

ENGLISH

Hello! How are you? I hope you are doing well!.

Hola! Com esteu? Espero que esteu bé!

Abans d'explicar-vos les tasques d'anglès que haureu de realitzar durant aquesta setmana, us volia recordar algunes informacions importants que us facilitaran el seguiment de l'àrea d'anglès durant aquest 3r trimestre. Aquestes informacions estan recollides i explicades en un document que trobareu al lloc web de l'escola, a la secció dels deures setmanals, amb el títol **NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS**. Us copio l'enllaç per accedir directament al document explicatiu.

- [NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS](#)

Ja veureu que una de les novetats és que l'Editorial dels llibres de text d'anglès que s'utilitzen a l'Escola us ofereix **accés gratuït a la versió digital del *Class book* de 6è**. Per visualitzar i treballar amb el llibre digital d'anglès haureu de seguir les instruccions que s'indiquen al document explicatiu, i fer-ho el més aviat possible per gaudir de tots els avantatges, ajut, reforç i suport que aquest recurs us donarà durant tot aquest trimestre.

NOTA: Els continguts i **alguns dels materials** que treballarem en aquest tema **també** els trobareu al tema 6 ***Life at home*** del llibre digital (pàgines 42-49).

Today we are going to continue working on this topic: **HOUSEHOLD CHORES AND DAILY ROUTINES (IN THE PAST)**. Let's get started.

1.- WARM-UP

- Watch, listen, read and sing the *INTRO SONG*. (You already know it). Click on the link below:

☐ [INTRO SONG](#)

2.- SONG: THE BIRTHDAY SONG

- Watch, listen, read and sing *THE BIRTHDAY SONG*. Click on the link below:

☐ [THE BIRTHDAY SONG](#)

3.- GRAMMAR: PAST SIMPLE TENSE (REVIEW)

- Watch the following videos. Pay attention and take notes.

☐ [PAST SIMPLE TENSE \(TO BE\)](#)

☐ [PAST SIMPLE FORM \(REGULAR VERBS\)](#)

☐ [PAST SIMPLE TENSE \(REGULAR & IRREGULAR VERBS\)](#)

4.- TELLING THE TIME (REVIEW)

- Watch the following video. Click on the link below:

☐ [TELLING THE TIME](#)

- What time is it? **It's** ten o'clock.
- What time did you get up? I got up **at** nine o'clock.

4.1.- KAHOOT: Answer the questions. Click on the link below.

Write your first name and your last name (NO NICKNAMES).

☐ [TELLING THE TIME](#)

5.- LISTENING & READING ACTIVITY: WHAT DID YOU DO YESTERDAY?//WHAT TIME DID YOU DO IT?

5.1.- Listen and repeat the words. Click on the link below. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling.

☐ [ROUTINES](#)



5.2.- Look and remember:

She went / had / saw / gave / said ...
He didn't go / have / give / say ...

I got up / had / went / ...
What time did you get up / have / go ...

5.3.- Answer the following questions:

1. What time did you get up yesterday? _____
2. What time did you have lunch yesterday? _____
3. Did you do your homework yesterday? _____

5.4.- Read, listen and repeat the children's sentences. Click on the link below. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling.

☐ [ROUTINES IN THE PAST](#)

5.5.- Read and say the name: Hannah, Rob, Sam or Jo.

1. He got up at five past seven._____
2. She went to bed at half past eight._____
3. She had dinner at twenty-five past six._____
4. She went home at ten to four._____

5.6.- Listen and answer for the children. Click on the link below. Pay attention to pronunciation and intonation.

❑ [WHAT TIME DID YOU...?](#)

1. What time did you get up yesterday? I got up at five past seven.
2. What time did you have lunch? I had lunch at quarter past twelve.
3. What time did you go home? I went home at ten to four.

6.- LET'S PRACTISE!

6.1.- Copy and complete the following activities on a piece of paper or in a notebook. **Take a photo** of them, and **send them to:** lloig.prof@escolaponent-tarragona.cat

6.2.- Remember:

He went to a party.	He didn't go to a party.
He gave a present.	He didn't give a present.
He saw a friend.	He didn't see a friend.
He had a pot.	He didn't have a pot.
He said goodbye.	He didn't say goodbye.

I **got up** / **had** breakfast / **went** to school.

What time did you **get up** / **have** breakfast / **go** to school?

ACTIVITY 1: Write.

1 Yesterday, I had _____ at _____

2 I _____ at _____

3 _____ breakfast

4 _____ get up

ACTIVITY 2: Complete the questions. Write times for you.

Yesterday ...	Me
What time did you get up?	<input type="text"/> : <input type="text"/>
What time _____ breakfast?	<input type="text"/> : <input type="text"/>
_____ dinner?	<input type="text"/> : <input type="text"/>
_____ bed?	<input type="text"/> : <input type="text"/>

ACTIVITY 3: Write about you.

Yesterday I got up at _____

7.- REMINDERS:

- Em podeu enviar un correu electrònic a lloig.prof@escolaponent-tarragona.cat comentant-me qualsevol dubte que us pugui sorgir.
- M'heu d'enviar les **fotos** de les activitats dels **apartats 5** (activitats 5.3 i 5.5) i **6** (activitats 1, 2 i 3).
- Accediu tan aviat com pugueu al **llibre de text digital**.
- A les **pàgines inicials de l'agenda escolar** teniu una secció d'anglès amb continguts bàsics per estudiar.
- Visiteu sempre que pugueu el **lloc web d'anglès** que ens ofereix l'**Editorial** dels llibres de text d'anglès de l'Escola per repassar els continguts curriculars del curs www.oup.com/elt/oupeprimary
- Continueu treballant la **comprensió oral i escrita** en anglès a través del lloc web www.koalertext.com (gratuït per a tothom aquests dies).
- Podeu continuar treballant la comprensió i l'expressió escrita amb les redaccions model en anglès que us vaig donar.
- Estudieu la 3a columna en gris del llistat de verbs irregulars, i repasseu les altres dues columnes en gris.
- Al **Symbaloo** de 6è teniu accés directe a **6 llocs webs** per treballar la llengua anglesa: [YEAR 6 SYMBALOO](#)

Good job! Bona feina!

Take care! Cuideu-vos!

Goodbye! Adéu!

Llum