

ENGLISH

Hello! How are you? I hope you are doing well!.

Hola! Com esteu? Espero que esteu bé!

Abans d'explicar-vos les tasques d'anglès que haureu de realitzar durant aquesta setmana, us volia recordar algunes informacions importants que us facilitaran el seguiment de l'àrea d'anglès durant aquest 3r trimestre. Aquestes informacions estan recollides i explicades en un document que trobareu al lloc web de l'escola, a la secció dels deures setmanals, amb el títol **NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS**. Us copio l'enllaç per accedir directament al document explicatiu.

- [NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS](#)

Ja veureu que una de les novetats és que l'Editorial dels llibres de text d'anglès que s'utilitzen a l'Escola us ofereix **accés gratuït a la versió digital del *Class book* de 5è**. Per visualitzar i treballar amb el llibre digital d'anglès haureu de seguir les instruccions que s'indiquen al document explicatiu, i fer-ho el més aviat possible per gaudir de tots els avantatges, ajut, reforç i suport que aquest recurs us donarà durant tot aquest trimestre.

NOTA: Els continguts i **alguns dels materials** que treballarem en aquest tema **també** els trobareu al tema 5 ***My country*** del llibre digital (pàgines 42-49).

Today we are going to continue working on this topic: **NATURAL FEATURES**. Let's get started.

1.- WARM-UP:

- Watch, listen, read and sing the *INTRO SONG*. (You already know it). Click on the link below:

☐ [INTRO_SONG](#)

2.- SONG: MY HOLIDAY

- Watch, listen, read and sing *MY HOLIDAY* song. (You already know it). Click on the link below:

☐ [MY_HOLIDAY_SONG](#)

3.- GRAMMAR: STRUCTURES 1 & 2

- **Watch** the videos. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling. **Take notes** when watching them.

- **STRUCTURE 1: REVIEW**

- ★ **VERB TO BE (SIMPLE PRESENT TENSE)**

- ☐ [AFFIRMATIVE SENTENCES](#)

- ☐ [NEGATIVE SENTENCES](#)

- ☐ [INTERROGATIVE SENTENCES/SHORT ANSWERS](#)

- **STRUCTURE 2: REVIEW**

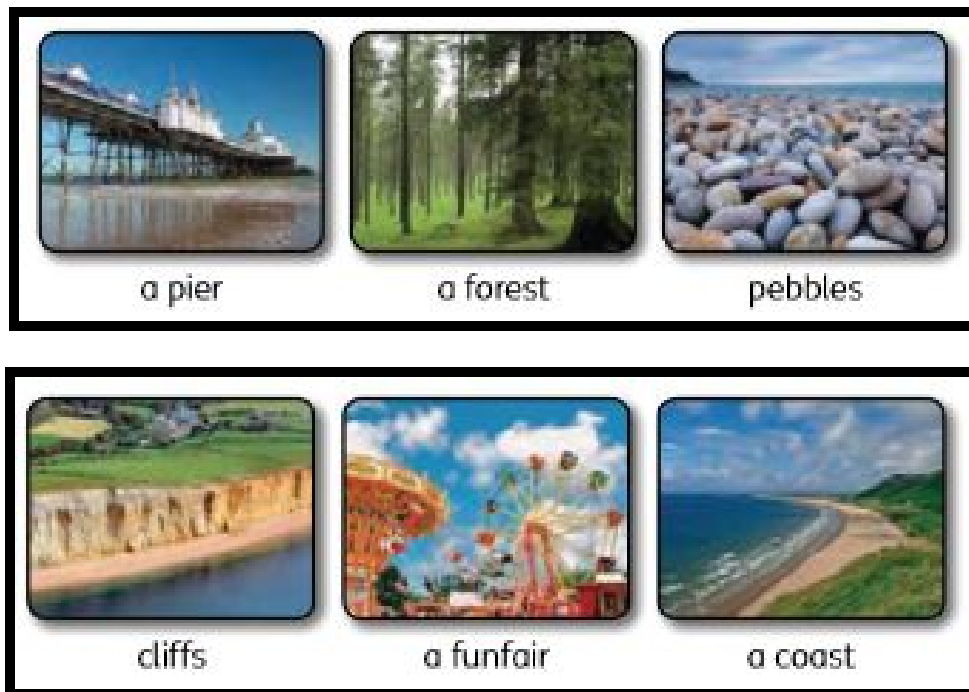
- ★ **VERB TO BE (SIMPLE PAST TENSE)**

- ☐ [AFFIRMATIVE/NEGATIVE/INTERROGATIVE/SHORT ANSWERS](#)

4.- READING ACTIVITY: VISIT THE UK'S COAST!

4.1.- Listen and repeat. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling. Click on the link below.

❑ [VOCABULARY](#)



4.2.- Look at these pictures.

- *Have you ever been to a sand/pebble beach?*
- *Yes, I have/No, I haven't.*



Sand beach



Pebble beach

4.3.- Listen and read the following text. Pay attention to pronunciation and intonation. Click on the link below.


➤ [Find the islands on the map.](#)

➤ [Listen and find 4 differences.](#)


❑ [READING: VISIT THE UK'S COAST](#)

Visit the UK's coast!


There are lots of islands around the coast, like the Isle of Wight, the Isle of Man, Guernsey and Jersey. There are many beaches around the coast. There are forests in Scotland. Some forests are next to the beach.




A Blackpool has got a funfair, and it has also got a tower. In September and October there is a light show when it goes dark. It is called the Blackpool Illuminations. It's got over one million lights!

1  **B** Some beaches, like Brighton and Llandudno, are more than just beaches. They have got piers too! A pier goes out into the sea from the beach so you can walk over the sea. This is Brighton beach. There is a funfair on the pier!

C There are sand beaches but there are also pebble beaches. Some beaches have got cliffs. This is a pebble and sand beach with tall white cliffs.

2 

3 

➤ **The differences are:**

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

4.4.- Listen and read the text above one more time. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling.

➤ [Match the texts to the photos.](#) Click on the link below.

❑ [READING: VISIT THE UK'S COAST](#)

1.- A-B-C

2.- A-B-C

3.- A-B-C

4.5.- Listen and read the text above again.

☐ [READING: VISIT THE UK'S COAST](#)

- Consider the following questions:

- **Name two types of beach.....**
- **What colour are the cliffs?.....**
- **What can you find on Brighton Pier?.....**
- **When can you see the Blackpool Illuminations?.....**
- **How many lights are there?.....**

4.6.- ABOUT YOU: Consider the following questions.

- **Are there any beaches in your region?.....**
- **Are they sand or pebble beaches?.....**
- **Have they got any cliffs?.....**

4.7.- LISTENING ACTIVITY: NICO'S HOLIDAYS

- Listen to Nico and Sunee talking about Nico's holidays.
- Click on the link below. Complete.

☐ [NICO'S HOLIDAYS](#)

Nico's holidays

When: _____

Where: _____

Favourite beach: _____

Why: _____

Activities: _____

5.- READING TIME: COMPREHENSION CHECK

- *Fill out this form.*
- *Don't forget to **write your name**.*
- *Don't forget to click on the **SUBMIT** button when you finish.*

☐ [COMPREHENSION CHECK](#)

6.- REMINDERS:

- Em podeu enviar un correu electrònic a llroig.prof@escolaponent-tarragona.cat comentant-me qualsevol dubte que us pugui sorgir.
- M'heu d'enviar foto/s de totes les activitats de l'**apartat 4**.
- M'heu d'enviar el formulari (clicant SUBMIT) de l'**apartat 5**.
- Accediu tan aviat com pugueu al **llibre de text digital**.
- A les **pàgines inicials de l'agenda escolar** teniu una secció d'anglès amb continguts bàsics per estudiar.
- Visiteu sempre que pugueu el **lloc web d'anglès** que ens ofereix l'**Editorial** dels llibres de text d'anglès de l'Escola per repassar els continguts curriculars del curs www.oup.com/elt/oupeprimary
- Continueu treballant la **comprensió oral i escrita** en anglès a través del lloc web www.koalertext.com (gratuït per a tothom aquests dies).
- Al **Symbaloo** de 5è teniu accés directe a **6 llocs webs** per treballar la llengua anglesa: [YEAR 5 SYMBALOO](#)

*Good job!Bona feina!-Take care!Cuideu-vos!-Goodbye!Adéu!***Llum**