 3.
 $6 \times 5 + 3 = 33$.

2. $35 : 6 \blacktriangleright 6 \times 5 + 5 = 35$. És correcta.
 $21 : 9 \blacktriangleright 9 \times 2 + 4 = 22$. És incorrecta.
 $18 : 4 \blacktriangleright 4 \times 3 + 4 = 16$. És incorrecta.
 $39 : 7 \blacktriangleright 5 \times 7 + 4 = 39$. És correcta.

Reforç 33: Mitat, terç i quart

1. F, F, V, V.
2. $18 : 2 = 9$. $15 : 3 = 5$.
 $27 : 3 = 9$. $6 : 3 = 2$.
 $16 : 4 = 4$. $36 : 4 = 9$.
 $24 : 4 = 6$. $16 : 2 = 8$.
 $14 : 2 = 7$.

Reforç 34: Divisions amb la primera xifra del dividend major o igual que el divisor

1. $79 : 7 \blacktriangleright$ quocient: 11; residu: 2.
 $86 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 43; residu: 0.
 $456 : 4 \blacktriangleright$ quocient: 114; residu: 0.
 $896 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 112; residu: 0.
 $792 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 132; residu: 0.
 $413 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 137; residu: 2.

Reforç 35: Divisions amb la primera xifra del dividend menor que el divisor

1. $164 : 4 \blacktriangleright$ quocient: 41; residu: 0.
 $423 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 70; residu: 3.
 $146 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 48; residu: 2.
 $651 : 7 \blacktriangleright$ quocient: 93; residu: 0.
 $458 : 5 \blacktriangleright$ quocient: 91; residu: 3.
 $764 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 95; residu: 4.

Reforç 36: Divisions amb zeros en el quocient

1. $61 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 20; residu: 1.
 $413 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 205; residu: 3.
 $537 : 5 \blacktriangleright$ quocient: 107; residu: 2.
 $486 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 60; residu: 6.
 $724 : 7 \blacktriangleright$ quocient: 103; residu: 3.
 $619 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 309; residu: 1.

Reforç 37: Problemes de dues operacions

1. Primera operació: $500 - 268 = 232$.
Segona operació: $232 : 2 = 116$.
Per cada cadira ha pagat 116 €.
Primera operació: $372 + 216 = 588$.
Segona operació: $588 : 6 = 98$.
Omplirà 98 pàgines.

Reforç 38: Mesures de longitud

1. Espelma: 6 cm. Barra de pa: 10 cm. Pila : 4 cm.
2. 1 metre = 10 decímetres.
1 decímetre = 10 centímetres.
1 metre = 100 centímetres.
1 quilòmetre = 1.000 metres.
3. 5 dm = 50 cm. 8 m = 80 dm.
7 dm = 70 cm. 4 m = 400 cm.
6 m = 60 dm. 6 m = 600 cm.
4. 6 dm i 9 cm = 60 cm + 9 cm = 69 cm.
2 m i 6 cm = 200 cm + 6 cm = 206 cm.
3 m, 8 dm i 5 cm = 300 cm + 80 cm + 5 cm = 385 cm.
6 km i 85 m = 6.000 m + 85 m = 6.085 m.

Reforç 39: Mesures de capacitat

1. 5 litres ► 10 mitjos litres.
1 litre i mig ► 3 mitjos litres.
2 litres i mig ► 5 mitjos litres.
4 litres ► 16 quarts de litre.
1 litre i quart ► 5 quarts de litre.
3 litres i mig ► 14 quarts de litre.
2. 8 mitjos litres.
10 mitjos litres.
7 mitjos litres.

Reforç 40: Mesures de massa

1. 6 quilos ► 12 mitjos quilos.
1 quilo i mig ► 3 mitjos quilos.
2 quilos i mig ► 5 mitjos quilos.
5 quilos ► 20 quarts de quilo.
2 quilos i quart ► 9 quarts de quilo.
3 quilos i mig ► 14 quarts de quilo.
2. La motxilla pesa 2.000 g.
La motxilla pesa 1.500 g.
3. Pinya: $2 \times 1.000 = 2.000$ g.
Meló: $3 \times 1.000 = 3.000 + 200 = 3.200$ g.

Reforç 41: Hores i minuts

1. I cinc.
I deu.
I vint.
I vint-i-cinc.
Falten vint-i-cinc.
Falten vint.
Falten deu.
Falten cinc.
2. Són les 9 i cinc.
Falten deu per a les 7.
Són les 12 i vint.
Són les 4 i mitja i cinc.
3. R. G.

Reforç 42: Hores abans i després del migdia

1. $12 + 1 = 13$. $12 + 7 = 19$.
 $12 + 3 = 15$. $12 + 10 = 22$.
2. R. G.

Reforç 43: Monedes i bitllets

1. 138 cèntims = 1 € i 38 cènts. = 1,38 €.
325 cèntims = 3 € i 25 cènts. = 3,25 €.
647 cèntims = 6 € i 47 cènts. = 6,47 €.
2. $100 + 20 + 5 + 1 = 126$ €.
 $50 + 5 = 55$ cèntims.
 126 € i 55 cèntims = 126,55 €.
 $500 + 50 + 10 + 2 = 562$ €.
 $1 + 20 = 21$ cèntims.
 562 € i 21 cèntims = 562,21 €.

Reforç 44: Perímetre i àrea

1. El costat AB fa 5 cm.
El costat BC fa 3 cm.
El costat CD fa 2 cm.
El costat DA fa 3 cm.
Perímetre = $5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$.
El costat AB fa 2 cm.
El costat BC fa 2 cm.
El costat CD fa 2 cm.
El costat DE fa 2 cm.
El costat EA fa 2 cm.
Perímetre = $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$.
2. 20, 18, 14.

Reforç 45: Prismes

1. Encerclar dau, formatget, rosca, paquet de suc.
2. R. G.
3. Prisma triangular.
Prisma octogonal.
Prisma hexagonal.

Reforç 46: Piràmides

1. Encerclar piràmide.
2. R. G.
3. Piràmide hexagonal.
Piràmide triangular.
Piràmide octogonal.

Reforç 47: Cossos redons

1. La poma té forma d'esfera.
La tenda de l'indi té forma de con.
La gorra de cuiner té forma de cilindre.
2. Cilindre: 2 bases i 0 vèrtexs.
Esfera: 0 bases i 0 vèrtexs.
Con: 1 base i 1 vèrtex.

Ampliació 1

1. 102; 673; 224.
2. 1a Júlia; 2a Sara; 3r Carles; 4t Aitor.

Ampliació 2

1. Blau: 2.500 – 3.000 – 3.500 – 4.000 – 4.500 – 5.000 – 5.500 – 6.000 – 6.500 – 7.000 – 7.500.
Vermell: 8.000 – 8.500 – 9.000 – 9.500 – 10.000 – 10.500 – 11.000 – 11.500 – 12.000 – 12.500 – 13.000 – 13.500 – 14.000 – 14.500 – 15.000.
2. R. G.

Ampliació 3

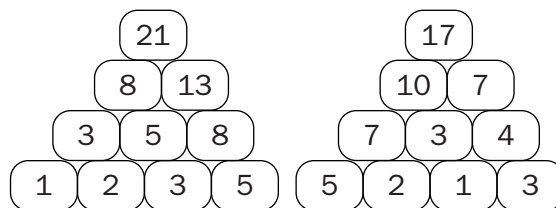
1.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

2. A = 1; B = 2; C = 3.
3. Un regal costa 105 € i l'altre 5 €. Li queden 9 ovelles.

Ampliació 4

1. El camí és el següent: 935 – 863 – 791 – 719 – 647 – 575 – 503 – 431 – 359.
2. 12; 6; 50; 1.377.
- 3.



Ampliació 5

1. En el dibuix 1, el segment A i el segment B són iguals.
En el dibuix 2, les línies A i C són iguals.
2. Totes les línies són paral·leles.

Ampliació 6

1. $2 \times 5 =$ deu. $5 \times 6 =$ trenta.
 $3 \times 6 =$ devuit. $6 \times 4 =$ vint-i-quatre.
 $4 \times 5 =$ vint. $7 \times 2 =$ catorze.
 $4 \times 3 =$ dotze. $9 \times 3 =$ vint-i-set.
 $8 \times 2 =$ setze.
La paraula és dinosaure.

2.

2	×	5	=	10
2	+	3	=	5
2	×	3	=	6
3	×	5	=	15

3. $4 - 8 - 10 - 5 - 15 - 10$.
 $3 - 12 - 10 - 5 - 20 - 10$.

Ampliació 7

1. $567 \times 9 = 5.103$. Cucut.
 $2.196 \times 8 = 17.568$. Aufrany.
 $3.282 \times 5 = 16.410$. Flamenc.
 $628 \times 7 = 4.396$. Voltor.
 $4.232 \times 3 = 12.696$. Òliba.
 $909 \times 4 = 3.636$. Fraret.
 $853 \times 6 = 5.118$. Astor.

Ampliació 8

1. 9 rectangles. 8 triangles.
2. R. G.
3. 1r groc; 2n blau; 3r vermell; 4t verd.

Ampliació 9

- $6 : 2 = 3$ $54 : 6 = 9$
 $36 : 6 = 6$ $28 : 7 = 4$
 $12 : 3 = 4$ $72 : 9 = 8$
- $21 : 7 = \text{tres.}$
 $18 : 9 = \text{dos.}$
 $40 : 5 = \text{vuit.}$
 $32 : 8 = \text{quatre.}$
 $30 : 3 = \text{deu.}$
La paraula és roure.
- Na Sílvia té el puzzle amb més peces.
Na Laura té el puzzle amb menys peces.

Ampliació 10

- $252 : 4 = 63$. Pep.
 $814 : 2 = 407$. Lluís.
 $315 : 7 = 45$. Susanna.
 $132 : 3 = 44$. Carme.
 $96 : 8 = 12$. Yasmina.

Ampliació 11

- De Potries a la Font hi ha 3.300 m.
De la Font a Oliva hi ha 5.250 m.
D'Oliva a Vilallonga hi ha 9.100 m.
De Vilallonga a la Font hi ha 7.900 m.
De Potries a Oliva hi ha 4.175 m.
- Benimagrell està a 2 km de Sant Joan.
Sant Joan està a 7 km d'Alacant.
Mutxamel està a 5 km del Palamó.

Ampliació 12

- Se'n podrien treure 13 litres omplint els poals de 8, de 4 i d'1 litres.
Se'n podrien treure 7 litres omplint els poals de 4 i de 3 litres.
Se'n podrien treure 12 litres omplint els poals de 8 i de 4 litres.
- La caixa que més pesa és la de retxes, ja que la caixa de lunars és més pesada que la caixa gris; i la de lunars és menys pesada que la de retxes.
La caixa que menys pesa és la gris.

Ampliació 13

- 3 telescopis ► 1.281 €.
1 ordinador ► 1.425 €.
2 càmeres ► 638 €.
Total ► 3.344 €.

4 càmeres ► 1.276 €.
2 televisors ► 1.978 €.
5 telescopis ► 2.135 €.
Total ► 5.389 €.

Ampliació 14

- Perímetre del rectangle: $11 \text{ cm} + 11 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 34 \text{ cm}$.
Perímetre del quadrilàter: $11 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$.
Perímetre del pentàgon: $6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$.
- Àrea de la figura: 165.

Ampliació 15

- $4.874 - 3.032 = 1.842$.
 $7.318 + 3.210 = 10.528$.
 $3.706 \times 4 = 14.824$.
 $432 : 9 = 48$.

Prisma: rellotge.
Esfera: anell.
Piràmide: ploma.
Cilindre: raqueta.