

Hola nens i nenes!!

Com esteu? ja una miqueta millor?

Heu pogut sortir una estoneta al carrer?

Aquesta setmana farem una cosa molt especial!!

Tenim moltes ganes de veure-us i de parlar amb vosaltres, de saber com esteu... Així que hem pensat fer aquest proper **DIJOUS 30 D'ABRIL** una "**TROBADA VIRTUAL**" per parlar tota la classe i explicar-nos com ens sentim i com estem passant aquests dies. Què us sembla?

Us enviarem un **CORREU ELECTRÒNIC** amb els **enllaços**, els **horaris** en que s'haurà de connectar cada classe i les **normes**.

Estigueu mooolt pendents del correu.!! De moment, per avui us proposem les tasques que teniu a continuació:



LENGUA CATALANA

Hola nens i nenes com esteu?? Aquesta setmana ja una mica més contents que podeu sortir a fer un tomet!!

Avui a català treballarem **LA NOTÍCIA**. Us proposem que llegiu el text següent i contesteu les preguntes que veureu a continuació:

El diari de l'escola, 2 d'abril de 2015

NOVETATS AL ZOOLOGIC

Un grup de mangostes seran els nous habitants del Zoo

El Zoo de Barcelona ha incorporat a la seva col·lecció 5 exemplars de mangosta ratllada, totes elles femelles, que acaben d'estrenar una nova instal·lació. Aquests exemplars venen del Bioparc de València i en les properes setmanes, arribaran 2 mascles més, procedents d'Alemanya.

Les mangostes del Zoo tenen una mida mitjana i tenen una coloració bruna amb ratlles fosques a l'esquena, això les diferencia de les altres espècies.

Les ungles de les extremitats davanteres estan molt més desenvolupades per excavar els caus on es refugia i per furgar¹ el terra i buscar els invertebrats que formen part de la seva alimentació. Sovint fa servir els termiters per construir els caus.



Les mangostes a la seva nova casa.

Habitualment la mangosta ocupa les sabanes, els boscos oberts i les zones de matolls, generalment a prop de corrents d'aigua, de bona part de l'Àfrica.

Per acollir-les s'ha adaptat l'antiga instal·lació dels guanacs habilitant un espai amb diferents punts de visió, un nou enjardinament i un termiter artificial que serveix de refugi calefactat per a les mangostes.

- Un cop hagueu llegit la notícia copieu les preguntes i contesteu-les a la vostra llibreta:



1. Què va passar?
2. Quan va passar?
3. On va passar?
4. A qui li va passar?
5. Què has hagut de fer respondre quan va passar?

1. QUÈ ÉS UNA NOTÍCIA?

RECORDA

En una notícia s'expliquen fets poc habituals o que són importants.

2. ON LES PODEM TROBAR?



3. SABEU QUINES SÓN LES PARTS D'UNA NOTÍCIA??

Diari de Girona

Dimecres, 26 d'agost

a) Un estol de cigonyes s'atura a Celrà per migrar al sud

b) Entre agost i octubre serà freqüent veure estampes similars en altres punts de la demarcació.

c) Les cigonyes que ahir es trobaven migrant cap al sud van fer una parada a Celrà abans que les agafés volant l'aiguat que havia de descarregar.

Un nombrós estol va buscar refugi en arbres, grues, teulades i altres punts en alçada a l'espera que tornin les corrents d'aire càlid ascendent que les permetin remuntar el vol i planar en direcció al Sàhara.

L'estampa que van trobar-se els veïns de Celrà podrà tornar a repetir-se i també s'observarà en altres poblacions, ja que entre agost i octubre abandonen Europa per passar l'hivern al sud del Sàhara.

La província de Girona es troba a mig camí de les rutes migratòries i com que les cigonyes són aus que planen per sobre la terra és normal que s'aturin per agrupar-se.



e) Cigonya al seu pas per Celrà.

En tractar-se d'una au que nidifica a tot el continent és probable que les primeres cigonyes que s'estan veient provinguin dels països escandinaus, on ja està entrant la tardor.

Des del Servei d'Ornitologia de Catalunya indiquen que la cigonya és una au de la que es fan seguiments a tot Europa gràcies a l'anellament.

(Adaptació)

- Digues a quina lletra correspon cada part:

TÍTOL →

FOTOGRAFIA →

PEU DE FOTO →

SUBTÍTOL →

COS DE LA NOTÍCIA →

- Ara que ja sabeu quines són les parts d'una notícia, escriviu el **TÍTOL** de tres notícies importants que hagin passat durant aquesta setmana:

NOTÍCIA 1:

NOTÍCIA 2:

NOTÍCIA 3:

MATEMÀTIQUES

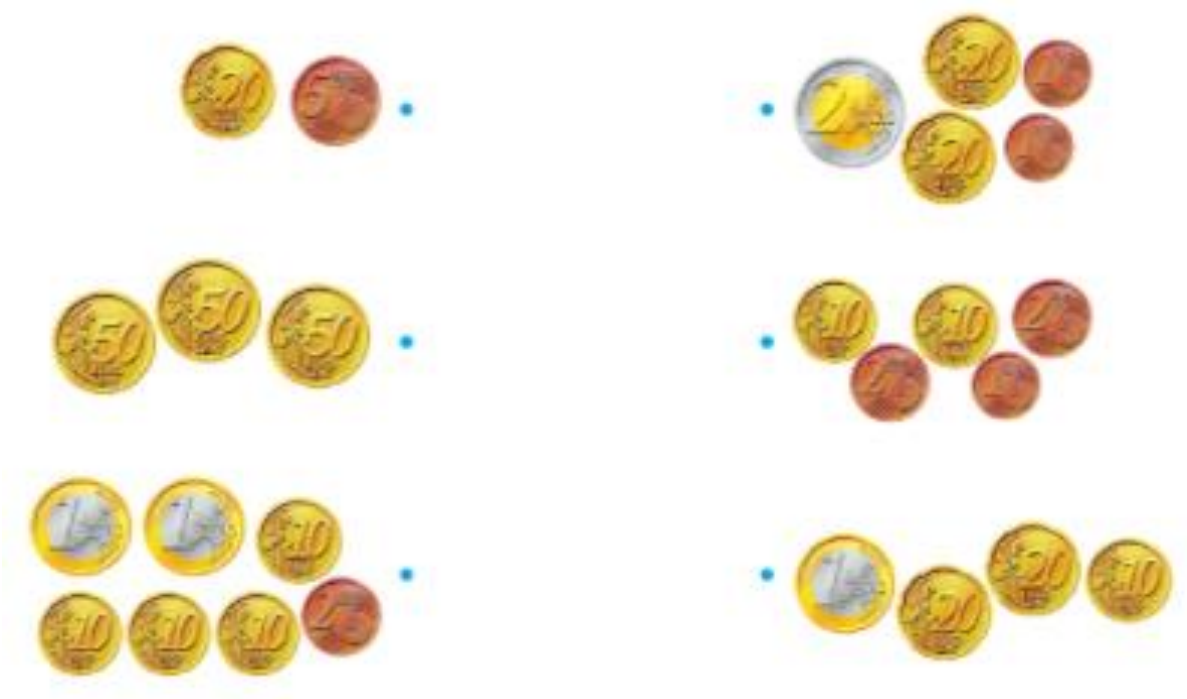
Recordeu que l'altre dia us vam proposar un joc per practicar amb les **MONEDES I BITLLETS**? Doncs avui us proposem un seguit d'activitats relacionades amb aquest tema:

- Primer mireu aquest video per repassar sobre aquest tema:



https://www.youtube.com/results?search_query=happy+learning+los+euros+

- Relaciona els grups que representen el mateix:



- Quants diners hi ha al grup que té més diners?

Hi ha euros i cèntims.

- Representa dues maneres diferents de tenir 2 euros i 60 cèntims:



- Per posar-te a prova sobre tot el que has après sobre els bitllets i les monedes d'euro us convidem a que responeu les preguntes del formulari que us hem preparat!! Ànims!!



ESTIGUEU BEN ATENTS!!!

<https://forms.gle/m7LpkuiDDMxAp6yVA>

Una abraçada gegant per a tots i totes i continueu treballant!! Ja veureu que tot anirà bé!

Ana i Oreto