

ENGLISH

Hello! How are you? I hope you are doing well!.

Hola! Com esteu? Espero que esteu bé!

Abans d'explicar-vos les tasques d'anglès que haureu de realitzar durant aquesta setmana, us volia recordar algunes informacions importants que us facilitaran el seguiment de l'àrea d'anglès durant aquest 3r trimestre. Aquestes informacions estan recollides i explicades en un document que trobareu al lloc web de l'escola, a la secció dels deures setmanals, amb el títol **NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS**. Us copio l'enllaç per accedir directament al document explicatiu.

- [NOVETATS EDITORIAL ANGLÈS](#)

Ja veureu que una de les novetats és que l'Editorial dels llibres de text d'anglès que s'utilitzen a l'Escola us ofereix **accés gratuït a la versió digital del *Class book* de 5è**. Per visualitzar i treballar amb el llibre digital d'anglès haureu de seguir les instruccions que s'indiquen al document explicatiu, i fer-ho el més aviat possible per gaudir de tots els avantatges, ajut, reforç i suport que aquest recurs us donarà durant tot aquest trimestre.

NOTA: Els continguts i **alguns dels materials** que treballarem en aquest tema **també** els trobareu al tema 5 ***My country*** del llibre digital (pàgines 42-49).

Today we are going to continue working on this topic: **NATURAL FEATURES**. Let's get started.

1.- WARM-UP:

- Watch, listen, read and sing the *INTRO SONG*. (You already know it). Click on the link below:

☐ [INTRO_SONG](#)

2.- SONG: MY HOLIDAY

- Watch, listen, read and sing *MY HOLIDAY* song. (You already know it). Click on the link below:

☐ [MY_HOLIDAY_SONG](#)

3.- GRAMMAR: STRUCTURES 1 & 2

- **Watch** the videos. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling. **Take notes** when watching them.

- **STRUCTURE 1: REVIEW**

- ★ **VERB TO BE (SIMPLE PRESENT TENSE)**

- ☐ [AFFIRMATIVE SENTENCES](#)

- ☐ [NEGATIVE SENTENCES](#)

- ☐ [INTERROGATIVE SENTENCES/SHORT ANSWERS](#)

- **STRUCTURE 2: REVIEW**

- ★ **VERB TO BE (SIMPLE PAST TENSE)**

- ☐ [AFFIRMATIVE/NEGATIVE/INTERROGATIVE/SHORT ANSWERS](#)

4.- LISTENING & READING ACTIVITY: When I was six...

4.1.- **Listen and repeat the words.** Click on the link below. Pay attention to pronunciation, intonation and word spelling.

☐ [TOYS](#)



4.2.- **Look at these pictures.** What toys can you see in them?



4.3.- **Look at the chart and the forms of the verb to be.**

Past (Then): was/were - Present (Now): am/is/are.

Then	Now
I was six.	I am ten.
My favourite food was pizza.	My favourite food is chicken.
My favourite hobbies were painting and reading.	My favourite hobbies are playing volleyball and snowboarding.

4.4.- Read, listen and repeat. Click on the link below.

☐ [WHEN I WAS SIX...](#)



4.5.- Read and say the name: Kelly, Hannah, Rob or Nico.

1. When he was six, his favourite toy was a bike: _____
2. When she was six, her favourite toy was a doll: _____
3. When he was six, his favourite hobbies were painting and reading. _____
4. When they were six, their favourite food was fruit: _____

4.6.- Answer the following questions.

1. What **is your** favourite food/toy/hobby? _____
2. What **was your** favourite food/toy/hobby? _____

4.7.- Remember:

My favourite food is pizza.	My favourite food was pizza.
My favourite foods are eggs and salad.	My favourite foods were eggs and salad.

5.- LET'S PRACTISE!

5.1.- Copy and complete the following activities on a piece of paper or in a notebook. **Take a photo** of them, and **send them to:** lroig.prof@escolaponent-tarragona.cat

ACTIVITY 1

1 Look and complete the sentences for Jack.

	food / foods	toy / toys	hobby / hobbies
 Jack, 11			
 Jack, 6			

Now ... is / are

My favourite _____ foods _____ are ice cream and chicken.

My favourite _____ _____ a scooter and a computer game.

My favourite _____ _____ playing football.

When I was 6 ... was / were

My favourite _____ _____ pizza.

My favourite _____ _____ a kite.

My favourite _____ _____ painting and reading.

ACTIVITY 2

2 Write about you. ✓

Now ...
My favourite _____

When I was 6 ...
My favourite _____

6.- REMINDERS:

- Em podeu enviar un correu electrònic a lloig.prof@escolaponent-tarragona.cat comentant-me qualsevol dubte que us pugui sorgir.
- M'heu d'enviar les **fotos** de les activitats que heu fet dels **apartats 4** (activitats 4.5 i 4.6) i **5** (activitats 1 i 2).
- Accediu tan aviat com pugueu al **llibre de text digital**.
- A les **pàgines inicials de l'agenda escolar** teniu una secció d'anglès amb continguts bàsics per estudiar.
- Visiteu sempre que pugueu el **lloc web d'anglès** que ens ofereix l'**Editorial** dels llibres de text d'anglès de l'Escola per repassar els continguts curriculars del curs www.oup.com/elt/oupeprimary

→ Continueu treballant la **comprensió oral i escrita** en anglès a través del lloc web www.koalertext.com (gratuït per a tothom aquests dies).

→ Al **Symbaloo** de 5è teniu accés directe a **6 llocs webs** per treballar la llengua anglesa: [YEAR 5 SYMBALOO](#)

Good job! Bona feina!

Take care! Cuideu-vos!

Goodbye! Adéu!

Llum