

Bon dia nenes i nenes de 5è!

Comencem la penúltima setmana de classe i us demanem que feu l'últim esforç i realitzeu les tasques següents:

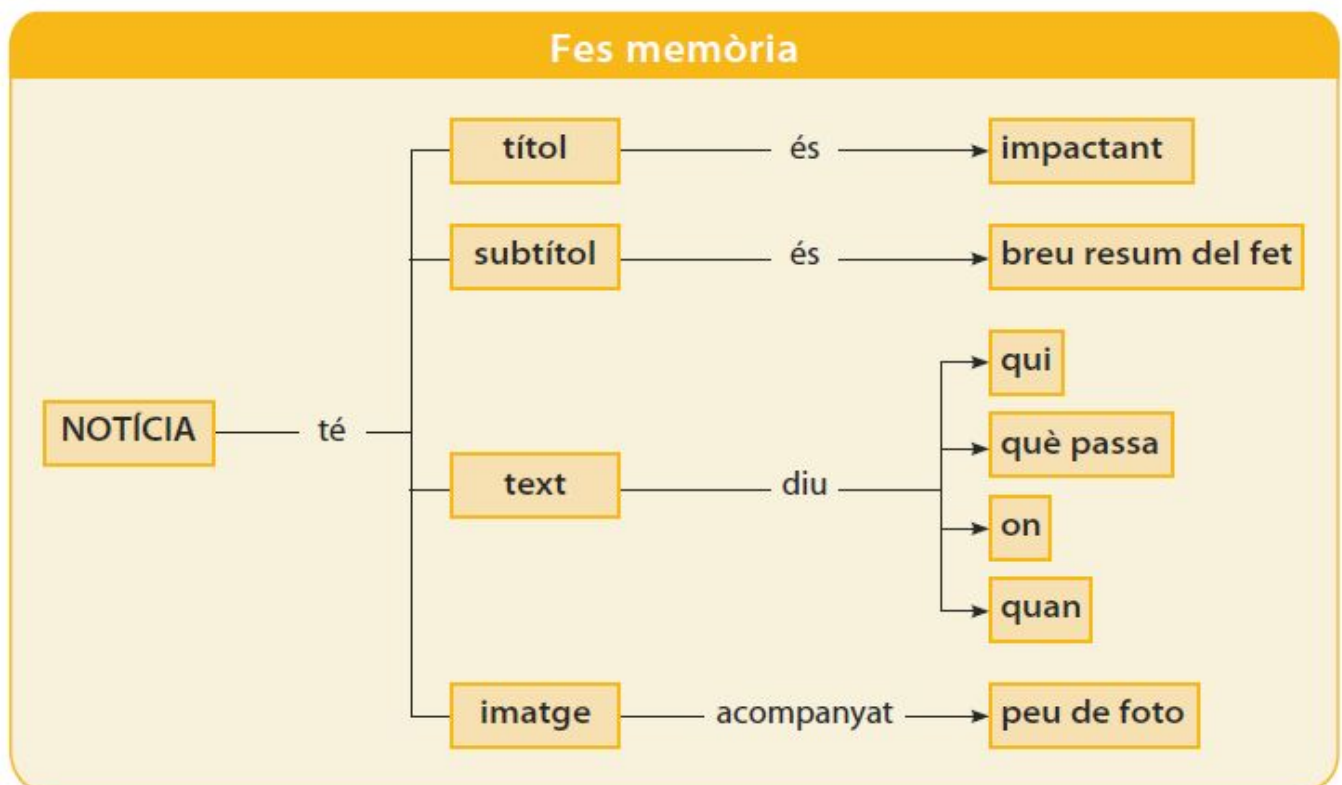
LLENGUA CATALANA

1. Avui tornarem a practicar què és una **FRASE** o **ORACIÓ** i quines són les parts que la formen (**subjecte i predicat**). Ho farem amb el Kahoot següent:

https://kahoot.it/challenge/01438128?challenge-id=97cf3962-e1ad-4917-b4da-4f7a0e0f38b8_1591251911920

L'altre dia va fer les activitats de comprensió de la **NOTÍCIA**. Així doncs et proposem les següents activitats:

2. **Copia** a la llibreta el quadre següent, sobre les **parts** que té una notícia:



3. Llegeix la notícia i respon:

Un regal inesperat

Tots els riellencs han aconseguit un lot de llibres adequat a la seva edat

ELS habitants de Riells i Viabrea, un poblet de la comarca de la Selva, s'han despertat aquest matí amb una enorme sorpresa.

Davant cada porta han trobat un lot de llibres adreçats als menuts de la casa, adequats a les seves edats.

Es desconeix quin ha estat l'origen d'aquest regal tan inesperat, tot i que corren diversos rumors pel poble. El que és segur és que, des d'avui, els riellencs i les riellenques tindran una excusa menys per començar a practicar la lectura, aquest hàbit tan recomanable.



Nens sorpresos davant el seu regal inesperat.

- Qui són els protagonistes de la notícia? _____

- Què els passa? _____

- On passa? _____
- Quan passa? _____
- Què es veu en la imatge que acompanya la notícia? Hi té relació?

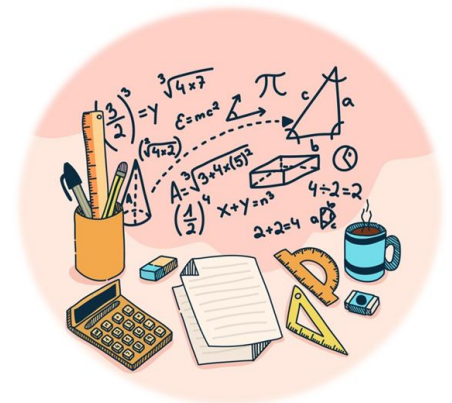
- Hi ha un peu de foto? _____

MATEMÀTIQUES

Comencem tema nois i noies de 5è!

Serà l'últim del curs, així que aprofiteu-lo al màxim!

Aquest tema s'anomena:



"Interpretem les dades".

- Primer llegirem les pàgines **142 i 143** del nostre llibre.
- Després anem a veure aquest vídeo per entendre bé el concepte de **mitjana aritmètica**.

<https://youtu.be/7kco01T-jok>

És important que esteu molt atents/es, així després ho podrem posar en pràctica.

- Per últim farem les pàgines **167 i 168** del quadern d'activitats.