

Bon dia classes de 5è!

Ja estem acabant el mes de maig, sabem que és difícil continuar fent els deures però no us desanimeu i continueu amb l'esforç tan gran que esteu fent! Ja queda menys...

Avui us proposem les tasques següents:

## LLENGUA CATALANA

Avui us proposem una petita **comprensió lectora** a partir d'un còmic i unes endevinalles i un repàs d'**ortografia**, la **B** i la **V**:

### Còmic



**1. Respon** les preguntes següents a la llibreta:

- a) Per a què es fan servir els coloms missatgers avui dia?
- b) Com s'ho fan els amos dels coloms per saber el recorregut que fan?
- c) Per què et sembla que la Laura fa canviar l'actitud de la Berta?

**2. Llegiu** molt bé aquestes endevinalles, totes les respostes estan relacionades amb la COMUNICACIÓ. **Copieu-les** a la llibreta amb bona lletra i **escriuiu** la solució que creieu. Ja us farem saber quantes n'heu encertat!

**paraula - ràdio - veu - llavis - silenci - escriure**

## Endevinalles

Una caixa parladora  
que es passa el dia xerrant.  
Una caixa cantadora  
que es passa el dia cantant,  
donant música a tota hora  
i molts cops atabalant.

És una cosa potent  
que, sense cames ni ales,  
corre i vola travessant  
abismes, rius, mars i muntanyes.

El camp és blanc,  
la llavor és negra;  
cinc són els bous  
que menen la rella.

Soc una cosa impalpable,  
no faig soroll de cap mena,  
arreu soc molt poc estable  
i em trenca qui m'anomena.

No soc cos, soc invisible.  
Mes, si convé, em faig sentir.  
I és un gran pocavergonya  
tot aquell que em faltí a mí.

L'un creu ésser superior,  
l'altre inferior es creu,  
sens dir-se mai res s'estimen  
i es besen cada moment.

### 3. Per acabar, una mica d'ORTOGRAFIA: **la B i la V**

**3.1** Recordes alguna de les normes que heu treballat abans sobre la B i la V? Segur que recordeu els grups consonàntics següents:

**br, bl, -mb-, -nv-, -ava, subj-, obj-**

**3.2** Aquests grups de consonants no canvien mai, així que si els aprens de memòria, no faràs faltes! Ara, posa en pràctica aquesta norma:

**Encercla** els grups consonàntics de les paraules següents que siguin correctes. Els que són INCORRECTES, **subratlla**'ls i corregeix la paraula sencera:

<b>cambi</b>	<b>ovjecte</b>	<b>embeja</b>	<b>inventor</b>
<b>tambor</b>	<b>tanvé</b>	<b>impossivle</b>	<b>anvulància</b>
<b>abraçada</b>	<b>cantaba</b>	<b>subjecte</b>	<b>portava</b>

Després, **escriu** 5 FRASES amb les paraules anteriors que vulguis. (Han de ser frases ben fetes eh? no volem frases de 5 paraules!).

## MATEMÀTIQUES

Com van els percentatges?

%%%%%%%%%

Ja heu aplicat els descomptes a les vostres compres?



- Avui aprendrem a **representar** els percentatges en **gràfics** i així interpretar-ho d'una manera més clara.
- Anirem a les pàgines **129, 130 i 131** del **llibre** i les llegirem amb atenció.

*( Recordeu, una bona lectura facilita la comprensió de les activitats )*

Un cop entès la representació dels percentatges, ho posarem en pràctica!

- Farem les **activitats** de les pàgines **149, 156 i 157** del **quadern** d'activitats.

**Ànim nens i nenes de 5è!!!**