

## ENGLISH

*Hello! How are you? I hope you are doing well!.*

Hola! Com esteu? Espero que esteu bé!

Abans d'explicar-vos les tasques d'anglès que haureu de realitzar durant aquesta setmana, us volia recordar algunes informacions importants que us facilitaran el seguiment de l'àrea d'anglès durant aquest 3r trimestre. Aquestes informacions estan recollides i explicades en un document que trobareu al lloc web de l'escola, a la secció dels deures setmanals, amb el títol **NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS**. Us copio l'enllaç per accedir directament al document explicatiu.

- [NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS](#)

Ja veureu que una de les novetats és que l'Editorial dels llibres de text d'anglès que s'utilitzen a l'Escola us ofereix **accés gratuït a la versió digital del *Class book* de 6è**. Per visualitzar i treballar amb el llibre digital d'anglès haureu de seguir les instruccions que s'indiquen al document explicatiu, i fer-ho el més aviat possible per gaudir de tots els avantatges, ajut, reforç i suport que aquest recurs us donarà durant tot aquest trimestre.

**NOTA:** Els continguts i **alguns dels materials** que treballarem en aquest tema **també** els trobareu al tema 6 ***Life at home*** del llibre digital (pàgines 42-49).

Today we are going to continue working on this topic: **HOUSEHOLD CHORES AND DAILY ROUTINES (IN THE PAST)**. Let's get started.

### **1.- WARM-UP**

- Watch, listen, read and sing the *INTRO SONG*.

☐ [INTRO SONG](#)

### **2.- SONG: THE BIRTHDAY SONG**

- Watch, listen, read and sing *THE BIRTHDAY SONG*. Click on the link below:

☐ [THE BIRTHDAY SONG](#)

### **3.- VOCABULARY (REVIEW)**. Click on the links below.

☐ [DAILY ROUTINES AND CHORES](#)

☐ [DAILY ROUTINES IN THE PAST](#)

### **4.- TELLING THE TIME (REVIEW)**

- Watch the following video. Click on the link below:

☐ [TELLING THE TIME](#)

- What time is it? **It's** ten o'clock.
- What time did you get up? I got up **at** nine o'clock.

### **5.- GRAMMAR: PAST SIMPLE TENSE (REVIEW)**

- Watch the following videos. Pay attention and take notes.

☐ [PAST SIMPLE TENSE \(TO BE\)](#)

☐ [PAST SIMPLE FORM \(REGULAR VERBS\)](#)

☐ [PAST SIMPLE TENSE \(REGULAR & IRREGULAR VERBS\)](#)

## 6.- WRITING ACTIVITY: MY GREAT DAY

6.1.- **Read and listen.** Click on the link below.

### ☐ [ROB'S DIARY](#)

- What was the special occasion? \_\_\_\_\_
- What did Rob do with his friends? \_\_\_\_\_

**Saturday morning**  
My birthday!  
I got up early at 7 o'clock and made my bed.  
I tidied my room.

**afternoon**  
My friends arrived at 4.30 pm.  
They gave me lots of presents.  
We went bowling and had burgers and birthday cake.

**evening**  
My friends went home at 8 o'clock. I watched a new DVD with Dad.  
I went to bed at 10 pm. What a fantastic day!

6.2.- **Complete** Jo's diary for last Saturday. Look at the box.

- What was Jo's special occasion? \_\_\_\_\_
- Did Jo's granny and grandad visit her? \_\_\_\_\_
- Who did visit her? \_\_\_\_\_

**Special occasion:** aunt and uncle visited

**Jo got up:** twenty to nine

**What did she do?**

– **in the morning:** fed the dog

– **in the afternoon:** played tennis

– **in the evening:** took out the rubbish

**She went to bed:** twenty past ten

**Saturday**

morning: \_\_\_\_\_ visited us today.  
I got up at \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ dog.

afternoon: \_\_\_\_\_ with Aunty Pat.

evening: \_\_\_\_\_ with Uncle Ben.  
I went to bed at \_\_\_\_\_  
Great day!

**6.3.- Write your diary page.** Follow the instructions below.

- Include the information below.
  - Follow the examples above.
  - Use the past simple tense.
  - Pay attention to word spelling when writing.
  - Keep your presentation clean and neat.
- What was the special occasion? \_\_\_\_\_
  - What time did you get up? \_\_\_\_\_
  - What did you do in the morning? \_\_\_\_\_
  - What did you do in the afternoon? \_\_\_\_\_
  - What did you do in the evening? \_\_\_\_\_
  - What time did you go to bed? \_\_\_\_\_

# My great day



*(Draw or glue a picture here)*

---

**Morning:** \_\_\_\_\_

---

---

**Afternoon:** \_\_\_\_\_

---

---

**Evening:** \_\_\_\_\_

---

---

## 7.- REMINDERS:

- Em podeu enviar un correu electrònic a [lloig.prof@escolaponent-tarragona.cat](mailto:lloig.prof@escolaponent-tarragona.cat) comentant-me qualsevol dubte que us pugui sorgir.
- M'heu d'enviar les **fotos** de les activitats de l'**apartat 6** (6.1, 6.2 i 6.3).
- Accediu tan aviat com pugueu al **llibre de text digital**.
- A les **pàgines inicials de l'agenda escolar** teniu una secció d'anglès amb continguts bàsics per estudiar.
- Visiteu sempre que pugueu el **lloc web d'anglès** que ens ofereix l'**Editorial** dels llibres de text d'anglès de l'Escola per repassar els continguts curriculars del curs [www.oup.com/elt/oupeprimary](http://www.oup.com/elt/oupeprimary)
- Continueu treballant la **comprensió oral i escrita** en anglès a través del lloc web [www.koalertext.com](http://www.koalertext.com) (gratuït per a tothom aquests dies).
- Podeu continuar treballant la comprensió i l'expressió escrita amb les redaccions model en anglès que us vaig donar.
- Estudieu la 3a columna en gris del llistat de verbs irregulars, i repasseu les altres dues columnes en gris.
- Al **Symbaloo** de 6è teniu accés directe a **6 llocs webs** per treballar la llengua anglesa: [YEAR 6 SYMBALOO](#)

*Good job!* Bona feina!

*Take care!* Cuideu-vos!

*Goodbye!* Adéu!

**Llum**