

Bon dia nois i noies!

A més de les activitats d'anglès i de música us presentem els següents exercicis de català i matemàtiques.

Organitzeu-vos bé el temps, no són moltes feines, però si deixeu de treballar se us acumularan les tasques.

Esperem els vostres correus i activitats.

Comencem?

LLENGUA CATALANA

La setmana passada vam treballar els signes de puntuació, avui treballarem el text instructiu i haureu d'aplicar correctament tot el que heu après.

Recordem el text instructiu:

Els textos instructius tenen com a finalitat donar **instruccions precises** per poder aprendre a **fer una cosa seguint de manera ordenada**, tots els passos necessaris.

Característiques dels textos instructius

- ★ **Estructura ordenada per passos:** sovint es presenta en forma esquemàtica i ordenada amb números (1, 2, 3), punts o guions.
- ★ **Ha de ser esquemàtic i concís:** presentar uns continguts destacant-ne les línies principals, mitjançant les paraules imprescindibles.
- ★ **Llistat d'elements, peces o ingredients:** sovint van acompanyats d'il·lustracions per facilitar-ne la identificació, principalment quan es tracta de màquines o aparells.
- ★ **Abundància de fórmules instructives:** s'agafa..., agafeu..., heu d'agafar..., agafareu...
- ★ **Il·lustracions o esquemes :** complementen les instruccions i les fan més comprensibles.

[Fem un bonsai](#)

[Pintures comestibles](#)

[Receptes fresquetes](#)

1. Mira els exemples que us hem adjuntat.
2. Pensa molt bé què vols ensenyar: instruccions d'un joc, una recepta, com funciona un aparell, una manualitat.
3. Escriu a la teva llibreta el text instructiu que has pensat.
4. RECORDA: utilitza el bolígraf, fes bona lletra, cura la presentació, l'ortografia i els signes de puntuació.

EN VIA PER CORREU ELECTRÒNIC UNA FOTO DEL TEU TEXT

MATEMÀTIQUES

La setmana passada, vam començar a sumar i restar fraccions amb diferents denominadors.

Us vam ensenyar un mètode molt fàcil per fer els càlculs (multiplicant els denominadors).

Avui, us explicarem la manera més correcta i utilitzada per fer-ho. També és molt fàcil, però heu de ser molt ordenats i ordenades i seguir tots els passos.

Comencem!

1r. Mireu aquests videotutorial que us hem preparat. Sumem i restem fraccions amb diferents denominadors:
<https://youtu.be/JdiRjPuVgQg>

2n. Feu el següent formulari. Necessitareu un paper en brut per anar fent les operacions.
<https://forms.gle/NeNomWErjH1nEYnv7>

Després d'aquesta feina, us proposem unes activitats de lògica. A vegades, quan responem problemes algunes dades no tenen gaire sentit, per exemple, *"no podem dir que en una ampolla d'aigua caben 100 litres d'aigua o que una persona pesa una tona"*

3r. Els següents enunciats tenen dades incompletes.

[DADES RAONABLES](#)

Copieu-los a la vostra llibreta i completeu-los.

RECORDEU: han de tenir lògica.

Envieu als nostres correus electrònics, una foto amb el vostre treball.

Bé, aquí teniu les tasques de dimarts. Recordeu que tenim actiu el Padlet del curs "[6è L'hora del pati](#)" i que si voleu podeu compartir música, vídeos o el que us vingui de gust.

Endavant!!